

2023年小班幼儿户外活动设计方案(汇总5篇)

确定目标是置顶工作方案的重要环节。在公司计划开展某项工作的时候，我们需要为领导提供多种工作方案。那么我们应该如何写一篇较为完美的方案呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小班幼儿户外活动设计方案篇一

当春天来临之际，有效抓住教育契机，激发孩子们探索春天的兴趣，抓住这个切入点，组织孩子们画春天的花，折春天的花，让春天的花开在教室的窗上、墙上。随着越走越近的春天的脚步，当春意盎然时，孩子们的发现也随之多了起来：柳条绿了、蝴蝶蜜蜂飞来了、燕子飞来了、小草越来越多，孩子们在草丛里找到了小昆虫。所有这些，都可以随着孩子们的发现呈现出来，开展以《找春天》为主题的教学活动，在活动中通过综合语言、艺术、健康、科学等领域的活动来实现教学目标，使孩子们无论是从气候的变化、动植物的生长，还是人们自身，都真切地感受到春天的特征。

1. 通过观察，发现季节变化，了解春天的季节特征，了解一些自然现象。
2. 通过多种方式，参与种植、歌唱春天、画春天等，进一步增强对春天的了解。
3. 愿意运用多维的方式（如撕贴、搓、印画等）表现春天的'美景。

体育：球儿滚得快看我爬得快会捉虫子的鸡宝宝老鹰捉小鸡

社会：爱护玩具孔融让梨我喜欢的颜色孤独的小熊春游

语言：春风迎春花小雨点糖果雨轻轻地一朵小花花草树木笑了花园里

科学：春天来了认识蝴蝶花下雨了勤劳的蜜蜂

数学：春天的花环春游去买花小动物吃点心

美术：迎春花柳树彩色的树美丽的花树

音乐：春天来了春雨沙沙蜜蜂做工小兔捉迷藏

1. 建议家长利用休息时间，带宝宝到社区、附近的公园去寻找春天，感受春天的气息，了解春天。
2. 建议家长带宝宝外出游玩时，注意引导宝宝爱护花草树木，不采摘和踩踏花儿。
3. 建议家长抽空多带宝宝进行户外活动，感受春暖花开的美好景象，体验在春天郊游、放风筝等的乐趣。
4. 建议家长注意春季传染病的预防，提醒宝宝多运动、多喝水、咳嗽不对着人等。

小班幼儿户外活动设计方案篇二

幼儿园小班健康活动设计方案

撰写人：_____

部 门：_____

时 间：_____

一. 活动内容：聪明的小兔子 二. 活动目标

1. 让幼儿练习在一定范围内绕着障碍物四散跑，培养幼儿的动作灵活性。

2. 在游戏中体验参与活动的乐趣。 三. 活动准备

1. 场地布置：小路，圈圈作河中的石头，若干小伞作蘑菇，布置森林情景。

1. 以兔妈妈带宝宝做游戏的形式导入，创设游戏情境。

师戴兔妈妈头饰：“兔宝宝们，起床了。（播放刷牙歌，带幼儿做动作）今天天气很好，妈妈带你们去玩，好吗？”

2. 以师生共同游戏的形式通过练习双脚跳跃、踮脚走的身体动作练习，发展身体协调能力和平衡能力，为游戏做好准备。

师：妈妈带兔宝宝们去森林采蘑菇吃好吗？（介绍场地，教师先完整示范）

（1）踮脚走的形式走小路，发展幼儿平衡能力。

师：我们要先走过小路，这条小路太窄了，兔宝宝们要踮起脚尖，张开双臂走。

（2）以师生双脚跳跃的形式过小河，发展跳跃能力。

2 / 3

师：前面有条小河挡住了去路，应该怎么办？河面上有石头，我们可以跳在石头上过河。兔宝宝可要小心了，别掉进河里去了。

（孩子开始走小路，过小河，要求幼儿不推不挤，一个跟着

一个走)

(二) 基本部分 (游戏)

森林到了，兔宝宝们我们来玩一个《抓人》的游戏吧！(1)
教师讲解游戏规则：

妈妈在睡觉的时候，你们就绕着蘑菇跑，如果妈妈醒过来的时候，就开始抓你们，妈妈要抓你们的时候，你们赶紧蹲下来或者躲到蘑菇伞里。(提出要求：跑的时候不能跑到森林外面去，不能碰到蘑菇伞。)

