

大班踩高跷教案 大班游戏活动教案(实用8篇)

作为一名教师，通常需要准备好一份教案，编写教案助于积累教学经验，不断提高教学质量。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

大班踩高跷教案篇一

1、让幼儿体验变废为宝的乐趣。

2、发展幼儿想象力和动手操作能力。

3、让幼儿尝试利用废旧物品进行创作。

1、活动前，组织幼儿收集大量的大小不等、材料不同的洁净废旧物品。（纸盒、易拉罐、酸奶盒、饮料瓶、果冻盒、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等）

2、装饰用的彩色橡皮纸、皱纹纸、蜡光纸、彩笔。

3、双面胶、胶水、小剪刀。

4、用废旧物品制作好的成品。（俏皮帽、笔筒、储钱罐、小火车、小动物、火箭、飞机等）

开始部分：组织活动，集中幼儿注意力。

1、谈话，激发幼儿的活动兴趣。

2、在幼儿互相欣赏的基础上，指名幼儿回答。

3、教师小结：

小朋友们真能干，收集了这么多的废旧物品，有易拉罐、纸杯、纸盒、塑料瓶、玻璃瓶、瓶盖、果冻盒、饮料瓶等。这么多的废旧物品堆在一起多乱呀，谁能想个好办法把它摆放整齐？（引导幼儿将废旧物品进行分类，并用自己的标志记录）

小朋友们真聪明，想了这么多的好办法把这些废旧物品都摆放整齐了，那我们能用这些物品做什么？（幼儿自由讨论，教师小结）今天，老师想利用这些废旧物品来做一个游戏。（激发幼儿参与游戏的兴趣）

4、幼儿分组做游戏。（教师向幼儿介绍规则：将幼儿分成两组，每个幼儿都要参与游戏，用不同的纸盒、易拉罐、纸杯、塑料瓶、玻璃瓶等进行摞高，看哪组小朋友在规定时间内摞得高。）游戏后，师幼共同作结。

