

小学一年级安全课记录表 小学一年级上学期班主任计划表(模板6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

小学一年级安全课记录表篇一

一、指导思想：

以学校德育教育的思路为指导，结合一年级学生个性特点，以人为本，面向全体学生，全面贯彻教育方针，全面实施素质教育。努力提高教育质量，培养德、智、体、美、劳全面发展，具有创新精神的一代新人。

二、班级情况分析：

本班共有学生xx人，其中男生x人，女生x人。这些孩子都聪明活泼，调皮可爱，有很强的可塑性；但一年级孩子还未养成良好的行为习惯和学习习惯。孩子们刚从幼儿成为小学生，经历着生理和心理发展的重要转折。这一时期，孩子的行为还带有明显的幼儿期特征：学生自控能力较低，注意力容易分散；部分学生经常会出现“违规”现象；伙伴之间往往以“玩”为主题，经常出现打闹，告状等现象；在学习活动方面，他们具有强烈的好奇心，需要借助形象思维和动手操作来理解和记忆，学习活动带有浓厚的游戏色彩。在本学期，我把学生良好行为习惯的养成以及建设良好的班集体作为主要目标。

三、常规教育方面

刚踏入一年级的的小学生，对于学校的日常生活和学习还不太适

应, 每一项规章制度对于他们来说是极其陌生的. 为了使
学生能够及早进入角色, 适应学校的生活, 这就要班主任在
日常生活中能有序的引导, 并且内容要近一点, 小一点, 实
一点, 时时处处向学生进行有针对性的常规教育. 因此, 我
决定从以下几点入手:

- 1、充分利用班队会的时间学习《一日常规》, 《小学生守
则》和《小学生日常行为规范》, 并在日常学习的过程中让
学生知道什么行为是对的, 什么是不对的, 使学生养成良好
的学习和生活习惯. 我将在班级设立“小小监督岗”, 专门
负责监督检查学生的日常行为, 并在下周班队会时间进行
总结, 通过监督岗的汇报, 对表现不够好的学生, 及时进
行点拨, 指导, 加强教育。

- 2、合理利用升旗仪式, 重大节日, 加强学生的德育教育.
这学期利用教师节、国庆节、元旦等重大活动举行一些有
意义的主题班队会, 使学生懂得做人的道理, 培养其爱国
主义情感. 同时, 让学生在各种活动和劳动中学会合作, 学
会生活。

- 3、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用, 增强学生的
荣誉感, 使学生心中有他人, 有集体。

二、班级纪律方面

一个班级, 要想有良好的班风, 必须要有良好的纪律才行。
因而, 我从以下几点入手:

1、课堂纪律

自己制定的, 这样变被动的各种要求为主动的行为, 有助
于学生将文字内化为行为. 我们班的宗旨是“说到就要做到。”

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间, 丰富多彩的课间活动, 就是解决

课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点,开展一些适合小学生的活动,随时提醒学生要注意的危险活动和场地,寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯,适应集体生活,将在班级开展“路队小标兵”评比活动,使学生不仅做到快,齐,静,而且能够进行自主管理.每一个路队将分别设立一个小队长,每天定时向班级汇报路队情况,及时监督,及时管理.

三、卫生方面

1、个人卫生:要求衣着整洁,做好“三勤”,桌洞勤清,物品勤摆,两操勤做.

2、班级卫生:每天早,中,晚分派值日生清扫,设立卫生监督岗,进行检查与监督.对于主动,及时打扫卫生的同学或小组,进行奖励.同时利用花草美化环境,并进行爱护环境和花草的教育.

四、班干部的培养方面

的挖掘,培养有个性的人,使孩子们学会学习,学会生活,学会合作和学会管理.

五、其他方面

班级管理中还应注重个体的发展,在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力,使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展.因此,在班级继续开展各种活动.如:文明小标兵评选,小书法家,小发明家等各种评比活动.在这些活动中,大力推出新人,新作,让每个孩子都敢于面对大家展示自我,充分锻炼自己,提高学生的自信心.另外,充分利用班级板报中的德育阵地,加强管理.

