

信息化比赛意思 教师大比武活动方案(汇总5篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。大家想知道怎么样才能写一篇比较优质的范文吗？接下来小编就给大家介绍一下优秀的范文该怎么写，我们一起来看一看吧。

信息化比赛意思篇一

为全面推进学校的教学教研工作，促进青年教师较快地成长，调动和发挥全体老师教学工作的积极性和创造性，进一步推进课程改革，全面提高教育教学质量，特举办这次以“构建高效课堂提高教学质量”为主题的青年教师教学大比武活动。比赛具体情况如下：

组长□xxx

成员□xxx

20xx年10月以前进入田稻，1975年1月以后出生的青年教师。

身体不适（临产、疾病）者，持病历本，经本人申请、刘翔贵副校长同意，可不参加本次比武。

（一）比武流程：

1、分组初赛：以各学科组为参赛单位，按30%的比例评选出一二等奖。

（二）比武形式及内容及时间安排：

- 1、比武片段赛课形式。初赛6分钟，决赛8分钟。
- 2、初赛原则上不安排学生参加，决赛由学校统一安排学生参加。
- 3、教学内容：初赛教学内容由各备课组参赛成员共同商议、决定，为同一参赛内容。决赛教学内容由各教研组长分初高中学段申报教科室备案。
- 4、比武时间：

初赛：第六周（10月9日~10月15日）周三周四教研活动时间；
决赛：第七周周六（10月22日）

- 1、课堂教学设计应体现“三主合一”的课改方针。
 - 2、课堂教学提倡使用多媒体辅助教学手段。
 - 3、参赛老师在比赛前须打印好教案、学案，并把电子稿件上传到田稻综合群共享夹。
- 1、各老师要高度重视本次比武活动，将其作为提升自身业务水平、提高教学质量的重要举措，在教学比武的平台上锻炼自我、展示自我。
 - 2、未参加比武活动教师应积极听课，从别人身上找长处，从自己身上找不足，在比照中有所得益。
 - 3、教务处对教师参加比武活动进行考勤登记并及时反馈。

信息化比赛意思篇二

以素质教育和新课程理念为指导，以教学创新为重点，以教师专业成长为根本，以教学质量提高为目标，认真探索和研

究新课程背景下教学的基本特点和基本方法。通过教学比武活动，进一步更新教育教学观念，改进教育教学方法，创新教育教学手段，提高教师教书育人水平，推进教育教学改革，不断提升教育教学质量和新课程实施水平。

为进一步加强教师队伍建设，通过组织开展教学比武活动，提高教师对教学创新的认识，进一步把握新课程教学理念，树立正确的教学观、师生观、人才观和质量观；规范教师的教学行为，提高教师教学设计水平、教学能力和运用现代教育技术手段的能力；引导广大教师爱教、乐教、善教，进一步增强爱岗敬业的激情，增长教书育人的智慧；发现和培养一批教学骨干，加快教学创新和教师专业成长步伐，促进教育教学质量稳步提升。

全体任课教师。

1、比赛分文科组（语、英、政、史、地、生、音、体、美）和理科组（数、理、化）。

2、3月份为宣传准备阶段。各教研组将教师讲课的内容、时间、班级，上报教务处，教务处统一安排，制定评分标准和细则。

3、4月份安排组织比赛。

4、评委领导小组：

组长□xxx

副组长□xxx

5、文科组评委：

XXXX

长期工作。各教研组要根据学校要求，提高认识，明确职责，认真落实。学校活动领导小组将组织对各教研组的工作进行检查、督促。对工作组织不力，活动流于形式、走过场、敷衍应付的教研组将予以批评，并取消该教研组本年度的评优评先资格，教师无故不参加教学比武的以不完成学校任务进行处理，取消当年度评优资格。

2、认真组织。学校将组织由教务处、教研室、教研组长组成的评审领导小组，领导小组既对比武活动进行指导，又对比武课进行严格地评审。在比武课进行评审时，确保公平、公正、公开，力争评选出代表本校最高水平、体现本校教学特色的课。

3、务求实效。各教研组应充分调动教师的积极性，组织本组教师认真学习研讨，进一步转变教学观念，完善教学程序，改进教学方法和手段，做到人人参与、个个有收获。力争通过此次活动，使教师队伍在师德师风、教学思想、教学方法等方面有明显的提高。并以此为契机，大力推进校本教研，形成全校教研热潮。各教研组要注意发挥教学水平高、教学经验丰富的骨干教师的“同伴互助”作用。安排进行本组内的观摩教学活动，并采用“一帮一”的形式指导青年教师，带师德、带师风、带教法，使老师们真正更新教学理念，改进教学手段，真正提高教学效果。