5、出示制作好的成品，激发幼儿的制作兴趣。

（1）谈话：废旧物品除了做游戏外，老师还用废旧材料制作了很多好看、好玩的东西呢，你们看：（出示制作好的成品，引导幼儿欣赏。）

（2）提问：这是什么？它是用什么作成的？是怎么做的？

（3）幼儿充分讨论后，回答。

（4）如果这些做好的玩具坏了，该怎么办？

（5）引导幼儿讨论回答后，教师小结，渗透节能环保教育。

我们制作的这些玩具如果坏了，能回收的可以送到废品收购站，加工再利用变成有用的东西，节约资源，不能回收的送

垃圾处理厂，保护环境。

6、鼓励幼儿利用废旧物品进行创作，发展幼儿的想象力和动手操作能力。

(1) 谈话：刚才小朋友欣赏了老师制作的玩具，你想不想动手制作一件自己喜欢的玩具？（想）

(2) 分给幼儿剪刀、彩纸、彩笔等，让幼儿利用废旧物品进行制作，同时教师提出制作要求：

a□想好制作什么玩具，用到哪些废旧物品。

b□鼓励幼儿合作，用不同的材料制作出同一种好玩的玩具。

(3) 教师重点指导对完成制作有困难的幼儿。

(4) 幼儿制作完成后，将所有作品摆放在展示桌上，并鼓励幼儿进行讲评，体验“变废为宝”成功的乐趣。

三、简单讲评本次活动情况，鼓励幼儿“变废为宝”，大胆创新。

区域活动时，引导幼儿制作更多的玩具。

大班踩高跷教案篇二

1、体验相互追逐的快乐。

2、学习游戏的玩法及规则。

3、能遵守规则玩游戏。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

1、会唱《丢手绢》歌。

2、不同颜色的手绢几条。

1、引导幼儿站好队形，幼儿按照地上画的圆围成圆圈坐好。

2、引出游戏

(1) 小朋友还记得丢手绢的歌吗？

(2) 老师幼儿齐唱《丢手绢》。

3、介绍游戏玩法

(1) 请一个小朋友拿着手绢围着自己的圈跑。

(2) 当唱到“轻轻的放在小朋友的后面”时，拿手绢的那一个小朋友就把手绢悄悄的丢在另一个小朋友的'身后，然后继续围着圈跑。

(3) 当唱到“快点快点”捉住他”时，捡到手绢的小朋友就应该马上去追刚才那个丢手绢的小朋友，要围着圈追。

(4) 被追的小朋友跑到一个空位子旁就马上坐下，这样，追的小朋友就算没追到，所以，就该他再来丢手绢。

(5) 如果追到了，就该被追到的小朋友再来丢手绢。

4、提出游戏规则

(1) 不疯闹

(2) 跑时不离开圈

(3) 只准捡到手绢的那一个小朋友起来追，其他的小朋友坐在

位子上给他们加油。

(4) 小朋友要自己围着自己的圈跑。

5、幼儿开展游戏，老师指导

(1) 看幼儿有无遵守规则进行游戏。

(2) 帮助还未理解游戏玩法的幼儿一起完成游戏。

6、放松活动：

在《丢手绢》音乐伴奏声中幼儿一起做放松活动，以缓解紧张疲劳的身体。

大班踩高跷教案篇三

以课本中学习钟表为背景，做这个游戏，让幼儿在游戏中愉快的学习。

1. 学习到钟表是怎么走的顺序。

2. 从中巩固数字的排序。

3. 幼儿的灵活。

4. 幼儿的协调能力。

5. 使小朋友们感到快乐、好玩，在不知不觉中应经学习了知识。

钟表的运走顺序

一个老狼头套，数个羊头套，一个钟模板

1. 准备所有小朋友头戴羊头套排成火车，双手搭在前面一个小朋友前面，老师排在最前面充当老狼的角色。（头上戴老狼头套，手拿钟模板）

2. 开始游戏：

老师和小朋友一起说，老狼老狼几点了，一点了，指着钟模板挨着说，最后说到12点，小朋友开始跑，老师所扮演的老狼就开始来抓小朋友所扮演的小羊，被抓到的小羊就站在一边，排成一排。

3. 等所有小羊被抓完后，拍成一排，老狼就开始和小羊一起来数有多少只小羊。

4. 最后拿着钟模板和小朋友一起复述一下一点到12点。

1. 在备课过程中知道小朋友对钟表这一块认识有点薄弱，但小朋友在游戏中认识钟表的. 能力超出了我们的想象。

2. 活动过程的反思，通过游戏边玩边学让小朋友愉快而主动的学习到知识是我们的目标。

大班踩高跷教案篇四

1、喜欢玩大型玩具。

2、学习解决在游戏中发生的' 问题。

3、能相互谦让，不拥挤，推攘同伴。

4、喜欢参与游戏，体验。

5、在活动中将幼儿可爱的一面展现出来。

提醒幼儿适当脱减衣服。

一、提出要求。

1、请幼儿自己说要求

2、安全要求

二、幼儿游戏 玩法：一个跟着一个上去玩再滑下来。

规则：不能推挤，不能抢，违反规则就取消玩的资格。

三、做安静游戏并小结。

大班踩高跷教案篇五

1、在游戏中提高孩子们的身体协调能力。

2、培养孩子们的规则意识。

3、培养幼儿团结合作的观念。

4、培养幼儿健康活泼的性格。

5、乐于参与体育游戏，体验游戏的乐趣。

布置场地、豆角、黄瓜、番茄、茄子等蔬菜图片，小篮子为幼儿人数的一半。

一、导入：出示蔬菜图片，引起幼儿兴趣。

二、热身运动

边说儿歌边做运动（儿歌内容根据本班幼儿的实际情况而定）。

三、介绍游戏玩儿法及规则

全班幼儿平均分成两组，第一组幼儿当摘菜的人，排成一横排；第二组幼儿当大灰狼与第一组幼儿对应，蹲在前方6——8米左右。第一组幼儿听到口令后向与自己对应的狼走去，一边走一边捡起地上的蔬菜放在篮子里，一边有节奏地说：摘——摘——摘豆角，摘到黑——怕狼咬，找个墩儿——坐下吧（坐在第二组与自己对应的大灰狼后背上）。狼：你怎么不走呀？人：怕黑！狼：爬起来就追。人听到这句话时，马上站起来顺原路往回跑，注意不能把菜丢了。被狼抓住的人与狼互换角色，没有被抓住的继续摘菜，游戏反复进行。（说儿歌时每次都换一下蔬菜的名字，以增加幼儿游戏的兴趣。往回跑时，一定要按原路跑回，以免碰到其他小朋友。）

