

2023年观摩课新闻稿(通用9篇)

在日常学习、工作或生活中，大家总少不了接触作文或者范文吧，通过文章可以把我们那些零零散散的思想，聚集在一块。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

观摩课新闻稿篇一

- 1、执教教师要认真选材，充分熟悉教材，教学内容符合幼儿年龄特点。
- 2、教学方法丰富多样，符合幼儿认知特点和教学规律。
- 3、活动中，教、学具准备充分，幼儿参与性强。
- 4、本次活动以互听形式开展，根据班级实际情况可临时调整。

观摩课新闻稿篇二

作为一名刚踏上工作岗位的幼儿教师，要想尽快的成长起来，除了要不断的自我学习，自我充实以外，更为重要的是要多听课，它是一种很好的获得教学经验的方法，它可以带给我更直接更有效地帮助。

12月8日至9日幼儿园组织我们园里的老师分批去听各街道教学能手评比的公开课，每位老师的讲课都各具特色，各具风格，她们精彩的表现给我留下了深刻的印象，同时让我学到了很多东西，受益匪浅。

8号那天听得第一节课是大班的教育活动《冬天的小路》，讲课的老师一直是面带笑容，亲切的与孩子说话，没有一个声音是高的，语气总是柔柔的，小朋友都很安静的听她讲课，整节课下来，环环相扣。教学氛围轻松愉快，孩子们也很投入；想想自

己在班里有时的大吼大叫,真是有点儿脸红,自己没有吸引住孩子的注意力,却抱怨孩子不配合,不认真听讲。第二节课是中班的手工课《纸筒娃娃》,老师比较细心,在孩子动手做时,关注到每一个孩子。第三节是大班的《动物过冬》,老师准备的教具很全面,很新颖,能够很好的吸引孩子的注意力,从中可以看出老师的细心准备与用心。最后一节课是中班的音乐课《雪花与雨滴》,老师一直用她的肢体语言来带动孩子,引导孩子,孩子们很开心。

9号的课给我印象最深的是一节小班的手工课《彩链飘飘》,讲课的老师一直保持与孩子的近距离接触,请孩子起来说话时,她的手总是很礼貌的用“请”的手势,这一点我感触很深,虽然现在孩子可能不去注意和在意这些小动作,但这体现的是一个老师的素养,是对孩子人格的尊重与重视,同时对孩子也是一种礼貌上的潜移默化;想想自己有时那些不好的小动作,真是不应该,以后一定要注意。还有两节课是大班的美术课《腊梅花》,两个老师各有特色,都很好的把怎样用墨吹腊梅花的枝怎样用手点花瓣交给了孩子,孩子们现场做的腊梅花也赢得了老师们的掌声。大班的一节数学课《认识日历》也很棒,老师把抽象的数学具体化,通过丰富的教具与生动的语言让孩子学会了初步的了解日历与查找日期。

通过这两天的听课,再结合自己在平时的实际教学活动,我看到了自己的不足,也从中学到了很多东西。最后我总结出了以下几点:

一、必须提高自身的素养。对于孩子,无论是在平时还是上课,我们都要时刻保持我们的耐心,脸上要时刻带着笑容,要时时刻刻注意自己的一些小动作,不要对孩子造成不好的影响,语言上要尽量地避免成人化,要用浅显易懂的话将知识传授给孩子。

二、必须做好充分的课前准备。课前准备包括教具和教材。教具的准备很重要,准备好丰富的教具,才能吸引幼儿的注意

力,才能将课程一步步的上下去,做到层层递进,环环相扣,如果条件不允许,也应该尽量的准备;对于教材要有深入细致的钻研与分析,充分理解教材,把握住重难点,将这节课的活动精心设计好,为活动过程奠定良好的基础,这样才能够上好课。

三、必须要有随机应变的能力。在实际教学活动中,由于孩子的天性与幼儿本身的特点,活动中肯定会碰到幼儿一些出人意料的问题和回答,此时就要求我们有随机应变的能力,不仅要回答幼儿的问题和回应他的问题,不要听而不闻,同时不能偏离正在进行的活动内容,再次将幼儿的注意力集中在本次教育活动中。

通过这次听课学习,我学到了很多,它不仅丰富了我的教学经验和教学方法,给我以后的工作带来了很大的启发和帮助;而且我也看到了自身的不足,作为一名新教师,我要不断的提高自身素质,在今后的工作中不断的学习、实践、反思、总结,从而帮助我更好的完成以后的教育教学活动,尽快的成长起来。

