

最新小班期末亲子活动方案及流程(大全7篇)

为了确定工作或事情顺利开展，常常需要预先制定方案，方案是为某一行动所制定的具体行动实施办法细则、步骤和安排等。怎样写方案才更能起到其作用呢？方案应该怎么制定呢？接下来小编就给大家介绍一下方案应该怎么去写，我们一起来了解一下吧。

小班期末亲子活动方案及流程篇一

活动背景：

幼儿对手工活动很感兴趣，对粘贴、折纸、撕纸等有了初步的接触。在手工活动中能让幼儿体验操作带来的愉悦。幼儿渴望能与家长们共同进行一些亲子活动，借这次亲子活动设计了这个美术亲子活动，希望通过这次活动不但培养幼儿的审美情趣和动手能力，更拉近幼儿与家长之间的距离，增加亲子之间的合作，同时培养幼儿的环保意识，体验成功带来的愉悦。

活动目标：

- 1、培养幼儿对美工活动的兴趣，体验成功带来的愉悦。
- 2、通过让幼儿制作装饰衣服等活动，发展幼儿的手眼协调能力、观察力和动手操作能力。
- 3、初步培养幼儿的环保意识和合作意识，体验与家长合作的快乐。

活动准备：

- 1、报纸、彩色纸、剪刀、彩笔。
- 2、一段舒缓的背景音乐、时装表演的音乐。

活动过程：

一、出示衣服范例，引起幼儿的兴趣。

1、师：小朋友看，这是什么？这些衣服漂亮吗？哪里漂亮？

2、幼儿自由讲述

二、出示图画纸

2、请幼儿自由讲述自己想怎么装饰衣服。

三、引导家长与幼儿一同用彩色纸来制作和装饰服装。

1、请家长裁剪，幼儿装饰。

2、鼓励幼儿大胆制作，注意色彩。

3、制作完后，请家长帮助幼儿穿上自制服装进行表演。展示幼儿的作品，给她们以成功的体验。

幼儿园小班亲子活动方案7

一、活动时间：20__年5月15日上午

二、活动主持人：徐_

活动小组：中班班年级组及家长委员会成员

三、活动内容：亲子趣味运动会

四、游戏项目：

1. 亲子游戏“坦克车”（集体游戏）

目的：在家长的指导下学习分工、沟通、创造；加强幼儿与幼儿，家长与家长，家长与幼儿之间的配合；练习剪与粘的技能。

准备：报纸若干、剪刀、透明胶若干。

玩法：

(1)在规定时间内制作“坦克”链条：将报纸连成一个大圆。

(2)家长幼儿站在报纸上，手托起上方的报纸形成一个坦克链条。

(3)手脚同时移动链条向前走，先到者为胜。

2、亲子游戏“抱孩子”（可选游戏）

目标：锻炼幼儿的跳跃能力，体验与成人合作的快乐。

准备：羊角球

玩法：幼儿从指定的点跳羊角球，家长跟在后面跑，到终点后，家长快速抱起幼儿跑回原点，拍下一个人的手，依次轮流。

3、亲子游戏“套圈”（可选游戏）

玩法：在一定距离内，家长跟着孩子套圈，两人做到终点椅子上为胜利者。

4、亲子游戏“两人三足接力赛”（可选游戏）

玩法：参加游戏者排成三路纵队(孩子站在右边)，将中间的两条腿分别用两根绳子捆绑在一起。两人三足向前行走绕过障碍物返回起点线。依次进行接力。

5、亲子游戏“听话的小球”(可选游戏)

目标：发展幼儿的腿部力量和控制能力。

准备：四条跑道、每个家庭一只皮球

玩法：爸爸或妈妈、小朋友分别站在场地的两边，游戏开始，爸爸用脚运球至小朋友处，小朋友接球后，爸爸或妈妈和小朋友背靠背，夹住皮球运至出发点，先到者为胜。

规则：爸爸必须用脚带球走，不能用力踢球。

6、亲子游戏“运气球”(可选游戏)

目标：培养幼儿与成人的合作能力，发展幼儿的平衡感。

准备：未充气的气球若干，大箱子四只，跑道四条。

玩法：爸爸或妈妈和小朋友站在起点处，游戏开始，爸爸或妈妈用嘴把气球吹鼓并打结(不可以小于气球范样)，小朋友拿着气球快速跑到指定地点，游戏反复进行，在规定时间内，以气球数量多者为胜。