六、做好与家长的联系工作。

本学期伊始，考虑到学生年龄小、自制力差，决定经常和家长联系，让家长对孩子的学习内容及在学校各方面的表现心中有数，以便有针对性地进行指导和教育。特别是对于后进生来说，这项工作尤为重要。个别学生由于先天智力及后天各方面的原因，在学习、纪律等方面显得不如别人，自己也没信心、缺乏自觉性和主动性。老师要及时与家长保持联系，了解学生的思想动态，及时与家长商讨合理的办法教育好每一个学生，与家长共同交流、商讨各种行之有效的管理学生的方法。

七、教师对自身的要求：

关心热爱学生、公平公正地对待每一个学生，尤其是对待后进生和有缺陷的学生，应投入全部的爱。注重发现有特长的学生，并加以培养引导，对表现异常的同学细心分析原因，加以疏导。平日要以师德规范严格要求自己，坚持用普通话与学生交谈，创设良好的氛围，以自身的行动潜移默化地教育好每一个学生。

小学一年级安全课记录表篇二

一、班级情况分析。

我们班共有学生xx人，女生xx人，男生xx人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

2、合理利用升旗仪式,重大节日,加强学生的德育教育。这学期利用教师节,国庆节,少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班会,使学生懂得做人的道理,培养其爱国主义情感。同时,让学生在各种活动和劳动中学会合作,学会生活。

下一页更多精彩“六年级班主任工作计划”

小学一年级安全课记录表篇三

一、班级基本情况和目标

我班的学生活泼可爱,大都有着较强的上进心。他们好奇心强,求知欲旺,但是男生自制能力较差,时常不能控制自己,大多数男生的学习习惯较差。很多行为习惯有待进一步培养。

二、具体措施

(一)做好培优转差落实

1、重视尖子生的培养

(1)对尖子生加强培养,发掘其潜力,设计更多的弹性问题,让心有余力的优秀生留有扩展延伸知识的机会,积极引导学学生独立思考,主动探索,寻求解决问题的途径。

(2)多方面了解学生的兴趣特长,因势利导,鼓励学生参加校兴趣小组,课余时间勤学苦练。

(3)多方面培养有特长的学生,在全面进行素质教育的同时,注入特长教育,在各科教学中注重优秀生的培养和辅导。

2、重视后进生的转化

(1)对后进生，多倾注些关心和爱心，耐心辅导，谆谆善诱。给他们创造表现机会，鼓励他们的信心和勇气。采取“一帮一”，“众帮一”等措施，给后进生创造一个温暖的集体氛围。

(2)对后进生进行经常与家长取得联系，目的是取得家长的配合和支持，把学生的在校表现告诉家长，同时了解学生的在家表现。

3、定期召开家长会，向家长汇报学生的全面情况，共同研究教育内容和方法，密切家校联系，同步教育学生，促进转化工作的有效开展。

(二)搞好劳动卫生服务

1、要求学生积极参加家庭中的自我服务性劳动，让学生真正做到自己能做到的事自己做。

2、教育学生做好个人卫生工作，要勤洗头，勤洗澡，保持衣服整洁，讲究个人卫生，养成讲卫生的好习惯，教育学生认真做好值日生工作，保持班级的整洁。

(三)建好班级管理体制

1、培养一支守纪、责任感强、素质高的班干队伍。

(1)进一步完善班干部的组织队伍，选拔品学兼优者充实班干部队伍，培养自我管理和他人管理的能力，形成表率，当好班主任的好帮手。

(2)不定期召开班干会议，做到及时了解情况，及时反馈处理。

2、创建班级窗口工作，开展读书、读报活动。选举图书管理员，制定好图书管理体制，让学生在有序的借阅中，培养良

好的行为习惯,做到“有借有还,有损必赔”。

(四) 抓好安全教育工作

1、交通安全教育:交通安全教育是安全教育重中之重的教育,要把交通安全教育摆在十分突出的位置、必须每周进行集中教育,以及做好放学路对的管理。

2、防溺水教育,要进行防溺水的教育,开展以溺水后自救,溺水者的救护为主要内容的教育。

3、防病、防体育运动伤害的教育;重视同学们身体健康教育,建立个人健康档案,进行一次健康检查,体育活动应重视安全保护措施,积极做好运动前的准备操,尽量避免运动伤害事故的发生。

