

最新大班教学计划的调整策略(汇总10篇)

制定计划前，要分析研究工作现状，充分了解下一步工作是在什么基础上进行的，是依据什么来制定这个计划的。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

大班教学计划的调整策略篇一

一、加强理论学习，提高教师的理论水平 随着“二期课改”的迅速推进，对教师专业化水平要求越来越高，因此加大学习力度，是提高教师专业水平的关键。进一步理解新课程指南的精神实质，把“指南”与“方案”相比较，了解本年龄段幼儿的特征及观察和指导的要点。定期组织教师学习好的教育论文，可由教研组长推荐或各班教师学习，以丰富教师的理论知识，并督促教师能联系实际，把理论渗透到实践中去。

二、注重教学实践，加强反思学习，提高教研质量 加强新教材的学习、探索和研究 1、以整合的思路实施课程内容 要求教师不单纯依赖教材，应善于从各种教材中选择适合本班幼儿兴趣和特点的课程内容，并以年级为单位，对教材中的重点、难点进行探讨，做深入细致的分析，以便更好的把握教材。 2、重视运动活动的研究，克服形式主义 将培养幼儿身体素质作为重要任务来抓，给幼儿适当的运动量，寻找适合幼儿的锻炼方法。教师应更多地提供幼儿探索、操作、实践的机会，并充分利用一切条件合理安排游戏环境，保证幼儿游戏时间，促进幼儿全面的发展。

三、创设优质环境，重视检查反馈，提高保教质量 全面落实二期课改精神，进一步领会课程理念，积极探索，乐于反思，

善于总结，不断提高教育教学水平，并以班级为单位，进行专题研究，解决保教工作中的问题，提高幼儿园一日活动质量。

指导思想 以园务计划为指导，全面推进和深化素质教育，以《新纲要》为依据，重视教师的专业化水平，努力提高教师的教科研水平。根据本年段的实际灵活地将全新的教育理念渗透与每个教育活动中，摆正教师与幼儿之间的关系，竭力争取家长的支持与合作，使我段的保教工作能取得更大的突破。

1、要求教师能根据孩子的兴趣和需要，及时调整教学内容和指导方式，注重活动的效益。

2、抓好常规教学工作，教研组长通过检查各班环境情况、看教学反馈等措施，了解熟悉各班教学实际情况。从而确定好教研专题，开展扎实有效的教学研究。

3、创设体现园本特色的活动环境，使环境具有以下的特点：

(1) 以尝试为主线，突出尝试精神，体现班级亮点。

(2) 以创新为主线，打破原有环境布置的模式。

(3) 以互动为主线，强调师生互动，让墙面会说话。

(4) 注重区角主题活动的延伸，让幼儿有更多的自主时间进行学习、探索。

四、加强家园联系，建立幼儿成长档案

1、开展多种形式的家园活动，为家长创设多渠道的沟通机会。做好家访工作，每班根据主题活动及时更换家长园地内容，向家长宣传家教知识。

2、设立幼儿成长档案记录，及时与家长沟通，共同教育孩子成长，使孩子获得和谐、全面的发展。

3、加强幼儿园与家庭、社区的密切合作。充分利用家庭、社区及周边环境的教育资源，扩展幼儿生活和学习的空间。积极创设条件，让家长认同、支持、参与幼儿园课程的开发和实施。五、注重队伍建设，加强课题研究，提高科研水平 通过理论学习、园领导指导等使全段教师了解正确的科研思路，掌握科学的研究方法，在身体力行的课题研究中加深认识、熟练技巧，感受科研的实效，体验思考的乐趣，使幼儿园教科研工作上档次、有质量、高水平。

