

# 二上语文工作计划表(模板5篇)

计划可以帮助我们明确目标、分析现状、确定行动步骤，并在面对变化和不确定性时进行调整和修正。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？下面是我给大家整理的计划范文，欢迎大家阅读分享借鉴，希望对大家能够有所帮助。

## 二上语文工作计划表篇一

以教师特别的爱奉献给特别的学生。“帮学生一把，带他们一同上路”。对优秀生给予特别的爱，让他们更有信心迎接人生的考验。

- 1、骄傲心理：认为自己在班上属佼佼者，小尾巴翘上了天。
- 2、浮躁心理：认为自己应还有潜力可挖，可怎么都没有提高。

教学由易到难，使学生层层有进展，处于积极学习状态。师生活活动交替进行，多为学生提供自我表现的机会，对学生进步及时鼓励，发现问题即刻纠正。对待不同的学生采用不同的教学方法。

- 1、教育他们学会如何学习。
- 2、激发好奇心，引发求知欲。
- 3、加强个别辅导，提高个别辅导的质量。
- 4、提倡积极鼓励评价。
- 5、给予学生成功的机会。

801班：张雪婷、张美贤、周莹、杨帆、曲岩

802班：吕岩、孙阳、张湛硕、李志林、卢雪琴、吴斌、张可鉴

803班：马安跃、庞佳琪、高苗

培优目标：争取优生期末考试中都在优秀分。

## 二上语文工作计划表篇二

我们三年级语文组是一个中青搭配，结构合理的队伍。

1、教师方面：教师在教学中创造性使用教材的能力有待于加强，教学的个性化和精致化程度有待于提升。

2、学生方面：三年级学生处于低中年级转折时期，作文刚刚起步，部分学生的学习有下滑趋势，两极分化趋向明显。

以我校优质教学理念为指导，立足于关注每一个学生的发展，为学生的发展服务。坚持以教师观念的转变，促教学方式的变革，以教师专业化发展的提高，促课堂教学效益的提高，进一步增强教学的活力，达到扎实双基，重视能力，发展创新意识和能力的教学目标。充分利用我校的现代化教育资源，整体提高教学质量和水平。

优质教学情景引入方法研究。

（一）提高理论学习实效，促进教育观念的更新。

1、本学期的理论学习继续坚持个人自学与集体研讨相结合的方式进行。我们将继续学习《语文新课程标准》《走进名师课堂》等书，并努力提高理论学习的实效。

2、做好充分准备，积极参加学校组织的各种培训活动及读书沙龙，并认真收集相关资料。

3、将理论学习与教学研究相结合。本学期，我们三年级语文组的研究专题是：优质教学情景引入方法研究。新课程理念下的课堂导入倡导的是多样化。俗话说：“好的开端是成功的一半”。导入方式的灵活运用能激起学生的学习兴趣，既能使学生全身心的投入到课文内容中去，紧紧抓住文章要点，把课内外学习联系起来，又可使教师教学容易找出切合实际的话题，感悟到语文学习与现实生活的紧密联系。本人在平时的教学中，探索运用以下情景导入的方式。

- 1、故事情景导入
- 2、问题情景导入
- 3、扮演“角色”导入
- 4、生活情景导入
- 5、诗词导入
- 6、音乐情景导入法
- 7、影视情景导入法
- 8、忆趣情景导入法
- 9、连接式情景导入法

（二）落实各项教学常规，不断提高教学质量。

本学期，我们三年级组将以“精致化教育”为要求，强化语文教学常规管理，教学各个环节，包括备课、上课、作业、评价、单元达标检测争取做到规范有实效。

（三）充分发挥教研组功能，促进教师业务水平的提高。

1、组织好本组每周一次的集体教研活动，做到主题明确，全员参与，外出交流教师及时做好汇报与总结。

2、提高集体备课的实效，每个单元确定一个集体备课的主题。

第一单元《荷花》第五单元《可贵的沉默》

第二单元《翠鸟》第六单元《太阳》

第三单元《寓言两则》第七单元《一面五星红旗》

第四单元《争吵》第八单元《女娲补天》

具体到人，每次集体备课做到有准备，有总结。

3、积极撰写教育论文。

（四）重视阅读积累。

班级要倡导“把读书成为习惯”。全体语文老师要通力配合，高度重视抓好这项工作。激发学生的读书兴趣，指导学生利用早读课、午间、下午放学时间及双休日广泛开展阅读活动。

（五）全面提高每一个学生的语文素养。

本学期，本组教师要继续实现学生学习方式的转变，积极倡导自主、合作、探究的学习方式。在具体操作过程中，教师要尽可能多地尊重学生，尽可能多地要求学生。要注重培养学生的语文实践能力，充分利用无处不在、无时不有的语文教育资源，使学生能在生活中提高运用语文的能力以及不断更新知识的能力。