7、亲子游戏“生命之旅”(集体游戏)

目标：体验角色互动后彼此的感受；增强亲子间的感情，学会信任彼此；幼儿通过语言提示家长下面的任务，促进孩子的语言发展。

准备：蒙眼的眼罩，场地布置(大约15分钟的路程，在旅程中设置不同障碍)

规则：家长蒙上眼，幼儿牵着家长的手，带领他们越过障碍、期间家长不能取下眼罩，只能根据幼儿的语言和肢体帮助走完全程。到终点后家长在幼儿的带领下坐到小椅子上，幼儿站在家长身旁，最后家长取下眼罩，所有爸爸、妈妈、幼儿手拉手同唱歌曲《感恩的心》，彼此最真诚地感谢亲人、感谢同伴。

五、活动安排：

1. 8：30—8：45入场，宣布第二届亲子运动会开始。中班幼儿律动表演。
2. 8：45—9：00主持人宣布比赛规则。
3. 9：00—10：15进行各项亲子游戏活动。
4. 10：15—10：30主持人、家长活动感言。

小班期末亲子活动方案及流程篇二

- 1、增进与家长之间的交流，向家长宣传新的教育观、儿童观，让家长了解孩子在园的生活、学习情况，了解幼儿园的教育教学工作，能主动配合，做到家园互动。
- 2、增进亲子间的情感，激发幼儿和家长积极参与亲子游戏的热情和兴趣。
- 3、培养幼儿在成人面前大胆表现自己。

教师发言：

各位家长朋友，大家好：

首先我代表小(1)班的两位老师欢迎各位家长的到来，感谢你们在百忙之中能抽出时间来参加这次亲子活动，对此我们表

示衷心地感谢与热烈的欢迎。今天，我们能相聚在一起，都是以孩子这条红线贯穿到一起来的，是孩子让我们相识、是孩子将我们紧密联系在一起、是孩子让我们有了共同的教育目标。开学已有三个月了，我知道有很多家长都很想知道自己的孩子在这些日子中的学习和生活情况，在幼儿园表现怎么样？我们开展今天这个亲子活动，主要目的也是：希望你们家长进一步配合老师，加强我们之间的联系，互相交流一下孩子在园及在家的情况，并能够积极参与到孩子的教学活动和教育管理中来。总之一句话，就是“一切为了孩子”。这是我们教育的一个根本出发点。首先，让我们一起看看孩子们开学以来所学的本领。

1、手指游戏

“十个手指真有趣” “手指谣” “数数歌” “小不点”

2、儿歌

“嘴巴歌” “片片飞来像蝴蝶”

3、歌曲

“小手爬” “两只耳朵” “咪咪小花猫” ” 拇指歌” “小花狗”

二、亲子活动

活动一：儿歌“狗尾巴草”

活动目标：

- 1、喜欢这首有趣的儿歌，乐意边表演边朗读儿歌。
- 2、根据小草与小狗尾巴相似的关系，理解儿歌。

3、初步学习儿歌“狗尾巴草”，感知儿歌的音韵，愿意在成人面前表现自己。

活动准备：

活动过程：

一、从复习的音乐游戏“小花狗”连入活动

1、小花狗吃完了肉骨头想出去散散步，它走呀走呀，走到了哪里呀？

3、我也采了一把这样的草，它像小狗身上的什么呀？

4、呀！你观察得真仔细。这草和小狗的尾巴很像，所以小草有了一个有趣的名字叫狗——（幼儿接着说尾巴草）

二、学习儿歌“狗尾巴草”

