

# 2023年大班地球生病教学反思 大班社会课教案及教学反思地球是我们的家(大全5篇)

人的记忆力会随着岁月的流逝而衰退，写作可以弥补记忆的不足，将曾经的人生经历和感悟记录下来，也便于保存一份美好的回忆。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

## 大班地球生病教学反思篇一

目标：

- 1、了解常见交通标志的作用，知道标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。
- 2、尝试按标志的不同特征进行分类。

准备：

- 1、交通标志的ppt及律动音乐。
- 2、每组交通标志图片若干，胶水、白纸等操作材料。
- 3、交通道路操作图。

过程：

### 一、律动出场《去郊游》

师：小朋友们集合啦，今天天气真好，我们一起去郊游好吗？坐上我的大巴，我们出发啦！

## 二、出示ppt引出主题

### 1、出示ppt教师导入

师：路上的风景真美丽，我还看见马路上有许多交通标志，你认识他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、幼儿自由发言

## 三、幼儿自由按标志特征进行分类

### 1、小组探索，按特征分类标志

师：除了这些，马路上还有许多交通标志，你们能按特点给它们分分类吗？

### 2、教师巡视并参与讨论。

### 3、小组汇报，展示分类结果，师生共同小结得出：

按标志的颜色和外形的不同可以分为三类(分好标志牌)。

## 四、学习新的交通标志含义

### 1、幼儿讨论，自由发言，教师小结标志含义

师：在这些标记里你有哪些是不认识的？

你见过他们吗？他们表示什么意思呢？

### 2、教师新授新的交通标志

### 3、教师引导幼儿说出另一种分类方法

师：这些标志都表示什么意思？我们可以统称为什么呢？

#### 4、教师小结

师：

a□三角形、黄底黑边黑图案一类，表示提醒司机的意思的标志，我们称它们是“警告标志”。

b□圆形、白底红圈黑图案，表示禁止司机行为的标志，我们称它们是“禁令标志”。

c□蓝色方形的或圆形的，告诉司机道路方向的标志，我们称它们是“指向标志”

#### 五、交通标志作用大

师：现在我们都知道了很多交通工具的意义，现在我们就可以帮助司机叔叔认识路啦。

1、出示交通道路图，教师引导幼儿投放正确的标志，并在活动中运用这些标志。

#### 3、教师小结：

交通标志在我们的生活中起着重要的作用，如果没有了交通标志，那马路上的车就会随意乱行，没有规则，互不谦让，很容易引起车祸；如果没有交通标志人们就不知道什么是停车场，那车辆就会随意停放，这对我们的行走和生活都会造成很大的影响；如果没有了交通工具，上班的时候马路就会混乱，这样会影响人们的工作的等等，所以我们可以看出交通标志是社会生活环境中不可缺少的一种符号。

#### 六、延伸拓展

1、交通标志能告诉司机前面的地形，给司机指路并对司机提出要求，那我们小朋友在出行时要注意什么呢?(看标志、遵守交通规则)

2、教师小结，提倡幼儿做“小小宣传员”，为身边的'人们宣传交通安全知识。

活动反思：

近期对于幼儿的安全问题放在了幼儿园工作的首位，我园一直重视幼儿的安全教育，我们每星期都会给幼儿上交通安全课，还利用走廊把交通安全知识用儿歌贴出来。在外操场画了模拟交通安全图，平时让幼儿去走一走。

《纲要》中所说：“既符合幼儿的现实需要，又利于其长远发展，既贴近幼儿的生活，选择感兴趣的事物或问题，又助于拓展幼儿的经验和视野。因此，次活动来源于社会生活，又能服务于幼儿的生活。交通安全要从幼儿抓起，本活动幼儿还是比较感兴趣的，但在游戏中有的幼儿不遵守游戏规则，今后还要多加强练习。

## 大班地球生病教学反思篇二

活动内容：

各行各业设计意图：《幼儿园教育指导纲要》中指出：“从幼儿谈起自己的理想以及与自己生活有关的各行各业人们的劳动，培养其对劳动者的尊重和敬仰之情。”而现实生活中幼儿对各行各业的劳动缺乏体验，部分幼儿不懂得尊重各行各业的劳动者，针对幼儿的这一情况，通过活动的开展来激发幼儿尊重各行各业劳动者的美好情感及各行各业与我们生活的密切关系。并且通过谈话发展幼儿的口语表达能力。

