

# 2023年小班泥工棒棒糖活动教案反思(大全5篇)

作为一名教职工，总归要编写教案，教案是教学蓝图，可以有效提高教学效率。那么问题来了，教案应该怎么写？下面是我给大家整理的教案范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 小班泥工棒棒糖活动教案反思篇一

- 1、让幼儿学习用顺着一个方向画螺旋线的方法。
- 2、了解作画的时候要有大小的变化。
- 3、请幼儿爱护绘画工具并和它们做好朋友。

棒棒糖、画纸、彩色笔

### 一、导入活动

#### 1、游戏导入（小白小白上楼梯）

教师：肯德基有这么多好吃的，可都不是我喜欢的，我喜欢的一种糖果，它是圆圆的，吃起来硬硬的，下面还会插着一根小棒棒。请你们猜猜是什么糖呢？(棒棒糖)

请幼儿说说自己吃过的棒棒糖。

### 二、教师示范操作

- 1、先带领幼儿观察棒棒糖的颜色、形状、大小。
- 3、教师提醒幼儿：糖要画在棒子上，棒子要紧紧地挨着糖果，

应该画在圆圆的糖下面。糖尽量要画圆，最后收笔的时候要连在上一圈的线上。

4、请幼儿伸出小手在空中跟着老师画的方法一起来练习画一画。

5、教师引导幼儿学习画螺旋线的方法，并请个别幼儿上来示范作画，说说他们的`优点和缺点。

### 三、请幼儿作画，教师巡回指导

1、教师：小朋友，刚才你们都跟着老师一起学习了画棒棒糖的方法，现在请小朋友一起把它们画在纸上画下来吧，看看谁画的最多，谁画得最漂亮。

2、给幼儿发绘画工具，请幼儿开始绘画。

3、鼓励幼儿多画一些，把画面填满。

### 四、作品欣赏

1、将较好的幼儿作品拿出来请其他幼儿进行平析。

2、请幼儿整理作画工具。

3、结束活动。

## 小班泥工棒棒糖活动教案反思篇二

1、尝试用蜡笔顺着一个方向涂画螺旋线，来表现棒棒糖；

2、在故事情境的帮助下，了解作画时要换色、图案有大和小的变化；

3、爱护画画工具，和它们做好朋友。

- 1、几个色彩不同的棒棒糖（圆状螺旋形样式的）；
- 2、猩猩（可换其它动物）手偶1个、各色油画棒等人手1份；
- 3、棒棒糖图片或者实物棒棒糖若干。

1、教师出示木偶，以猩猩先生的口吻交代绘画任务。

2、教师：猩猩先生今天也来到我们班了，他想请小朋友帮个忙，你们愿意吗？

3、教师以猩猩先生的口吻说：小朋友们，你们好！你们都知道我开了一家棒棒糖专卖店，对吗？今天我想请小朋友们为我画一些小动物们喜欢吃的棒棒糖。这些棒棒糖最好是小动物喜欢的口味而且要有大有小，这样大象伯伯和小蚂蚁才能买到自己喜欢的棒棒糖。

4、教师师范画法：下面我们就要来帮猩猩先生的忙拉，瞧，小白兔来了，小白兔喜欢什么口味的棒棒糖呢？（胡萝卜）那我们用什么颜色的油画棒呢？（橙色）棒棒糖什么样子的呢？怎么画？（画一圈圈的螺旋线，念儿歌“棒棒糖转转转”帮助幼儿画螺旋线）。给小白兔吃的棒棒糖不能太大，也不能太小，而且线和线不能碰在一起，不然这个棒棒糖就不好吃了。（教师边说边师范，还可以让幼儿徒手练习）

5、教师：最后为棒棒糖插上小木棍（教师师范在螺旋线下方画一条直线，提醒幼儿要和棒棒糖连在一起，不然棒棒糖要掉的。）

1、教师：下面我们就要来帮猩猩先生制作棒棒糖了，在你制作之前先想好要画哪个小动物吃的棒棒糖，是什么口味的，选什么颜色。

2、幼儿操作，教师巡回指导，鼓励幼儿用不同颜色的油画棒

画出不一样的棒棒糖，注意线和线之间不碰到，小棒和棒棒糖手拉手。教师给予能力相对较弱的幼儿帮助。

- 1、在投影仪上展示幼儿的作品，体验成功帮助猩猩先生的快乐。
- 2、请幼儿介绍自己的作品，教师引导幼儿从“是哪个小动物喜欢的，什么口味的”进行有针对性的评价。