略

大班教学计划的调整策略篇二

加强对孩子读写潜力的培养，为孩子进入小学打下良好的基础。

第二，正规教育

（一）、学习习惯

1、学会独立阅读，讲清楚材料，耐心听的好习惯。

2、引导孩子在群众面前大胆发言；学会轮流说话，坚持用普通话和别人说话。

3、引导孩子对生活中的时间有必要的概念，学会自我监控和观察、自我控制等行为。

（2）、健康习惯

1、做好卫生工作，以防止病毒感染。

2、让孩子重视个人卫生和环境卫生的重要性，培养孩子强大的自理潜能。

3、加强儿童安全意识教育

1、通过说话、讲故事、社会实践，培养孩子的独立意识，增强他们独立解决问题的潜能。在教学活动中，让孩子养成爱脑、认真答题、注意倾听的习惯；培养孩子正确写作、阅读、阅读的习惯，为孩子进入小学打下良好的基础。

2、引导孩子在日常生活中使用普通话，提高使用普通话的潜能。

3、培养孩子的时间观念。在学习和生活中，他们应该学会自我观察、自我监控、自我评价等。这样他们才能知道什么时候做什么，什么事情做得好；什么时候不去做事，控制自己的行为。

（2）、健康习惯

1、做好班级消毒工作，以防止病毒感染。确保餐前用消毒剂擦拭桌子，确保儿童餐前洗手。搞好班级卫生。教室地面要求干净无尘；物品摆放整齐，桌面和教室主题墙四角不得有杂物，避免蚊虫滋生，让孩子生活在干净舒适的环境中，健康成长。

2、培养孩子的生活习惯，防止孩子的疾病进入口腔。教育孩子注意个人卫生，不要玩水，不要把手指放进嘴里，不要把脏东西放进嘴里，不要把东西塞到鼻子或耳朵里，等等。每天多喝水，每周一早上定时剪指甲。并且每天对孩子生活的每一个环节都做一个记录表，记录孩子吃饭、加饭、午睡、教学活动的表现，每周五下午分发给家长，让家长及时了解孩子在园区的学习和生活情况。

3、加强儿童安全意识教育。在活动中，老师首先要讲规则，教孩子一些自我保护的技巧。比如跑步的时候眼睛盯着前面，不要跑太快。如果不注意摔倒，要保护好头和脸才能让孩子动。

(3) 父母的工作

1、利用家长早晚接送孩子的短暂时间与家长取得联系，了解和介绍孩子的饮食和上课情况，相互沟通，提出合理的建议。

2、及时更新家与家的距离，通过发放活动材料、发放问卷、发送信息等方式吸引家长用心参与，及时与家长沟通，从而更有效地了解孩子在家的表现，促进家庭合作，拉近家长与老师的距离，对孩子的发展起到重要作用。

