

学校体育自评工作及年度报告(精选5篇)

报告是一种常见的书面形式，用于传达信息、分析问题和提出建议。它在各个领域都有广泛的应用，包括学术研究、商业管理、政府机构等。那么什么样的报告才是有效的呢？下面是小编为大家带来的报告的范文模板，希望能够帮到你哟！

学校体育自评工作及年度报告篇一

我校20xx年体育工作评估自评得分为101.5分，属于优秀等级。近几年学校体育工作逐年加强，无论是组织管理、学生活动、还是教育教学、学生体质方面都得到了高度重视，并根据当前学校实际积极采取相应的措施，为学生的健康成长奠定基础。因此，也取得了良好的工作效果。

学校成立了由分管体音美工作的杨强副校长为领导，由体育专职教师崔国辉同志任组长，由6名专职体育教师和4名兼职体育教师为成员的体育工作领导小组。将体育工作纳入了学校整体工作计划，学生活动计划具体，认真落实，定期检查，验收考核，学校建立了校园意外伤害事故的有效的应急机制，制定和实施体育安全管理方案，明确责任人，落实责任制校长主抓体育工作，并明确一名副校长分管学校体育工作，坚持听课，严格落实落实国家体育与健康标准的规定。

体育与健康课程教学计划、单元计划、课时计划齐全，并依据体育课程标准组织体育教学，完成教学任务，严格执行体育课考勤和考核登记制度并将结果记入学生档案。制定了阳光体育运动工作方案。活动内容纳入教学计划，列入课表，严格实施，确保每天一小时体育锻炼，注重了在活动中的安全教育。在《体育与健康》课堂教学中创新的模块式教学（足球模块、篮球模块、田径模块、跳绳模块、象棋模块）活动得到本校体育教师普遍认可和推广运用，学校注重运动训练工作，五六年级篮球社团、田径社团，三四年级足球社

团，一二年级篮球社团长期坚持训练，在校内定期开展单项比赛，深受学生喜爱。训练卓有成效，田径社团今年在市级运动会中获得第一名的好成绩。足球社团在今年市级运动会中获第二名的好成绩。啦啦操社团获二等奖得好成绩，毽球获得第三名。

存在的问题：体育教研与课改工作有待加强，面向全体学生提高体育锻炼技能。

按本校的规模至少十名体育教师，现在缺少四名。体育教师与其他教师同工同酬，学校能够有计划，有步骤地安排体育教师参加培训和继续教育。体育器材基本满足教学需求，场地正在建设之中。学校新建的有200米的环形跑道，标准化的篮球场2个，学校规划在二年内建成5人制小足球场地一块，配齐了小学阶段教学与训练所需要的各项体育器材，我校根据国家教材编修了校本化的校本教材。针对学校体育工作器材添置、场地维修、教师服装、运动训练等经费支出尽量按国家相关规定落实，确保学校体育工作正常开展。

存在的问题：没有按照国家规定计算体育教师的工作量，由于学生人数较多，人均活动面积不达标。

规范学生体质健康测试，妥善保存原始数据，及时上传检测数据和测试结果。学生在近五年来合格率、良好率逐年增长，但与国家规定的标准95%的合格率还相差一定的距离。每一学年测试结束都有测试评价和分析报告，并及时在校内公布，并及时通报到学生及学生家长。存在问题：对测试结果，研究分析不够全面，没有动态了解把握学生体质健康发展。少数学生抗寒，抗暑，抗疾病的能力不足。

为此：建议学校领导班子对学校体育工作重新重视和审视，应放在以全面发展的角度提升学生的生命质量和教育质量。

我校的模块式体育教学，不仅增强了体育活动的趣味性，还

为学生在小学阶段掌握两项体育技能奠定了基础。我校每学期的体育艺术节形式多样，参与面广，学生的身心得到了锻炼。学校有体育社团4个，分别是足球、篮球、象棋、跳绳，社团每周训练3次，积极参加上级教育体育部门组织的比赛，取得了优异的成绩。