四、幼儿游戏，老师观察幼儿的教学情况，随时进行调整。

五、结束

师：小朋友今天玩的开心么？大家表现的都很好，都能遵守游戏的规则。小朋友也都累了吧？现在和老师一起踢踢腿，抖抖手。

体育游戏是一种符合幼儿身心发展需要的快乐而自主的教学，能给幼儿带来愉快的情绪体验，提高幼儿的运动技能，培养幼儿的竞争意识。本次教学充分调动了幼儿的积极性，让幼儿在宽松的氛围内自由游戏，充分发挥了幼儿做为教学主体的理念。

大班踩高跷教案篇六

1. 积极运用拼接组合的双色板创造性地进行走、跑、跳等各种动作练习。

2. 能主动与同伴一起探索双色板的各种连接方法，设计不同的运动方式。乐意与人合作，敢于挑战自我，体验成功和合作的愉悦。

1. 场地四角分别放置若干双色板、平衡木和箭头及标线。

2. 红蓝双色板60块(每块大约长40厘米，宽20厘米)，走、跑、跳、爬等运动标志，擦汗用的小毛巾等。

3. 展示板，记录用的双色板标志。

一、热身运动

1. 幼儿随着强节奏音乐手持双色板跑进场地。

2. 幼儿跳双色板健身操。

二、探索在双色板上进行运动

1. 引导幼儿探索在红蓝双色板上可进行的运动，并分散练习。

(1) 说一说：这块板有什么特别的地方？

(2) 讨论：在这块板上能做什么运动？

(3) 请幼儿找空地分散教学，可以单独教学，也可以与同伴合作教学。

(4) 引导幼儿用语言和动作交流自己在板上做了什么运动。

2. 引导幼儿以不同方式连接双色板，并据此设计不同的运动方式。

(1) 出示展示板，和幼儿讨论双色板的不同连接方法，共同设定在板上进行的运动方式并贴上相应的运动标志。

(2)鼓励幼儿以小组为单位，按照讨论结果连接双色板并进行对应的运动，要求幼儿每练习一种运动就在展示板上贴上相应的运动标志。

(3)鼓励幼儿把双色板连接成不同的路段，进行走、跑、跳、爬等各种动作练习。

(4)简单小结，鼓励幼儿大胆尝试每种运动方式。

三、练习通过每组连接的双色板路段，并尝试通过富有挑战性的障碍物

(1)设置“危险”路段，引导幼儿大胆尝试，练习走30~40厘米高的平衡木。

(2)鼓励幼儿大胆通过障碍，并不断提高动作练习的难度。

四、放松运动

(1)幼儿互相表达成功的喜悦，做放松运动。

(2)教师和幼儿一起收拾双色板，结束教学。

大班踩高跷教案篇七

1、在阳光灿烂的户外场地进行。

2、教师事先用粉笔在场地上画好一个大圆圈。

1、教师带领幼儿来到户外，指着圆圈告诉幼儿今天我们就来玩踩影子的游戏。

2、教师宣布游戏规则：选出两名幼儿当捉影子人，其他幼儿在圆圈内奔跑，注意躲闪他们，捉影人踩住谁的影子谁就算

输就被罚出圆圈外。

3、幼儿进行游戏，教师也可以参与到游戏中，启发幼儿动脑筋怎样才能不被捉影入捉到。（跑到阴凉处，没有影子也就捉不到了）

4、交换角色，尽量多地给幼儿当捉影人的机会。

1、锻炼幼儿四散跑的能力。

2、激发幼儿运动的兴趣。

3、培养幼儿能灵活躲闪和有目标的奔跑的能力。

4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。

5、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。

锻炼幼儿四散跑的能力。

安全的场地。

1、组织幼儿到户外晒太阳，做各种模仿动作，充分活动身体。

幼儿根据教师的语言提示，做各种模仿动作。如；太阳晒到肩膀上，肩膀耸一耸；太阳晒腿上，双腿跳一跳；太阳晒到腰上，把腰扭一扭等。