平时重视交通、饮食、体育、人身、用电等安全,做到安全教育天天讲,时时讲,处处讲,努力营造“平安班级”,做到无意外事故发生。

三、每月工作安排:

三月:

1. 做好开学各项工作,了解学生思想状况,进行收心工作;

2. 搞好日常管理工作,组织和建立班集体,狠抓各科纪律,保证学生遵章守纪;

3. 教学生学会听课;要求学生把各科作业按时完成,保质保量,提高效率;

4. 做好间操的评比;清洁分配到户,责任包干;

5. 进行班级情况调查,确定本学期班集体建设目标;

6. 开展“交通安全宣传月”活动；

7. 结合“植树节”，出版相关内容的墙报。树立环保意识

四月：

1. 做好安全检查及思想工作；

2. 继续做好学生的学习纪律的监督、督促以及各项常规的检查；

3. 开展“一帮一”互助活动，创设良好的学习氛围；

4. 做好期中考试准备。

5. 召开一次家长会。

五月：

1. 做好安全检查及教育工作；

2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促；

3. 组织学生积极参与学校开展的各种活动。

4. 期中考试总结；班科联系。

5. 更新班级墙报内容。

六月：

1. 做好安全检查及教育工作。

2. 继续做好学生的学习纪律检查的监督和督促。

3. 做好学生的复习工作计划。
4. 开展主题班队活动。
5. 加强安全教育。
6. 更新墙报内容。

七月：

1. 做好安全检查及教育工作。
2. 组织学生复习，参加期末考试。
3. 做好学期结束各项工作。
4. 结合暑假假，对学生进行安全教育。

班主任工作琐碎而繁重的，而做一名小六年级的班主任，更应该即是学生生活上保姆，又是精神上的导师。任务重但意义深远。不仅要用力去做，更应该用心去做。

小学一年级安全课记录表篇四

一、教学理念：

重视以学生的已有经验知识和生活经验为基础，提供学生熟悉的具体情景，以帮助学生理解数学知识。增加联系实际的内容，为学生了解现实生活中的数学，感受数学与日常生活的密切联系。注意选取富有儿童情趣的学习素材和活动内容，激发学生的学习兴趣，获得愉悦的数学学习体验。重视引导学生自主探索，合作交流的学习方式，让学生在合作交流与自主探索的气氛中学习。努力提高教学质量。

二、学情分析：

通过一学期的学习，大部分学生具有良好的学习习惯，积极进取的态度，有上好课的欲望。有一定的语言表达能力。在学习上取得了比较大的进步，特别是口算能力提高很大。有一些同学基础比较好。多数同学能理解所学内容，并进行一些简单的变式练习。但也存在一些问题，有个别小朋友上课不太用心。接受力比较差，学习起来也比较困难。学生做题时也比较粗心。

教学要求：

(一) 知识与技能领域

- 1、从生活实例中感受认识更多数的必要性，能读写100以内的数，理解数的组成，能说出100以内各数位的名称，识别各数位上数字的含义，会用100以内的数表示物体的个数，掌握数的顺序，会比较数的大小。
- 2、在现实情境中认识元、角、分，并了解它们之间的十进制关系，会进行简单的换算和应用。
- 3、会口算100以内的加减法，能用竖式计算两位数加两位数的进位加法和两位数减两位数的退位减法，能结合具体情境进行估算，能解释估算的结果。
- 4、认识钟面、时针和分针，掌握整时、几时半和大约几时在钟面上的表示方法，能认、读这些时间，了解生活中时间的作用。
- 5、能认前后左右上下等方位，并用这些方位来描述物体的相对位置，会认从正面、上面、侧面观察简单物体的形状。
- 6、能辨认长、正方形，三角形和圆，会用这些图形拼图；能

