

小班小动物的家教案反思 小班科学活动 动物穿花衣教案(汇总8篇)

作为一名教职工，就不得不需要编写教案，编写教案有利于我们科学、合理地支配课堂时间。那么问题来了，教案应该怎么写？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

小班小动物的家教案反思篇一

活动目标：

- 1、了解各种小动物的走路姿势，激发幼儿对小动物的兴趣。
- 2、熟悉游戏规则，听口令做动作。
- 3、培养幼儿对事物的好奇心，乐于大胆探究和实验。
- 4、愿意大胆尝试，并与同伴分享自己的心得。
- 5、激发幼儿乐于探索科学实验的乐趣。

活动准备：

头饰、风琴、磁带。

活动过程：

(一)导入：“小朋友看，我们托一班来了这么多的客人，大家高兴吗？我们一起来拍拍小手。”“今天，我们班还来了几位动物客人，我们一起来看看他是谁？”

(二)、初步了解。

(1) a “我们一起来拍手欢迎第一位动物客人”。它是谁?(小鸟) “小鸟是怎样来的.?” (飞来的) “我们一起请小鸟坐下吧!”

b “下面我们一起来放鞭炮欢迎下一位动物客人?” “它是谁?” (小鱼)。 “小鱼是怎样来的?” (游来的) “小鱼也请坐吧!”

c “还有一位动物客人，小朋友闭上眼睛，老师数三下，小朋友赶快睁开眼睛。” “它是谁?” (小兔) “小兔是怎样来的?” (跳来的)

(2)、 “下面我们一起跟着音乐学一学它们的样子吧!” 教师弹琴，小朋友学动物走路。

(3)、 “它们有的是飞来的、有的是游来的、还有的是跳来的。小动物来的时候还带来了许多神奇的礼物，小朋友听听录音机里的音乐，婷婷是那个小动物，小动物看谁做得好?神奇的礼物就飞到谁的身上。” 小朋友听音乐做动作。

(三)、 游戏巩固。

“小朋友真棒!小动物想和小朋友玩一玩。”

老师：小鸟幼儿：飞呀!

小鱼游呀!

小兔跳呀!

来了一只大老虎，我们快跑呀!幼儿和老师对说，并做相应的动作。(游戏反复进行)

(四) 活动结束。

“老虎累了，睡着了，我们学着小猫的样子悄悄地溜走吧。”

小班小动物的家教案反思篇二

1、课件《小青蛙听故事》。

2、电视机、电脑。

教学重点与难点：通过观察画面，理解故事内容。

教学方法与手段：多媒体辅助教学、情景表演法。

幼儿活动

1、播放课件，讲述故事前半部分。

2、小青蛙这下会怎么办呢？我们来继续往下听。（播放课件，讲述后半部分故事）

3、完整讲述第二遍故事后提问：故事里有谁？它们在干什么？

1、认真观看课件，倾听故事内容。

2、积极动脑，大胆举手回答老师的提问。

通过观察课件的画面、倾听老师的讲述，帮助幼儿初步理解故事内容。

1、分段演示课件，再次讲述故事。

2、重点理解：夜、静悄悄、安安静静、又蹦又叫。

观看课件，整体欣赏故事，并在老师的讲解下初步理解夜、安安静静等字词的含义。

进一步理解故事内容，懂得听故事时应安安静静的，并丰富相关字词。

边看课件边讲述故事，并根据故事内容进行表演。

通过幼儿自身的讲述、表演，加深对故事内容的理解。

小班小动物的家教案反思篇三

设计思路：

《纲要》在艺术领域中，强调引导幼儿接触周围环境生活中美的事物，引导幼儿感受大环境中的美，引导幼儿利用大自然中的事物进行制作或开展其他活动。蔬菜是幼儿在日常生中最常见的一种食物，而利用蔬菜的横截面也可以创作出美丽的美术作品。这让幼儿非常有新奇感。因此，我以蔬菜为主要工具，根据本班幼儿的年龄特点及其发展情况，设计了本次蔬菜印章画这个活动。通过在看一看、做一做、玩一玩等形式中，让幼儿在“玩中学”，增强幼儿对美术活动的兴趣，从中体验到蔬菜印章画的乐趣。