2、玩“踩影子”游戏，练习躲闪跑和追逐跑。

（1）请幼儿看看；太阳下我们是什么样子的？

（2）请幼儿变换姿势，看看自己的影子有什么变化。

(3) 将幼儿分成两人一组，玩“踩影子”的游戏。

游戏玩法：一人跑，一人追逐其影子，踩上影子，交换角色，游戏重新开始。

3、集体玩“踩影子”的游戏。

游戏规则及玩法：在指定的范围内，教师做踩影子的人追幼儿，幼儿注意躲闪，被踩到影子的幼儿到场外稍微休息。

4、再次组织集体游戏，变换踩影子的人。一个人踩影子，其他幼儿在规定范围内躲闪。

影子是幼儿生活中司空见惯的自然现象，但却又是最易让幼儿忽视的，因为幼儿的观察是无意识的，我们应该将幼儿无意识的观察与教师有意识的引导结合起来，走出教室，融入自然，关注幼儿生活，才能引起幼儿的极大学习兴趣。我是这样做的：我让幼儿集中在操场上，以猜谜语的形式导入“我有一个好朋友，我到哪他到哪，紧紧跟在我身边。”让孩子们找到自己的影子，通过“找影子”游戏让幼儿了解物体是有影子的。通过玩“影子变变变”游戏，让幼儿观察、了解影子的特点。通过“踩影子”游戏让幼儿思考“为什么躲在树阴下就踩不到影子？”即影子产生的条件——必须有光源。虽然影子的现象在日常生活中是非常常见的，但我们的孩子对于这一现象却并不了解，因此，当我在进行前面那些步骤的时候，孩子们特别的认真，也特别的兴奋，对影子充满了好奇感，整个活动的过程幼儿的注意力非常集中。本次活动以游戏贯穿，即让幼儿在活动中游戏玩耍，在游戏中体验学习，在游戏中感悟道理。自然界是一个神奇的课堂，在其中，有着最生动的课程资源，而关键就在于我们做教师的去怎么样发掘和利用了。就拿本次活动来说，我觉得对于影子的探索还是表面的、肤浅的，主要的作用是引起幼儿的关注，引发幼儿的持久兴趣。我们老师应该继续在一日生活中，不断的渗透、适时的引导。我觉得，只要我们做教师的

做一个有心人，只要我们不断努力地去创新、去挖掘、去发现，那么我们的活动必将更加有效，我们的孩子必将得到更全面的发展。让幼儿尝试向前方远距离拍球进一步感受手臂、手腕的推力与爆发力，在紧张、激烈、刺激的竞赛游戏中挑战自我。结束活动。

大班踩高跷教案篇八

- 1、锻炼幼儿的体能；
- 2、锻炼幼儿的抛掷能力和接物的准确性；
- 3、培养幼儿在游戏活动中的合作能力，体验合作游戏的乐趣。

培养幼儿在游戏活动中的合作能力。

长方形彩色布块若干，沙包若干，平整的活动场地。

1、整队带入活动场地，做好活动前准备。

2、展示活动器械

(1) 长方形彩色布块：引导幼儿数一数一共几块布，说一说每一块布的形状和颜色，数一数每块布有几个角等等。

(2) 沙包：引导幼儿数一数一共几个沙包，并比较沙包的大小。

3、演示玩法

(1) 讲解玩法：两名幼儿抓住布块的四个角，另外一名幼儿负责喊口令，并及时捡起掉在地上的沙包。

(2) 注意事项：抓住布块的. 两名幼儿注意听到口令后再向

上抛沙包，沙包抛出后要用布块去接，如果接不住，另外的一名幼儿要及时捡起掉在地上的沙包（整个过程都要注意安全）。

（3）演示：请两位老师帮忙演示一遍，然后请两名幼儿跟老师一起演示，最后请三名幼儿演示一遍。

4、游戏开始：幼儿三人一组，自由组合，发给每一组一个沙包和一块长方形彩色布块，活动的过程中幼儿可以进行角色转换。老师要给每一组的幼儿加油，并及时鼓励表扬表现好的幼儿。也可以比一比哪一组的沙包接的准，哪一组的幼儿合作的最好。

5、讨论：引导幼儿讨论自己小组的活动，找出缺点。

活动延伸：

鼓励幼儿回家后跟家长玩一玩这个游戏活动，注意改进活动中出现的缺点。