(2) 第二次游戏。

森林里有一只狡猾的狐狸，它专门抓我们小兔子。妈妈教你们一个好办法，如果狐狸要抓到你们的时候，就赶紧蹲下来，或者躲到蘑菇伞里，这样狐狸就抓不到你们了。

(三) 结束部分 (1) 放松活动。

(2) 师：“下雨了，我们赶紧撑着蘑菇伞回家吧。”(兔宝宝大家一起合作撑着蘑菇伞回家，结束活动)

3 / 3

小班幼儿户外活动方案篇三

主持人：感谢各位家长在百忙之中抽空参加这次活动——幼儿成果展，共同见证小一班孩子的成长和学习成果。本次活动的目的是欣赏孩子的表演，参观孩子的作品，同时为我们的活动提出宝贵意见和建议。

活动流程：

一、欢迎爸爸妈妈的到来，在音乐声中邀请爸爸妈妈入座。

二、歌曲欣赏：

1. 集体表演：《我家有几口》、《亲亲热热在一起》、《快跳起来》、《哈哈笑》。

2. 个人表演：《大雨小雨》、《两只小象》。

三、古诗欣赏

1. 集体背诵：《江南》、《清明》。

2. 分组背诵：《所见》、《绝句》。

3. 分句背诵：《咏柳》、《春晓》。

四、舞蹈欣赏：

1. 集体表演：《春天》、《庆祝》。

2. 个人舞蹈：《我真棒》，有韩雅倩、房雪莹等进行表演。

五、故事表演：

1. 房腾宇《愉快的一天》

2. 董雨萌《小松鼠的伞》

3. 刘元昊《太阳生病了》

六、儿歌欣赏：

1. 集体表演：《小老鼠》、《小柳絮》、《布娃娃》、《小眼睛》、《小水杯》、《宝宝的房间》。

2. 分组表演：《动起来》、《轮子歌》、《夏天的太阳很顽皮》、《小水洼》。

3. 个人表演：《彩色的梦》、《给妈妈过生日》、《拼小人》、《我会骨碌碌》、《大鱼来小鱼来》、《钻泥巴》。

七、数学内容展示：

1. 唱数1—20、点数1-5。

2. 展示对图形的认识：三角形、正方形、圆形、长方形等。

3. 2、3、4的形成极其意义。

4. 按形状、颜色、大小等排序。

八、参观孩子的作品：泥工、折纸、图画，希望家长肯定孩子的作品，对孩子进行表扬和鼓励。

九、结束

再次感谢家长的到来，祝各位家长身体健康，工作顺心，祝小朋友天天开心，过一个快乐的暑假，成果展到此结束，希望家长为我们提出宝贵的意见和建议。

小班幼儿户外活动设计方案篇四

“家”对每个孩子来说是那么甜蜜、温暖，是那么熟悉、亲切。刚刚经历过寒假的孩子们对家庭还特别的留恋，个别幼儿情绪容易波动、不稳定。为了让幼儿尽快调整入园情绪，我们需要营造一个充满家庭气氛的幼儿园环境。主题活动“我爱我家”便诞生了，以“家”为切入口，为幼儿营造一个充满家庭气氛的幼儿园环境，让每一个孩子从小成为和谐家庭中的一员，激发幼儿爱家爱园的情感。

