

幼儿园一月家长寄语(大全7篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。相信许多人会觉得范文很难写？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

幼儿园一月家长寄语篇一

一、基本状况分析：

本学期，我们班新增了几位小朋友，现有幼儿60名，其中男孩31，女孩29。经过一周的学习生活，孩子们都能高高兴兴地上幼儿园，自理潜质较上学期相比，有了很大的提高，少部分幼儿需加强。在一日常规方面也构成了良好的习惯：如能正确洗手、吃饭等。在语言表达方面，孩子们都学会用普通话与同伴交流。就应说，上学期经过我们的发奋，取得了必须的成绩，但是，还有不足之处需要我们不断完善。如孩子们的午餐习惯还需要加强；在生活自理方面，还要给孩子们更多机会，让他们多锻炼，同时注意提高他们的动手潜质与语言表达潜质等。

二、教学资料与要求：

(一)、健康领域

- 1、身体健康，在群众生活中情绪安定、愉快；
- 2、生活、卫生习惯良好，有基本的生活自理潜质；
- 3、知道必要的安全保健常识，学会保护自己；
- 4、喜爱参加体育活动，动作协调、灵活。

(二)、语言领域

- 1、乐意与人交谈，讲话礼貌；
- 2、注意倾听对方讲话，能明白日常用语；
- 3、能清楚的说出自己想说的话；
- 4、喜爱听故事、看图书；
- 5、能听懂并会说普通话。

(三)、社会领域

- 1、能主动的参与各种活动，有自信心；
- 2、乐意与人交往，学习互助、合作和分享，有同情心；
- 3、明白并遵守日常生活中基本的社会行为规则；
- 4、能发奋做好力所能及的事，不怕困难，有初步的责任心；
- 5、爱父母长辈、老师和同伴，爱群众、爱家乡、爱祖国。

(四)、科学领域

- 1、对周围的事物、现象感性趣，有好奇心和求知欲；
- 2、能运用各种感官，动手动脑，探究问题；
- 3、能用适当的方式表达、交流探索的过程和结果；
- 4、能从生活和游戏中感受事物的数量关联并体验到数学的重要和搞笑；

5、爱护动植物，关心周围环境，亲近大自然，珍惜自然资源，有初步的环保意识。

(五)、艺术领域

- 1、能初步感受并喜爱环境、生活和艺术中的美；
- 2、喜爱参加艺术活动，并能大胆的表现自己的情感和体验；
- 3、能用自己喜爱的方式进行艺术表现活动。

三、家长工作：

在平常的日常工作中，我们要热情、诚恳、主动地和家长沟通。利用“家长会”向家长说保育院的规章制度，家长的行为规范及家长需要配合老师做好的工作等。认真建立幼儿成长档案，及时反映幼儿在院的状况与表现，了解幼儿在家的状况，以便有针对性地进行教育，争取每个幼儿能在原有的基础上都有所进步。认真填写交____本，把一些特殊的状况记录下来，让班上工作人员都了解，争取做到每位家长都满意。利用早晚接送孩子的时刻和家长谈话及电话联系、家访等形式，以了解家长的心声，检查自己的工作是否让家长满意。

四、安全工作：

将安全工作渗透于幼儿一日生活、活动当中、时刻关注每一位幼儿(个性是较特殊的幼儿);认真做好晨检工作，做到一看、二问、三检查;严格使用接送制度;当天常清点人数，注意幼儿上厕所，拿毛巾、茶杯的安全，防止意外发生;老师经常反复叮嘱幼儿注意安全，加强幼儿的常规及安全意识教育，强化幼儿自我保护的意识和潜质;班上使用电器要有专人看管，注意取暖、纳凉设备的安全使用;及时发现班上的不安全隐患，班上的消毒、洗涤用品应放置在幼儿够不着的地方;玩具用品

