

最新小班建构游戏活动教案 小班户外游戏活动方案(优秀8篇)

作为一名默默奉献的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以让教学工作更科学化。那么我们该如何写一篇较为完美的教案呢？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

小班建构游戏活动教案篇一

一、活动内容：

踢球

二、活动目标：

- 1、初步掌握两人合作玩用脚背你踢我接毽子的方法。
- 2、增强动作协调性和灵活性。

三、活动准备：

每个幼儿一个毽子。

四、活动过程：

- 1、热身运动小朋友来我们找个位置和老师一起来做运动吧。
- 2、皮球，引导幼儿自由探索玩皮球的方法，看谁的花样多，和别人玩的不一样。
- 3、教师边演示边对幼儿说：“大皮球真好玩，拍一拍，它就跳，滚一滚，到处跑，踢一踢，就前进。”

4、幼儿交流：你是怎么用脚踢球的？

幼儿两人一组，一人手拿球，用脚踢球，另一人将皮球接住。用脚踢的幼儿可以改变皮球的方向、高低，尝试让另一人将皮球接住，接到后互换角色进行游戏。

5、幼儿分成两组，两两面对面站立，一人负责用脚踢球，一人负责接球。然后互换角色。

6、评选配合的踢球能手和接球能手，让幼儿理解游戏时的相互配合协调的重要性。

7、进行放松活动：

教师和幼儿随着音乐做放松活动，互相捶捶背。

小班建构游戏活动教案篇二

良辰美景共赏，佳节游园齐乐

2、知道元宵节有赏灯猜谜的习俗，初步了解灯谜的结构。

3、积极参加猜谜活动，体验猜想和推测的快乐。

（一）物品准备：

自制灯笼、米奇、奖品、易拉罐、玩具筐、气球、条幅、音乐、桌椅、灯谜、答题卡、铅笔、笑脸、哭脸、元宵、碗、牙签、活动广告、活动宣传页等等。

（二）人员安排：

1、咨询接待：刘老师、王莎老师

2、灯笼展示：王丽萍、曹老师（家长可以为喜欢的灯笼贴贴

画、准备售带、贴画或便利贴)

3、中班教室展示元宵节动画片（董老师、邵老师）

4、催场：王佳帅老师

5、吃元宵碗、勺子（秦老师、李老师、曹老师）

6、音乐播放（王佳帅）照相（刘老师）

7、元宵节故事讲述：王莎莎

8、米奇扮演：刘菲

9、场外布置：

1、主持人致开场词

2、故事讲述：元宵节的由来（老师提前准备故事生动的讲述）

3、唱唱跳跳米奇和我闹元宵（米奇和老师领小朋友跳舞庆祝）

4、亲子游戏：看你笑不笑

规则：米奇和开心老师作出搞笑的动作或者表情来逗家长和孩子，家长用上唇和鼻子夹住一支铅笔尽量保持不要掉落，老师宣布开始后家长铅笔掉落或者孩子发笑，都视为失败，坚持到最后的家庭为获胜家庭，发放礼物。

5、欢乐元宵蒙眼画灯笼

规则：老师给参赛家庭展示一幅灯笼的图画，参赛家长在规定时间内蒙上眼睛凭记忆内容作画，规定时间内灯笼画的最好的家庭获胜。

6、欢乐元宵提灯笼游戏

规则：爸爸妈妈在规定时间内，用提灯杆在指定路线往返运送灯笼（旺仔易拉罐），规定时间内宝宝筐里瓶数最多者获胜，赢得奖品。

7、欢乐元宵猜灯谜

规则：老师将家庭分组，每组5—10道谜题，答对题数最多者获胜，获胜者可以扎幸运气球赢大礼。

8、欢乐元宵和我一起吃元宵（后勤人员提前做好糕点及元宵和大家分享）。

小班建构游戏活动教案篇三

二、活动地点：大操场

三、运动会目标：

通过开展亲子游戏，加强家长与子女之间的情感交流，增加老师与家长之间的沟通机会。通过体育活动，培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。培养幼儿参加体育活动的兴趣，亲身体会体育活动的魅力。

