

最新中学举行世界读书日活动方案(优秀5篇)

当面临一个复杂的问题时，我们需要制定一个详细的方案来分析问题的根源，并提出解决方案。那么方案应该怎么制定才合适呢？下面是小编为大家收集的方案策划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

中学举行世界读书日活动方案篇一

村中心校启动读书节活动，以“世界读书日”为契机，营造“读书好、好读书、读好书”的浓厚氛围，多举措建设书香校园。

一、健全读书阵地，让学生“有书读”

各中小学图书室定期购进图书，组织学生规范借阅。各班级建设“爱心书屋”，通过学生家中藏书、教师推荐书籍等途径，精心建设班级图书角。每月开展一次图书漂流活动，保证图书及时更新。

二、规划读书时间，让学生“有空读”

抓好每天晨诵、午读、暮省工作，晨诵以经典诵读为主，午读以自由阅读为主，暮省以写作反思为主。认真落实好每周一节的阅读课，组织落实好学生节假日读书活动，充分利用课后服务时间指导学生阅读，让“闲暇”时间产生最大的读书效益。

三、强化读书指导，让学生“会读书”

通过教师引领、典型带动、活动推进等措施，提高学生的阅读能力。语文教师根据学生年龄特点加强指导，解决“读什

么”“怎么读”的问题，让学生学会读书。实施师生共读、每周读书之星带动计划，形成浓厚的读书氛围。定期举办读书交流会、读书沙龙、读书演讲会等活动，激发学生读书热情，让学生学会读书。

四、完善读书机制，让学生“爱读书”

学校健全读书评价机制，强化阅读管理，实行“五星级”评价方式，采取通过阅读测试，不断升级的举措，解决“读书一阵风，过几天就放松”的现象，以“评”促“读”，提高学生读书的积极性和主动性。

开展读书活动，让学生“乐读书”。开展“读好书，快乐成长”演讲比赛、“好书伴我成长”征文比赛、“重温红色记忆，追寻先烈足迹”演讲会、读书成果展示活动、藏书大王评选、读书之星评选等活动，激发学生读书兴趣，以活动促阅读，推进书香校园建设内涵发展。

中学举行世界读书日活动方案篇二

20__年3月初，由北京昌平新东方外国语学校人力资源部主办的首届“百日行动派”主题活动拉开了帷幕，该主题活动以“坚持一百天，改变你自己”为主旨，倡导全体教职员工通过行动与坚持，实现个人与团队的不断成长、进步。与此同时围绕本次主题活动还建立了微信公众群，以实时公布活动进展与动态信息。

本次活动得到了学校王鹏校长以及各部门领导的大力支持，也得到学校教职员工的积极响应、参与。活动中，参与主题行动的小组共有10余个，参与活动的教职员工累计达百人之多，活动微信公众群也变得非常热闹、活跃。无论天气好坏，无论工作繁重与否，同事们都在努力坚持着，并有各小组专员对本组活动状态与进度进行实时更新，小组与成员间相互勉励，信息中也可以明显感受到大家参与活动的热情。

时光荏苒，转眼首届“百日行动派”主题活动已于7月6日悄然落下帷幕。现将本次活动中的获奖小组名单（共4组）公布如下：

- 1、6点早起健身组——“早起的鸟儿有虫吃”坚持早起，健康身心。
- 2、读书小组——“学海无涯”坚持读书，学无止境。
- 3、篮球小组——“无兄弟，不篮球”也许你不知道，我们的团队中隐藏着精神上的迈克尔·乔丹。
- 4、跳皮筋、健美操百日锻炼小组——“小皮球架脚踢……”追溯童年，塑身美体。

通过本次“百日行动派”主题活动，各小组达到了“坚持一百天，改变你自己”的目标，无论是早起锻炼、组团打篮球、练健美操，还是一起分享读书心得，让各组成员在身体和精神上都发生了显著的变化。本次活动不仅让培养了大家良好的生活习惯，还拉近了同事间的友谊，为今后更加顺畅的开展工作奠定了良好基础。同时，活动也丰富和活跃了校园的文化气息，充分达到了人力资源部举办本次主题活动的目的。

中学举行世界读书日活动方案篇三

2. 通过读书，了解最新教育动态，转变教育观念，提高教育教学能力。
3. 通过读书，强化自身修养，使自己成为更富内涵的教师。
4. 积极撰写读书心得，积累相关的教育教学经验，从而形成自己独特的教学风格，全面提高教育教学质量。
1. 制定学习计划，从而更好地开展暑假学习。

2. 坚持“读书促进思考，思考促进成长”的原则，将精读与略读相结合，读书时及时记下自己的读书体会，写好批注。
3. 在阅读过程中，将读书与反思相结合，积极撰写读书随笔，并每周一次以“博客”的形式进行发布，不断促进自己的专业成长。
4. 充分利用网络资源，进行网上电子阅读，开阔自己的视野。
5. 在经典读物中汲取营养的同时，把真正优秀的读物为己所用。
7. 假期结束前，针对两个月的暑假读书活动撰写一份总结。

