

# 教研联盟课活动总结与反思(实用5篇)

总结是对某一特定时间段内的学习和工作生活等表现情况加以回顾和分析的一种书面材料，它能够使头脑更加清醒，目标更加明确，让我们一起来学习写总结吧。相信许多人会觉得总结很难写？那么下面我就给大家讲一讲总结怎么写才比较好，我们一起来看看吧。

## 教研联盟课活动总结与反思篇一

一年级数学组为了提高孩子10以内口算的熟练程度以及抗干扰的能力，举行了踏歌数学活动：趣味口算接力赛。通过小火车上的口算练习，不仅增强孩子们团队协作的意识，激发孩子积极向上的内驱力，而且丰富校园文化生活，激发学生对数学的热爱之情。

为了让学生牢固掌握数学知识与技能，培养学生用数学进行交流、探究及创新能力。四年级数学组利用江南踏歌行活动开展了一次别开生面的趣味实践活动——玩转三角板，“转”角遇到你。旨在让孩子们享受数学之趣，拥有一双发现数学美的眼睛。学生通过动手拼摆，在玩转三角板的过程中了解三角尺角、边的特性，通过“玩”转三角尺，真正的感受到“图形与几何”世界中的点、线、面、体，发展“点点成线、线线成面、面面成体”的动态几何观念，渗透数学的思想与方法，从而欣赏数学的奇妙，体验到数学的魅力。

六年级数学备课组为让学生体会“数学来源于生活又服务于生活”，培养学生提出问题的能力，发展数学应用的意识，开展了《确定起跑线》综合实践活动。通过用圆解决问题，体会抽象、推理等基本数学思想，感受数学知识在生活和体育中的广泛应用，发展数学应用意识。

以研促教，教学相长。

回望20xx学年的第一学期，江南小数人在主题教研中，不断思考，不断研究，在探索中不断调整前行的方向。

来年，江南小数人也将继续前行……

## 教研联盟课活动总结与反思篇二

为了提高教师的业务水准，加强教学研究，坚持教研兴教，促进教师间的相互交流，互相探究，共同提高，按照计划安排，我校以教研组为单位进行了听课评课活动，讲课老师都能认真钻研教材，认真备课，认真上课，使听课老师学到了不少经验。听课老师都能畅所欲言，对自己所听的课说出了真实想法，并提出了合理性的建议。老教师能充分发挥自身特长，教学基本功较扎实，课堂能注重一个“实”字，年轻教师课改理念比较新，教学手段新颖，能有效的吸引学生积极主动的参与学习。教学突出一个“活”字。这次教研活动为每一位教师提供了一次展示自我的平台，一节节生动有趣的课堂，使每位教师的教学基本功得到了充分的显现。

## 教研联盟课活动总结与反思篇三

大教研活动立足于发展素质教育，积极推进教育教学改革，面向一线教师，发挥同伴互助，以传、帮、带为手段，以集体备课、同课异构为载体，扎实有效地开展大教研活动，努力营造“比、学、赶、帮”的教学研讨氛围，给教师成长搭建一个研究平台，给教师的展示创造一个舞台；大教研活动力求有效地服务于学校的教学实践，力求从教师专业水平的提高和学生成长为出发点，力求发挥好同伴互助的研讨形式，做好、做实每一次教研活动。