等要经常清洗、消毒;随时注意幼儿的情绪及精神状态,发现状况及时报告医务所。总之,我们的工作就是这么繁琐。

但是我们有决心把自己的工作做好,看到每位孩子在我们这温馨、快乐的班级生活中健康的成长,就是我们每位老师的心愿。

幼儿园一月家长寄语篇二

1结合11月9日消防平安宣传日,加强幼儿的平安教育,使幼儿认识火警的电话及有伤害性的物品、行为和危险的地方,形成初步的平安意识。

2通过晨间谈话、典范教育等加强对幼儿惯例教育及良好生活、行为习惯的培养。

3加强对幼儿听与说的能力培养,知道用普通话和老师、同伴交流,并利用晨间和区域活动的时间,提供给幼儿锻炼的机会,使幼儿能在集体面前大胆表示、建立他自信心。

4优化班级教育环境,定期及时地为各个活动区提供充分的幼儿感兴趣的半成品或非成品的资料,以激发幼儿的探索欲望,提高幼儿的动手能力。

5教幼儿学习穿脱衣物,会将脱下的衣物放整齐。

6继续开展“花儿朵朵”主题活动。

1更换“共育幼苗”栏目的各项内容。

2发放幼儿发展评估手册,并请家长填写好家园互动及幼儿在家表现情况。

3做好家长访园日的各项工作准备。

1参与园内互听互评。

2查找有关课题研究的参考资料及存在问题，并做好记录。

3及时撰写月份反思和个案追踪。

4区域交流检查。

本月我看到孩子一点一滴的进步，由衷的欣慰。像一些吃饭、饮水、入厕、洗手都能够自己独立进行。午睡质量很好，小朋友们都会自己脱衣服、鞋袜，而且吃饭时基本不用老师喂。结合秋季，组织幼儿到山前绿化带”进行秋游活动。大自然原本就有足以让孩子陶醉的魅力，大自然中到处都有让幼儿悠游其中、快乐学习的素材。秋高气爽，果实累累的季节里，与幼儿一起进入自然天地，共享发现自然的喜悦。通过这次的秋游，使幼儿开阔了眼界，增长了知识，也锻炼了幼儿的体格，收获真大。认真对待本月园内开展的优质课评比活动，能根据本班幼儿年龄特点以及能力情况，选择了幼儿感兴趣的小树叶找妈妈”参与评比活动，认真备课和准备教具，获得园领导和教师们好评。

幼儿园一月家长寄语篇三

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，坚持以师幼发展为根本、以优质保教为中心、以科学管理为保障，规范与发展并举。认真落实区教育局和学校工作指示，不断提高幼儿园办园质量和服务水平，全面提升幼儿素质，使幼儿园在原有基础上获得更大程度发展。

二、工作目标

- 1、创造有利条件，营造安全校园。
- 2、加强师德建设，提升教师素质。

3、组织多彩活动，提高保教质量。

4、密切家园联系，形成教育合力。

三、具体措施

(一)重视师幼安全，优化卫生保健，营造安全和谐校园。

1、继续对教师进行安全教育培训，对幼儿开展有计划的安全教育和安全实战演习，提高师幼的安全意识和应急突发事件的能力。

2、加强一日活动安全管理，细化日常工作要求。

3、设立专职保健大夫岗位，规范卫生保健工作，促进幼儿身心健康。

(二)加强师德建设，提高保教质量，逐步提升教师素质。

1、深入学习和，加强教师的理论指导。

2、以全国及身边的师德先进为楷模，激发教师的职业幸福感。

3、开展“快乐10分钟大家谈”主题讨论，鼓励每位教师积极发言，引领教师关注社会动态，关注幼教事业发展。

4、继续发挥家长的监督作用，让家长全面客观评价教师，不断规范教育行为。

(三)组织多彩活动，注重过程与实施，全面提升保教质量。

1、合理制定班级学期计划，计划要求操作性和实施性强。

2、组织有效教研，加强教研组互听和领导推门听课力度，提

高平时教育教学质量。

- 3、深入开展早期阅读，增设经典诵读，提高师幼文化修养。
- 4、结合全运会和庆“六一”活动，为每位幼儿提供展示自我的机会和条件。
- 5、利用小学有效资源，通过参加小学升旗仪式、请小学教师讲座、与小学生一起上课、参观小学综合活动室等多种有效手段，全方位做好大班幼小衔接工作。

(四)密切家园联系，提高互动力度，形成有效家园合力。

- 1、成立幼儿园家长委员会，积极听取家长委员会成员对幼儿园建设的意见和建议。
- 2、采用请进来、走出去等多种形式，开展家园互动和亲子活动，提高家长参与幼儿园教育的力度。
- 3、根据幼儿园教育教学需要，充分利用家长资源，请家长体验教师工作，与幼儿近距离接触，走进幼儿园课堂。
- 4、利用“家园直通车”、“精彩瞬间”、“幼儿评价手册”等书面形式，对家长进行育儿指导和培训，加强沟通与交流。