四、活动准备：

1. 通知父母来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。
3. 布置活动场地。
4. 奖品。

五、具体活动方案：

活动流程：

(一)、运动员入场仪式

放《运动员进行曲》

(二)、幼儿教师致欢迎词。

(三)、领导讲话。

(四)、主持人讲注意事项。

(1)、请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2)、请在活动过程中遵守活动规则。

(3)、在活动中请勿拥挤。

(4)、在活动中表现棒的小朋友可以获得我们的小礼品哦！

(五)、主持人介绍亲子活动项目。

活动一：

1、游戏名称：《春种秋收》

2、游戏准备：小号呼啦圈、盆、沙包

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长站在跑道起始点，端盆把盆中沙包放入指定圈中，到达终点后幼儿接力把圈中沙包收回。家长必须按顺序把沙包准确放入圈中，每个圆圈放一个沙包，幼儿必须

把所有的沙包都捡回去。

活动二：

1、游戏名称：铺地砖

2、游戏准备：呼啦圈

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：跑道上准备两个呼啦圈，游戏开始幼儿跳入第一个呼啦圈内，由脚下到头顶把呼啦圈取出交给家长，再跳入第二个呼啦圈，同时家长把前一个呼啦圈放到幼儿前面供其使用，依此类推。

活动三：

1、游戏名称：亲子双人跑(两人三足走)

2、游戏准备：绳

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：把小朋友与家长相邻的脚绑在一起，当口哨响起时一起向前方走直到拿到前方的小红旗才可往回走，哪队先返回起点处为胜出者。

活动四：

1、游戏名称：夹球赛

2、游戏准备：小木棒

篮球

3、参加人员：幼儿、爸爸或妈妈

4、游戏玩法：家长从起点双腿夹球蹦到终点，再和幼儿用两根小木棒夹球回到起点。用小木棒夹球时不得用小木棒托着球跑。

活动五：

1、游戏名称：亲子心连心

2、游戏准备：卡片

3、参加人员：幼儿、家长

4、游戏玩法：家长与裁判对面站，幼儿站在裁判身后边，裁判出示卡片，家长用肢体行为描述卡片内容，幼儿猜。

(六)、活动开始

(七)、颁奖

(八)、育儿讲座(幼儿教师)

(九)、活动结束。

小班建构游戏活动教案篇四

六一节是孩子们都盼望过的一个节日，幼儿园到处洋溢着热闹的气氛，我园也将积极的开展“小班庆六一亲子游戏”活动，搭建一个战胜自我、超越自我的平台，让孩子们在快乐的节日中展现自我，为孩子的发展开辟一片更加广阔的天空。

一、指导思想

父母是孩子的第一任老师，也是孩子的终生老师。为了加强家

园之间的沟通,增强家园间的合力,共同促进幼儿健康快乐地成长,进行亲子教育势在必行。幼儿园亲子活动是幼儿园亲子教育的主要实施途径。它以其生动活泼、别具一格的教学和充满活力的课堂,为孩子、家长和教师创造了共同活动的空间,成为幼儿园和家庭之间建立的一种特殊互动、信任和交流的方式,因而越来越受到人们的关注。

二、亲子活动负责人

园领导

三、亲子活动主题

亲子嘉年华

四、亲子活动参加人员

策划:毛欢

后勤保障: 郭翼 涂梅环 张臣 刘尚林 柯小波 李建华 夏丽萍

摄像:柯小波

五、人员分工:

主持:毛欢

小一班:陈翠平 黄建华 郭翼 柯小波

小二班:朱娅杰 卫珂思宸 陈呈

小三班:陈怡恬 周国珍 涂梅环 钟华琼(刘尚林)

小四班:王严之 王咏梅 郭晖 夏丽萍

场地维护： 李建华

摄像：张臣(音乐)