学校体育自评工作及年度报告篇二

大连xx中学是甘井子区政府于1999年投资兴建的第一所“公办民助”九年一贯制实验学校，2019年改制为公办学校，2019年中小学部分开办学，2019年搬迁至机场第五郡新校区。学校占地面积21000平方米，现有学生1035人，24个教学班。

以人为本，自主发展，是学校历届领导秉承的办学理念。以“厚德博学”为校训，践行适合师生发展的教育，确立了把学生培养成为具有中国灵魂，世界眼光的高素质人才的“三格教育”特色目标，即体格、性格、品格教育，形成了面向全体，全面发展，分层分类，学有所长，突出小班化教学的办学思路，形成了基础加发展，合格加特长，以国学为主，挖掘传统文化精髓，汲取西方文化精华，推开双语教学，兼修艺术特长的教育模式。

1、学校高度重视体育工作，从增强学生体质，促进学生健康成长，全面实施素质教育的高度，加强学校体育工作重要性的认识。校长是学校体育工作第一责任人，副校长分管体育工作，教导处具体落实，校团委协同配合，学校建立完善有效的工作机制。本篇文章来自资料管理下载。学校定期召开会议，分析、研究、解决学校体育工作中的疑惑和困难。

2、学校全面领会《辽宁省中小学体育质量提升工作实施方案》的内容和要求，制定《大连xx中学教育规划》，就学校体育的发展制定了详实的决策。

3、学校体育教育法规文件，计划、总结、教学文件等相关资料齐全规范。学校制定的《大连xx中学体育三年规划》《大连xx中学体育年度工作计划》具体阐述了近期体育的发展和主要工作流程。

4、我校严格执行上级的规范办学行为要求，保证青少年学生每天一小时校园体育活动，建立评价机制和社会监督机制。

5、学校建立了校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，校长为第一责任人，落实了责任制。

1、我校严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。学校各年级每周体育课3节。体育开课率100%，从不因任何情况随意停课。

2、学校认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

3、学校根据教学目标，认真组织实施考试和考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。指导组织好学生参加体育考试工作，特别是初三年级体育考试训练落实的好，中考体育达标率名列全区前列。

4、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。

1、我校全面实行大课间体育活动制度，并将其列入课时计划，活动时间不少于30分钟。大课间体育活动的形式新颖、内容丰富，具有一定的锻炼价值，除了广播体操，还有学校特色体育项目跆拳道和花式跳绳展示，并将校园集体舞“青春旋

律”融入大课间体育活动内容。

2、我校因地制宜开展体育特色学校创建活动，全面推进中小学校体育艺术“2+1”项目活动的开展，打造体育、艺术品牌团队，营造班班有活动、人人参与的校园体化氛围。每个学生能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。“跆拳道”、花式跳绳特色课程深受学生们的喜爱。

3、广泛开展“阳光体育运动”，坚持做好阳光体育冬季长跑，并形成制度。每年举办一次学生体育田径运动会和多次单项比赛；我们学校积极参加区组织的各项体育竞赛和评比活动，都取得了令人满意的成绩。先后获得第二xx届“大连一中杯”中小学花式跳绳优秀表演奖、获第二届甘井子区中小学排球比赛中学女子组第一名、2019大连市中学生三对三篮球赛初中男子组第八名、第三届“杯”甘区中小学排球比赛中学女子组第一名、第二届“沙区实验小学杯”大连市中小学武术比赛团体第二名，甘井子区中小学体艺“2+1”项目展演即阳光体育运动大会优秀展演奖、第xx届“育明高中杯”大连市中小学排球赛(初中女子)团体第二名和体育道德风尚奖、区教育工会第四届教职工羽毛球比赛团体第七名、获甘区教育工会“杯”第二十一届教职工排球赛中学男子组第七名、甘井子区“奥林小学杯”羽毛球比赛女子团体第二名，这在以前是很难想象的。

4、学校每学期都组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，提高学生的体育素养。通过比赛融竞争性、趣味性、娱乐性于一体，学生参与率100%。学校开展了“班班有歌声”活动。学校组建了排球队、跆拳道队、羽毛球队等社团和兴趣活动小组，每周开展活动。拔河比赛、趣味运动会为学生的体育特长展示搭建了舞台，提高了学生的体育素养。