活动目标：

1. 能尝试用胡萝卜、藕、甜椒、黄瓜、土豆等蔬菜的横截面，蘸上颜料进行印画，初步感知印画的方法。
2. 通过蔬菜印画，感受这种特殊画法的乐趣，丰富幼儿的想象。
3. 养成物归原处的习惯。
4. 引导幼儿能用辅助材料丰富作品，培养他们大胆创新能力。
5. 作画时细心地蘸色，保持桌面和画面的干净，体验不同形

式美术活动的乐趣。

活动准备：

1. 藕、萝卜、胡萝卜、花菜、葱头、辣椒等蔬菜，红黄蓝绿颜料，调色盘5个，湿手帕5块，长方形圆形的纸若干。
2. 教师用蔬菜横切面印好的“漂亮桌布”。

活动过程：

1. 通过谈话，丰富幼儿对蔬菜的认识。

今天有很多蔬菜宝宝来到了我们教室里，你们想认识它们吗？(幼儿：想)那现在老师就把它请出来吧！(教师：逐一出示蔬菜，幼儿回答。)

3. 教师示范讲解用蔬菜印章制作漂亮的桌布。

蔬菜宝宝变的的魔术真好玩，你们想知道他们是怎么变的吗？

4. 出示印画材料让幼儿认识。

5. 幼儿探索蔬菜印画的方法。

选一个蔬菜宝宝，蘸上颜色，然后盖在纸上，用手用力按压，蔬菜宝宝的魔术就变出来了。想换一种蔬菜怎么办？(引导幼儿要把蔬菜印章物归原处。)

老师小结：印的时间要留长一些，并且要用力压，不能将颜色重叠印，印完一个要等它晾一会儿，不碰到它。

6. 幼儿操作，教师巡回指导。

蔬菜盖大印——制作漂亮的桌布。

孩子们，你们想帮蔬菜宝宝变魔术吗？那我们也轻轻回到位置上帮蔬菜宝宝去变一下吧！

7. 展示作品，欣赏漂亮的桌布。

将幼儿印盖的“漂亮的桌布”进行展示，供幼儿欣赏。

并请幼儿说一说你喜欢哪一块桌布？为什么？猜一猜都是用什么蔬菜印的？

活动反思：

幼儿对印画非常感兴趣，同时充分锻炼了自己对色彩的认知能力，并培养了良好的作画习惯。在活动中，我们要求幼儿能够大胆的选择色彩尝试用蔬菜印画，表现出五颜六色的花。但从活动的完成过程中，我们看到幼儿的表现形式还是比较单一的，他们多使用一个色彩完成一幅作品。不过，值得欣慰的是，大部分宝宝们都能够将蔬菜蘸满颜料，以保证每个蔬菜印出的形状的完整；同时，部分宝宝在构图时还能够关注整体布局，既不重复印画，又能将画纸占满。

在本次活动中，大部分幼儿都能掌握蔬菜印画的技巧，同时我们在活动中能够注意到活动中的卫生问题，为他们穿上包包衣，提醒幼儿注意衣袖等，避免了脏乱，也保证了幼儿手上、衣服和画面的整洁。不过，我在颜料的调制过程中，将颜料调的过稀了，这也造成了部分幼儿画面的晾晒过程中，出现了颜料流动而导致画面脏乱的现象，以后需要多注意。

小班小动物的家教案反思篇四

活动目标：

1、大胆地对藏在蛋里的宝宝进行猜测，学会短句“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧。”