活动目标：

- 1、了解生活中各行各业，知道常见几种行业的名称，了解各行各业与与我们生活的密切联系。
- 2、通过讨论、交流等活动培养幼儿良好的语言表达能力。
- 3、激发了幼儿的好奇心和探究欲望。
- 4、能大胆、清楚地表达自己的见解，体验成功的快乐。

活动重点：

认识生活中常见的行业，并能说出各行各业的名称。

活动难点：

能够大胆准确说出各行各业中的职业性质与人们的生活密切联系。

活动准备：

- 1、各行各业工作者图片。
- 2、护士、医生服装(课前排练好情景剧)

活动过程：

幼：医生、护士、病人3、1)师：那你知道医生主要是干什么工作吗？

幼：看病、拍片、做手术、写病历、开药方等2)师：那护士主要是干什么工作呢？

幼：(照顾病人、换床铺、打针)二、与幼儿交谈自己的理想。

那小朋友们，你们长大了想做什么工作呀?(如：医生、警察、

科学家等)老师小结:小朋友说了这么多,我们把这些工作统称为职业。

三、出示各行各业工作者的.图片,让幼儿进行认识和了解。

1、师:你们看,我这儿有一些工作者的图片,你们知道他们都是干什么的?

幼:他是老师、厨师消防员等2、师:你们是怎么知道他们是做这些工作的呢?

幼:老师师给传授知识的,教书育人的等等四、讨论了解各行各业在人们生活中的重要性。

师:小朋友们这些职业都是我们日常生活中常见的,那没有他们我们的生活会变成什么样?(或他们给我们的生活带来了什么好处?)幼:没有警察叔叔,就会有很多坏人危害社会了;没有有列车员叔叔在,我们不能安全有序地乘坐火车教师小结:小朋友知道这些人在我们的生活中很重要,我们要去学会敬仰和感恩他们,因为我们长大之后也会成为生活中的某一人员。

活动反思:

《生活中的各行各业》是学生们既熟悉又陌生的课题,孩子们在每天的生活中都可以见到不同的劳动者,但是并没有真正去留意、观察他们,对于他们的行业、生活并不了解,所以在上课之前我做了较多的调查,也不知孩子们特意去留意一下身边不同行业的劳动者。

实践才是最好的老师。在开展教学的过程中,我感受到学生们积极的探究,经过课后调查,孩子们课上踊跃发言,所表达的远远超出了我的想象。所以,在我们的课堂上要多放权给孩子,让他们用自己的眼睛去发现,用自己的思维去思考,

这样才能真正达到教学目标。

## 大班地球生病教学反思篇三

### 活动目标

1. 初步了解人与环境的依存关系，逐渐形成保护环境意识。
2. 能用连贯的语言表述自己的见解，愿意与同伴和老师进行积极的交流。

### 活动准备

1. 图片若干
2. 录像带(录有美丽大自然的风景)
3. 录音带(地球的自述)
4. 被污染和美丽的地球。

### 活动过程

#### (一) 观赏美丽的家园

1. 师：前些天，我们小朋友已经一起讨论过关于地球和人的关系，今天，我们一起来看一段关于地球上美丽风景的电视片。
2. 你们刚才看了电视：感受到地球上那些地方是很美的？
3. 你们去过那些地方，也感受到地球的是很美的？

#### (二) 了解地球正在遭受的种种危害

1. 请个别幼儿说说地球上的哪些地方生病了？
2. 幼儿向客人老师介绍并分散贴图片，自由交流。
3. 听录音：我是一个生病的地球，最近几年，我身上的病越来越多了，我的空气中有许多细菌，使空气受到污染，我的海水、湖水、都变了颜色，不再是蓝蓝的大海，清洁的河流，我的森林变得光秃秃了，有的树叶也长不出来了，鸟儿没有了自己的家，唉，我真难过呀！

(三) 接龙游戏：寻找为地球治病的方法(出示生病的地球)