2、我们仔细听听儿歌里讲了些什么？

（1）儿歌的名字叫什么？

（2）你在儿歌里听到了什么？

（3）小朋友听得真仔细，我们再来听听。

3、分析儿歌

（1）谁最喜欢摇尾巴？小狗是怎样摇尾巴的？我们一起学学。

（2）小朋友学得真有趣，我们边念儿歌边表演。

（3）谁来学小狗了怎么学的？

(4) 小狗表演的很棒，小草也学得不错，我们再来表演一下，是谁先摇尾巴的？

(5) 小狗的尾巴还喜欢怎样？我们一起学学。

(6) 谁也来学啦？

(7) 我们边念儿歌边表演。

(8) 小狗可高兴了，它把尾巴摇啊摇，翘钢翘，小草也怎么样？

(9) 最后，变成了一棵什么？

(10) 小朋友表演得真好，我们一起边念儿歌边表演。

4、分角色表演儿歌

(1) 我想扮演小狗，小草谁来当呢？是谁先摇尾巴的？再是谁摇尾巴的？（提示：小狗讲得时候，小草要仔细看，呆会认真学。）

(2) 师幼交换角色表演儿歌。

(3) 请个别幼儿在集体面前表演。

三、幼儿操作指偶表演儿歌

1、小狗和小草看我们的小手这么灵巧，想到你们的手指上来玩游戏，你们愿意吗？那请你们在这只手的食指上戴上小狗的指偶（教师示范）在另一只手的食指上带小草的指偶。

(1) 幼儿自主游戏。最后一句时引导幼儿将戴小草指偶的食指和另一只手的食指并拢。

(2) 小朋友表演的真好，我们再来一次好吗？

四、小朋友精彩的表演，爸爸妈妈都看呆了，赶紧去教教爸爸妈妈，大家一起来表演。

五、小狗今天真高兴，还想和我们做游戏，可是现在得休息一下，否则可就累坏了。请小朋友先送小狗和小草回家吧！我们也休息一会儿，呆会儿再玩。

活动二：亲子音乐游戏“碰一碰”

活动目标：

- 1、激发幼儿喜欢参加音乐游戏的兴趣，并体验与爸爸妈妈合作游戏的快乐情绪。
- 2、培养幼儿的音乐节奏感和合作能力。
- 3、能够听指令做出相应的动作，随音乐有节奏地进行游戏。

活动准备：“碰一碰”音乐磁带 幼儿已初步学会做这一游戏

活动过程：

一、 激发幼儿玩游戏的兴趣

1、小狗和小草玩得可高兴了，它们你碰我，我碰你，玩起了“碰一碰”的游戏。我们也找好朋友一起碰一碰吧！

2、分析歌曲

(2) 我们按着刚才的要求再表演一次。

(3) 我们除了鼻子碰鼻子以外，还可以哪里碰哪里？

(4) 听我的指令听音乐表演。碰得时候要轻轻的不能把好朋友碰疼哦！

(5) 小朋友玩得真好！我们再找个朋友碰一碰。

3、你们还想和谁碰一碰呢？不知道爸爸妈妈学会了没有？谁愿意去邀请妈妈碰一碰？

4、看来爸爸妈妈也很想和小朋友一起玩呢！让我们听着音乐去邀请吧！

5、带着爸爸妈妈边唱边走边拍手，记着唱到第二个“碰一碰”时要和爸爸妈妈面对面站好，然后小朋友问“碰哪里？”听我的指令开始游戏。

6、今天我们玩得真开心，现在还要和爸爸妈妈做一个安静的游戏，我们先带爸爸妈妈到旁边休息一下。

活动三：亲子美工制作：“种子粘贴画”

活动目标：

- 1、在说说做做中分享亲子制作的乐趣。
- 2、学习制作种子粘贴画，激发幼儿对粘贴画的兴趣。
- 3、发展幼儿的手指精细动作，培养幼儿做事的坚持性。

活动过程：

一、 教幼儿认识各种种子

秋天是个丰收的季节，许多的东西在秋天收获了，桌上的豆类我们都很熟悉，爸爸妈妈不妨让孩子说说它们的名字。

二、介绍种子粘贴画的制作方法

- 1、这些种子不但可以种进泥土生根发芽，还可以制作成美丽的图画，今天我们就和孩子一起来尝试一下。
- 2、先请爸爸妈妈和孩子一起选一幅喜欢的图画。
- 3、请爸爸妈妈在画好的轮廓线内粘贴上双面胶。
- 4、与孩子商量选择喜欢的种子，一起均匀地粘贴好，（要沿着画好的轮廓线粘贴）装饰成一幅美丽的画。（粘贴的任务最好让孩子完成。）