幼儿园一月家长寄语篇四

小班幼儿由于他们年龄小，又都新入园幼儿他们交往能力差，自制能力差，这些方面有待提高。

- 1、使幼儿知道自己是幼儿园的小朋友，初步培养幼儿的独立性和最基本自我控制能力。
- 2、引导幼儿逐步熟悉幼儿园的环境，认识幼儿园中的同伴和成人，初步了解他们与自己的关系，使幼儿初步适应幼儿园

生活。

3、引导幼儿初步掌握日常生活中常用的礼貌用语，学会有礼貌与同伴交往。

4、使幼儿初步了解和掌握基本的卫生要求，养成初步的卫生习惯。

5、引导幼儿遵守基本的学习活动规则，初步养成好的学习习惯。

1、关注幼儿园环境的认识，使幼儿有安全感，并喜欢幼儿园。

2、关注同伴交往，使幼儿掌握初步的交往技能。

3、形成良好的活动习惯。

4、对生活社会现象的好奇。

小班社会领域教育的方法以生活时间性的方法为主，此外，观察和参观也是小班社会学习的方法，角色扮演法在小班社会学习中有特殊的意义，它是创设现实社会中的某些情境让幼儿搬演一定的社会角色、小班社会的教育组织形式大致有集体教育、分组教育‘个别教育等。生活集体活动和游戏是小班社会领域教育重要的形成。

小班社会领域有的组织形式大致有集体教育、分组教育、个别教育、这些形式的使用是因教育的内容和情景而异的需指出的是，个别教育在小班有特殊意义。小班幼儿来自不同家庭有不同的需要。有不同的`生活方式，教师应充分考虑幼儿的个别和差异。有针对性地开展社会领域教育。

在小班应注重集体活动的生活化和游戏化。既要结合幼儿的现实生活组织教育活动、又要重复利用游戏手段开展教育活

动是：教学、游戏和生活的结合。

周次

- 1、我上幼儿园
- 2、我帮玩具
- 3、我的标记朋友
- 4、我学小猫来钓鱼
- 5、妈妈快放手
- 6、我的小伙伴
- 7、快乐小×班
- 8、宝宝有双能干的手
- 9、自我介绍
- 10、老师爱我我爱他
- 11、幼儿园里走一走
- 12、玩具图书我爱你
- 13、看哥哥姐姐上课
- 14、快快乐乐过新年
- 15、运水果
- 16、生日快乐

17、水果大家尝

18、我会打招呼

幼儿园一月家长寄语篇五

随着教育观念的转变，我们的家长工作也发生了变化。原来，我们把家长看作是我们的服务、培训对象，如今我们把家长看作是我们的合作伙伴。为此，我们必须让家长了解园的教育活动保育活动，与我们达成教育观念上的共识，从而获得他们的了解和支持，最后让家长参与到我们的教育中来。

本学期，我班以《园纲要》为指导思想，积极发挥教师作为园与家长之间的桥梁作用，积极与家长沟通，以实现家园共育，为幼儿发展创设一个良好的环境。同时，深入挖掘家长教育资源，使家长朋友也成为园课程的参与者和实施者。

二月份：

- 1、协助幼儿按时入园、
- 2、帮助孩子收集与灯、龙年、元宵节、等有关的资讯、图片、书籍、物品及有关的知识。
- 3、协助幼儿准备好学习用品
- 4、召开家长会，并在家长会上通过本学期的各项计划。

