

2023年小班户外活动小蜗牛教案(实用5篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。既然教案这么重要，那到底该怎么写一篇优质的教案呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的教案范文，我们一起来看看吧。

小班户外活动小蜗牛教案篇一

- 1、学习飞盘的多种玩法。
- 2、通过玩飞盘，让幼儿重点练习单手肩上回臂投物。
- 3、激发幼儿参与活动的积极性，从活动中感受和同伴一起玩耍的乐趣。

(一)、开始部分：

组织幼儿随音乐做准备活动

(二)、进行部分：

- 1、幼儿与老师一起“玩飞盘”。
 - (1)、双臂张开，头顶飞盘走。
 - (2)、双脚夹飞盘跳。
 - (3)、双膝夹飞盘跳。
 - (4)、把飞盘放在背上爬。
- 2、出示已挂好的大灰狼的图片，激发幼儿打大灰狼的兴趣。

3、教师讲解，示范投掷方法(正面投)。

4、组织幼儿反复练习。

(三)游戏：追飞盘。

教师将幼儿分成两组，一组幼儿用力将飞盘投出，另一组幼儿待飞盘落地后，迅速跑去捡飞盘，捡到飞盘第一个跑回来者为胜，从中培养幼儿的注意力及练习定向跑。

教师组织幼儿做放松运动。

教师总结幼儿在活动中的表现，表扬和鼓励在活动中表现积极的幼儿。并鼓励能力相对较弱的幼儿，使其增强自信心，争取在下次活动中表现的更好。

小班户外活动小蜗牛教案篇二

小班的孩子对玩呼啦圈很感兴趣，利用孩子的这一特点，我设计了本次活动。

培养孩子一物多玩的兴趣，增强孩子身体的灵活性和协调性，让孩子体会合作游戏的快乐。

呼啦圈若干、平整的地面。

教师出示呼啦圈，引起幼儿兴趣。

玩法一：过小河

幼儿分成两组，5——6个呼啦圈并摆在地上，幼儿一个一个的跳过去，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法二：钻山洞

幼儿分成两组，5——6个呼啦圈竖着立在地上，幼儿依次钻过呼

啦圈，哪组最先到达终点，哪组获胜。

玩法三：开火车

把呼啦圈套在幼儿身上，幼儿依次抓住前面幼儿的呼啦圈进行开火车的游戏。

幼儿的能力水平有限，需要教师加强引导。

小班户外活动小蜗牛教案篇三

纲要中指出“幼儿园必须把保护幼儿的生命和促进幼儿的健康放在工作的首位”，因此组织幼儿进行户外体育锻炼活动是幼儿园每天的生活环节之一，在体育游戏《开火车》活动中，培养幼儿遵守游戏规则的习惯。

学会一个跟着一个走，并遵守游戏规则；培养幼儿身体的协调能力和合作活动能力。

学会歌曲《火车开了》，平整的场地。

1、介绍游戏规则：

老师坐火车司机，幼儿一个跟在一个后面，右手搭在前一名幼儿的肩上，左手随歌曲的节奏前后摆动，听口令游戏开始，一起边唱《火车开了》便向前走，前后的幼儿要配合好，不要踩着脚后跟。

2、“我是小火车”

教师扮火车头带领幼儿开火车，后面幼儿拉着前面幼儿的衣

服往前走，待听到“火车到站了”的口令后，即可自由走动。火车继续开始，每人要迅速找到自己的位置，继续往前走。

3、增加游戏难度：开火车，钻山洞。钻山洞时要一个跟着一个走，不推不挤。

附歌曲《火车开了》：

咔嚓咔嚓咔嚓火车开了，咔嚓咔嚓火车跑的多么好，货车司机开着火车，咔嚓咔嚓咔嚓向前奔跑。

幼儿对于游戏较感兴趣，但有些幼儿不能很好的遵守规则，会走乱，需要在以后的活动中经常练习。在户外游戏中，小班孩子们对户外活动的兴趣有了增强，体质逐渐得到了提高，规则意识也得到了相应的锻炼，可以经常进行训练。

小班户外活动小蜗牛教案篇四

锻炼幼儿的. 身体平衡能力及协调能力，使幼儿能积极参与活动，遵守活动规则。

废旧易拉罐若干、胶带等。

1. 将准备好的易拉罐三个一组用胶带紧紧缠在一起，最少需要制作二十组。
2. 将制作好的梅花桩分成两组排放。
3. 让幼儿均分成两队站立在两组梅花桩后面。
4. 让幼儿排好队，按顺序让幼儿走上梅花桩，提醒幼儿双脚站稳，要踩在易拉罐中间，伸开双臂保持平衡。
5. 哪一组幼儿首先又稳又快的通过梅花桩，哪一组幼儿获胜。

6. 反复进行游戏，让每一个幼儿都能顺利通过梅花桩。
7. 幼儿之间相互讨论怎样才能使身体平衡。
8. 游戏结束，将所用物品整理放回原处。

通过这次户外活动，提高了幼儿的身体平衡性协调性以及灵活性。

小班户外活动小蜗牛教案篇五

活动目标：

1. 在游戏中继续训练幼儿的速度，改变方向，跑步，训练幼儿左右跳跃，单脚跳跃。
2. 通过游戏训练幼儿的敏感性，发展幼儿的想象力和创造力。
3. 培养幼儿大众活动意识和互相谦虚的良好品德。

活动准备：

每人一个彩瓶，一个小鼓，一套几何图形，一套音乐伴奏带和录音机。

活动过程：

- 1、队形训练切断分队，最终成为四路纵队。
2. 准备运动。

1、穿森林游戏教师说明方法、规则，示范跳跃时双脚尖落地屈膝跳跃。

规则：分组进行，一个游戏：不推不撞彩瓶，游戏结束后回到

自己的队伍。

2、幼儿自由游戏教师首先启发幼儿开始思考玩彩瓶的方法，展示。然后幼儿自己玩彩瓶。

教师巡回指导。

规则:在指定范围内玩耍，玩耍时团结友爱，互相谦虚，不推，不碰人。

3、看信号拼图形三角形、长方形、正方形、圆形教师逐一出示图形，让幼儿说出它的名字后再交待游戏方法、规则。

规则:幼儿看到信号后，自由组合拼图，举手，教师发出停止信号时停止拼写，以拼写快、好的幼儿为胜。

4. 听信号变速，改变方向跑步。幼儿园围绕几何图形站着，听鼓声按要求跑，慢慢走。

规则:鼓声快跑，鼓声慢跑。鼓声的重量停止了。

1、总结游戏资料，重点遵守游戏规则，听指挥。

2. 放松操作。

活动结束:活动结束:

整个团队听音乐，退场。