两个月的暑期学习让我受益匪浅，感触颇多。通过这次学习使我学到了很多教学中的相关理论，下面就谈谈我对暑期学习的点滴体会：

以前的我，在课堂教学中最关注的就是学生上课是否认真，知识点是否掌握，教学目标是否达到，效果怎样？等方面的问题。而阅读了《建设理想课堂新课程课堂教学的反思与改进》一书，才知道课堂教学的理想应该是让学生经历美好的生活，学会幸福的生活。记得有位哲人曾经说过：“没有幸福的教师，就没有幸福的学生”“快乐的教师带给学生快乐的生活。”由此可见，教师教学的幸福不仅涉及我们自己的生活质量，而且直接影响学生的学校生活质量。

随着课改的实施，“自主学习”越来越受到老师们的关注。在《提高课堂教学效率的策略与方法》一书第十一章——“提高自主学习效率的策略与方法”这一内容中，我了解到了五种值得借鉴的方法，分别是“活身心，引发自主学习的内部需要；开放课堂，创设自主学习的外部条件；师生互动，构建自主学习的调控机制；学会学习，教会学生自主学习的策略；多元评价，改革自主学习的评价体制”。

总之，这次读书活动，极大地丰富了我的精神世界，强化了自身修养，使自己的生活变得更加丰富多彩。

中学举行世界读书日活动方案篇四

让读书成为习惯。

书籍点亮人生，书香美化校园

与名著为伴，塑造美好心灵；与经典同行，打好人生底色

开卷有益，多识良师益友；学海无涯，心系万里长歌

20xx年4月9日——4月24日

（一）系列活动之一：经典进校园活动

参加对象：市新华书店、高一高二各班级

活动内容：各类名著进校园展销，同学们开放阅读，随意认购。

活动形式：年级组织，班级轮流。

（二）系列活动之二：专题黑板报展示评比

参与对象：高一高二各班级

活动内容：营造读书氛围，畅谈阅读感想。

活动形式：班级各自准备，年级组织评比。

（三）系列活动之三：读书漂流活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分为班级内部漂流和班级之间漂流，班级内部漂流形式为每位同学挑选一本最喜爱的书，放到班级读书角，并在书后粘贴一个信封，信封内放上读书卡片，采取读书接力，每一位读过书的同学在卡片上写上读书心得，分享阅读，分享快乐；班际漂流，各自选择班级，相互漂流。标上班级、姓名，做好记录，防止丢失。

活动形式：班级组织，年级抽查。

（四）系列活动之四：读书知识竞赛活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：各班级利用班会课或阅读，

活动形式：请老师出题或发放小纸条，明确类别，同学互相出题形成题库。形式可分：必答题，简答题，风险题；题型可有填空，选择，判断，连线，绘画意境辨识（如诗词意境辨识诗句），电影镜头辨识（如名著电影说出原著作者书名），英文翻译（出示英文唐诗，说出中文诗句）。班级内部评比。

（五）系列活动之五：“与经典为伴”读书故事分享活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：分享同学们自己在各学科、各领域的经典阅读故事，要是自身的真实阅读经历，可以是文学名著，也可是理科名著、艺术名著、历史名著等等。

活动形式：各班通过班内比赛（征文+现场讲述），推选出一名读书之星（读书多，懂得多，能说会道），参加年级集中比赛。年级组织全体同学在三友厅集中比赛，共同分享读书盛宴。年级现场比赛时，各班提供读书故事录像（时长不超

过5分钟，否则扣分），现场播放。

（六）系列活动之五：“读书好读好书”专家讲座活动

参与对象：高一高二各班级

活动内容：读书的意义、作用与方法。

活动形式：邀请全国知名的专家来校作专题讲座，在三友厅举行。

（七）系列活动之六：张高中首届读书大会（模仿央视诗词大会）

参与对象：高一、高二各班级（三友厅分会场举行）

活动内容：名著常识。

活动形式：必答题（三轮），选答题（三轮），讲读书故事（一轮，可以现场讲，也可现场播放录像，要求同活动五），现场书法（软笔或硬笔，内容现场抽签）。具体题型参照活动（四）。当场亮分、评奖，各班推荐一名选手参加，获奖者授予“张高中特长生（阅读之星）”，颁发证书和奖品。

中学举行世界读书日活动方案篇五

老师拿出道具，由小朋友说出端午节关于这个道具的用处及关于这个道具的故事。

了解端午节的传说及人们在节日中的习俗。 培养幼儿的言语表达力。

粽子、艾草、蒜头、鸭蛋网等。

根据幼儿自己已有的经验，想象并表现端午节的快乐。

发展幼儿的想象能力和绘画能力。

准备画笔、画版等。

1. 让孩子们模拟制造龙舟。

2. 让孩子们互相评价别人的龙舟作品，与同伴共同分享成功的喜悦。

1. 准备制作龙舟模型的各种材料。

2. 组织幼儿参观别人制作的龙舟。

1、幼儿对制作龙舟活动有浓厚兴趣，他们喜欢各种结构材料。在颜色搭配、牢固程度等方面还有待于进一步提高。

2、幼儿在制作龙舟时，特别是在制作龙舟龙头时比较难，所以在活动中要重点引导幼儿如何制作龙头或是引导幼儿用其它的办法来解决如：用纸张画出龙头来，然后贴在积塑上等等。

1、培养孩子的动手能力

2、让孩子了解端午节为什么制作香袋，让孩子了解我国传统的端午节文化。

香料、布袋、针、线等