三月份

- 1、举行三月八日《为妈妈庆贺》活动。
- 2、带领幼儿到校外开展“植树”活动。
- 3、举行家长“家长半日开放”活动。

4、《家园联系手册》每月与家长沟通、交流。

四月份：

1、协助班级对幼儿进行爱国主义教育。

2、根据教育计划带幼儿到郊外踏青。

3、协助班级出谋划策、准备毕业典礼节目。

4、对幼儿进行春季卫生安全教育。

五月份：

1、培养幼儿爱劳动的习惯。

2、做好幼小衔接工作。

3、协助班级排练毕业典礼节目。

4、协助孩子收集与主题有关的知识、图片、物品等。

5、收集相关资料为幼儿入小学做好登记准备。

六月份：

1、举行庆“六一”活动。

2、协助班级做好幼儿作品展板。

3、协助幼儿做好“毕业典礼”的准备工作。

4、对幼儿进行夏季安全教育。

5、来园参加孩子的《毕业典礼》。

幼儿园一月家长寄语篇六

以《幼儿园教育指导纲要》为工作指针，严格遵循、贯彻《纲要》所提出的：“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件”这一精神，以“争创江苏省现代化示范幼儿园”为契机，进一步树立“服务第一、质量至上”的观念，本着尊重、平等、合作的原则，争取家长的理解、支持和主动参与，努力提高办园声誉，办好家长满意的幼儿教育。

- 1、努力营造家园合力的教育环境，提高亲子关系、师生关系、家园关系的亲密度和融洽度。
- 2、结合本园家长的实际，找准切入点，提高家长对幼儿园工作的参与度，丰富活动内容与参与方式，办好家长学校。
- 3、增强对家庭、社会的 service 功能，明确 service 意识，扩大 service 范围，提高 service 水平。

(一)更新观念，转换角色，营造家园合力的教育环境

新的课程互换新的教育，我们教师必须用《纲要》的新理念引领我们反思过去的工作，尽快完成角色转换。第一，真正把家长工作作为幼儿园工作的重要组成部分，高度重视，坚决抓好落实。要建立健全幼儿园家长工作制度，学期末将家长工作列入教师考核的重要内容，真正使家长工作做到规范化、制度化、经常化。

第二，要把家长和教师作为共同促进幼儿发展的主体来看待。在共同教育幼儿的问题上，双方要互相尊重、互相信任、平等合作，真诚沟通，同心同德完成育儿的使命。

第三，在家园沟通问题上，教师要切实树立为家长服务的思想，把家长作为平等的合作伙伴，真心实意做家长的朋友，

耐心倾听他们的意见，切实帮助家长解决在育儿过程中遇到的问题。同时要换位思考，对家长产生的急躁情绪及冲动要冷静思考，学会体谅。只要我们态度诚恳，方法得当，就一定能赢得广大家长的拥护、支持。相信通过老师的努力，一定会营造出一种相互尊重、平等合作的家园共育新天地。

(二)注重家长工作的实效性

家长工作必须讲求实效，不搞形式主义，目前，家园合作尚不够深入，较多地停留在表面。表现在家长虽然每天进入幼儿园，进入班级，但来往的多、参与的少；间接参与较多、直接参与不够，尤其是很少深入到幼儿园教育过程的深层次紧密配合课程。为此，幼儿园的家长工作应让家长深入教育过程，并将之与提高家长的教育水平、改善家庭教育有机地结合起来。本学期，将充分利用家长学校、家长园地、家长开放日、家园路路通等途径，切实提高家长工作的实效性。

(三)善于做个别家长工作

由于遗传、环境和教育不同，孩子发展状况各不相同，家长的素质、教养水平也大相径庭，因此教师做家长工作，帮助家长提高教育水平也要象教育幼儿一样“因人而异”，根据家长不同的性格、不同的素质，采用不同措施。同时教师应具有敏锐的洞察力，能透过幼儿的情感、态度、言行，察觉到家长在教育上的问题，有针对性地开展个别化家长工作，继续做好家访工作，做好家访记录，特别是新生首次家访。

(四)发挥家委会的桥梁作用

要充分发挥家长委员会作用，使其真正成为幼儿园与家长间的纽带，增强教育合力。家委会成员应积极参与幼儿园管理，了解幼儿园教育计划和要求，同时反映家长对幼儿园的意见和要求，沟通协调家园关系，配合园方做好期末家长评议工作，召集家长对幼儿园的保育、教育、伙食、保健以及教师

的教态与水平等方面进行全面评价，并将评议情况转达给幼儿园，以便改进工作，提高教育质量。

(五) 开辟家园合作的有效途径办好家长学校

幼儿园的家长学校是系统地开展幼儿家庭教育指导，提高家长家教能力和家教质量、树立正确成才观的有效途径。办好家长学校，首先要做好家长的工作，只有在全面调查了解，掌握家长的“所想、所需”的基础上方能有效地办好家长学校，在办学过程中，遵循尊重家长、区别对待、双向反馈的原则。