5、我校长期开展课余体育训练，校女子排球队、田径队、羽毛球队等参加各级别体育比赛获奖，为上级学校培养输送很多体育后备人。

1、我校体育教师学历均为本科以上，其中研究生学历1人，本科学历5人，高级教师5人，专业结构合理，队伍比较稳定。

2、学校鼓励并资助教师继续深造，尤其重视对艺术教师的培养，体育教师徐继峰参加华东师大培训学习，体育教师杨国志参加骨干教师交流活动，到14中学交流，汲取兄弟学校教学经验。

3、学校建立了常规教研制度，成立了“体育教研组”，定期开展教研活动，初步形成了良好的教研和教改风气。

4、我校教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，具有先进的教育理念、较强的教学能力，我校体育组多次荣获区先进教研组称号。

5、学校健全体育教师培训、考核制度，每学期都组织开展教育培训工作，培训计划周密、培训内容完整、培训方式实用、培训效果显著。

1. 我校达到《辽宁省中小学体育基本办学条件标准(试行)》规定学校体育器材和设备要求，达到《辽宁省普通中小学基本办学条件标准(试行)》规定的学校艺术教育教学设备和器材。学校重视管理和维护，提高器材利用率，损耗性器材得到及时补充和更新。

2、学校认真落实《公共文化体育设施条例》，操场在早晚及假日对社区居民开放。

3、学校的三大球均高于国家标准足、篮、排数量分别为60个、60个、60个，并建有1个田径与小足球标准场地、7.5个标准的篮球场地、1个排球场地、4个羽毛球场地和1个网球场，8付乒乓球台为学生活动增添了内容增加学生活动的兴趣。购置了一些必须的器材设备，基本满足了学校体育工作的需求。

4、体育教育设有专项经费，我校按公用经费一定比例用于体育日常工作，统筹规划，保证体育教学和活动的开展。

1、学校加强学生体质健康管理，建立学校《国家学生体质健康标准》测试数据档案。本篇文章来自资料管理下载。我校100%实施《国家学生体质健康标准》，测试数据真实、准确，上报及时。

2、《国家学生体质健康标准》达标率和优秀率在本市名列前茅。

我校的体育教育在上级部门的支持下，通过自身的不断努力，教学面貌有了很大的变化。但是，由于受各方面条件的制约，体育教育还有一些欠缺，如欠缺与小学体育工作的有效衔接。自主意识和能力还有待提高。

今后我们要加强对体育教师的培训，提高其学识水平和综合素养，力争体育教师在自己的体育类活动中有自己的创作，创新。

同时加强与对口小学的体育教育工作交流，建立一个以小学体育特长发展为基础的特色队，力争使我校的体育教育在全区、全市都有一定的影响和辐射。

我们一定紧紧围绕上级有关体育工作的部署，扎实开展体育工作，努力大幅度提高全校学生的体质和修养，使学校体育工作再上一个台阶。

2019年度学校体育工作，继续深入贯彻《中共中央国务院关于深化教育改革全面推进素质教育的决定》，坚持以教育部颁布的《学生体质健康监测评价办法》、《中小学校体育工作评估办法》、《学校体育工作年度报告办法》等三个规范性文件为目标，全面推进素质教育，继续认真贯彻落实《学校体育工作条例》等法规。从“健康第一”的思想出发，面

向全体学生，坚持学校体育工作的特色，充分发挥学生个性，扎实地开展素质教育，狠抓内部管理，努力实施体育新课程标准理念下的体育课程改革探索。现就本学年学校体育工作做如下总结：

我校现有18个教学班，在校学生542人，3名专职体育教师。学校运动场地8114平方米，有200米田径场一块，有标准的篮球场地两块、排球场地一块，以及器械体操区和游戏区。