2、细致观察画面细节，表达自己的发现和想法，体验蕴含的趣味。

3、在“寻找蛋宝宝”活动中体验和同伴一起游戏的快乐。

活动准备：

1、物质准备：课件《蛋宝宝》、蛋宝宝的图片人手一个。

2、经验准备：幼儿对“那些动物有蛋宝宝”有初步的了解。

活动过程：

一、活动导入

观看画面，以游戏导入，猜测藏在蛋里的宝宝是谁呀？

1、师：花开了，草绿了，宝宝要从蛋里出来了，蛋宝宝在哪里？猜一猜，什么动物会从蛋里出来的呢？（教师喊出来，幼儿自由回答）。

师：我们一起来喊“藏在蛋里的宝宝是谁呀？快点出来吧！”（手作喊的动作放嘴边。）

师：来了，来了，我出来了。（学习动物的声音）。

师：谁呀？（提问）

幼：小鸭子。

师：猜对了，真能干，拍拍手。（教师为幼儿鼓掌）

师：还有好多宝宝它们会藏在蛋里面，还有哪些宝宝藏在但里面呢？

幼：猫头鹰。

师：你说说。

幼：天鹅。

二、理解阅读

师幼共同读绘本，初步理解故事内容。

师：有一本《蛋宝宝》的书，这本书里面讲了好多好多更有趣的蛋宝宝。这些宝宝们啊它们要从蛋里面出来了，我们一起来看看一看吧！

师：有几个蛋宝宝？我们一起来数一数啊。一二三，一共有三个蛋宝宝，是谁躺在里面？

幼：小鸡。

师：那我们把它从里面喊出来，怎么喊的，还记不记得了？

幼：记得。

师：那小朋友大点声音，老师小点声音，我们一起来喊，藏在蛋里面的宝宝是谁呀，快出来吧！（师幼一起）

师：来了，来了。（出示图片）

幼：小鸡。

师：是小鸡宝宝吧！有几只小鸡宝宝。

幼：3个。

师：那你喜欢它就模仿一下它的样子。

师：小朋友学小鸡的样子很可爱。（手做动作）有的小朋友说小鸡打开翅膀，翘起小腿像跳舞一样。

师：这是几个蛋宝宝啊？小朋友。

幼：五个。

师：这次请小朋友一起大声的叫醒咱们的蛋宝宝。

幼：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来呀。

师：是谁啊？

幼：是乌龟宝宝。

师：乌龟宝宝也是挺可爱的，有的小朋友还说是蓝色的小乌龟。小朋友观察的可真仔细。

幼：小鸭子快点出来吧！

师：请你学着小鸭子的样子走回去吧。

师：你也喜欢小鸭子啊，向小鸭子说声你好吧。

三、游戏活动

游戏规则：小朋友扮演自己喜欢的蛋宝宝藏起来，老师来找幼儿。找到以后，老师说：藏在蛋里的宝宝是谁啊？快点出来吧！幼儿出来介绍自己“我是谁谁”。

四、活动延伸：

回家后在白色的蛋宝宝图片上填上漂亮的花纹，做出一件自己喜欢的“蛋宝宝”的作品。

活动后反思：

- 1、在活动中我做的比较好的是成功的以游戏的形式导入，激发了幼儿的活动兴趣；
- 2、需要改进的是作为教师，应该时刻去捕捉小朋友不断生成的问题，适时引导，积极地为幼儿创设探索、交流、展示的空间，让他们体验到成功的喜悦。

