

# 2023年大班小蚱蜢教案(通用5篇)

作为一名老师，常常要根据教学需要编写教案，教案是教学活动的依据，有着重要的地位。教案书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇教案呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

## 大班小蚱蜢教案篇一

观看大班游戏活动是我近期参与的一次意义非凡的经历。在活动中，我既是参与者也是观察者，在观看游戏的同时，我也深度体验到了其中蕴含的乐趣和教育意义。以下是我对这次活动的观察和体会。

### 第二段：游戏的创意与规则

这次大班游戏活动有着十分有趣又富有创意的游戏规则。游戏首先分为几个小队，每个小队要完成一定的任务才能取得胜利。在游戏中，规则的设计充分考虑了孩子们的兴趣点和发展需求，既有个人的竞争也有团队合作的要求。这种游戏规则的设计不仅让孩子们感到有趣和激动，还能够培养他们的团队合作能力和竞争意识。

### 第三段：孩子们的表现

孩子们在这次活动中表现出的活力和热情令人印象深刻。他们积极投入游戏，发挥自己的聪明才智和创造力，每个人都展现出独特的个性和特点。有些孩子善于团队合作，能够与队友积极沟通和协作，而有些孩子则在个人竞争中表现出色，展现出自己的才华和能力。在这个过程中，孩子们不仅锻炼了自己的能力，还建立了友谊和互信。

### 第四段：教育意义

大班游戏活动不仅仅是为了孩子们消遣和娱乐，它更蕴含了一种教育意义。这种游戏形式能够培养孩子们解决问题的能力、交流表达的技巧和团队合作的素养。孩子们在参与游戏的过程中，能够学会分配任务和承担责任。同时，他们也能够从失败中学会坚持和追求更好的结果。这种游戏形式不仅提高了孩子们的自我管理能力和自信心，还能促进他们的社交技巧的培养。

## 第五段：个人收获与展望

通过观看大班游戏活动，我不仅对孩子们的表现感到欣喜，也对自己的角色体会到了更多的思考。作为一名教师，我将更加注重创新教学方法，通过游戏的形式培养学生的能力和素养。我相信，只有让学生在轻松愉快的氛围中获得知识和技能，才能真正激发他们的学习兴趣和动力。

通过这次观看大班游戏活动，我更加了解到了游戏对于孩子们成长的重要性。我相信，通过创新的教学方式和富有趣味性的游戏活动，我们将可以激发孩子们的学习热情和创造力，使他们快乐地成长，并取得更好的发展。

## 总结：

这次观看大班游戏活动的体验让我深刻体会到了游戏在教育中的重要性。游戏可以激发孩子们的兴趣，并培养他们的团队合作能力和竞争意识。同时，游戏也是孩子们快乐成长的方式之一，让他们在快乐的氛围中探索和学习。作为教育工作者，我们应该注重创新教学方法，通过游戏的形式培养学生的能力和素养，让他们在轻松快乐中获得知识和技能。我相信，只有这样，我们才能真正激发孩子们的学习兴趣和动力，使他们快乐地成长，并取得更好的发展。

## 大班小蚱蜢教案篇二

### 第一段：引言（字数：150字）

近日，我有幸观看了一场大班游戏活动，让我受益良多，收获颇丰。活动中，孩子们不仅展现出了他们独特的个性和团队合作精神，还通过游戏培养了自信心和应对挑战的能力。在场馆中，我感受到了孩子们纯真的快乐和无尽的创造力，也深入体味到了大班游戏活动在儿童成长中的重要意义。

### 第二段：游戏活动的益处（字数：250字）

大班游戏活动是一种通过游戏来促进儿童身心发展的教育活动。它不仅实现了知识与技能的有机结合，还通过游戏创设了一种积极健康的学习氛围。活动中，孩子们可以快乐地玩耍，同时也可以学到知识和技能。他们在游戏中培养了团队协作精神，学会了与他人合作解决问题。此外，大班游戏活动还培养了孩子们的独立思考能力和自信心，让他们在面对挑战时勇往直前。总之，大班游戏活动是一种既能让孩子们快乐，又能促进他们多方面发展的教育活动。

### 第三段：观看中的心得（字数：300字）

在观看大班游戏活动的过程中，我看到了孩子们的勇气和创造力。他们主动参与游戏，敢于表达自己的想法，并且努力与他人合作。孩子们的天真和无畏给人留下了深刻的印象，他们不惧挫折、乐于挑战自己，这种精神值得我们成年人学习。同时，孩子们的创造力也给我带来了启示。在游戏中，他们能够利用自己的想象力创造出各种有趣的场景和角色，这种创造力是培养孩子们创新思维和解决问题的能力的重要因素。