抓好教师的师资培训，鼓励和支持教师们外出学习，组织教师参加各级的教育科研活动。通过参加各种师资培训，提高业务水平。在教学中，各教师积极实施课改要求，转变观念，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。从现代课堂教学要求出发，加强教育教学理论的学习，并进行有目的、有计划的教学实践，增强了科研意识，提高教学质量。根据所制定的体育教学工作计划教学进度，结合教学的实际情况下好每节课。并做到经常性地对教学工作进行检查、总结，及时发现问题，解决问题，逐步认识和掌握新课程标准下体育教学新的规律。

我校按国家颁布的课程计划，一、二年级每周每班4节体育课；三到六年级每周每班3节体育课；每周每班安排一节足球课，定时按课程表上课。坚持依法治教，规范办学行为，严格执行国家有关体育课时的规定，开足上好体育课，教师不得以任何理由挤占体育课时。通过体育教学，深化教学改革，不断提高教学质量，引导学生积极参加阳光体育运动。

课外体育活动是体育课的必然延伸。我校积极落实每天一小时的体育活动要求，制定了切实可行的大课间活动实施方案，每天上下午统一安排30分钟的大课间体育活动，充分保证了学生每天都能进行体育锻炼一小时。100%学生参加每周的体育艺术2+1活动，精选教师有计划地进行精心指导。除了保证两操一活动外，还根据学校特点，有计划开展社团和足球、

篮球、乒乓球校队的训练活动，在教师的带动下学生都能积极参加各类活动，极大地丰富了课外生活，提高了学生锻炼的信心，对加强学生体质，推动我校体育工作健康发展具有很好的促进作用。

此外，根据年度计划安排，本学年开展了一系列校内竞赛活动：五月份举行一年一度学校田径运动会；九月份举行全校的会操比赛；十月份举行四至六年级篮球赛；十一月份举行校长杯校园足球赛，有三、四、五、六年级的足球联赛，1-2年级的趣味足球单项赛，如：足球射门、垫球比多、运球绕竿接力赛等。十二月份一二.九跑操比赛。通过一系列体育竞赛活动，丰富了学生课外生活，充分调动师生们的积极性、责任心，让更多的同学能够参与到比赛中去，普及、加强学生的健身观念，初步培养学生终身体育观。

《学生体质健康标准》是促进学生体质健康发展、激励学生积极进行身体锻炼的教育手段，是学生体质健康的个体评价标准，是《国家体育锻炼标准》在学校的具体实施。为顺利完成学年度体育《标准》测试工作，提高我校体育《标准》成绩，学期初即制定学校《体质健康标准》测试计划，要求各班级认真开展《标准》训练和测试工作，在主管副校长的领导下，由体育老师牵头，多方努力，齐抓共管，共同组织实施，高要求、高质量地完成了测试活动。经过体育组统筹安排，班主任、体育课任课老师的合作，全校18个班级500多名学生体质健康测试合格率达93%。

体育课在完成正常的教学任务基础之上，以开展足球活动为主，我校每班每周不少于一节足球课，让足球课程进入每个班级的课堂。结合教育局开展大课间活动要求，我校为每班配发足球，让学生平时活动用。教师在课堂上讲解足球的基本知识，使每一位学生都具有简单、初步的足球技能和知识，了解足球的发展历史，激发同学们热爱足球运动的情感，形成勇于拼搏、敢于竞争、团结合作的优良品质，并把在足球活动中形成的精神迁移至更广泛的学习生活中去，增强体质、

勤劳刻苦、持之以恒、善于合作，学习好的做人品质。成立不同年龄层次的训练队，为每个队员建立了个人档案，切实保证了每周5次以上的训练量，在训练的过程中，以校本教材为依据，从而达到训练内容系统化的要求。在练习中我们教研组做到年年有计划，月月有目标，周周有记录。

1、重视场地器材建设。学校每年都对体育场地、器材进行维修和保养，每年安排经费保障正常体育活动的开展，并有专人负责。

2、按照《国家学校体育卫生条件试行基本标准》相关要求，逐步配齐体育器材设施，并切实落实体育室器材借出登记、管理制度。每学年对体育器材的数量品种、添置、损耗有明确的记载。