三、将种子粘贴画做成展版，供大家欣赏。

今天的亲子活动到此结束了，无论您是否满意我们的活动，都请您提出宝贵的意见，让我们和您一起为宝宝的'健康成长做出努力！谢谢大家的参与！

小班期末亲子活动方案及流程篇三

为了提倡绿x低碳生活，提高孩子的环保生态意识，大二班开展了一场热闹的[亲子环保时装秀”。这次活动以家庭为小组，宝贝和家长们一起发挥想象，巧妙将家中的废旧物品设计成一件件靓丽的时装可谓低碳环保又不失魅力。

- 1、鼓励幼儿和家长大胆创新，尝试用各种材料设计、制作时装，并扮演模特秀一场。
- 2、锻炼孩子们的胆量，使他们敢于在公开场合展示自己。

难点:能设计、制作出新颖、与众不同的时装

20xx年 月 日

:幼儿园

大二班全体家长和幼儿

- 1、事先和家长交流活动的内容。
- 2、请家长准备各种材料(各种纸、布、环保袋等)。

1、室内活动

- (1)看时装表演录像，引起设计时装的欲望。
- (2)播放音乐，幼儿和爸爸妈妈大胆创新、设计、制作时装。
爸爸妈妈制作服装，小朋友服装装饰(如涂x□贴造型等)。
- (3)教师巡视采访幼儿:小设计师，你设计了什么时装?

幼儿简单介绍自己和家人设计的时装。

2、室外活动

- (1)扮演小模特，来一场时装秀。

师:首先感谢各位家长在百忙之中参加我们的家长开放日活动，共同分享孩子们童年的快乐，对你们的到来，我们用最热烈的掌声表示欢迎。每个小朋友心中都有着xx斑斓的梦想，今天就让小朋友们和爸爸妈妈携手一起放飞梦想。接下来我们就把舞台交给我们的孩子。

- (2)幼儿在背景音乐中，进行时装表演。
- (3)家长和幼儿一起进行时装表演。

- 3、请小朋友分享过程与感受。

师总结:今天小朋友们里欢声笑语;今天幼儿园里翩翩起舞;我们张扬着梦想,为孩子们创造着美好的童年回忆;我们放飞着童心,和爸爸妈妈一起感受快乐与希望!环保时装秀到此结束。

小班期末亲子活动方案及流程篇四

请妈妈带着宝宝听着音乐跟老师一起来走线,宝宝走在妈妈的前面,音乐停,(音乐:《幸福拍手》)请妈妈带宝贝坐到我对面的线上去。我是陈老师,这是邝老师,今天就由我和邝老师一起来完成这节课,刚才走线的目的就是舒缓宝宝的情绪,感受周围空间环境的变化。那么今天我们的整堂课分为音乐时间、探险时间、精细动作训练。

音乐时间是让宝宝认识和正确的使用我们的乐器,探险时间是培养宝宝手眼脚的协调能力及掌握身体的平衡能力;精细动作训练主要是锻炼宝宝手眼协调及发展小肌肉的灵活性!

出示丫丫[hi]大家好,我叫丫丫今年2岁了,大家欢迎我吧(鼓掌)!谢谢!那现在丫丫要跟宝贝们玩个点名游戏,丫丫点到谁谁就来进行自我介绍!这个活动主要是培养宝宝的社会交往能力与自信心。请宝贝们逐个说出自己名字。对于害羞的孩子不强求,(没关系,孩子到了陌生的环境会有点怯场,有时我们大人也会遇到这种情况)教师的表情尽量夸张,声音要扬起来。(表扬一定要多:你真棒!你真厉害!你好棒喔!)

现在到了我们的探险时间啦!其目的是培养宝宝的手、眼、脚协调能力和掌握身体的平衡能力。今天重点介绍的是羊角球,请宝宝用手抓紧两根小羊角,两腿夹住球,来回在地上跳起来。(边说边用丫丫来示范)

请家长看在你们的后面还有一些其它的器械如:平衡板(培养孩子的平衡能力)跳床……教师要介绍清楚每一个器材的

名称和使用方法、注意事项和益处。跳床能锻炼宝宝的弹跳能力。介绍完毕之后，召集家长到前面一起做热身运动，对于不配合的宝宝只要求家长跟着做即可，要家长不必强求。运动开始，主班教师只在平衡木前对每一个孩子做指导，配班老师则巡回在其他器械旁提示、监督、辅助、和家长简单交谈或者点评。

