

最新形体社团活动记录 小学社团活动方案 (汇总5篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文怎么写才能发挥它最大的作用呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

形体社团活动记录篇一

为培养学生的硬笔书写水平，发扬学生的个性特长，对学生进行中华传统艺术的熏陶，培养学生对艺术的了解和热爱，结合红帮精神，发扬“敢为人先、精于技艺、诚信重诺、勤奋敬业”的红帮文化，学校特组织了每星期两节课的社团活动，为了更好地利用好这一时间，最大限度地提高活动的效率，特拟活动计划如下：

一、学生情况分析

根据上学期社团成员组成人员来看，后备人员“断档”的现象很严重。所以本学期新招纳了一二年级的部分同学。其中，二年级学生的基本功略有雏形，一年级的几位同学基本功不是很好，只有一位同学在校外学过。所以，本学期的学员在原来的四、五年级基础上，新增加了10多位一、二年级学员。所以，总体来看，我们社团成员的书写能力呈两极分化，这对我们活动的组织有更高的要求。

二、教学目标。

1、在活动中灌输“敢为人先、精于技艺、诚信重诺、勤奋敬业”的红帮文化精神。

2、培养学生良好的书写习惯、正确的书写姿势，培养学生正确的书写方法，掌握书写要领。

3、坚持从基本功训练入手，让学生明白要写出好字，必须先打好根基。对一、二年级学生来说，通过活动，提高他们的书写基本功，并在实践中强化巩固，为书写汉字奠定扎实的基础。对四、五年级学生来说，通过活动的指导，使学生加深对汉字结构的认识；不断加强汉字书写方法的教学，使学生能独立分析字的间架结构，初步学会自我分析、自我改进，形成一定的书写能力。

4、养成认真、仔细、耐心的学习态度，鼓励学生大胆、独立、善思，提高学生的书写水平和道德修养。

三、教学方法及措施。

1、本学期活动指导以“复式班”的形式进行，一、二年级以基本笔画和简单独体字的基本间架结构为主，让学生在基本功的练习中，稳扎稳打，逐步提高自身的书写能力。四、五年级学生以汉字书写实践应用为主，以古诗、词、名人名言、名段等内容为媒体，提高学生对汉字的基本间架结构的深入理解。

2、教学中以阅读，参观，欣赏、小型竞赛等方式培养学生对书法的兴趣。

3、教学中关注学生的学习习惯、写字姿势、书写态度等书写卫生教育。

4、四、五年级学生开始尝试字帖临帖练习，在活动中教给学生正确的执笔、运笔、看帖、临帖的方法。

5、多给学生机会，让他们的能力有更多的表现，让学生意识到自己的优势，找出和提高自身的缺点，更有利地促进学生

的学习积极性。

6、加强平时的训练，利用兴趣课外大量的时间加强练习。抓住校艺术节的契机，展示硬笔社团小组的成果，提升自身的影响。

四、具体安排 略

形体社团活动记录篇二

1、全面落实《关于加强漳州市小学学生社团建设的意见》，充分调动学生的共同兴趣和积极性，增强小学各项工作的针对性和时效性，有力地推进特色学校的建设。

2、以提升学生综合素质为目的，以落实送星评价部分评价指标为重点，以新颖活泼的课外活动为载体，发展学生的特长，培养学生良好的个性品质，促进学生身体、心质等方面的健康发展。

整合校内外教育资源，创造良好的外部条件，积极开展丰富多采的课外活动，落实送星评价部分评价指标，培养学生良好的心理素质，发展学生的个性特长，促进学生身心健康、全面发展。

1、学生可根据自己的爱好，选择参加社团活动，每学期初，由班主任协助组织报名。学校设武术、乒乓球、舞蹈、合唱、经典诵读、跳绳等实行分别管理。

2、期初教导处和少先队辅导员统一制订“社团活动安排表”，做到定人、定时、定点，有计划地开展活动。

3、每一位教师参与指导一个社团活动，并认真制定计划、认真备课、认真辅导、认真考核，每次活动要提前到场，坚持点名制度。

- 4、开展“评、比、展”活动，让学生充分展示自己的才华和能力，让学生获得成功的喜悦和满足。
- 5、加强家校联系，做好家长的思想工作，支持学生参与社团活动。
- 6、期末，组织各种形式的成果汇报活动，并对社团进行合理的评价，期间注意收集、保存图片。
- 7、在各种展示活动中表现特别突出的学生、参加各级各类竞赛获奖的学生，均可在“送星评价卡”相应的指标栏里画上一颗星。其相关的获奖证书、作品发表复印件、评选结果通知等一同装进学生成长档案袋。

形体社团活动记录篇三

学校足球、游泳、田径、合唱，科技，美术、书法等社团，旨在发现优秀人才，各科专职教师要在各班挑选本学科的苗子，做好组建工作。各班主任要协助科任老师做好宣传发动工作，让学生意向报名。其他年级社团让学生自主报名。年级组统一安排。人数控制在35-40个人之内。(特殊情况除外)