提示：各班教师负责各班的家长与幼儿怎样进出场，注意安全。

六、亲子活动地点

幼儿园操场

七、亲子活动时间

拟定于20xx年5月30日(星期五)上午8：30——10:30

八、具体活动方案：

(一)活动目标：

1. 通过好玩的亲子游戏，体验活动所带来的乐趣，增进与家人之间的情感。
2. 促进家长与幼儿园、家长与幼儿、家长与家长之间的沟通与交流。
3. 培养幼儿与父母或同伴共同克服困难夺得胜利的精神。
4. 培养幼儿参加亲子活动的兴趣，亲身体会亲子活动的魅力。

(二)活动准备：

1. 通知爸、妈来园参加亲子活动。
2. 准备游戏需要的材料。

3. 布置活动场地，准备奖品(贴画)。

(三) 活动流程：

1. 运动员入场仪式：放《小鸡进行曲》

进场顺序小一班——小二班——小三班——小四班

2. 主持人致欢迎词，领导讲话。

3. 主持人讲注意事项。

(1) 请您在活动中看好您的宝宝，以免其受到伤害。

(2) 请在活动过程中遵守活动规则。

(3) 在活动中请勿拥挤。

(4) 在活动中表现棒的小朋友可以由我们的小礼品哦！

(四) 亲子嘉年华活动游戏方案

2. 亲子游戏——魔毯

重点目标：能动作协调、相互配合地进行活动。

家长目标：鼓励宝宝参加游戏，提醒幼儿在游戏中注意立定时能平衡自己的重心。

宝宝目标：锻炼幼儿的平衡能力。

物质材料准备：报纸 音乐《动物乐园》

规则：听音乐，与宝宝绕着报纸转，音乐停，家长和幼儿马上同时站在报纸上，站好后代表安全。游戏继续进行，家长鼓

励幼儿对折报纸，游戏继续，直到报纸越折越小，看看哪位家庭还能站立在报纸上为胜利者。

亲子提示：可以根据宝宝的发展情况，宝宝和家长调整报纸的大小，在游戏中注意宝宝的安全。

3. 我给爸爸(妈妈)穿鞋子

场地：家长坐好，老师将鞋子放在每个班的圆圈里，请幼儿帮爸爸妈妈在圆圈里找鞋子。

准备：家长穿容易穿脱的鞋子。 音乐《彩虹糖的梦》

玩法：每个家庭由一名家长和一名幼儿参加，首先让幼儿认识家长的鞋子，然后让家长将鞋子脱下后放入圆圈内，老师将鞋子打乱，游戏开始，幼儿从圆圈内找出自己爸爸(妈妈)的鞋子，并帮家长穿好，先穿好的为胜利者。

4. 抢板凳

目的：培养家长和孩子动作快速反应能力。

材料：《幸福拍手歌》。板凳若干。

玩法：音乐响起，(15名)家长和幼儿围着板凳跟着音乐做相应的舞蹈，等音乐停止时，家长带着孩子快速抢板凳坐好，没有抢到板凳的家长与幼儿将板凳拿出场地淘汰出场，其他家长、幼儿游戏继续。

5. 剥桔子《我真的很不错》

目标：

(1)鼓励幼儿为爸爸、妈妈剥橘子。

(2) 萌发幼儿爱爸爸、妈妈的情感。

准备：人手一只桔子。

玩法：

(1) 幼儿人手一只桔子，站在家长对面。

(2) 听口令开始剥桔子。

(3) 剥完桔子后，迅速将桔子喂给爸爸妈妈吃。

6. 集体舞蹈□baby tree□

(五) 结束活动

1. 请家长抱着孩子坐在凳子上，老师发六一礼物。

2. 将幼儿板凳送回教室，家长如果要接走孩子，注意跟老师说再见。

小班建构游戏活动教案篇五

以“庆祝新年亲子游园”为主题，让幼儿在自由欢乐的氛围下，家长和孩子共同参与各项游园活动，体验节日的愉快气氛，欢欢喜喜地享受节日带来的快乐。本次游园活动，为幼儿和家长提供了进一步了解幼儿园以及亲子同乐参与活动的机会。