3、为了保障足球进校园活动的顺利开展，学校先后投入近2万元，购买足球门、足球、服装、及其它辅助设施。并有充足的经费保障体育教师外出培训。

总之，学校体育工作的开展，促进学校和谐发展。在强身健体、愉悦身心的同时，逐渐地形成了一种校园文化：学习中，迎难而上，战胜挫折，走向成功的彼岸；工作中，迎难而上，千帆竞渡，开创崭新的局面。“迎难而上”已成为学生内心深处的一种信念，一种品质，一种走向人生辉煌的不竭源泉。今后，我校还将在体育工作中不断努力，促进学生综合素质的提高，为学生的终身发展奠定坚实的基础。

学校体育自评工作及年度报告篇三

以“健康第一”为宗旨，把学校体育工作作为实施素质教育的突破口，以科学的管理促进学校体育工作全面健康发展，建立完善科学的管理体系，深化体育教学改革，全面推进素质教育。加强体育课改教研活动，努力施行新课程标准，用

新的理念来强化教育教学活动，从学生的兴趣出发，培养学生勤于锻炼的良好习惯，使学生身心得到和谐地发展。

二、工作要求

1

认真学习强化新课程标准，加深对课改工作的认识，在工作中积极实施课改要求，转变观念，用现代教育教学的新理念来指导体育工作，用创新的思维，改革课堂教学的模式，从学生的认知特点和兴趣爱好为出发点，培养学生终身锻炼的好习惯。

2. 依照新课程标准，搞好体育课改活动。

要全面开展体育课改活动。在体育课中要有新的理念，要有创新意识，在上好平时课的前提下，体育教师要在体育健康课上，力求有创意，逐步使我校的体育课正规化。

3. 对学生进行正确的课堂评价。

正确评价学生能提高参与活动的积极性，根据小学生的心理

特点，在体育课堂教学中，对学生进行正确的评价。评价还要从学生的自身条件出发，因材施教，提高学生积极参加、主动参与体育活动兴趣。

4. 抓好学生身体保健方面

要教好一年级新生的眼保健操，纠正学生的不规范眼保健操，安排好学生检查各班眼操，教师巡回察看。纠正不良读书姿势，发现视力下降，及时通知家长。配合保健部门做好体检、接种等工作。

体育课的安全问题是我们体育教师所必须重视的问题。首先，我们要有强烈的责任心，用满腔的热情去关爱学生，对学生充满爱心。上课前，应认真检查场地器械是否牢固安全；在课堂中，应仔细观察学生的活动情况；在教学中，应加强学生的安全教育，以免发生意想不到的伤害事故。

四、具体工作安排：

三月份：

1、积极开展学校的田径队、篮球队、乒乓球队的训练，争取在

岚皋县中小学运动会赛出好的成绩。

2、认真抓好体育课的课堂常规教学。提高体育课课堂教学质量。

3、组织体育教师学习体育新课标。

四月份：

1、继续进行学校各运动队的训练工作。举行队内比赛，以提高队员成绩。

2、开展班级间的跳绳比赛（具体另定）。

3、加强全校的广播体操质量监督工作，提高做操质量。

4、启动校运动会的准备工作及训练。

5、体育课听评课。

五月份：

- 1、抓好学校体育的常规工作。
- 2、学校运动会。
- 3、做好学校体育档案工作。（传统项目的档案工作）

六月份：

- 1、开展班级间的拔河比赛。
- 2、做好学生体育成绩的评定与体育工作总结。积极做好学生身体素质测试、登记等工作。确保学生体质素质登记和测试工作顺利进行。
- 3、做好运动器材的整理、登记工作。

学校体育自评工作及年度报告篇四

大连xx中学是甘井子区政府于1999年投资兴建的第一所“公办民助”九年一贯制实验学校[]20xx年改制为公办学校[]20xx年中小学部分开办学[]20xx年搬迁至机场第五郡新校区。学校占地面积21000平方米，现有学生1035人，24个教学班。

以人为本，自主发展，是学校历届领导秉承的办学理念。以“厚德博学”为校训，践行适合师生发展的教育，确立了把学生培养成为具有中国灵魂，世界眼光的高素质人才的“三格教育”特色目标，即体格、性格、品格教育，形成了面向全体，全面发展，分层分类，学有所长，突出小班化教学的办学思路，形成了基础加发展，合格加特长，以国学为主，挖掘传统文化精髓，汲取西方文化精华，推开双语教学，兼修艺术特长的教育模式。