体能游戏，滚大石（大龙球）噢，现在我们要集体来玩个滚大石的游戏，请妈妈带着宝宝站到我的前面来，我手上这个大龙球就是个大石头，等会我会把大石头滚给邝老师，家长和宝宝一定要躲开哦，千万不要被它给撞到了！其实这个活动的目的就是锻炼宝宝灵活的躲闪能力和反应能力。好，大石头来了！（使用欢快的音乐）

a□在今天的精细活动里宝宝有两个工作，夹红枣，我们这个活动的主要目的是锻炼宝宝的手眼协调以及发展小肌肉的灵活性；观察哪些宝宝已经会使用筷子，根据宝宝的情况，可随时调整难度，从夹枣开始，到夹黄豆。

b□我的小鱼呀在吹泡泡，可是这会儿泡泡不见了，你们来帮小鱼画上去吧。好处是：发展宝宝的观察能力和训练宝宝的手腕控制能力。老师示范画一次。发放和收教具，现在请老师来发放操作材料，请家长提示宝宝双手接材料并且说谢谢哦。

（踩泡泡）现在是我们的彩虹伞时间，请伞出来，谢谢！家长们我们一起来铺伞吧！（彩虹伞呀真好玩，真呀真好玩！我们大家来铺伞，来呀来铺伞！）伞铺好了，宝贝们上来吧，看伞上有好多泡泡，来踩一踩！请家长配合我一起抖动彩虹伞！这个游戏的目的是彩虹伞的色彩鲜艳，干扰幼儿的视觉，训练幼儿的抗干扰能力！（踩泡泡时唱歌：踩一个踩二个踩三个……）

（骑马）泡泡都踩没了，宝贝也累了，请家长跟宝宝一起坐

在彩虹伞上吧，我们在伞上来玩个骑马的游戏。来和我一起来，妈妈双脚伸直，双手夹在宝宝的腋下，一上一下，（骑大马，呱哒哒，爬过山，跨过河，呱哒呱哒呱哒哒）这样做的好处是在膝盖的抖落下，刺激宝宝的语言中枢神经发展。

（网鱼）现在请家长带着孩子站到我的对面，我们来玩个网鱼的游戏，家长和宝宝们鱼，当我和邝老师的鱼网网过来时，宝宝们想办法逃开喔，被圈在中间的小鱼代表被抓到了。（老师要开始网鱼啦！）这个游戏的目的在于训练幼儿的躲闪能力。收伞同样要唱收伞歌。

谁不见了：老师一一出示各种物品，问宝宝们这是什么？然后用一条大毛巾盖住并边说大风来咯，大风吹来咯，拿走毛巾时顺便拿走一样东西，让宝宝说什么不见了！

小班期末亲子活动方案及流程篇五

新小班幼儿入园，孩子们在生活习惯、活动方式和同伴交往方面存在着很大差异，因此一些孩子在入园之初会出现不同形式、不同程度的适应困难。孩子第一次离开爸爸妈妈身边，大人和孩子心中都充满了焦虑，为了缓解这种现象，帮助新入园幼儿适应在园生活，让爸爸妈妈对幼儿园教育活动的形式和内容有初步的认识和了解，我们需要为孩子准备丰富有趣的的游戏活动，为家长们准备新生入园指导，及时和家长做好沟通。所以，我们安排了这次新生亲子活动。

- 1、集思广义制定统一的活动方案，内容轮换使用。
- 2、确定活动时间：9月1日
- 3、班级活动方法：因为场地比较小，结合以前亲子活动的经验，为了防止教室内过于拥挤，老师无法顾及到所有孩子和家长，每班分成两组，轮流来园进行亲子活动，一共四轮。

第一轮：9月1日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月2日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第二轮：9月5日：各班a组进行亲子活动半日，不吃午饭