1、通过活动，让幼儿和家长感受节日的气氛，共同分享节日的快乐。

2、让幼儿在游戏中表现自己，体验到努力就会有成功的快乐。

3、通过游园活动，感受幼儿园大家庭的温暖，加深家园情、师生情、亲子情。

活动总负责人：

活动具体负责人：

照相报道：

音响设备负责人：

车辆摆放：保卫科及家长委员会成员

20xx年12月31日上午9：00开始入园参与游园活动10：30活动结束。

大操场、各班

全体幼儿(每位幼儿要有一名家长陪同来园参与亲子游园活动)

1、每个班级设一个活动区均向家长和幼儿开放，全园分成14个公共活动区域，

对幼儿要求：（与幼儿及家长讨论制定）

1、参加活动注意安全，不拥挤，要排队。

2、活动时，不大声喧哗，不乱丢垃圾。

3、中大班幼儿在游戏中能够谦让小朋友。

对教师要求：

1、班长统筹安排本班活动，做好相应的活动安排及分工。要

求：每班晨检室设定一个排队等候区，三位老师具体分工，有一名教师负责组织游戏活动，一名教师维持活动区秩序，一名教师负责兑奖。

2、活动区游戏的名称与规则及家长须知海报于12月30日日傍晚张贴在本班级门口。

小班建构游戏活动教案篇六

二、幼儿汇报演出

三、亲子游戏

四、亲子水果拼盘

附亲子游戏：一抢阵地

目标：培养家长和幼儿的协作能力，发展幼儿的前庭觉

玩法：“抢阵地”。游戏很简单请家长和宝宝手拉手，在大圆上准备，听到音乐声，沿着大圆走，听到音乐停止，家长抱起宝宝找到塑料圈站在中间。未抢到圈者将被淘汰，抢到阵地者继续游戏，最后三对为胜利者。游戏有小小规则：家长与幼儿要手拉手；开始时必须走在大圈外、音乐声停止后才能占圈；家长必须抱着孩子占圈。

三、小袋鼠

目标：训练孩子对身体的控制能力。

玩法：让孩子双手抱紧爸爸的脖子，双腿夹紧爸爸的腰，像小袋鼠一样紧紧挂在爸爸的胸前。爸爸弯下腰，双手双脚着地爬行。

四. 揪尾巴

一家三口组成一条牛。爸爸为牛头，妈妈的手搭在爸爸的肩上为牛身，孩子紧贴妈妈身后做牛尾，孩子裤腰上别上牛尾巴。在一定范围场地内，几个家庭展开揪尾巴比赛。最后看哪个牛头揪到的尾巴多，哪个家庭就获胜。

游戏一：小熊小熊没椅子

目标：学会遵守游戏规则

准备：小椅子五张

玩法：游戏前，先教孩子学会念儿歌。五人一组进行游戏，五张椅子背靠背一圈摆好。游戏者站在椅子旁。游戏开始，游戏者边念儿歌边绕椅子走，当说到“他”时，赶紧找椅子坐下，没有抢到椅子的就是小熊。先由爸爸妈妈家长进行此游戏找出大熊。再由幼儿组进行找出小熊。最后由家长跟幼儿一起混合进行这个游戏。

附儿歌：“一个娃娃一个家，小熊小熊没有家，小熊小熊是谁呀？小熊小熊就是他。”

游戏二：小鱼游来了

目标：发展手脚协调能力，培养躲闪能力

玩法：事先学会游戏歌曲。父母手拉收做“网”状。幼儿边唱边做鱼游状(手一前一后摆动，小碎步走)穿过“渔网”。“一群小鱼游来了，游来了，游来了。一群小鱼游来了，快快抓住。”当唱到抓住这最后两个字时“收网”，那条“小鱼”被抓住就要被红烧或清蒸。(请一位家长做厨师)。最后胜下的那条小鱼为胜利者。