- 1、学校高度重视体育工作，从增强学生体质，促进学生健康成长，全面实施素质教育的高度，加强学校体育工作重要性

的认识。校长是学校体育工作第一责任人，副校长分管体育工作，教导处具体落实，校团委协同配合，学校建立完善有效的工作机制。学校定期召开会议，分析、研究、解决学校体育工作中的疑惑和困难。

2、学校全面领会《辽宁省中小学体育质量提升工作实施方案》的内容和要求，制定《大连xx中学xx教育规划》，就学校体育的发展制定了详实的决策。

3、学校体育教育法规文件，计划、总结、教学文件等相关资料齐全规范。学校制定的《大连xx中学体育三年规划》《大连xx中学体育年度工作计划》具体阐述了近期体育的发展和主要工作流程。

4、我校严格执行上级的规范办学行为要求，保证青少年学生每天一小时校园体育活动，建立评价机制和社会监督机制。

5、学校建立了校园意外伤害事故的应急管理机制，制定和实施体育安全管理工作方案，校长为第一责任人，落实了责任制。

1、我校严格执行国家课程计划，开齐、开足体育课程。学校各年级每周体育课3节。体育开课率100%，从不因任何情况随意停课。

2、学校认真落实国家课程标准，教学结构优化，教学方法科学合理，教学手段多样。面向全体学生，激发学生的学习兴趣，实现课堂教学三维目标。学校整体教学效果良好。体育教师积极参与学校的教育教学改革，多方开发课程资源，因地制宜上好体育课，使学生素养得到不断提高。

3、学校根据教学目标，认真组织实施考试和考核。考核结果作为学生综合素质评定内容记入学生档案。指导组织好学生参加体育考试工作，特别是初三年级体育考试训练落实的好，

中考体育达标率名列全区前列。

4、积极开展校本教研和区域教研活动及教学观摩活动。有教研活动计划和活动记录。

1、我校全面实行大课间体育活动制度，并将其列入课时计划，活动时间不少于30分钟。大课间体育活动的形式新颖、内容丰富，具有一定的锻炼价值，除了广播体操，还有学校特色体育项目跆拳道和花式跳绳展示，并将校园集体舞“青春旋律”融入大课间体育活动内容。

2、我校因地制宜开展体育特色学校创建活动，全面推进中小学校体育艺术“2+1”项目活动的开展，打造体育、艺术品牌团队，营造班班有活动、人人参与的校园体育化氛围。每个学生能够掌握两项体育运动技能和一项艺术特长。“跆拳道”、花式跳绳特色课程深受学生们的喜爱。

3、广泛开展“阳光体育运动”，坚持做好阳光体育冬季长跑，并形成制度。每年举办一次学生体育田径运动会和多次单项比赛；我们学校积极参加区组织的各项体育竞赛和评比活动，都取得了令人满意的成绩。先后获得第二xx届“大连一中杯”中小学花式跳绳优秀表演奖、获第二届甘井子区中小学排球比赛中学女子组第一名、20xx大连市中学生三对三篮球赛初中男子组第八名、第三届“xx杯”甘区中小学排球比赛中学女子组第一名、第二届“沙区实验小学杯”大连市中小学武术比赛团体第二名，甘井子区中小学体艺“2+1”项目展演即阳光体育运动大会优秀展演奖、第xx届“育明高中杯”大连市中小学排球赛(初中女子)团体第二名和体育道德风尚奖、区教育局第四届教职工羽毛球比赛团体第七名、获甘区教育局“xx杯”第二十一届教职工排球赛中学男子组第七名、甘井子区“奥林小学杯”羽毛球比赛女子团体第二名，这在以前是很难想象的。