小班小动物的家教案反思篇五

活动目标：

- 1、知道宝岩杨梅是我们虞山的一大特产，了解杨梅的形态。
- 2、掌握用牙刷敲打作画的方法，并尽量敲在圆圈里。
- 3、体验用牙刷作画的乐趣。

活动重点：

掌握用牙刷敲打作画的方法。

活动难点：

将牙刷敲打在圆内，尽量不敲到外面。

活动准备：

牙刷人手一把，红色水粉颜料若干，毛巾若干，杨梅图片，画好杨梅枝的画纸人手一份，范画一张，展板，舒缓的背景音乐。

活动过程：

一、开始出示杨梅图片，激发幼儿兴趣

□小朋友看，这是什么呀？你们吃过吗？谁来说说。看杨梅是什么样的？在我们常熟，宝岩的杨梅是最出名的，老师啊画了一张宝岩杨梅的图画，我们一起来看看。（出示范画）

二、基本部分。

1、引导幼儿猜测牙刷的画法。

□漂亮吗？请你们猜猜看这幅画上的杨梅是用什么画出来的？（蜡笔、水粉颜料）（出示牙刷）看，是我们的好朋友牙刷，以前我们学过，牙刷是怎么画画的呢？（敲）

2、教师示范。

□先来看看老师是怎么画的。先轻轻地蘸一蘸再刮一刮然后敲一敲，哇，真漂亮。（强调要敲在虚线的圆圈里面，不能敲到其他地方，并引导幼儿跟着空手操作）。

3、幼儿示范。

□你们会不会拉？那请一个小朋友上来试试看，我们一起看她会不会。

（请一位幼儿进行示范，其他小朋友一起检查她画的对不对）

4、幼儿操作（播放舒缓的背景音乐）

□你们想不想也用牙刷来画画漂亮的杨梅呀？那请你们轻轻地走到桌子边上开始画画吧！

（教师巡回指导，并强调不要敲到圆圈外面）

三、结束（展示点评）将幼儿的作品贴到展板上，共同欣赏。

□谁来说说你最喜欢哪副画？为什么？

文档为doc格式

小班小动物的家教案反思篇六

活动目标：

- 1、喜欢参加美术活动，体验帮助小蜜蜂的快乐。
- 2、学习青菜头印画，能大胆选择色彩，表现各种颜色的花朵。

活动准备：

- 1、小蜜蜂手偶若干个，自编《勤劳的小蜜蜂》故事。
- 2、青菜头若干，颜料若干，浅绿色纸若干。月季花园的照片一张和视频仪。

活动过程：

- 1、歌曲《蜜蜂做工》导入。

清早，勤劳的小蜜蜂就出门做工了。嗡嗡嗡，嗡嗡嗡，小蜜蜂来到了植物园，飞到桃树林一看，桃花儿谢了，飞到梨树林，梨花儿也谢了。小蜜蜂继续向前飞，来到月季花园，哇！小蜜蜂惊呆了！好漂亮的月季花呀！