3、组织亲子活动，家长在休息时间参加班级组织的亲子活动，家长、孩子和老师可以一起进行活动，体验玩游戏的乐趣，增进与孩子的亲子关系和家长与老师的合作关系。

大班教学计划的调整策略篇三

1、加强儿童的. 安全意识。

2、培养孩子学会自评互评。

1、早操。

2、《捞宝贝》游戏。

3、锻炼幼儿灵活地跳圈，培养协调能力。

1、《灵巧的手》语言

2、《7的组成》数学

3、《七色花开》健康

4、《神七问天》科学

5、《圣诞娃娃》手工

1、金色的秋天为主题装饰墙。

2、师幼共同动手制作装饰墙材料。

1、体育《钻圈》

2、通过活动学会钻圈，培养爬、钻的能力。

1、正确的陪伴孩子完成家庭作业。

2、让孩子养成按时完成作业的习惯。

大班教学计划的调整策略篇四

日常生活：

1、带领幼儿共同创设节日的喜庆环境，用幼儿的小制作布置节日的教室。

2、组织过年的谈话，交流各家的过年情况，分享过年的快乐，丰富对过年的认识。

3、玩体育游戏“挂灯笼”练习纵跳摸高。

环境创设：

1、布置“新年到，喜洋洋”主题墙，用废旧物品制作大型的具有中国民族特色的房子轮廓。

2、房子里展示：年的故事、新年的风俗习惯、我过新年等内容。

3、制作调查表：我想要的新年礼物。

区角：

1、提供一些踩高跷、划花船的自制道具，鼓励幼儿表演这些过年的节目。

2、投放各种废旧物品，提供纸张和制作工具，引导幼儿动手制作灯笼、鞭炮。

3、设置“新年新气象”电视栏目，请幼儿收集全国各地的节日热闹的气象，在电视栏目中播报。

家园共育：

1、请家长用适宜的方法，为孩子提供感受过年的喜庆气氛的机会。

2、请爸爸妈妈和孩子一起商量怎样过年(用什么样的方式过年，用什么样的方式过元宵节)，尽量尊重孩子的意见。

大班教学计划的调整策略篇五

本周在教学过程中小朋友的表现整体还可以，通过大学诵读培养幼儿爱惜别人的劳动成果，能帮爸爸妈妈干一点力所能及的事，让孩子从中体验帮助别人的快乐，培养幼儿自理能力。我在上课前做了充分的准备，引导幼儿仔细观察图片，幼儿很快能观察出图片中小朋友做的对与错。教材是教学内容的重要载体，但是教材的开发和利用不能仅仅局限于课本中的知识，应引导幼儿主动探索课本以外的经验有利于培养幼儿实践能力。

对于幼儿的表扬方面，我觉得在幼儿做对某件事的时候应该合理表扬，表扬是一种正面的强化方法，恰当使用能增加幼儿自信，促进幼儿进步，然而我们在进行表扬时，却常常用的不合理，表扬方式固定夸张，如：“你真棒、很好、表现真好”等，这样一成不变的表扬没有发挥出评价的应有作用，因此，如果将幼儿的注意引向学习过程、作出的努力，幼儿既不会自傲也不会自负，而会对自己拥有信心抱有希望。因此教育者的表扬应重点指向为取得成绩作出的努力。比如：“你的进步真快、答的不错加油、你动了脑筋，这个回答与别人的不一样”使幼儿认识到自己的努力得到了肯定和赞扬，幼儿今后才会有积极性。

1、积极配合医生，认真做好晨间接待和检查工作，了解幼儿当天情绪和身体状况，杜绝幼儿穿拖鞋、带危险物品入园。加强向家长宣传晨检的重要性，鼓励幼儿愉快接受晨检。

2、每天认真检查幼儿出勤情况，做好出勤登记，对缺席(请假)的幼儿及时了解原因。

3、做好户外体育活动前的准备工作，检查活动场地、器械的安全，提醒幼儿检查穿着，消除安全隐患，让幼儿轻松参与活动。

4、盥洗时，保育员应保证盥洗室的干爽，排除积水，防止幼儿滑倒。教师注意维持盥洗室的良好秩序，防止幼儿碰撞及玩水。

5、教师应加强课间巡视，加强对幼儿进行安全教育，使幼儿形成较强的自我防护意识。首先，让幼儿做到课间不追赶、不爬高、不作危险动作、不玩危险物品，不乱吃东西，不将异物塞入耳、鼻、口内。其次，教育有团结友爱，不打人，互相帮助，遇到不安全的情况及时向老师汇报。

6、午休时，组织幼儿安静入睡，提醒幼儿不蒙头、不俯卧、

不吮吸手指头、不带玩具进寝室等。教师加强巡视，发现异常情况及时报告。

7、严格执行接送制度。提醒家长凭借人卡接人，接人卡丢失的应做好接人登记，并及时补办接人卡，谨防幼儿走失。

8、对班级的设施设备经常检查，对幼儿的玩具、用具定期消毒，并登记。

大班教学计划的调整策略篇六

新学期，对家长来说蕴含着新的希望，对老师来说，势在必行。

主题活动安排及内容：

1、幼儿园大班教学计划组织幼儿与家长开展“我有多爱你”的主题活动。

2、能用语言向别人大胆表达自己的意愿与情感上的喜怒。

3、将数学也融入到幼儿生活和游戏中，尝试运用已有的知识经验及数学方法解决某些日常中简单的问题，如走楼梯时进行数数练习，找找我们身上藏着的有趣的数字，使幼儿明白数学的重要性。从数学的趣味入手，加强个别指导，减少能力差异。