师：我们有什么办法让地球的病好起来呢？

幼儿分两组竞赛，说出一个方法，教师拿掉一块被污染的地球，露出美丽的地球。

(四) 小结：

活动反思

在如何保护环境的问题上，很多小朋友都能想出很多的方法，有的甚至超越现实说要发明一些东西来保护地球。

## 大班地球生病教学反思篇四

活动目标：

- 1、认识残疾人，体谅他们生活中的种种不便。
- 2、激发幼儿帮助残疾人的'情感。

活动准备：

- 1、糖若干，眼罩若干。



## 2、课件、《幼儿画册》

活动过程：

一、观看课件，了解什么是残疾人。

提问：他们是些什么人？他们和我们有什么不一样？

小结：盲人、聋哑人、四肢不健全、智力有障碍的人都是身体有缺陷得人，我们叫他残疾人。

二、通过实践体验残疾人的不便。

1、请一位幼儿带眼罩上来拿玩具，体验盲人的不方便，并让幼儿谈感受。

2、幼儿用一条腿走到老师身边，体验一条腿走路的不方便，并让幼儿谈感受。

3、幼儿用一只手来剥糖，体验一只手做事情的不方便，并让幼儿谈感受。

三、幼儿看画册学习怎样帮助残疾人

四、看画册图片学习残疾人坚强，勇敢身残志坚的精神。

1、孩子们你们看到了什么？他们在干什么？

2、教师讲述残疾人自强不息的故事，引导幼儿向残疾人学习。

教师小结：他们在生活上都有很多的不方便，我们应该关心帮助他们不能讥笑他们。这一些残疾人身残志坚，通过自己的艰苦的努力和锻炼，取得了很多惊人的成绩，小朋友要学习他们坚强的意志，也要乐观地面对生活。

活动反思：

幼儿园的安全工作以及对幼儿进行安全教育，责任重于泰山。组织幼儿参观福利院是一次很有意义的社会活动，也是十分有效的教育活动，并且把认知、情感、意志、品质、行为等教育融为一体，孩子们感触深，记得牢。通过活动使孩子知道，应该正确对待残疾人，同情、照顾、关心、帮助残疾人，从身边做起，从点点滴滴做起。使幼儿从中体验到人与人之间相互理解、相互关心的重要性，感受到帮助他人，奉献爱心所获得的快乐。同时，要学习残疾人自强不息，奋发进取的可贵精神。

## 大班地球生病教学反思篇五

活动目标：

- 1、通过活动，了解地球环境被污染的严重性。
- 2、增强环保意识，知道从日常生活中的点滴做起，保护地球。

活动重点：

比较全面的了解认识到环境污染的知识。

活动难点：

把想法付诸到行动。

活动准备：

环境污染图片，地球图片。

活动过程：

一、出示地球图片，导入活动主题。

出示污染环境的图片。

教师小结：我们的地球生病了，他很痛苦，因为他很多地方都受伤害了。

二、出示环境污染的图片，让幼儿了解垃圾对环境所造成的危害。

1、出示垃圾的图片。

2、幼儿讨论回答。老师根据图片简单小结。

三、激发幼儿讨论关爱地球的方法。

1、组织幼儿讨论关爱地球的方法。

2、引导幼儿分组讨论解决地球危机的方法。

教师总结：尽量不用一次性用品，包括不用一次性的纸巾，不用一次性的筷子等；可以再次使用的东西要再次使用，不要随意扔掉；将垃圾扔在指定的地方，不任意乱扔。

四、集体交流，总结。

刚刚我们想了许多方法。但地球之所以会生病，和我们平时的生活是分不开的。我们如果要治好地球的病，就要从自己做起，然后还要告诉爸爸妈妈、邻居、好朋友等许多人，让大家一起注意自己的行为。治好了地球的病，我们也就能更好地在地球上生活了。

活动反思：

在整个活动中，充分发挥幼儿的主体作用，孩子们都能够积

极的参与到活动中来，和老师、同伴一起讨论和想办法来保护我们的地球，孩子回答的兴致很高。通过此次活动孩子们乱扔垃圾、随地吐痰的行为明显减少。