本学期，我园将根据家庭与孩子的不同类型，根据家长的需要，以年级组为单位有针对性地开展家长授课活动。大、中、小班授课内容分别为：幼小衔接工作、幼儿自理能力的培养、卫生保健知识。

幼儿园一月家长寄语篇七

随着教育观日益深入人心，幼儿园教育与家庭教育相互支持与配合已成为教师们的共识。家庭教育对幼儿起着举足轻重的作用，家长对幼儿的教育、自身言行的影响对幼儿的健康成长有着不容忽视的力量；家长之间、家园之间的互动对于幼儿园管理及教育教学起着重要的作用，它不仅有利于幼儿园保教质量的提高，并使每位幼儿在良好的家园环境中和谐、主动、健康成长。

如今，我们常规的家长工作渠道和途径已基本建立，老师心中都明白家长工作重要性，但是在具体操作时缺乏深入的思考，更多依赖于学校，主动性不够，在指导家长工作时方式、方法单一，对不同层次家长的指导深度不够，对家长的需求了解不够，在运用家长资源上教师还缺乏影响力，有怕求家长、怕家长拒绝的思想。因而家长未能真正走进学校，不能自觉主动地关心学校的发展。

本学期在原有的基础上，要发挥老师的积极主动性，创设良好的`环境，搭建互动的平台，开辟形式多样的家园联系、开展小型多样的家园同乐活动，为家长提供学习、互动机会，密切家长与孩子、家长与老师、家长与家长之间的关系。

1、明确家长工作是幼儿园发展不可缺的合作伙伴的前提下，端正教师指导不同家长工作的思想理念，提高指导能力。

2、.利用多种有效的方式，吸引家长走进学校，共同参与教育，关注孩子的成长。

3、.让家长在学习过程中逐渐建立关心幼儿园发展的自觉行为。

1、加强学习自培，提升指导能力。

(1)、学习《家庭教育指导工作大纲》及《为了孩子》、《幼儿教育》等杂志上的家教指导文章，开展“现代家庭教育应该关注什么？如何运用已有的家庭资源对孩子进行教育？”的研讨活动，使教师和家长进一步明确教育目标，从而能在工作中运用恰当方法。

(2).完善家访、家长学校、幼儿成长档案、家长会、家委会、家园小报等各项家教工作制度。

2.拓展指导模式，和谐家园教育。

(1)丰富家长学校指导内容。针对外地幼儿多，家长文化低对幼儿期望值高的思想，进行如何以身作则摆正教育重心讲座、开展“爸爸、妈妈育儿心得”交流等活动；针对幼儿年龄层次不同，开展“小班幼儿生活适应注意点”、“中班幼儿家庭环境创设”、“大班幼儿良好学习习惯培养”等家长学校讲座，以专题讨论、案例辨析、材料发放等多种形式开展指导，吸引家长走进学校。

(2)开展家长服务需求调查。根据不同家长的需求开设服务项目。为体质较差的幼儿提供特殊儿童营养餐。

(3)、设立定期园长咨询日。

(4)举行形式多样的亲子活动，加强家园间的沟通，增进亲子间的情感，营造亲子共学氛围。

九月份：

1. 各班召开家长会。
- 2、制定家委会、家长工作计划。
3. 推荐落实好园级、班级家委会名单。
- 4、建立园长咨询日，召开园级家委会会议。
5. 发放九月份家园小报。

十月份：

1. 各班召开家委会会议。
2. 中大班年级组进行“重阳节与祖辈同乐活动”。
3. 小班组向家长开放半日活动。
4. 组织秋游活动。

十一月份：

1. 召开园级家长委员会会议。
2. 亲子一日游活动。（社会实践活动）。

3. 召开班级家长会。
4. 完成家园小报发放工作。
5. 组织“爸爸、妈妈育儿心得”交流活动。
6. 中班组向家长开放半日活动。

十二、一月

- 1、迎新“亲子同台表演”
- 2、召开班级家委会会议。
- 3、大班组向家长开放半日活动。
- 4、各班家长工作小结。