## 教研联盟课活动总结与反思篇四

开学初，断定了本学期的数学组教研活动主题为：“小学数学“中心”使命导学的讲堂实习”。并在首次教研活动中，依据区校的科研计划，认真学习其精力，拟定教研计划，并经过教研行事历的方式将计划细分，做到人人了解工作计划，个个知道自个惯例工作。一同咱们还认真学习阅读了“温州市小学数学学科教育惯例（试行）”，进一步清晰了备课、上课、工作布置与修正、评估等惯例请求，一同联系咱们的主题，咱们又对备课惯例中关于“教育进程的规划”部份，进行了详尽地研读：其中清晰指出：咱们要依据教育需求及学生的基本活动阅历，作必要的讲堂前测。此请求是给咱们的讲堂前测工作的规划供给了方向性地辅导。一同还指出：数学疑问的规划要详细、清晰、适合、要有启发性、层次性和探究性，有必定的考虑价值和思想广度（即发散性、开放性），要预设学生解决疑问的思想进程，充沛估量学生也许碰到的困难，考虑应怎么依据学生学习进程中也许呈现的各种情况预设教育辅导战略。这些关键都为咱们平常在教育中怎么进行“中心使命导学”的规划与应用供给了辅导，指名了方向。

## 教研联盟课活动总结与反思篇五

4月24至4月28，在学校教导处的指导下，咱们文科组举行了本学期的第一次主题研讨活动，以“提高语文有效性”为主题，贾老师做中心发言人，主讲的是六年级的《跨越百年的美丽》，下面对这次活动作总结，为下一步工作能扎实有效地开展奠定扎实的基础。

4月24文科组全体教师围绕小学语文高校课堂中遇到的问题进行研讨，在各位老师的探讨下，最后确定了主题研讨活动的主题提高语文有效性，确定了贾宛秋老师为中心发言人。语文教学就像是一个大迷宫，涉足其中的人一不小心就会迷失在其中，只有找到了那条正确的道，才能到达理想的目标。

这一次，我们选对了活动的主题提高语文有效性，便缩短了我们在迷宫中的行程。是的，只要朝着认准的这条道不断地走下去，我相信我们会做得更好。

4月25，为了使教研活动扎实、有效、全面开展，经教导处、教研组全体成员讨论了主题的内容，中心发言人做了主题发言，其他成员，针对这个主题也发表了自己的见解，为以后更有效的课堂教学引路指航。

4月27，文科组成员听了贾老师执教的《跨越百年的美丽》，4月28，贾老师进行说课，文科组成员对贾老师执教的《跨越百年的美丽》进行了评课。通过听课，评课，老师与老师之间相互学习，相互交流，共同提高自己的教学水平。我们每一个人都是一个磁场，积极的磁场散发积极的能量，给周边的人群注入生命的活力。

贾老师在繁重的工作之下，能欣然接受这次教研任务，并竭尽全力、出色地为大家展示了一堂扎实、有效、精彩的语文教研课。贾老师用心钻研教材，精心进行教学设计，为大家呈现了一堂朴实而不乏生动，本堂课教学中有五处给人深刻印象：一是课前展示能训练学生的口表达能力，二是能让孩子多读，抓住重点语句进行分析，理解人物的精神品质，三是教学思路清晰明了，教材把握准全到位，四是由词到句。由句到段，层层深入。五是合理取舍，重点突出。

1、总体这节课比较有时效性，但是这是贾老师精心准备的课。下一步，就是关注全体语文教师是否能够达到每一节课都有实效。

2、就这节课来说，小组探究的时效性还有待加强，首先教师设计的小组合作的问题要有梯度。其次，组内的研讨要有组织。

3、教师还应更加放手些，鼓励学生多元生成，那课堂气氛将

更加活跃。

总之，这节课充满了浓厚的人文关怀，真正实现了知识与能力，过程与方法、情感态度于价值观的三维训练，是一堂扎扎实实的语文课。有效的语文课堂教学不管方法如何变换，不管模式怎样不同，都应当实现三个回归：回归原点课堂价值，回归本体语文学学习，回归落点学生发展。努力向课堂40分钟要质量，提高课堂教学的有效性，让学生爱上我们的语文课，让学生真正参与一堂简单、朴实、有效的语文课，是我们每位教师都应该思考的问题，我们应该多开展这样的扎实有效的研究活动。正如王校长所说的“你们已经找准了研究的方向，只要朝着这个方向继续踏实创新地做下去，一定会取得更大的成绩。”