4、重视环境创设的价值，根据探究主题，利用环境的互动作用，让每一位幼儿都能参与环境的创设，让幼儿收集材料或将自己的观察和感受以绘画、照片等形式展示出来，增强幼儿观察力和参与活动的兴趣。

6、学习新的课间操，配合园里做好评估工作。

临新的挑战。本学期我们两位老师将会更加严格要求自己，认真总结上学期的工作，吸取经验，反省不足，在新《纲要》和《园务计划》指导思想的引导下，以儿童为本，促进每个幼儿富有个性的发展。学期初，我们根据的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有特色的班务工作计划。

大班教学计划的调整策略篇七

1、熟悉幼儿园的一日活动安排。

2、喜欢喝白开水。

3、感受圆的奇妙变化

1、喜欢喝白开水。

2、知道正确的进餐方法。

3、提高生活自理能力，初步养成良好的生活习惯和卫生习惯。

表演区：投放手偶，引导幼儿边听故事边表演。语言区：提供有关幼儿一日的图片、图书，供幼儿讲述。

结构区：指导幼儿建构马路、房子等。美工区：提供蜡笔、卡片等东西。

1、早操：要求幼儿踏步和我做基本操时动作合拍、有力、到位

2、集中游戏：《滚小球》、《蚂蚁搬豆》

3、自选游戏：提供羊角球、皮球、空罐等供幼儿自选，重点指导幼儿联系平衡力。

- 1、早期阅读：奇妙的圆
- 2、语游：拉个圆圈走走
- 3、科学：自己吃饭真开心
- 4、区域活动

- 1、数学：配对(一)
- 2、音乐：十二点钟静悄悄
- 4、涂色：给小树穿上绿衣裳
- 5、体游：钻山洞

- 1、儿歌：洗手歌
- 2、英语：

hello,i'mbobo.

- 3、角色游戏：娃娃家
- 4、体游：老鹰捉小鸡

- 1、数学：配对(二)
- 2、社会：抱一抱
- 3、表演游戏：

我的一家子(上)

- 4、区域活动

整合：幼儿园里的生活

- 1、故事：勤洗手
- 2、手工：装饰帽子
- 3、结构游戏：筷子
- 4、体游：小兔跳

环境创设

- 1、区域材料：“美工区”提供橡皮泥、塑料彩泥压膜工具，让宝宝压制出圆形。
- 2、语言区：提供有关不同圆形图片，供幼儿讲述。
- 3、语言区：布置“奇妙的圆”，供幼儿认识常见的圆形物品。