认识生活中的这些简单图形，并从初步感受几何图形美。

7、能按照给定的标准或选择某个标准对物体进行比较、排列和分类，在比较、排列、分类活动中，体会活动结果在同一标准下的一致性，学习寻找简单平面图形的共性。

8、能根据统计图的数据提出并回答数学问题，会进行生活中的一些最简单的统计活动，完成简单的统计图表。

(二) 数学思考领域

1、能应用生活经验，对有关数字信息作出解释，并初步学会用100以内的数描述现实世界中的简单现象。

2、在100以内数的认识和100以内加减法的学习探索过程中，初步学会简单的归纳、类比和有条理地思考。

3、在统计过程中，学会提取需要的数据并对统计结果进行简单的解释，逐步形成初步的统计观念。

4、在认识图形以及辨认方向和位置的过程中，建立初步的空间观念。

(三) 解决问题领域

1、能积极参加数学学习活动，获得一些初步的数学实践经验。

2、在老师指导下，能从日常生活中发现并提出数学问题。

3、在解决问题的过程中，有与同伴解决问题的合作体验，有初步的合作意识。

4、能在算法多样化的探讨过程中，了解同一问题可以有不同的解决方法。

5、能在学习过程中，初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度领域

1、用独立思考与合作交流的学习方式解决所学问题，能克服数学活动中的困难，从中获得成功体验，建立学好数学的信心。

2、在他人的鼓励与帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极主动地参与认识生活中的数，认识生活中的图形，用所学知识解决生活中的问题等数学活动。

3、能用100以内的数、位置和方向、平面图形、统计等知识描述生活中的某些现象，感受数学与日常生活的紧密联系。

4、经历观察、操作、归纳等数学活动，感受数学思维过程的合理性。

5、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误并及时改正。

教材编写特点：

重视学生经验，选择贴近学生实际的学习内容。

提供探索的空间，重视学生理解和掌握知识的过程。

直观形象、图文并茂、生动有趣地呈现学习内容。

重视综合与实践活动的操作性、综合性、实践性和开放性。

用数学文化拓展学习内容，激发学生数学学习兴趣。

五、教学重难点：

教学重点：100以内数的认识和100以内的加减法。

教学难点：100以内的进位加法和退位减法以及从不同方位感受物体的相对位置，以及数学思维的训练。

六、教学措施及方法：

1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。

2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。

3、布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习。

4、了解小学生的特点，仔细专研教材，根据学生实际认真备课，备好切实可行的教案。

5、课后认识批改学生的作业，并作好记载，根据地学生情况及时订证，对掌握不好的学生个别指导，每个单元结束后进行小结。

6、加强直观教学，增强操作、观察、时间等教学手段的应用。

7、联系学生的生活实际，培养学生的学习兴趣。

8、加强知识的迁移作用，降低难度，分散难点，减小教学步子。

小学一年级安全课记录表篇五

本学期我继续担任了五年级二班的班主任工作。在几年的班

主任工作中，使我深深懂得小学阶段是人的成长起步阶段，教育家叶圣陶先生说过：教育是什么，往简单的方面说就是养成良好的习惯。良好的班风是学生各种良好的习惯养成的基础，如何促进良好班风班纪的建设，发展学生的个性，培养学生各方面较高的综合素质，根据本班情况制定计划如下：

一、本班学生基本情况分析：

本班共有59位学生。目前本班学生集体意识基本形成，但仍有个别的学生需时常督促，严格管理促使其取得更大进步。

二、工作目标：

本学期我班的基本目标是：建立一支有进取心、能力较强的班干部队伍，全体同学都能树立明确的学习目的，形成良好的学习风气；培养学生良好的行为规范，弘扬正气，逐步形成勤学、进取、超越的班风。

三、具体措施：

(一)班主任自身素养方面

充分利用空余时间找学生谈心，主动与副班主任配合，尽量把班主任工作做细、做精，认真履行学校班主任常规管理制度，经常性的阅读相关专业书籍，来充实自己。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

点击下载文档

搜索文档

小学一年级安全课记录表篇六

一、有计划地完成作业。同时预习三年级的课程，做到温故而知新。

二、每天读书1~2个小时。

三、每天坚持运动，不限时间；有机会可以跟哥哥姐弟或邻家小朋友玩耍。必要时写日记，记录下生活中的趣事。

四、适当地做一些家务，比如洗家人衣服，扫地、搓地、做简单的菜。帮妈妈蒸馒头、水饺等，做一些力所能及的事。

五、假期中报的画画班、街舞班一定要持之以恒。

六、旅游时可以写一下旅游日记。在领略祖国大好河山的同时，一定要仔细观察身边的人和事。

七、家长每天随时与孩子沟通，交流一下一天的心情、收获。