### 第四段：大班游戏活动的启示（字数：250字）

观看大班游戏活动让我明白，孩子在游戏中成长的同时，也在培养着自己的核心素养。在游戏中，孩子们不仅学到了环境意识、创造力和发展好奇心等认知与情感技能，还增进了与他人沟通、合作和共享的能力。大班游戏活动还促进了孩子们的自主学习和自我评价能力，他们不再只凭依附于教师，而是从游戏中汲取知识和经验。这给我们提供了一个宝贵的教育启示：教育者应当更加重视游戏对孩子成长的重要作用，给予他们更多的游戏时间和空间，让他们在游戏中自由自在地发展自己。

### 第五段：结语（字数：200字）

通过观看大班游戏活动，我深刻认识到游戏对儿童成长的积极影响。游戏活动不仅能让孩子们获得知识技能，还培养了他们的自信心、团队合作能力和创造力。教育者应该提供更多的机会让孩子们参与游戏活动，并从中学习。此外，我们成年人也可以从孩子们身上汲取力量：面对困难时，要保持勇气和乐观的心态；在解决问题时，要利用自己的想象力和创造力。相信通过游戏的方式，我们的成长之路会更快乐、更充实。让我们共同为儿童的健康成长而努力，为他们创造一个快乐的游戏环境！

## 大班小蚱蜢教案篇三

x月xx日，我园进行了本年度的家长开放日展示活动。本次家长开放日活动可以说是在忙碌、有序、期待中开始，在精彩、成功、赞叹中结束的。无论是孩子们的晨间活动、早操、课堂教学，还是幼儿的区域游戏活动，每一项都充分体现了我们师幼团结、和谐、向上的精神风貌。

早上八点十分，家长们准时入园。我们组织的是“挑水”的晨间活动，幼儿在比赛中感受竞争的乐趣。在早操环节，家长们更是对孩子们精神、到位的广播操表演赞不绝口。我不禁感叹到：孩子真的长大了！面对众多家长的围观，不再是畏

畏缩缩，而是落落大方。每个人都用自己最良好的风貌去展示自己所学的本领。每个孩子都比往日聚精会神，动作有力而标准。

我们班的幼儿活泼、好动，比较聪明、思维活跃，上课时回答问题比较积极会动脑筋，所以我们展示了语言和数学两堂教学活动及一个区域游戏活动。我给大家带来了语言活动

《小猪飞上天》，故事中可爱的小牛自信乐观，他的故事告诉孩子们只要通过自己的努力，梦想就会实现。美的故事总能让孩子们获得成长的启示。朱老师执教的数学活动《小动物搬新房》，以小动物搬新家的故事贯穿整个活动，在活动中以幼儿帮助小动作做门牌的动机为出发点，了解门牌号的功用，理解门牌号的涵义，这样的认知结合着现实生活的认知，将生活中简单的数字组合成有涵义的门牌号。大班幼儿对数字是敏感的，门牌号的认知可以促发幼儿对生活中出现的数字感兴趣，愿意去探索这些数字所代表的涵义。孩子们无论是学习兴趣还是课堂氛围都相对比较好，很对家长的反馈意见中也给了较高的评价。

在区域游戏环节，幼儿积极地参与到游戏中，他们还邀请了自己的爸爸、妈妈一同参与游戏。家长们也非常愿意参与进来，活动结束后还感觉意犹未尽，纷纷赞扬区域游戏活动非常好，让幼儿在游戏活动中得到发展。

但活动中还存在许多不足：活动后我更加深刻了解到要加强学习，更新观念，把先进的教育理念落实到具体的教与学的行为之中。

在本次家长半日活动中，我从中总结了几点经验：

1. 让内向的孩子能够大胆的表现自己，让每个孩子都有表现机会，使家长感受到老师对每个孩子的关心和重视。
2. 在区域游戏活动时，由于班级里多了40多名家长，让幼儿

的游戏空间变得拥挤，幼儿的椅子不能放在指定的地方。

总的来说，本次“家长开放日”活动，显得更为成熟稳重，多了几分自然流露，少了几分紧张。借着这次“家长开放日”活动的举行，又一次增进了“家园”之间的沟通力度，拉近了幼儿园与家长的距离，统一了教育思想，掀起了家园共育的高潮，为家园共育搭建起了交流的平台。

## 大班小蚱蜢教案篇四

开展区域活动的时间又到了，孩子一切就绪，就待老师发号施令了。为增加孩子们开展区域活动的兴趣，我会定期在区角添加一些活动材料，在每次活动前都会向孩子介绍新玩具。这次区域活动我没有给孩子们分配区域，而是让他们自由选择区域开展活动。基本上每次区域活动都是给孩子们分配好区域内容，时间久了会让活动很死板，显得局限性。但要是突破原有的活动模式，我难免会对活动有很大的担忧和顾忌。我们班的孩子都非常的活跃，这样把它们放散开去，会不会乱成一团，以至一发不可收拾？没有指定性，会不会有争抢玩具的现象？这样那样的问题在我的脑海里呈现。当然，在活动前对孩子们的活动教育是不可缺少的。活动开始了，孩子纷纷选择区域、材料、同伴游戏了。

