

2023年时钟宝宝说课稿(模板5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。写范文的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

时钟宝宝说课稿篇一

活动目标

引导幼儿初步感受《宝宝不怕冷》的歌曲旋律，理解歌词，愿意听音乐唱歌曲。

引导幼儿体验歌曲中宝宝不怕冷的感受，愿意坚持参加锻炼。

活动准备

对冬天季节特征有一定的. 体验。

活动流程

一、回忆生活经验，引出歌曲

二、听歌曲，理解歌词

□歌曲里的宝宝是怎么锻炼身体的？老师唱出歌曲中的乐句进行小结。

三、唱歌曲

□我们来数数有多少宝宝在锻炼身体？引导幼儿听辨旋律节奏拍手，有一个音拍一下手。

□我们也来学学宝宝锻炼身体好。引导幼儿轻声跟唱，熟悉歌词。

□宝宝先干什么?接着干什么?最后怎么锻炼?

(分段唱歌曲，节奏合拍。)

四、再次唱歌曲，动作表演。

操作提示

在本次活动中重点引导幼儿感受锻炼的乐趣，可用各种方法锻炼身体，在初步会唱歌曲后，可将歌词创编，并结合动作表现作为后续活动。例如：小脚小脚踢足球，天天锻炼身体好；小手小手甩甩甩，天天锻炼身体好，引导幼儿使用拍、跳、滚等动词创编。

设计依据

天气一下子变冷了，孩子们每当户外体锻时有的把手藏在口袋里；有的缩着脖子站着不动；还有的喊“好冷好冷”。他们出外锻炼的积极性明显下降，一到教室活跃的气氛又展露出来。针对孩子们的这个现象，教师利用孩子们喜闻乐见的歌曲，引导孩子了解各种各样锻炼身体使身体热起来的方法，感受锻炼的乐趣，鼓励幼儿冬天不怕冷，坚持锻炼身体。

作品简析

这首歌曲主要是为了引导幼儿冬天坚持锻炼，歌曲由五个音组成，可以在幼儿对五声音阶音高有了初步高低感知后演唱，对五声音阶音高作进一步的巩固。

时钟宝宝说课稿篇二

活动目标：

- 1、在听听、唱唱、做做的过程中，初步学唱歌曲。
- 2、知道多运动就能使自己不怕冷。
- 3、让宝宝不怕冷。

活动准备：

音乐及伴奏

活动过程：

1、师扮演北风爷爷，抛出问题：冬天到了，北风爷爷带着雪花姐姐呼呼呼地来做客啦？

（北风北风呼呼呼，雪花雪花飘飘飘）

2、下过雪，又刮风，天好冷啊！动物宝贝们，你们害怕吗？

学唱歌曲：

（一）熟悉旋律：

1、你有什么办法让自己不怕冷呢？（放两遍伴奏，幼儿自由想办法）

2、你们的办法可真多，我们一起来试试，看看能不能把自己变暖和。（放两遍伴奏，教师按节奏带领幼儿根据幼儿回答做动作）

3、北风爷爷出场：我的寒风要来啦，哇，你们个个冒着热气

呢，这位宝宝刚才没动哦，要被吹成冰娃娃啦，更猛烈的寒风来啦，不想变成冰娃娃的快快动起来。

（二）熟悉歌词：

1、师带领幼儿边念歌词边动动身体。（两遍）

2、北风爷爷：哇，你们谁也不怕我，看来我得另外找找怕冷的宝宝。

3、完整学唱。游戏：帮助兔宝宝。

（三）北风爷爷：哈哈，找到啦，你们瞧！（播放flash□

（四）你有办法帮助兔宝宝吗？

（五）好，我们在小兔家门口，用歌声来告诉她。（小兔小兔，你听好：师带领两遍完整演唱）

（六）小兔听见了，瞧，她正在窗口张望呢，来，我们再来一遍。我们一起来叫小兔，出来吧，小兔，只要你多运动，就不会感到冷了，也不用害怕北风爷爷啦。

（七）小兔出场，一起游戏，再唱一遍。

结束：

北风爷爷：哈哈，你们都是不怕冷的孩子，都是好样的，来，我们一起去找找哪些宝宝还需要帮助吧。

时钟宝宝说课稿篇三

活动目标：

- 1、在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲并且大胆地用身体各部位来表现不同的保暖的方式。
- 2、在唱唱、跳跳、玩玩的过程中体验音乐活动的快乐。
- 3、能根据音乐的速度，变换动作速度。
- 4、认真倾听并积极参与歌唱活动。

