

# 2023年听课后心得体会四年级(实用5篇)

心得体会是指个人在经历某种事物、活动或事件后，通过思考、总结和反思，从中获得的经验和感悟。那么你知道心得体会如何写吗？下面我给大家整理了一些心得体会范文，希望能够帮助到大家。

## 听课后心得体会四年级篇一

听了我师父何广军老师的课，让我最受触动的是，他丝毫没有“花拳绣腿”的架子，没有丝毫的作秀，而是给了我们一个课堂的本面目，让我看到了纯粹的计算机教学课堂。这节课让我充分领略了课堂教学无穷的艺术魅力。何老师的课以丰富的人生积淀，深厚的文化底蕴，丰富的教学经验和精湛的教学艺术向我们展示了课堂教学的崇高境界，使我在听课活动中可以说是如沐春风。可以用两个字概括，那就是“实在”，这节课有很多值得我学习借鉴的东西，让我认识到充分利用好课堂40分钟，才能提高教育教学质量，全面提高学生技能，鼓励学生把生活中碰到的实际问题带进课堂，引导学生把课堂所学的知识和方法，应用到生活实践中，使学生能体会到计算机就在身边，领悟到信息化时代的魅力，感受到信息化时代的乐趣，进而感受计算机之美。现在谈谈自己听课后的一些心得体会。

## 听课后心得体会四年级篇二

老总在课上说到“年轻人应自觉把学习作为一种生活习惯、精神追求、政治责任，作为安身立命、履职尽责的内在需求，作为增强担当责任的底气，做一个终身学习的好员工。我们应该努力让学习成为一种习惯。”尤其对于我们年轻一代，不要“黑发不知勤学早，白首方悔读书迟”。责任是一切力量的源泉，对于责任而言，我们要敢于负责，勇于担当，同时敢于负责、勇于担当也是推动工作的重要保证。工作有难

易之分，能力有高低之别，但关键的还是能不能勇敢的承担起自身的责任，犯错不可怕，可怕的是犯错却逃避。年轻一代的我们应要学会担当责任，担当困难，担当风险，担当失误，这应该是一种自觉，一种品质修养。

## 听课后心得体会四年级篇三

总之，听了两位教师的课，看了气势宏伟的广播操，我充分认识每一次外出学习对于我都是是一种反思和激励，让我在欣赏别人精彩的同时发现了自我的很多不足，在以后的教学中，必须要严格要求自我：做到课前认真解读教材，根据学生的实际状况设计出合理的教学流程；课后认真反思，坚持写好教学后记；多看书学习，多做笔记，不断提高自我教学业务水平。

## 听课后心得体会四年级篇四

《语文课程标准》指出“阅读是学生的个性化行为，不应以教师的分析来代替学生的阅读实践。”“要珍惜学生独特的感受、体验和理解”“对学生独特的感受和体验应加以鼓励”。这种新理念，已成为阅读教学改革的重要话题，为越来越多的教师所认可。两位老师在这两节课中也能注重学生的阅读体验。给学生充足的时间阅读、思考、体会，创设宽松和谐的氛围让学生交流各自的体验，来领悟文章的资料与中心思想。

当然，几位老师还有一些地方做得不到位的，如在指导学生朗读等方面还有待大家共同讨论，研究，因为这也是我自我做不好，也不知该如何去做好的问题，请多多指导。

步入教师岗位的时间已年多，在过去的工作中，透过培训和教学获得了一些教学经验，但是对于要成为一位成熟的教师来说还是远远不够的。众所周知，学习才能获得更多的教学经验。而一种快速的获得教学经验的方法就是听课。每个学

期学校都要展开听课活动，在这近半个学期的听课学习中，我受益匪浅。以下就是我对这次听课活动后总结的一点心得体会：

首先，务必要有对教材的充分理解。理解教材，把握教材的重点、难点才能更好地把教学任务解决好，教材的理解是对教学做充分的准备，教师只有明白上什么，怎样上，什么是重点、难点才能上好课。要作好足够的课前准备。课前准备包括备课、备学生、备教材。作好充分、足够的准备教师才能在课堂上游刃有余，挥洒自如。处理、把握教材的方法十分独到。三位教师对教材的处理和把握有其独到之处。如李勇师在处理课文时分别采用了“说”、“采访”、“画”“游戏”的方法引导学生理解。最精彩的是学生把自制的礼物献给自我的老师，表达了学生对老师的爱。一句教育名言说得好：“什么是教育，那就是学生把在学校所学的东西都忘记以后剩下的东西。”我想，我们每一位教师在上完一堂课后，该问问自我：当学生把这堂课所学的知识点忘记以后，还剩下些什么？十年，几十年以后，当学生把所学的知识全忘掉以后，我们给他们留下些什么？我们的教育，能否给孩子们留下正确的思维方式，留下解决问题的潜力，留下他们真正需要的种种。其次，务必要改变旧的教学模式，音乐课不一样于其他科目，更需要学生与教师的自主互动，使课堂活跃起来。

总得来说，透过听课丰富了我的教学经验和教学方法，给我的教学工作带来很大的帮忙。听课是教师的必修课，以人为镜，才能够体察自我的优点和缺点。透过听课学习别人的长处，透过听课，反思自我，才能不断进步，这也是教师成长的一条捷径。今后我将透过这条捷径获得更多的教学经验，来帮忙我更好地完成教学工作。

## 听课心得体会四年级篇五

美国心理学家威谱·詹姆斯有句名言：人性最深刻的原则就

是期望别人对自己加以赏识。此刻，很多教师也已经认识到赏识对促进学生发展的意义，至于怎样赏识我看很多人未必能掌握其中的奥秘，大多以为仅有表扬才算是赏识，我们所见的课堂，异常是一些公开课、优质课评选等场合下，那些年轻的女教师不吝赞美之词，不管学生说得对与错，一律大加赞赏，对于这种形式上的赞美，其效果必然会大打折扣。我们期望的是真正的欣赏，这种欣赏必然是发乎内心的。也许是一个眼神，一个不经意的手势，也许是一个轻微的动作，都可能起到此时无声胜有声的效果，给学生留下终生的激励。

我在脑海里不停地重复着一句话：这就是名师！她们用生命来感动着生命，用真情来呼唤着真情，用执着来激励着执着，这就是名师！