

社会白天和黑夜教学反思 大班教案及教学反思白天和黑夜(汇总5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

社会白天和黑夜教学反思篇一

活动设计意图：

原活动《兔子不喜欢黑夜》选自建构教材大班下册——《黑夜密语》这一主题，但基于活动中故事过于简单，我把活动修改设计为一堂语言谈话活动《白天和黑夜》。夜晚对幼儿来说并不陌生，而是充满好奇。活动中通过兔子和猫头鹰的冲突引发幼儿的思考，让幼儿结合自身的已有经验主动表达自己的想法，使幼儿原有的认识得到进一步的升华。

活动目标：

1. 能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
2. 学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
3. 尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
4. 理解故事内容，大胆讲述简单的事情。
5. 培养幼儿大胆发言，说完整话的好习惯。

活动重点：

理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：

尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

1. 物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2. 场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？（播放争吵声音）

——是谁在争吵让我们看看！（出示兔子和猫头鹰头饰）

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？（播放兔子和猫头鹰的声音）

（兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”）

（猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”）

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理？（猫）

——出示图片1（猫），小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢？为什么？请做出选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看猫是怎么说？

——出示图片2（公鸡），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听公鸡是怎样说？

——出示图片3（牛），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听牛是怎样说？

——出示图片4（老鼠），开始选择。（幼儿选择好后，让幼儿说出理由。）

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

（这个环节使用了教育法中的讨论法）

——小朋友通过刚刚的`游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

教学反思：

幼儿天生就具有主动探索的精神，他们有无数的“是什么”和“为什么”的问题，这就是等待他们发现的“小秘密”。而教师要做的就是跟孩子一起去发现、去探索、去尝试、去判断，让孩子们成为活动的主人。

社会白天和黑夜教学反思篇二

【活动目标】

- 1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。
- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。
- 3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

【活动准备】

- 1、交互式白板□ppt课件。

2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。

3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

【活动过程】

一、情景引入，欣赏故事。

师：浩浩是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑天。

1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。

2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。

3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。（见后面幼儿操作记录表）教师引导幼儿讲述自己的操作。

【活动延伸】

教师为幼儿提供各种实物，请幼儿选择在白天使用的'物品，如：太阳伞、太阳镜、遮阳帽等。之后带着选择的物品和教师到户外做活动。

【附故事】

有一天，浩浩和爸爸妈妈去放风筝，太阳公公笑眯眯的看着他们，月亮姐姐也想加入他们，于是叫了星星妹妹来，天渐渐的暗了，什么都看不见了，浩浩和爸爸妈妈生气了，对着月亮姐姐说：你快回去吧，我们什么都看不见了，让太阳公公回来，月亮姐姐不好意思了，害羞的躲了起来，天渐渐的亮了，浩浩和爸爸妈妈又开心的放起了风筝。

社会白天和黑夜教学反思篇三

活动目标

- 1、认识白天和黑夜，了解知道白天、黑夜的主要特征。
- 2、在快乐的游戏正确区分白天和黑夜。

活动准备

- 1、多媒体课件
- 2、白天、黑夜的.大背景图各一张、画有白天、黑夜特征的小图片若干。
- 3、幼儿游戏操作卡片若干（约每人一份）、游戏大转盘一个。

活动建议

一、“白天真热闹”，通过小视频认识白天及白天发生的有趣的事情。

1、出示手偶太阳，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来玩？白天到了，都有谁会 and 太阳公公一起玩？

2、观看小视频，了解白天发生的有趣的事情。

提问：太阳公公出来了，白天到了，都有谁醒来了？

3、出示白天的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“白天真热闹”

二、“黑夜静悄悄”，通过小视频认识黑夜及黑夜里人们的活动。

1、出示手偶月亮，激发幼儿活动兴趣

提问：这是谁？它会在什么时候出来？黑夜到了，小朋友都会做什么呢？

2、观看小视频，了解黑夜里人们的活动。

提问：月亮婆婆出来了，黑夜到了，都有谁睡着了？

3、出示黑夜的背景图，幼儿边说教师边将对应图片粘贴到背景图上。

4、教师朗诵儿歌，幼儿对照图片再次感知“黑夜静悄悄”

三、通过多个快乐游戏，正确区分白天和黑夜

1、快乐大转盘：通过大转盘旋转，辨别图片内容是白天还是黑夜

2、找“白天”和“黑夜”：幼儿每人从大口袋里摸一张图片，同伴间交流图片的内容，说说自己拿的是白天还是黑夜的小秘密，然后粘贴到相应的背景图上。

3、找“太阳”“月亮”。幼儿每人一张卡片，根据卡片中小朋友的活动，选择判断应该粘贴太阳还是月亮。

4、游戏“太阳和月亮”：幼儿每人一个太阳、一个月亮的手偶，教师手持图片，边走边念儿歌，幼儿根据图片内容进行判断，然后高举太阳或月亮。

附：儿歌1

白天和黑夜

太阳出来了，小花醒来了，小树醒来了，小动物醒来了，小朋友醒来了，白天真热闹。月亮出来了，小花睡着了，小树睡着了，小动物睡着了，小朋友睡着了，黑夜静悄悄。

儿歌2

看看是谁挂天上

走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：太阳太阳挂天上。走走走，长长长，看看是谁挂天上？幼儿答：月亮月亮挂天上。