4、学校每学期都组织丰富多彩的文体活动，丰富学生的课余生活，提高学生的体育素养。通过比赛融竞争性、趣味性、娱乐性于一体，学生参与率100%。学校开展了“班班有歌声”活动。学校组建了排球队、跆拳道队、羽毛球队等社团和兴趣活动小组，每周开展活动。拔河比赛、趣味运动会为学生的体育特长展示搭建了舞台，提高了学生的体育素养。

5、我校长期开展课余体育训练，校女子排球队、田径队、羽毛球队等参加各级别体育比赛获奖，为上级学校培养输送很多体育后备人。

1、我校体育教师学历均为本科以上，其中研究生学历1人，本科学历5人，高级教师5人，专业结构合理，队伍比较稳定。

2、学校鼓励并资助教师继续深造，尤其重视对艺术教师的培养，体育教师徐继峰参加华东师大培训学习，体育教师杨国志参加骨干教师交流活动，到14中学交流，汲取兄弟学校教学经验。

3、学校建立了常规教研制度，成立了“体育教研组”，定期开展教研活动，初步形成了良好的教研和教改风气。

4、我校教师爱岗敬业，为人师表，教书育人，具有先进的教育理念、较强的教学能力，我校体育组多次荣获区先进教研组称号。

5、学校健全体育教师培训、考核制度，每学期都组织开展教育培训工作，培训计划周密、培训内容完整、培训方式实用、培训效果显著。

1. 我校达到《辽宁省中小学体育基本办学条件标准(试行)》规定学校体育器材和设备要求，达到《辽宁省普通中小学基本办学条件标准(试行)》规定的学校艺术教育教学设备和器材。学校重视管理和维护，提高器材利用率，损耗性器材得

到及时补充和更新。

2、学校认真落实《公共文化体育设施条例》，操场在早晚及假日对社区居民开放。

3、学校的三大球均高于国家标准足、篮、排数量分别为60个、60个、60个，并建有1个田径与小足球标准场地、7.5个标准的篮球场地、1个排球场地、4个羽毛球场地和1个网球场，8付乒乓球台为学生活动增添了内容增加学生活动的兴趣。购置了一些必须的器材设备，基本满足了学校体育工作的需求。

4、体育教育设有专项经费，我校按公用经费一定比例用于体育日常工作，统筹规划，保证体育教学和活动的开展。

1、学校加强学生体质健康管理，建立学校《国家学生体质健康标准》测试数据档案。我校100%实施《国家学生体质健康标准》，测试数据真实、准确，上报及时。

2、《国家学生体质健康标准》达标率和优秀率在本市名列前茅。

我校的体育教育在上级部门的支持下，通过自身的不断努力，教学面貌有了很大的变化。但是，由于受各方面条件的制约，体育教育还有一些欠缺，如欠缺与小学体育工作的有效衔接。自主意识和能力还有待提高。

今后我们要加强对体育教师的培训，提高其学识水平和综合素养，力争体育教师在自己的体育类活动中有自己的创作，创新。

同时加强与对口小学的体育教育工作交流，建立一个以小学体育特长发展为基础的特色队，力争使我校的体育教育在全区、全市都有一定的影响和辐射。

我们一定紧紧围绕上级有关体育工作的部署，扎实开展体育工作，努力大幅度提高全校学生的体质和修养，使学校体育工作再上一个台阶。

学校体育自评工作及年度报告篇五

按照教育部《办法》，区基教处文件精神，对照《中小学体育卫生工作督导评估指标体系》，在逐条进行自查基础上，组成工作小组对学校体育工作进行全面细致检查。

组长□xxx

副组长□xxx□xxx

成员：体育教研组及班主任

现将我校体育工作情况汇报如下：

xx学校一共有五十七个班级，学生总人数2326人，教师总人数154人，体育教师15人，专职体育教师12人，兼职体育3人，教师体育教师配备率100%，严格执行省市体育课课时量(1、2年级一周四课时3、4、5、6、7、8、9年级一周三课时)开课率100%。学校现有300米塑胶场地一块，200米塑胶场地一块，100*50足球场地一块，60*30足球场一块。篮球场三块，共计面积10000多平方米，体育馆一个，面积2500多平方米，体育器材配备达标。