1、进一步熟悉自己的家，了解自己的家人，了解家庭主要成员的工作，了解父母工作的辛苦，体验家人对自己的爱和关心，引发幼儿关心长辈的情感。

2、在观察、体验、交流等多种活动中，能用适当的语言、行为等多种方式表达对家人的爱，培养热爱家庭的情感。

体育：模仿操《早上好》赶海的小乌龟小鸡做客红花献给好妈妈；

健康：你笑起来真好看我会穿棉袄五个手指头剪指甲；

安全：活动室注意安全兔妈妈和兔宝宝帮帮我我不爬高；

社会：我喜欢的老师爷爷奶奶的最爱我是小主人爸爸妈妈本领大；

科学：我家的家具我家的宝贝我家的冰箱；

计算：干净的厨房甜甜的水果我是家中小帮手小兔家的.院子；

美术：宝宝笑了手提包（折纸）红花送给妈妈漂亮的房子；

音乐：我的小宝宝我要亲亲你咚咚咚好娃娃好妈妈不再麻烦好妈妈袋鼠（音乐游戏）大鞋和小鞋。

1、建议家长调整孩子的作息时间，做到早睡早起。

2、三八节邀请妈妈到幼儿园，参加亲子活动，请父母介绍是如何努力工作和关心孩子的。

3、家长要以身作则，树立榜样，鼓励幼儿谦让老人，谦让弟妹和同伴，做个懂事的孩子。

4、家长在家应培养孩子自己穿脱衣服和裤子，养成不依赖别

人的好习惯。

小班幼儿户外活动设计方案篇五

视、听、嗅、品尝、触摸……都是基本的和非常重要的感知觉。能否自觉积极地运用眼、耳、鼻、口、手等感知觉去感知，对于一个人能否具备敏锐的观察力、主动的发现能力起着决定性作用。

在这一主题中，我们将在一系列有趣的活动中和幼儿一起积极地运用感官去感知周围的世界。我们的活动不是单纯地给予幼儿关于感知的现成知识、而是让幼儿在感官的运用中获得真切、具体的感受很经验，主动建构有关知识的经验世界。我们发现，在自然状态的协同感知中，幼儿难以体验到某一感官的特定感知作用；而当协同感知的平衡被打破——“闭上眼睛、‘打开’鼻子”、“蒙上眼睛看不见”时，幼儿就会更加真切地注意到某一感官的特定作用。

在这一活动中我们还让幼儿感受到保护感官的重要性，学会保护感官的方法，养成保护的习贯。

1、在墙面上布置拟人化的、带着快乐表情的六个宝，使幼儿受到感染，产生热爱六个宝并快乐地运用它们的情感。

2、在室内放置一个立体的人体模型或头部模型，供幼儿观察、了解六个宝的位置，激发幼儿探索人体的欲望。

3、布置“我的宝宝用处多”专栏，请幼儿说说六个宝的用处，请家长或老师帮助他们记录张贴，供幼儿互相交流。

1、提供尽可能多的’机会，让幼儿参与自我服务，如自己洗脸、洗脚，自己穿脱简单的衣裤、鞋袜等。培养孩子的自我保护意识和爱清洁、讲卫生的好习惯。

- 2、不要让孩子长时间看电视。、
- 3、孩子一起收集各种食品、调味品等有气味的物品图片。
- 4、可能地让孩子运用各种感官感知事物的属性。
- 5、鼓励孩子独立行走，不要爸爸妈妈抱。

娃娃家：增加脸盆毛巾等，引导幼儿给娃娃洗脸洗手。

美工区：把各种五官图片随意摆放在头像上，供幼儿摆放出不同的表情。

提供较大的人物头部图及画纸画笔，引导幼儿摩画头像，并准确的画出五官的位置。

科学区：提供铁皮罐和塑料瓶，可装沙子、黄豆、纸张等物，供幼儿装一装，摇一摇，听一听，发现各种不同的声音。

提供装有醋、酒、辣酱等物品的嗅觉罐，引导幼儿闻一闻，辨别里面所装的物品。

益智区：提供各种瓶盖，供幼儿蘸上颜料或印泥盖印，感知数量的一一对应。

提供各种五官的分割图片，供幼儿进行拼图游戏，进一步了解五官的特征以及整体和部分的关系。

两人一组，用图片交替进行“你问我答”的游戏，巩固五官的感知功能。如一人拿出眼睛的图片，另一人就要说“眼睛眼睛看看”。

表演区：播放学过的歌曲，歌表演乐曲及舞蹈音乐，供幼儿表演。

提供各种打击乐器，供幼儿敲打。

- 1、贴五官
- 2、宝贝在哪里
- 3、吹泡泡
- 4、大眼睛
- 5、叮叮当
- 6、猜猜我是睡
- 7、香香的和臭臭的
- 8、猜猜哪杯水是清水
- 9、小手摸一摸
- 10、不爱用手的小河马
- 11、合拢放开（一）
- 12、大手拉小手
- 13、1个和2个
- 14、合拢放开（二）
- 15、小脚的朋友