### 小班泥工棒棒糖活动教案反思篇三

- 1、学习利用纸浆材料、水果彩印制作纸塑“饼干”。
- 2、初步了解纸浆与纸塑的特性。
- 3、在制作纸塑的过程中体会到合作的快乐。

纸浆、颜料、水果模具、浆糊、倒背衣人手一件。

（一）出示样品，引起兴趣。

成的？

（二）出示材料，感受特性

师：这就是制作饼干要用到的东西，他们分别是纸浆、颜料、浆糊和彩印。

- 1、摸一摸，认识纸塑材料，猜一猜使用什么做成的？
- 2、闻一闻，有没有气味？
- 3、做一做，体验浆糊和颜料的配比情况？

（三）提出制作要求，幼儿制作。

- 1、操作前穿上倒背衣。
- 2、制作时不把材料摸到身上。
- 3、材料填进模具里要压紧。

（四）作品展示

（五）延伸活动：烤饼干

## 小班泥工棒棒糖活动教案反思篇四

活动目标：

1. 激发幼儿对泥工造型的创作欲望。
2. 学习泥工技能：练习搓球并学会组合，训练双手的协调配合能力。

活动准备：

1. 幼儿人手一份彩泥（橡皮泥），一根竹棍。
2. 教学vcd□

活动过程：

1. 提问：小朋友，你们知道这是什么吗？红红的小果子，上边有甜甜的冰糖，一串一串的。对了，是糖葫芦，又叫冰糖葫芦。知道糖葫芦是什么果子做的吗？是酸酸的.山楂。
2. 情景提示：小兔在超市里看到红红的糖葫芦，她想：“小伙伴们肯定喜欢吃！我要为他们每人做一串。可是，糖葫芦怎么做呢？”请我们一起来看看吧！

3. 请幼儿观看vcd里制作糖葫芦的过程。

4. 教师和幼儿一起制作诱人的糖葫芦。

1) 取出红色的彩泥，揪下一块，然后双手揉搓成圆形，揉出4到5个小红球。

2) 把小红球按顺序整齐地穿在竹棍上，当心不要扎到小手。

3) 一串好吃的糖葫芦就制作好了，我们给小兔送去吧。

5. 大家一起欣赏糖葫芦。

歌谣：

糖葫芦，圆又圆，小兔见了心喜欢；

跑过去，买一串，放到嘴里甜又甜。

活动延伸：

## 小班泥工棒棒糖活动教案反思篇五

活动目标：

1、学习运用团、搓等技能制作长条，并将长条盘成螺旋状。

2、体验泥工的乐趣。活动准备：橡皮泥、泥工板幼儿人手一份。范例作品一个。

活动过程：

一、激发兴趣，引出课题。

教师：今天杨老师收到了一个礼物，你们猜猜看里面的是什么

么?(大大卷)

教师：让我们一起来打开看一看吧!(打开包装)

教师：大大卷是什么形状的?(引导幼儿观察大大卷的形状，并引导幼儿说出)

教师：大大卷是圆圆的，一圈一圈卷在一起。大大卷是怎样做成的一圈

一圈的形状呢?今天杨老师用橡皮泥也做了一个大大卷呢?(引导幼儿一起观察)

教师：大大卷是由一条长长的橡皮泥卷在一起制成的。那现在我们来学习制作大大卷吧!

## 二、教师讲解示范制作大大卷的步骤

教师：大大卷是圆圆的，好多圈连在一起，我们怎么变出好多圈呢?看

看老师怎么变出来的。小眼睛仔细看哦。先拿一团橡皮泥，然后放在我们的手掌上，先团成一个圆形，像团球球一样不停的转动，再两手相对不停的搓动，像做小蜡笔一样，双手合拢前后搓动，搓成长条后，搓成的长条要一样的粗细，再把长条放在泥工板的上面，拿着长条一头，拿一点黏在一起，然后慢慢的绕卷在一起，一圈一圈的卷，大大卷就做出来了!你们瞧，漂亮的大大卷就做出来了，我们把它放在泥工板上。 (讲解做大大卷的要点，先取一个小泥团。团成一个小球，再放在手掌搓动，长条有点长，可以请幼儿在泥工板上不停的搓动)

## 三、发放材料，组织幼儿动手操作

1、教师：你们想不想来做一做大大卷？好吧，每个小朋友那一盒橡皮泥，一块泥工板，想想应该怎么做。

2、幼儿操作，老师巡回指导。

告诉幼儿用手掌前后搓动，搓成长条。提醒幼儿大大卷要搓的长短差不多；可以在泥工板上搓动，做好后放在自己的泥工板上。注意保持桌面、地面的整洁，帮助个别幼儿完成大大卷的制作。

四、进行讲评，整理桌面

1、观看操作结果，并讲评，对做的好的小朋友进行鼓励，并请幼儿说一说自己的大大卷是什么颜色，什么口味。

2、组织幼儿整理桌面，收起橡皮泥

教师：今天我们做的大大卷我们是用搓和绕卷的方法把它做出来的，有的大大卷是草莓味、有的是橘子味，五颜六色的大大卷真漂亮！

五、活动结束

教师：把整理好的橡皮泥送到篮筐里。