观摩课新闻稿篇三

为了响应校总支开展“名师帮带1+1”活动,培养造就一批骨干教师,满足学校培育人才需要。同时也为了增强教师之间的协助研究、互相促进。在传、帮、带过程中,互相交流共同提高。

二. 实施方案

以园内实际情况出发,以级段为单位,推选出一名业务水平高的骨干教师担任指导组长,指导本组其它教师在课堂上能熟练掌握教学常规,熟悉教学方法,并且指导老师写好教学案例,教学反思,辅导教师上好园内的公开观摩课。

三. 奖惩制度

1. 成立评委小组，对全园教师的公开观摩课进行评估打分。
2. 举行全园优质课评比活动，评出优质观摩课3节，指导教师享受同等奖励。
3. 评出优秀指导教师一名。
4. 对于没有完成教学任务的教师其指导教师负责上示范课1节。

潢川县实验小学西校区

20xx年10月12日

观摩课新闻稿篇四

一、活动目标：

为了提高我园教师的教学水平及反思能力，真正体现“以幼儿为主体，关注幼儿终身能力的发展”。同时也为了满足学校培育人才的需要，增强教师之间的协助研究、互相促进，在传、帮、带过程中，互相交流共同提高。

二、活动时间：

20xx年12月19日下午。

三、活动安排：

- 1、由丁珍老师讲中班美术示范课。

活动名称：幼儿中班班美术活动《梅花朵朵开》。课前一天交教学设计。课前说课，课后认真写好活动反思。

2、参加人员：全园教师。

带好听课笔记，抱着学习的态度认真听课。

3、利用教研活动组织大家认真评课，参加教师写好观摩心得体会，统一上交。

20xx年12月

观摩课新闻稿篇五

1、各班在晨间谈话环节中，以”教师节”为主题，展开谈话活动。

2、第一节活动课用儿歌《老师本领大》引出主题。

3、说一说你身边最熟悉的老师，长的什么样。

我们班有几位老师？谁能说一说咱们中x班的老师都长的什么样？（请个别幼儿说）

4、讲解教师节的日期和第一个教师节是xxxx年。

我们中国为了宣扬尊师重教，提高教师在社会中的地位，特意确立9月10日为教师节，1985年是我们教师的第一个节日，教师终于有了自己的节日。

5、第二节活动课，全体幼儿在操场上集中，由老师主持开展庆祝教师节《我爱老师》活动。

6、互动：

a□祝福送老师：

(1) 爱要大声说出来

(2) 大班幼儿代表讲话

b□爱心手工送祝福：

(1) 大班幼儿献画活动。

(2) 中班幼儿献爱心活动。

(3) 小班幼儿献花活动。

c□深情拥抱爱升华。

与身边的老师拥抱，亲亲你爱的老师。

观摩课新闻稿篇六

二、组织幼儿回忆从小班升到大班以来的一些难忘的往事，以及和老师们发生的难忘的故事，以此来激发幼儿热爱老师的情感。

1、出示老师和幼儿一起活动的'照片请幼儿欣赏。

小朋友现在有了那些本领?这些本领是跟谁学来的?老师为小朋友做了哪些事情?

4、除了班上的老师，幼儿园里还有哪些人关心照顾过你?

三、讨论：老师把爱都给了小朋友们，小朋友们在老师的节日里应该给老师爱呢?

1、幼儿阅读画册《给老师的爱》后根据教师的提示进行讨论

(1) 老师怎么了?为什么会咳嗽?

(2) 小朋友想出了什么办法帮助老师?老师会怎么想?

(3) 你平时是怎样对待老师的?

四、制作小礼物表达对老师的爱并送上祝福的话语

1、在教师节，我们应该怎样向老师表达爱呢?(说祝福的话，送给老师小礼物)

2、幼儿制作小礼物，教师巡回指导并给予一定的帮助

五、幼儿赠送礼物，并与教师一起演唱歌曲祝福教师节日快乐。

观摩课新闻稿篇七

活动时间：2012年6月20日 活动单位：幼儿园 活动名称：认识钟表

活动班级：学前班 授课教师：李金卉 活动目标：

1、了解时钟的表面结构及时针、分针的运转规律，学会看整点半点。

2、懂得珍惜时间，养成按时作息的好习惯。

3、锻炼幼儿的看图说话能力，强调幼儿要说完整的话。活动准备：

1、教具时钟（一个大的，23个小的）

2、小兔、小乌龟图片

3、教学幻灯片

4、音乐《时间像小马车》活动过程：

师：小朋友们，今天我们要认识一位新朋友，它可是我们日常生活中不可缺少的好朋友，现在老师给你出个谜语请小朋友们猜一猜，看看谁能猜我们要认识的新朋友是什么。（打开幻灯片，和小朋友们一起读滴答,,,) 幼：（钟）