- 2、出示图片，观看。

宝宝们来欣赏欣赏，有些什么颜色的月季花呀？（红的月季花、紫色的月季花、黄色的月季花……）教师在纸上示范印

画。

漂亮的月季花让小蜜蜂高兴得跳起舞来，它要告诉它的同伴这里有正在开放的月季花。

宝宝们，许许多多的蜜蜂都来采蜜的话，这些花儿就不够了，怎么办呢？

（引导幼儿说说帮助小蜜蜂的办法，表扬他们有爱心。）

我们让月季花园变得更大些吧！

3、提出印画的要求，幼儿操作。

（1）认识今天的工具-青菜头。看看青菜头的'横切面，老师示范印一印。（我们来帮助小蜜蜂，把月季花园变得更大，而且要有各种颜色的月季花。）

（2）每个青菜头只能蘸一种颜色，不能把颜色弄混了。（儿歌提示）

（3）选用多种颜色印花朵。

（4）给花朵下面画上茎和叶子。（儿歌提示）

4、展示作品，结束活动。

把完成的作品贴在花柱上，说说自己的月季花有哪些颜色。

戴着小蜜蜂的手偶去找最漂亮的月季花。

活动延伸：

在美工区投放青菜头、棉签、瓶盖等，让幼儿尝试用几种材料组合画。

小班小动物的家教案反思篇七

欣赏儿歌。

1. 看指偶表演，念儿歌“鹅大哥”。
2. 教师自制指偶白鹅边念儿歌边表演，
3. 幼儿和教师一起边念儿歌边模仿鹅走路的样子。

二、动物的叫声。

1. 听听公鸡、母鸡、小鸡的叫声。
2. 幼儿模仿叫声与它们的动作。
3. 按自己的想法说说动物们在说些什么。

三、游戏“谁在叫”。

1. 教室四周摆放好各种动物的头像。
2. 教师和幼儿在小动物头像四周走动，教师双臂在胸前边绕圈转动边说：“咕噜咕噜锤!唧唧叫的是谁?”大家跑到小鸡的头像前，说：“咕噜咕噜锤，唧唧叫的是小鸡。”
3. 反复多次玩以后，将不同小动物的叫声编入儿歌。

小班小动物的家教案反思篇八

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。

3、在活动中愿意大胆地用完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

1、多媒体教学课件，月亮、小鱼儿、小青蛙图片。

2、《幼儿画册》人手一本。

师：小朋友们！我们来猜个谜语吧。

大眼睛，眨呀眨，身上穿件绿衣裳。白肚皮，鼓呀鼓，唱起歌来呱呱呱。

师：这是什么呀？

幼：青蛙

1、教师讲述，幼儿倾听。

2、提问：

师：故事里有谁？（月亮、小鱼儿、小青蛙）（出示图片）

师：月亮婆婆在讲故事给谁听呀？（小鱼儿、小青蛙）

师：有哪个小朋友能告诉我月亮婆婆是什么时候讲故事呢？

（夜，静悄悄的）师：那小鱼儿和小青蛙它们是怎么听故事的？我们再来听一听吧！

1、提问：

（2）小青蛙是怎么听故事的？（又蹦又叫）让我们也来学学小青蛙吧！请个别幼儿表演

2、师：我们小朋友平时应该怎样听故事？向谁学习？

1、师：哟！小青蛙又蹦又跳地听故事，谁生气了？接下来发

生了什么事？那我们小朋友就安安静静地听听后面的故事吧！

2、教师讲述，幼儿倾听。

3、提问：（1）后来，小青蛙是怎么听故事的？（一声不吭）为什么？

（2）小青蛙对月亮和小鱼儿说什么了？

（3）月亮婆婆和小鱼儿出来了吗？

师：小青蛙知道自己错了，连忙道歉，也是好孩子，所以月亮婆婆继续讲故事给它们听。

师：你们喜欢这只小青蛙吗？为什么？

四、鼓励幼儿给故事起名字

师：这个好听的故事还没有名字呢，（月亮婆婆讲故事、小鱼儿等等）我们小朋友们给这个故事起个好听的名字吧！和你旁边的小朋友说说吧！

师：老师帮它取了一个很好听的名字你们想听听吗？（想）它的名字叫《小青蛙听故事》。

以后我们小朋友听故事的时候也要安安静静地听，这样才能知道故事里的事情，学到更多的本领。现在我们就回到座位上学学小青蛙听故事吧！

夜，静悄悄的，月亮来到了小河边，瞧瞧小鱼儿有没有睡觉。

小鱼儿看见月亮，可高兴啦！一群小鱼儿围着月亮听故事，月亮给小鱼儿讲故事。小鱼儿安安静静地听呀、听呀。

忽然，从草丛里蹦出来一只小青蛙。小青蛙叫到：呱呱呱，

我也要听故事。小鱼儿对小青蛙说：别吵，听故事要安安静静的。小青蛙不理睬小鱼，还在呱呱呱地又蹦又叫。

月亮生气了，皱起了眉头，躲进了云朵里。小鱼儿也钻进水草里不见了。

小青蛙知道自己错了，忙说：对不起，我错了，我会安安静静地听故事的。小鱼儿、月亮快出来吧！小青蛙蹲在荷叶上，睁大眼睛，一声不吭。月亮钻出云朵，露出了笑脸。小鱼儿也游回来了。

月亮又接着给小鱼儿和小青蛙讲好听的故事了。