重难点：在理解歌曲内容的基础上学唱歌曲。

活动准备：

歌曲，课件活动过程：

一、导入师问：

师总结：能使我们宝宝暖和起来的方法有很多，有小手小手（搓搓），小脚小脚（跺跺）还有小球小球（拍拍）。（出示图）

二、学唱歌曲《宝宝不怕冷》

师：妈妈呀给宝宝们准备了一首好听的音乐，跟着音乐来锻炼身体让自己暖和起来好不好？这首歌好不好听呀？我们来跟钢琴宝宝一起学这首歌好不好呀？我的宝宝们真聪明，我们再来一遍，这次我们把动作也加上好不好呀？看看哪个宝宝做的最棒！

师：妈妈来看看你们有没有暖和起来，我来摸摸那个宝宝做的最棒，让我来摸摸你的小手，啊，热起来了。来让我摸摸你的小手还是很冷呀，还没有暖和起来，我们再一起来锻炼一下。（第三遍）

三、游戏师：

现在我们一起来跟小兔姐姐玩一个好玩的游戏好不好？想不想玩呀，想玩游戏的宝宝快坐坐好，仔细听好这个游戏是怎么玩的？宝宝们听好，看好哟，我跟小兔姐姐是怎么玩的。好了，现在你们和小兔姐姐一起，妈妈来跟你们对唱好不好？我来看看谁把这个本领学会了？那我们现在开始了哟师总结：今天我的宝宝们都学到了许多锻炼身体的好办法，我们等一下可以把这些好办法教给其他没有学过这个本领的宝宝好不好呀？那我们现在快点去把这个本领教给你的好朋友吧，我们走喽，火车开了，呜呜.....

活动反思

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

时钟宝宝说课稿篇四

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、

唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。

时钟宝宝说课稿篇五

活动目标：

- 1、感受歌曲活泼、有力的情绪，会用欢快、跳跃唱法唱歌。
- 2、愉快运用动作表现歌曲内容。
- 3、感受旋律的气氛以及和同伴一起参加集体音乐活动的乐趣。
- 4、喜欢参加音乐活动，体验音乐游戏的快乐。
- 5、培养幼儿的音乐节奏感，发展幼儿的表现力。

活动准备：

音乐磁带。

活动过程：

一、熟悉歌曲内容。

- 1、教师做锻炼动作，请幼儿猜。（搓手、跳、跑步等）
- 2、在教师语言提示下，幼儿模仿教师动作。
- 3、教师与幼儿边说歌词，边做相应动作。

二、理解歌词内容。

- 1、教师范唱，幼儿倾听。

2、教师用问答方式说上半句，幼儿说下半句。

3、师幼完整朗读歌词。

三、学唱歌曲。

1、教师与幼儿速度较慢完整跟唱。

2、引导幼儿唱时应跳跃些。

四、根据歌词表现动作。

1、鼓励幼儿边唱边即兴做动作。

2、教师注意了解幼儿表演愿望。

3、带领幼儿跟着音乐磁带边唱边表演。

附歌词：宝宝不怕冷

北风北风呼呼，雪花雪花飘飘，

小手小手搓搓，小脚小脚跳跳，

小球小球拍拍，一二一二跑跑，

宝宝不怕冷，锻炼身体好呀！

活动反思：

在这个活动中，教师让幼儿先看老师做锻炼身体的动作，让幼儿说一说；再让幼儿模仿老师的动作，从中渗透歌词内容；最后学唱歌曲。但是幼儿兴趣点只关注了，如何去学动作，在学唱过程中，有点冷场。在下环节教师运用听、问答、念、唱，改变了学的方式，更能激发幼儿学的愿望，将歌曲一步

一步的渗透到活动当中，帮助幼儿体验和感受音乐，并学唱歌曲。