游戏四：兔子跳圈

目标：练习双脚离地连续跳，2岁半以上的宝宝可以连续跳2米，不宜距离太长，以免宝宝疲劳。连续跳是练习弹跳力的方法之一。

准备：呼啦圈，事先画好起点和终点

玩法：

带兔子的胸饰或者竖起两个手指放在头上代表兔子耳朵，双脚离地跳跃，跳到终点。

幼儿与家长合作，每组两个呼啦圈，家长帮忙放呼啦圈，幼儿跳圈，直到到终点。给予贴纸奖励。

小班建构游戏活动教案篇七

12月1日（星期五）早上9：00

江心公园

- 1、一次性台布数个
- 2、彩虹伞
- 3、小礼物人手一份
- 4、彩色皱纸人手一条
- 5、欢快的音乐和录音机，电池
- 6、长绳一条
- 7、照相机

1、亲子游戏：

(1) 猪八戒背媳妇：家长背着幼儿跑到对面，让幼儿拿一个礼物（酸奶）。

(2) 玩报纸：

a□走小路：家长把两张报纸依次铺在地上，让幼儿从报纸上走到对面。

b□玩纸球：把报纸揉成球，随意地踢、投掷。

(3) 彩虹伞：

a□炒豆豆：把纸球放在彩虹伞中间，全体幼儿一起拉起彩虹伞，抖动彩虹伞，炒豆豆。

b□钻山洞：两位家长拉起彩虹伞的对角，成一个山洞，幼儿排着队从山洞里钻过。

c□捕鱼：拉着彩虹伞的对角当成鱼网，幼儿当成小鱼。

(4) 彩带舞：让幼儿随着音乐自由起舞。（准备：彩色皱纸每人一条，音乐，录音机。）

(5) 跳长绳：幼儿全体坐成一个大圆圈，家长们来跳长绳。

2、大家围坐在一起听着欢快的'音乐进行野餐。

3、集体统一玩2个游乐项目。

4、大家三五成群，自由活动。

小班建构游戏活动教案篇八

（一）幼儿游戏现状分析

在游戏中，我们发现大部分幼儿能通过材料与同伴互动，自然地反映自己的生活经验，有个别幼儿还能发挥想象来进行游戏。但是，幼儿在游戏中普遍缺乏角色意识，游戏兴趣和注意力不太稳定，有时还会出现争抢的行为。部分幼儿的生活经验限制了自己的游戏行为。因此，通过为幼儿提供适宜的游戏材料，激发幼儿的游戏兴趣，让幼儿充分体验游戏的快乐。

（二）游戏材料与环境准备

1、游戏主题：医院 材料投放：听诊器、盐水瓶、药瓶、×光片等。

2. 游戏主题：理发店

材料投放：化妆品、梳子、夹子、发型图等。

3. 游戏主题：面包房

材料投放：各式面包玩具，蛋糕盒、水果图片，橡皮泥、模具等。

4游戏主题：娃娃家

材料投放：餐具、装扮物、娃娃，微波炉、洗衣机（自制）等。

5. 游戏主题：动物园

材料投放：积木、各类动物玩具，食物等。

6. 游戏主题：小舞台

材料投放：各种头饰、演出服装，话筒、伴奏小乐器等。

7. 游戏主题：小汽车

材料投放：方向盘、油门刹车标记、加油器、小工具等。

（三）近阶段游戏目标

1. 鼓励幼儿积极参与游戏，激发初步的与同伴交往的意识。
2. 强化幼儿的角色意识，鼓励幼儿大胆反映生活经验。
3. 游戏后，幼儿能自己把玩具摆放整齐。

（四）教师观察要点

1. 游戏中幼儿的角色意识，是否愿意模仿相关的行为？
2. 游戏中幼儿与投放材料之间的互动是否适宜，材料的调整与补充？
3. 幼儿游戏情节是否有所发展？