我校现有12名体育专职教师和3名兼职体育教师，学历合格率100%。为了提高体育教师专业理论水平，每学期进行组内教研课，骨干教师引领课，青年教师汇报课，评课。积极参加区级、市级组织各类教研活动，学期初体育组根据《区级教研工作计划》、《学校体育工作计划》，结合学校实际情况，学生实际情况制定《体育组工作计划》。坚决杜绝放羊式教学，确保每一堂体育课都是有组织、有计划、有重点开

展实施，保证每位学生都能学到体育知识，得到科学锻炼。努力提高体育教学质量，每年学校都组织体育教师进行《学生体质健康测试》并进行市级、国家数据上报工作。

(一)开展阳光体育工作

开展形式多样学校体育活动，掀起校园阳光体育高潮。每学年，我们根据学校实际情况开展丰富多彩的大课间活动、传统体育赛事和学校运动会。积极参加区级、市级体育竞赛：迎春长跑、桥牌赛、全区中小学运动会、中小学篮球赛、足球赛、跳绳比赛等，均取得理想的成绩。所有体育赛事都本着“安全第一”的原则，由体育教师利用体育课时时间和课外时间对比赛项目进行专门指导，每次比赛都做到赛前有准备。

(二)体育艺术2+1工作

1. 组织体育、艺术教师认真学习国家教育部关于“体育、艺术2+1”的有关文件精神，积极组织学生参加课外文体活动，加强活动指导，提高活动质量。
2. 由体育、音乐、美术老师负责，结合新课程要求和《学生体质健康标准》，制订科学合理、符合学生身心健康和本校实际的体育艺术“2+1”达标创优标准，明确考核目标，完善训练体系，提高锻炼成绩。
3. 严格执行国家课程教育计划，开齐开足体育、艺术课程和具有我校特色的校本课程；保证每个学生每天有一小时的体育活动时间。

(三)积极开展青少年校园足球活动

学校积极开展青少年校园足球活动，每学期举办校园足球比赛。学校有成型的校足球队，参加20xx年金州新区“区长杯”中小學生足球比赛；20xx年金州新区“区长杯·海娃杯”

超级足球联赛。

(四) 体育经费投入情况

20xx年学校公用经费的10%安排体育工作经费。其中服装费32500元、校内体育活动经费20000元、体育比赛经费20000元、易耗器材补充20000元、培训费10000元、奖励10000元其他20000元经费投入总计132500元，满足了体育工作的实际需要。

(五) 体质健康测试工作

1. 领导重视，统一认识。

通过体育组的共同努力，大力宣传学生体质健康标准的意义及意义，号召全校学生共同学习、共同参与，把实施体质健康标准落到实处并推向新的高度。

2. 利用体育健康课给学生充分讲明体质健康标准的测试内容、项目、及评分方法。

3. 把“测试”的具体项目落实到每一节体育锻炼课和课外活动中去，做到有目的、有计划的实施。开展丰富多彩的体育比赛，检查训练效果。

4. 考核由体育组负责，每个年级进行身高体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈，女生一分钟仰卧起坐、男生引体向上，女生800米、男生1000米的测试。

5. 耐心指导学生，反复模拟测试，测试情况及时反馈给学生，对个别学生进行单独辅导。

6. 关心体弱学生、营养不良和肥胖学生的体重情况，必要时与家长联系，争取家长的支持与配合。

(六) 不足与改进措施:

我校虽在体育方面做了大量的工作，并取得了一些成绩，但我们还有很多地方做得不够好，不够细，有待不断提高，尤其是骨干教师的匮乏，是我们需要关注的问题。另外，在体检的时候，还需进一步加强监督和指导肺活量测试环节，必须提高学生对肺活量仪器使用的正确率。再有，加强对学生的思想教育，让学生思想上真正重视体测成绩，能够用尽全力提高体测成绩。最后要增强课堂教学的效果，在强度和密度上达到质的提高，增强学生体质。体育工作任务比较重，要顺利按计划完成任务，还需要我们发挥合作、拼搏、奉献的精神。希望上级领导多关心支持我们的体育工作，共同努力，同时要继续发展我校的优势，使我校体育工作再上一个台阶。