4、搞好宣传。要通过形式多样的宣传活动，努力为本次活动营造良好的氛围。各教研组要及时发现、总结、推广活动中涌现出来的先进典型，要通过各种方式大张旗鼓地宣传先进典型，坚持典型示范，典型引路，以点带面，推动活动全面开展。5、本次活动重在参与，要求全校任课教师参与。

6、所有参赛教师要打印教案，运用多媒体教学的要做好课件，并提前通告教务处。

1、设奖：一等奖3名，二等奖5名，三等奖10名。

2、比武的主要评价内容：课堂常规、教学技能、课堂的驾驭能力、教学的有效性。

3、评课应充分体现课程改革的精神，引导教师扎实开展基本功训练，积极探索新课程背景下优化课堂教学、提高课堂效益、培养创新人才的途径和方法。

4、凡在“比武”活动中取得显著成绩的教师，将优先推荐参加各级各类教学比武活动和教学交流活动，优先考虑各类荣誉的评选。获奖名次在年度优秀教研组评比时按名次等级予以加分。（一等奖加4分，二等奖加3分，三等奖加2分）

信息化比赛意思篇三

为了落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》和《3—6岁儿童学习与发展指南》精神、依据《幼儿园教师专业标准（试行）》，促进幼儿园教师专业培养工作的全面开展，提高本园幼儿教师队伍的专业技能和整体素质，全面提升幼儿园保育教育质量。现决定开展全园教师专业技能大赛活动，特制订本方案。

组长：

组员：

三、参赛对象：全体教师

本学期内分时间段进行。

保育知识必答、抢答；实践操作；教师动手能力展示；才艺展示。

第一项：保育知识必答、抢答

要求：

1、选手在1—3分钟内作答，回答问题要求简洁明了，有条理，有重点。

2、下面进行的是保育知识抢答请老师们在听到主持人宣布开始后，按键抢答，提前按键者无效。

第二项：实践操作

参赛选手在指定地点和规定时间内，进行叠被子和擦桌子比赛。

第三项：教师动手能力展示

请每组老师们合作完成一套十二生肖的泥工作品和一套折纸作品及一套三角插作品。

第四项：才艺比赛

每组选手上台展示自己的才艺。

（一）大赛领导小组准备比赛的'材料、场地等；邀请校领导来园担任评委。

（二）参赛教师按时、按要求参加比赛，争取获得好的成绩。

设集体一、二、三等奖，单项奖共计6名。

备注：本次活动最终解释权为园长室，如有特殊情况不能参加比赛的教师需申请并经园长室讨论后决定，无故不参加比赛者按规章制度执行。

信息化比赛意思篇四

新一轮基础教育改革以全新的教育理念挑战传统的课程与教学，为进一步推动和促进我校教学改革，提高教师的教学技能和学校的教学质量，培养一支高素质、具有现代教学理念的教师队伍，学校决定今年继续举办第七届教师教学技能比赛，比赛内容为：优质课比赛及优秀“教学反思”评选，希望老师们认真准备，使这次比赛能顺利进行，齐心协力把我校教学水平推向新的高度。具体事项如下：

（一）指导思想

为了深入开展校本教研，大力加强科组建设，促进我校教师教学水平和教学技能的提高，为广大教师提供一个展示与学习的平台，充分调动教师参与课堂改革的积极性与主动性，促进教师专业发展。

（二）活动目的

以赛课活动为载体，深化课堂教学改革，落实“自主学习，合作探究”的课改理念，总结与展示我校初一年级的课改成果，探索适合我校实际和符合学科特色的高效课堂教学模式。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

初一年级的在职教师

（五）比赛办法

2. 比赛班级：初一课改模范班10个（普通班），选拔流程：

先由班主任自荐，学校再根据年级的日常管理评分标准于4月30日前初选出候选班级，5月上旬将组织评委对候选班级进行全面考察，并于5月9日确定最终参赛的10个班级。

3. 比赛规则：参赛选手提前确定课题，比赛前48小时抽签确定比赛的班别，并提供2小时与学生接触，做好第二天授课前的培训和导学案的布置；为了展现双语班的风采，本次比赛特别选出两个双语班进行高效课堂展示。