大班教学计划的调整策略篇八

周总要求：能围绕暑假生活，新教室、新老师等内容，与同伴或老师用连贯的语言积极主动地进行交换，乐意表达真实的情感。

1、让幼儿能及时以愉快的心情适应假期到新学期的过度；

6、熟悉班上的标志，有小脚丫的地方不可以乱跑，并学习班上的规章制度；7、能清楚地口述10之内的排列顺序，知道顺数与倒数。

谈话活动：快乐暑假语言活动：我们的新教室社会活动：值日生分工音乐活动：值日生歌数学活（动：顺数、倒数）

英语活动：温习简单的问候语

户外活动：温习列队，要求整齐迅速能对基本口令作出及时反映（立正、稍息、左右转）

1、环境布置：布置新教室环境

2、平常生活：带领幼儿熟悉自己的茶杯格，熟习新安排的床位与坐位。

3、常规教育：继续对幼儿进行“三轻”教育，即轻轻走路、轻轻说话、轻轻拿放东西。

4、家长工作：

（1）预备幼儿的生活用品。如更换衣服、小毛巾

（2）预备幼儿的学习用品。如水彩笔，课外书、图画书、本子等。

（3）进进大班培养孩子良好的学习习惯和生活习惯。

（4）与家长沟通坚持送幼儿来园

活动我是谁名字的故事比比谁最快我，喜欢我自己不一样的我

我能够我的标记牌把我的名字唱出来我的面具我很特别

活动智游：我们去玩球区域活动体游：老狼老狼几点钟区域
活动音游：你的名字叫什么：

下午

复习一绘画：全家福纸工：小闹钟象棋：

复习二安全教育

户外活动户外活动户外游戏户外活动户外活动

1、布置“我的面具”展示栏，引导幼儿关注自己与他人面部特征的区别。

2、悬挂幼儿自制的“我的标记牌”。

家长工作有意识地去发现、赞美孩子的优点和特点，与孩子交流讨论“父母眼中的你”帮助孩子了解自己是与众不同的个体，从而增强对自我的认识。

大班教学计划的调整策略篇九

树立了强烈事业心和高度的责任感,努力提高自己的竞争能力,努力更新教育理念,进一步丰富自己的专业知识,提高自己的教育教学的组织和设计能力。

我是一个工作3年的教师,在工作之余能够积极主动地学习科学文化知识,使自己在工作中能够用扎实系统的专业理论知识指导自己更好的工作。

1、优势:

幼师毕业的我,让我对教育孩子有了一定的经验和心得,让我在面对孩子的时候少了一份刚踏上工作岗位时的担心和无措。随着与家长工作的开展,在家长工作方面积累了一定的经验,并且我和班中家长的关系比较融洽,家长也很体谅、配合老师的工作。

2、不足:

在幼教职业班的学习中,我虽然学过一些乐器、舞蹈、手工制作等专业课程,可从教学的角度,我觉得我的教学活动组织能力较弱。随着教学工作的不断深入和开展,我必须加强

基本功的训练，尤其是怎样掌握教学技能技巧的提高，敢于接受新事物的`挑战，乐于接受教学新理念的冲击。

- 1、做一名有思想、有创新意识的幼儿教师。
- 2、做一名有一定理论功底、科研能力、专业技能的幼儿教师。
- 3、做一名具有一定的开拓创新精神的幼儿教师。
- 4、做一名在教学中及时反思，在总结经验中提升自己的幼儿教师。

- 1、认真学习提高专业理论水平。

认真参加幼儿园组织的各种学习，努力争取学习机会。利用工作之余学习《幼儿园教育指导纲要》、《早期教育》等幼教书籍，并在教育教学实践当中不断提高自己的教育教学水平。在教育教学中积极总结经验，撰写幼教论文和教育随笔。

- 2、认真实践，提高教育教学水平。

认真填写周计划表，认真备课，组织好每一节课。开展课题研究，及时收集资料，撰写课题论文。积极根据幼儿园主题教育活动的内容及季节、节日的变化进行班级内环境创设。积极参加园内的教研活动，做好上公开课和听课工作，从细节出发写好每一篇听课稿和评课稿。