师：对了，小朋友们真聪明。这节课我们就来认识钟表。那小朋友们能告诉老师你们都见过什么样的钟表呢？（回答）

教师以圆形钟面为例介绍钟表的构造（时针、分针）让幼儿观察时针与分针的不同。

师：小朋友们看小兔子和小乌龟也想和你们一起来认识钟表，你们欢不

欢迎呀（欢迎）。

将小兔放在分针上，小乌龟放在分针上。故事内容：兔子的脚长跑的快，乌龟的腿短跑的慢。有一天兔子和乌龟来到一个圆形的跑道上赛跑，兔子跑了一圈，乌龟才跑一点点，但是小乌龟不气馁最后终于追上了小兔子。

教师边讲边拨引导幼儿发现小兔子每跑一圈，小乌龟就会前进一个格，这就是一个小时。得出结论当分针指着12，时针指着几就是几时（播放幻灯片，教师与幼儿一起多读几遍加深印象，）

师：小朋友们看现在的分针指向几（6）那时针在什么位置呢？（回答）得出结论当分针指着6，时针走过几就是几时半。（和幼儿一起多读几遍）

小朋友们这是一张小明的一日作息图片（播放幻灯片），让我们一起来看一看小在什么时间做了哪些事情（举手回答，强调幼儿说完整的话，说的好的奖励一个大拇哥）

小朋友们说的真好，老师希望你们都能成为一个生活有规律的好孩子。现在让我们一起来动一动我们的小手请小朋友帮我把与表面一致的时间连线（教师连线，幼儿在自己的小表上拨出来）播放幻灯片，幼儿看图说话，强调说完整的语言。

这节课我们认识了钟表，知道了整点和半点，懂得了珍惜时间，从小做一个生活有规律的好孩子。

最后在欢快的歌曲《时间像小马车》中结束本节课。

活动延伸：在班级开展“珍惜时间好宝宝”活动。

观摩课新闻稿篇八

一、第一阶段（9月5日——9月8）：以小班年级组为主要承办体，设计教师节活动资料，设计教师节主题墙饰，安排各年级段主要活动资料。

二、第二阶段（9月9日）：各年级段安排教学活动，托班与教师留影纪念，小班与家长合作制作爱心卡，中班制作教师节礼物，大班绘画活动《我心目的教师》，布置主题墙饰板块。

三、第三阶段（9月10日——9月16日）：教师节主题展牌展示，让孩子懂得尊师重教，常怀感恩之心。

观摩课新闻稿篇九

为提高教育教学质量，规范教学行为，提高课堂教学效率，以学生为主，以职业能力为本位，以素质教育为核心，以职

业活动为导向，理实一体，工学结合的课程改革指导思想，学校将于3月份开展观摩活动，形成示范带动、典型引路、以点带面全面提高的新局面。

教学质量的提高关键是课堂教育质量的提高，本项活动旨在给每位老师搭建锻炼自我，展示自我交流学习的平台，充分挖掘教学特色，通过示范作用，引导每位老师专研业务，注重课程设计，形成个人教学风格，达到“人人有特色，课程有特色”的总体目标。

提高课堂教学时效性，向课堂要质量。

第一阶段：（）

1. 为切实把此项活动开展的扎实有效，要求各专业组首先召集授课教师座谈交流研讨，互相学习。
2. 课程设计能够体现学生为主体，以职业能力为本位，以素质培养为核心，讲练结合，融合实践教学课堂。
3. 授课教师应根据课题实际情况，利用多媒体进行教学。
4. 授课时长为45分钟，授课地点自行选择。
5. 授课教师课前准备教案，授课结束后面向全体教师讲解课堂设计思路及反思。

第二阶段（）组织观摩

1. 各专业组做好观摩课前组织工作，确保会场有序，多媒体设备使用状况良好。
2. 各组观摩教师做好听课记录及评价（听课记录用教务处负责制作）

3. 召开教学研讨会交流学习心得，进行综合评价，取长补短。

1. 各专业组自行对本组教师进行考评。

2. 通过本次观摩并且成绩优秀者在学期教师业务考核中加2分，且同等条件评优时优先考虑。

3. 本次观摩课设一二三等奖各一名，第一名奖励300元二等奖200元三等奖100元