4. 比赛形式：现场上课（40分钟）；

5. 评分方式：评委现场打分。

（六）比赛时间及地点

1. 比赛时间：5月24、25日（第十五周星期六、日）

2. 比赛地点：图书馆学术报告厅

（七）奖励名额

一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名，特别奖2名（双语班），另设最佳组织奖一等奖2名，二等奖4名，三等奖4名。

（一）指导思想

新课改要求教师对自身的课程和行为进行积极反思，开展反思性教学，通过举行优秀“教学反思”评选活动，进一步更新教学理念，不断追求轻负担高质量的有效课堂教学，进一步推动校本教学研究，不断提升教师专业素养和新课程实施水平。

（二）活动目的

通过“教学反思”活动，促使教师自觉地把自已的课堂教学

实践作为认识对象而进行全面而深入的冷静思考和总结，从而进入更优化的教学状态，使学生得到更充分的发展，通过“经验+反思”，进一步充实自己，激活教师的教学智慧，探索新课程的崭新表达方式，构建师生互动机制及学生学习的新方式，树立终身学习的理念，形成符合新课程理念要求的先进的教学观念和个性化教学风格。

（三）活动主题

以“自主学习，合作探究”为主题

（四）参赛教师

全校在职教师

（五）写作要求

1. 参评“教学反思”围绕“自主学习，合作探究”的主题，力求理论与实践相结合，体现课程改革的精神，题目自定，一般参评的“教学反思”应包含下列内容：

（1）标题要求：标题应体现一个鲜明的主题；

（2）情景描述：简要叙述事例或现象发生的背景和经过；

（5）字数要求：每篇不少于1500字。

（六）评选办法

1. 先在科组内按科组人数30%评选出送复评与终评论文，再由学校教导处组织评委按文、理科进行评奖。文科组：语文、英语、政治、历史、地理、艺术；理科组：数学、物理、化学、生物、体育、信息技术。

2. 为了确保比赛的公平、公正，初评、复评及终评时均采用

匿名的方式进行。

3. 按文、理科组分别评出一等奖10名，二等奖20名，三等奖20名，向每位获奖者颁发获奖证书，并把所有获奖的`优秀“教学反思”汇编成书，作为校本教研成果，供兄弟学校教师学习交流。

（七）评选依据

1. 学校教导处将组织评委进行评审，评审分为初评、复评和终评，重点关注“教学反思”的下列基本特征：

价值性——能够提供基于问题的解决办法，提供结论性意见。

2. 文档格式：标题字体统一采用三号宋体，正文（含第一行的作者科组及姓名）字体采用小四号宋体，左边距为2.5，右边距为1.5，上下边距均为2，行距20磅，页码打印在页面下端中间□a4纸。

3. 截稿日期□20xx年9月1日，科组长收齐本科组参赛教学反思统一发到教导处邮箱□z□□

（八）注意事项

参评“教学反思”文责自负，应为参赛教师原创作品，坚决杜绝弄虚作假、抄袭等不正之风，对剽窃的作品一经发现并查明将取消评比资格，并在全校通报批评。

信息化比赛意思篇五

为充分展示教师及保育员师表形象，不断提高教师师德水平，促进教师素质全面发展，通过感恩教育演讲活动，提高教师道德素养，弘扬中华民族的传统美德，增强教师的思想道德意识和关爱他人的意识，倡导教师从我做起，从感谢身边的

人做起，体会人间最为浓厚的情感。经研究，决定在11月24日开展江淮教育华南片区教师以“感恩的心”为主题的演讲决赛及颁奖活动，具体安排如下：

20xx年11月24日9:30——11:00

xx幼儿园四楼舞蹈室

xx幼儿园及xxx幼儿园入围决赛教师

xx幼儿园11名□xxx幼儿园7名

1、活动主持：刘xx

2、活动评委□xx枚、x燕、x琼、x蓉、x莉

1、围绕以“感恩的心”为主题，尽情讴歌工作中的伙伴、领导或幼儿家长或自己最亲近的人对于工作或生活是中给予的帮助和感谢，充分展现在工作或生活关系中对他们的感激之情。

2、主题鲜明，内容丰富，结构清晰，事例生动感人，能引起观众的共鸣。

3、语言：使用普通话，语言准确，发音清晰，声音悦耳。

4、技巧：演讲自然，感情真挚，以理服人，以情动人。

5、服装：仪态大方，不穿奇装异服，符合教师身份。

6、时间：3——5分钟，不少于2分30秒。

一等奖2名，二等奖3名，三等奖5名，优秀奖若干。

一轮：颁发保育员：三、二、一等奖

二轮：颁发教师：三、二、一等奖

三轮：领取优秀奖