社会白天和黑夜教学反思篇四

活动目标：

- 1、通过绘本学习，了解白天与黑夜的不同。
- 2、理解绘本故事，知道人事物各有所长，学会“分享”

与“相融”。

- 3、体验绘本的幽默与趣味性。
- 4、通过语言表达和动作相结合的形式充分感受故事的童趣。
- 5、领会故事蕴含的寓意和哲理。

活动准备：

- 1、绘本《白天与黑夜》ppt
- 2、动画《昼与夜》
- 3、白天与黑夜形象图等

活动过程：

一、导入：今天老师带来了两位奇怪的朋友，请你们猜猜他们会是谁？

——出示白天与黑夜(请幼儿观察并猜想)

二、理解绘本

白天与黑夜碰在一起会发生些什么有趣的事情呢？我们一起来看一下！

图一：这天早晨，和往常一样，白天睡醒了……咦？白天身上出现了什么？(草原、奶牛、公鸡啼鸣)

图二：

1、“起来啦……啾啾”白天身上出现了小鸟。

图三：

- 1、闻花香、晒太阳。、
- 2、可是这时候，白天遇到了一个怪东西，这个怪东西会是什么？

图四：

白天不知道这位其实就是黑夜。

图五：

- 1、请幼儿观察白天的表情与动作。（害怕）
- 2、“白天想·····没事吧”。
- 3、这时，黑夜醒了·····

图六：

呀！他俩惊叫着，跑的远远地，你看看我我看看你。

图七：

- 1、白天用手指戳着黑夜的肚子：“好奇怪啊·····”
- 2、为什么他们会觉得对方很奇怪呢？
- 3、他俩长的一样但身上出现的東西却完全不同。

图八：

- 1、“嘿！当心点！”黑夜生气了！

2、他们在做什么?(打架)

3、白天身上发生了什么?

图九:

白天把黑夜拎到悬崖边,结果一不小心两人掉到了海里。

图十:

1、黑夜把白天拖上了岸,就在这时,白天身上的一个东西吸引了黑夜的目光.....

2、会是什么东西吸引了黑夜呢?

3、白天有这么美丽的蝴蝶,黑夜也想着自己不是也有好看的东西嘛!

图十一:

黑夜身上出现了美丽的萤火虫,哇!白天看呆了!

图十二——图十四:

1、于是白天与黑夜分享起好玩的东西来。

2、白天有五彩缤纷的彩虹,你觉得黑夜会有像彩虹一样美丽的东西吗?

3、绚烂的烟花,他俩相互分享着如此美好的东西,会成为好朋友吗?

图十五:

白天与黑夜两人跳起了舞“嘭——嚓——嚓”。

图十六——结束：

- 1、咦？神奇的事情发生了~~~~~会发生什么事？
- 2、黑夜的太阳升起来了，白天的太阳落下山了。
- 3、两人的肚子连在一起形成了美丽的朝阳与晚霞。
- 4、接着，更神奇的事情发生了~~~~~白天和黑夜怎么了？“最后~~~~~”

小结：他们从不相识——打架——分享——融合——好朋友。

三、完整欣赏绘本动画

1、播放动画

2、白天与黑夜不认识的时候做了什么事？后来·····？最后成为了好朋友。

3、平时生活中，小朋友们有时会为一个小小的玩具争吵起来，应该怎么做？

小结：我们应该学会分享、合作，你的就是我的，我的亦是你的。这样我们的生活才会变的更美好！

四、延伸活动

绘画：《白天与黑夜的分享》人手一张，空白的白天黑夜图，请幼儿创想自己的白天与黑夜，互相分享。

社会白天和黑夜教学反思篇五

1、能认识白天和黑夜，建立时间概念。

- 2、培养幼儿对大自然昼夜变化的兴趣。
- 3、培养幼儿养成良好的作息习惯。

【活动准备】

- 1、交互式白板□ppt课件。
- 2、贴有白天“太阳”、黑天“月亮”标志的幼儿操作记录表，各种白天和黑天活动的图片。
- 3、台灯、手电筒、蜡烛、太阳镜、遮阳帽、太阳伞等实物若干。

【活动过程】

一、情景引入，欣赏故事。

师：浩浩是一个活泼可爱的小男孩，小朋友我们一起来看看他快乐的一天是怎样度过的？教师播放课件。

二、了解白天和黑天。

- 1、教师结合故事设计提问，鼓励幼儿回答。
- 2、谁应该白天出来，我们白天时候应该做什么。
- 3、谁应该黑夜出来，我们黑夜时候应该做什么。

教师小结：白天的时候天很亮，天空有太阳和白云，爸爸妈妈去上班，小朋友上幼儿园，（教案出自：屈老师教案网）白天可以做很多有趣事情，小朋友要珍惜时间去努力的学习本领。晚上天很黑，月亮和星星出来了，爸爸妈妈下班回家，房子里点亮了灯才会看见东西，黑夜很安静人们会睡觉休息。

三、操作游戏

为每组幼儿提供游戏操作材料，根据白天和黑夜特征进行图片的分类。教师出示图片：蓝天、白云、太阳、放风筝、做游戏、星星、月亮、宝宝入睡等图片。（见后面幼儿操作记录表）教师引导幼儿讲述自己的操作。

【活动延伸】

教师为幼儿提供各种实物，请幼儿选择在白天使用的物品，如：太阳伞、太阳镜、遮阳帽等。之后带着选择的物品和教师到户外做活动。