1. 辅导老师必须认真备课，耐心辅导，严格按照计划并结合实际活动情况及时调整活动，教导处不定时抽查活动教案。活动小组要注意活动常规的管理，保证课堂的有序性。
- 2、全面关心爱护学生，发现孩子的潜能，及时指导学生，培养孩子的孩子在每次活动中有收获，有进步。管理组织教育好学生遵守小学生日常行为规范，文明守纪，讲究卫生。
- 3、辅导老师必须加强学生安全教育与安全管理。
- 4、严格教师请假制度，辅导老师不能随意请假，因公不能上课，须报教导处，不能私自请人代课。

5、校级社团和年级社团每期要对社团活动进行拍照，撰写新闻，及时上传。

1、各组期初要制定辅导计划，校队要做好长期活动规划，要有总结汇报。

2、在上课前认真书写好活动计划，组织好每一次活动，备好每一堂课。

3、要对学生作品作好辅导与收集。

4、学校平时要加强对社团组的指导，深入课堂听课，并每次活动进行巡视，评价，并挂网反馈。

5、教导处进行问卷调查等形式，积极听取学生，家长对社团活动的评价和反应，并指导老师及时调整完善活动内容，保证活动效果。

6、期末结束加强对辅导老师的考核，积极评优，奖励。

形体社团活动记录篇四

经典诗文是我国文学宝库的瑰宝，源远流长。它积淀着智慧的结晶，映射着理性的光辉，对于塑造少年儿童的灵魂，增强民族的自豪感和民族凝聚力，更具有无与伦比的作用。为深入实施素质教育，提高学生人文素养，创建良好的班级文化，结合我班学生实情，特制订“亲近经典，美文诵读”活动方案，利用多渠道、多形式的活动平台弘扬祖国优秀的传统文化，增强学生的民族自信心和自豪感，促进学生的素质全面发展。

1. 通过诵读经典的诗文，切实增强学生的人文素养，开启学生的心智、陶冶学生的性情、改变学生的气质、滋养学生的人生。

2. 通过诵读经典的诗文，积累精美的语词句段，进而内化为自己的语言。

《小学生必背诵古诗》（本学期20首）

1. 认真组织每周诵读活动，坚持与学生共同进行诵读。

2. 争取充分发挥家长作用，督促学生每天回家进行30分钟经典诵读活动。倡导家长和孩子一起读，积极营造浓厚的家庭诵读氛围。

1. 会熟练诵读本学期活动内容，通过诵读，培养学生良好诵读预感和语文素养。

2. 营造良好的班级读书氛围，培养学生“爱读书、好读书、读好书”的习惯。

形体社团活动记录篇五

进一步落实“培养有中国灵魂和世界眼光的现代人”的教育理念，切实推进现代人素质工程，塑造学生们的领袖气质、管理能力、创新精神，引导孩子们的自主管理、自主发展、自主成功。

扩大学生的学习领域，满足学生学习的权利，提供多样的学习渠道，培养学生的交往能力合作精神，协助老师安排组织课余活动。

依据学校的课程规划实施的团体性、系统性的活动课程，由专业的老师指导，由学生自己组织定期和不定期的训练研习的学习团体。

社团活动包括艺术类、学科类、游戏类及其它。

- 1、学校组织引导原则
- 2、专业教师指导原则
- 3、学生发展需求原则
- 4、学生全员参与原则
- 5、定期评比表彰原则

社团活动纳入学校的课程计划，其业务如下：拟定实施计划、自主训练计划、参与比赛活动、发布成果论文。

本校学生，自愿参加，并经过家长同意。

早锻炼、课间、大课间、晚自习前、节假日。

2、学生社团至少五人，最多15人，特别优秀的可逐级申请更多社员。

- 1、魔方社团
- 2、悠悠球社团
- 3、花样跳绳社团
- 4、二十四点社团
- 5、古诗背诵社团
- 6、小作家写团
- 7、动漫社团
- 8、街舞社团

- 9、爱天文社团
- 10、海模社团
- 11、车模社团
- 12、京剧表演社团
- 13、儿歌社团
- 14、小游戏社团
- 15、电影迷社团
- 16、奥数社团
- 17、疯狂英语社团
- 18、课本剧社团
- 19、小主持人社团
- 20、故事大王社团
- 21、花样篮球社团
- 22、羽毛球社团
- 23、足球迷社团
- 24、口算大王社团
- 25、小书虫社团
- 26、航模社团

27、葫芦丝社团

28、萨克斯社团

29、象棋社团

30、围棋社团

31、趣味数学社团

每学期学生社团要进行成果展示，由大队委具体负责组织评比，由大队部进行专业指导，评比位居后五位的下学期自动淘汰。

小学社团活动方案

社团活动策划方案

学校社团活动方案

阅读社团活动方案范文

社团活动策划方案范文

初中数学社团活动方案

校园社团活动实施方案

大学社团活动策划方案