一开始的时候还有很多小朋友来问我：“老师，\*\*\*玩具可以玩吗？”“可以，区域里的材料都可以玩，但是要保护好这些玩具，玩好要整理好。”刘熙、贝贝、思雅几个人在位子上认真的玩编织“苹果、西瓜、篮子……”这是新加入的玩具，孩子还不怎么会编织，于是我稍稍进行指导。之后我再去看发现他们根据范例及我的指导已经编织的很完美了。孩子的仿编能力已经达到了一定的程度。邓楠天、黄莹、高颖几个在玩办家家。看着她们的情景表演，我是既佩服又好笑。佩服的是，由于材料有限，孩子自己创设材料。她们把外套竖直抱在怀里当做小宝宝，自己折碗筷等。好笑的是，

她们完全投入到情景中，学着大人的'行为举止，学的有模有样的，真乃是一位位的小大人啊！可见她们平时关注大人的行为举止，大班的孩子有着很强的模仿欲望。有的孩子这个玩了会整理好又换了地方，有的孩子邀请其他的孩子进入自己的区域游戏，有的孩子在观看他人游戏。

活动开展得很顺利，我之前的多种顾忌全然消失，没有乱哄哄的现象。意想不到的是，这样开放式的活动反而使活动更有生趣，孩子们可以自由选择区域、选择材料、选择伙伴，反而显得井然有序了。发现孩子们有着自己的人际交往，行为模式，游戏方法，而作为老师的我则在旁观察他们的言行举止，适当的时候进行指导给予帮助。在我的关注指导下，孩子玩的很投入很开心，但愿时间在那一刻多停留会。形式多样的区域活动有助于孩子游戏的兴趣，在活动上有深层次的突破，在以后的活动中我也将会尝试新的活动形式，让活动变得更有意义。

## 大班小蚱蜢教案篇五

近日，我有幸观看了一场大班游戏活动，这是孩子们的盛会，也是我对他们成长感到无比骄傲的时刻。作为一名老师，我对孩子们的成长充满期待，而这次观看活动给了我深深的触动和启发。在这次活动中，我不仅目睹了孩子们的勇敢和坚持，还意识到了游戏活动的教育价值。

### 第二段：游戏活动是积极参与的机会

孩子们在游戏活动中尽情展现了自己的才能和潜力。我看到了他们的勇敢和自信，他们主动参与、积极表现，尽管有时候会遇到困难，但他们不放弃，努力克服。这种积极参与不仅培养了孩子们的团队合作精神，还激发了他们的创造力和想象力。在多种游戏活动中，每个孩子都有机会发挥自己的特长，培养自信心和友谊，这将对他们的人际关系和自主学

习能力大有裨益。

### 第三段：游戏活动培养孩子们的协作意识

在游戏活动中，孩子们需要和其他同学紧密合作，共同解决面前的难题。这不仅考验了他们的团队协作能力，还培养了他们的沟通技巧和决策能力。观看活动中的孩子们互相帮助、携手合作的场景让我感到鼓舞和感动，他们懂得了分享和合作的重要性，也学会了倾听和尊重他人的不同意见。这种协作精神和团队合作能力将伴随孩子们一生，成为他们未来成功的重要因素。

### 第四段：游戏活动激发孩子们的学习兴趣

游戏是孩子们的天性，他们在游戏中展现出了强大的学习动力和极大的想象力。观看活动中的游戏设计精彩绝伦，让孩子们全情投入并从中获得乐趣。游戏活动不仅丰富了孩子们的课余时间，还在潜移默化中培养了他们的学习兴趣。在游戏中，孩子们很自然地探索和发现知识，他们在不知不觉中学到了很多跨学科的知识。这充分证明了游戏活动对激发孩子们的学习热情和探索精神的重要性。

### 第五段：游戏活动提供了交流展示的机会

在这次游戏活动中，每个孩子都有机会展示自己的成果，充分展现了自己的才华和能力。他们用自己的成绩证明了自己，获得了他人的认可和赞许。这种展示和交流平台不仅提高了孩子们的自信心，还培养了他们的表达和沟通能力。在这个过程中孩子们不仅学会了表达自己，还学会了欣赏他人和接纳他人的优点。这为他们未来的社交和职业发展打下了坚实的基础。

总结：通过观看这次游戏活动，我深刻体会到了游戏活动对孩子们的意义与价值。游戏活动不仅让孩子们快乐成长，还



培养了他们的团队协作能力、学习兴趣和表达能力。作为教育工作者，我将更加注意和重视游戏活动的设计和组织的，为孩子们创造更多参与和展示的机会，让他们在游戏中快乐成长、全面发展。同时，我也将尝试将游戏元素融入到课堂教学中，提高学生的学习效果和兴趣，让他们更加积极主动地参与学习。