9月6日：各班b组进行亲子活动半日，不吃午饭

第三轮：9月7日：各班a组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

9月8日：各班b组进行亲子活动半日，幼儿吃午饭

第四轮：9月9日：各班全部幼儿进行半活动半日，幼儿吃午饭，家长午饭后来接

4、新生家长会：在亲子活动进行的其中一天下午，要求家长(最好是父母)不带孩子来园开会。

第一轮：9月1日、9月2日

1、认识同伴、老师、班级、位置(目光接触)、抱一抱

2、亲子游戏：剪羊毛

3、手指游戏：猴子荡秋千

第二轮：9月5日、9月6日

1、情境表演或故事表演

2、亲子音乐游戏：许多小鱼游来了

3、生活游戏：学穿脱裤子

第三轮：9月7日、9月8日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、亲子游戏：大脚和小脚或捉尾巴
- 3、生活游戏：认识自己的鞋子，穿上它

第四轮：9月9日

- 1、情境表演或故事表演
- 2、滑滑梯(3个班级轮流)
- 3、手指游戏：手指变变变

小班期末亲子活动方案及流程篇六

为了保障事情或工作顺利、圆满进行，通常需要提前准备好一份方案，方案的内容和形式都要围绕着主题来展开，最终达到预期的效果和意义。那么我们该怎么去写方案呢？下面是小编精心整理的中班期末亲子活动方案，仅供参考，欢迎大家阅读。

春天是一年中最美的季节，是孩子们踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让孩子们亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展他们的`视野，进一步感受春天的美景。锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。

由班级家委会倡议发起，班主任老师指导，家委会会长主要负责，全体同学参加。

20xx年x月x日下午在xx公园

1、拔河比赛。

全班孩子分成4队，分两轮完成。第一轮，两队之间比赛定胜负，根据情况到能判断胜负为止；第二轮决赛，一局定胜负。

2、亲子活动。

“2人3条腿”协调跑步接力赛。要求：参与者2人一组（家长和孩子），用布绑住一条腿（自己准备布）。2人3条腿协调跑步，听口令同时起跑，到指定点后再回到队伍中将小旗传递给下一组，按完成时间定名次。

3、唱歌，背诵古诗（根据活动时间备用）

唱歌，按要求背诵古诗。

两项活动分别设置冠军组（1队），亚军组（1队），季军组（2队），按照名次分别颁发小奖品。

1、教育孩子们要有集体观念，一切活动听从指挥，不得随意走动，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不带任何零食，可以带一瓶水。

2、事先告知孩子们要爱护人民公园的设施，文明参与，不随地乱扔果皮纸屑，扔在自己带的塑料袋里，离开场地，要搞好卫生。

3、在活动过程中，不追跑打闹、不损坏公共财物，做到文明、安全。

4、活动结束后，由家长带领离开。

小班期末亲子活动方案及流程篇七

经过将近一个月的幼儿园集体生活，小班幼儿各方面的能力都有了不同程度的提高。然后，向家长展示自开学以来孩子们的学习成果。最后，根据我们正在进行的主题《糖果屋》中的手工制作《包糖果》，请家长与幼儿一起动手来制作出甜甜的糖果。

通过离园前半小时亲子开放活动，让家长了解幼儿自开学以来在园的学习生活情况，增进家园互动，实现家园共育。

彩笔、橡皮泥、请家长与幼儿提前搜集漂亮的糖纸

1、教师向家长简单介绍开学近一个月幼儿的表现和班级本学期要开展的活动（训练幼儿养成良好的进餐习惯，培养幼儿的自理能力），请家长在家配合教师共同实行。

2、教师向家长和幼儿介绍本次半小时亲子活动的主题：

1、学习内容展示

2、亲子制作——甜甜的糖果

（一）学习成果展示：

1、歌曲：《我爱我的幼儿园》

2、儿歌：《洗手歌》

3、歌曲：《鱼儿好朋友》

4、认识几种水果和红色。

5、儿歌《开火车》常规训练成果：站队、看齐

6、简单的礼貌用语：“老师，好！”“谢谢老师！”

（二）亲子手工制作：《包糖果》

1、教师提出活动要求：用不同的材料来包糖果（珠子、石子、彩泥）请家长与幼儿一起动手操作，家长不能包办代替，辅助幼儿完成操作。

2、请幼儿动手数一数，一共包了几块糖果，锻炼幼儿手口一致地点数能力。

1、家长与幼儿将自己的作品展示出来，请大家一起欣赏、交流。

2、教师小结。

感谢各位家长从百忙之中抽出时间参加我们的亲子活动，作为老师，我非常高兴！大家今天玩的都很开心，回去的路上请慢点，一定要注意安全！谢谢大家！