- 3、多向富有教学经验的搭班老师学习，注重榜样借鉴、内化，争取尽快提高自己对大班年龄幼儿的管理和教学能力。

- 4、努力学习提高自身素质。

从细节出发提高自身素质，在生活和学习过程中讲普通话，加强师德修养，培养自己的耐心和细心，多看看修养性情方面的书籍。在教育教学中不体罚和变相体罚幼儿，从心

理和生理上关心每一名幼儿，努力使自己成为一名真正意义上的合格的幼儿教师。

以上是我的个人发展近期规划，希望在园领导的培养下、在自己的努力下，有所收获有所成长。

大班教学计划的调整策略篇十

1、做好新生入学的工作，稳定个别幼儿的情绪，给新生分好床位并进行卫生常识教育。

2、庆“三八”活动，教育幼儿爱母亲、爱女英才活动，并进行安全教育活动，做好安全工作。

3、组织幼儿进行春游活动，感受春天的气候、周围环境的变化等。

4、本月开展“各行各业”的主题活动，让幼儿了解各行各业不同的工作者对社会的贡献，知道在生活中如何运用各行各业的资源，尊重并感谢各行各业工作的人。

1、做好室内外的环境卫生工作，幼儿用具如：杯子、毛巾等要每天进行清洗及消毒。

2、照顾好体弱儿，并定时给需要的幼儿定时吃药。

3、教育幼儿保持桌面干净，不能随地扔垃圾。

4、教育幼儿上下楼梯时不能推别人、不能跳上跳下。

1、请家长带幼儿参观自己的工作环境，或在家和幼儿一起讲述自己工作中有意义的事。

2、请父母和幼儿一起玩“老狼老狼几点钟”的游戏。

3、家长利用空余时间，带领孩子一起去各种市场参观，进一步了解市场的功能。

4、请父母带幼儿到超市去观察鱼干，了解渔业的工作性质。

1、生活习惯及自理能力

(1) 愿意养成规律的生活作息习惯。

(2) 及时收拾玩具、文具等，养成物归原处的习惯。

(3) 知道合理搭配营养，不偏食、不挑食。

2、基本动作与基本体操

(1) 学习徒手操，注意动作认真到位，节奏准确。

(2) 训练幼儿相互配合、协调一致地行走的能力。

(3) 训练幼儿灵活躲闪的能力。

1、数学

(1) 练习10以内加减运算。

(2) 巩固、加深对整点、半点的认识。

(3) 养成有序观察的习惯。

2、自然

(1) 了解丝织品与蚕的关系，感受和探知人与自然的亲切感。

(2) 了解眼镜的种类及功能。

(3) 了解稻谷的生长环境及过程。

(4) 初步了解菜场的功能。

1、了解摄影师的工作特点，学习与同伴合作游戏。

2、了解消防员工作的特点和重要性，树立团队精神，体验合作游戏的快乐。

3、了解各行各业与人们生活的关系，认识农、渔、牧业的工作性质。

4、认识警察职业的特点及其对社会的贡献，了解厨师的工作特点。

1、语言

(1) 体验学习各种叫卖声的乐趣。

(2) 学习“儿歌接龙”的游戏。

(3) 学习仿编儿歌，尝试创编歌曲内容。

(4) 初步了解故事中人物的性格。

2、英语

(1) 积极愉快地参与英语活动，对各种动作产生兴趣。

(2) 学习单词和词组swim□crawl□rope ski ing□play games□play football□

1、美术

(1) 尝试自主选择材料做个人造型设计。

(2) 尝试运用单线平涂的方法表现劳动中的人。

(3) 尝试制作消防卡片。

(4) 知道木匠干活所用的工具及其作用。

2、音乐

(1) 按歌曲内容变化地创编理发的情景。

(2) 感受歌曲中“×·×”的节奏，并用各种方式表现节奏。

(3) 积极参与活动，用跳跃、轻快的歌声演唱。

(4) 体验歌曲幽默的风格，分享与同伴合作表演的乐趣。

活动1 《我的爸爸不上班》 活动

13 《小小建筑师》

活动2 《大街上》 活动

14 《我是一个小木匠》

活动3 《我开店啦》 活动

15 《小木匠学手艺》

活动4 《老狼老狼几点钟》 活动

16 《理发师》

活动5 《眼镜店》 活动

17 《美美的丝绸》

活动6 《走在田埂上》 活动

18 《小小造型师》

活动7 《热闹的市场》 活动

19 《交通警察好神气》

活动8 《我是小厨师》 活动

20 《警察捉小偷》

活动9 《晒鱼干》 活动

21 《英勇消防员》

活动10 《逛夜市》 活动

22 《消防演习》

活动11 《小丑表演》 活动

23 《谢谢你，医生》

活动12 《在云彩中工作》