（六）开展实践活动，提高语文素质。

语文综合性学习有利于学生在感兴趣的自主活动中全面提高

语文素质，是培养学生主动探究、团结合作、勇于创新精神的重要途径。本学期，我们在三年级安排了三次实践性作业：

- 1、美丽的大自然
- 2、爱护周围环境
- 3、神奇的科技世界

## 二上语文工作计划表篇三

本学期我们六年级语文组教研工作以《北城小学教研工作计划》为指导，所有工作均围绕“提升质量”为中心，继续以《语文课程标准》理念为准绳，更新教学观念；以教师成长发展为本，提高教师水平；以课堂教学为突破口，提高教学效率；以全面服务学生为宗旨，提高教学质量。

1、以学校教学工作计划为指导，力求提高我组教师的业务能力，提高教学质量。

2、将本组语文教研活动进一步深入，逐步形成富有内涵的教师教学特色。

3、重视平时语文教学质量，实现学生的语文素养全面提升。

1、结合学校本学期语文教学工作计划的具体要求，全面提高六年级教学质量。本学期我组将按照学校教学常规工作的管理与考核制度，把日常教学工作搞扎实，严格遵守学校常规管理要求，提升教研时效性。

2、加强备课，向课堂教学要质量。在备课方面，教师要注重对教材的钻研，切实加强课堂研究。课后，每位教师要注重教后反思，及时捕捉教学中的成功与失败。尝试建立“高效、共享、反思”的新型备课方式。充分利用班内多媒体教

学设备，力争资源共享。每位教师要重视课堂教学，减少课堂教学的随意性，向四十分钟要质量。学习活动组织有效，作业设计合理，及时复习巩固。

3、加强作业设计的研讨力度。坚决实行学校规定的语文作业不超过时的原则，提高作业设计的质量，力争把作业和课堂训练点有机结合起来，真正让作业达到巩固课堂教学的效果。语文作业的设计要多动脑筋，做到精、活、实。即作业少而精，避免机械无效劳动；作业设计灵活多变，做到基础与能力都得到训练。通过检查作业，发现作业中存在的严重问题，并采取适当的方法加以改正并及时巩固。

4、坚持开展“上课、听课、评课”活动。听课每学期不少于20节。

5. 继续重视学生良好的学习习惯的培养。特别要重视上课专心听讲，按时完成作业，审题、阅读、写字、写作等习惯的培养，为学生的持续发展打下坚实的基础。

6. 继续加强课外阅读训练，充分调动学生多看有益的课外书籍的积极性。通过阅读，通过理解，通过积累，来吸收阅读材料中的语言因素和文化因素，提高认识效率和语言表达能力。在进行课外阅读的同时，要发挥教师的指导作用和调控作用。

7、后进生是毕业班工作的重点。我们准备班中后三分之一学生，分层布置作业，特别指导，经常鼓励。保证充分的'辅导时间。并及时与家长取得联系，争取家长的支持与配合。

8、毕业班复习工作早计划、早安排。

## 二上语文工作计划表篇四

课程标准语文实验教科书七年级下册，继续以语文与生活的

联系为线索，按照人与自我，人与社会，人与自然三大版块组织单元。全册书六个单元，每个单元仍旧包括阅读和综合性学习，写作，口语交际两个部分。

本册书中的六个单元依次安排了如下内容：成长，祖国，名人，文化，探险，动物让学生将触角伸入历史，地理，生物，文化，科学等不同领域。

第一单元中选取了五篇与个人成长有关的文章。

第二单元的五篇课文都是歌颂祖国，抒发爱国激情的文章。

第三单元中的文章写的是名人故事。

第四单元中的文章尽可能广泛地涉及了文化生活的不同方面。

第五单元主要反映的是人类对自然界勇敢的挑战。

第六单元也是以自然为主题的单元，集中选取了状写动物的文章。

从阅读部分的选文来说，从情感，态度，价值观和语言文字两个方面作了严格筛选，新吸取了大量的名家名篇，并以整体感悟，品味语言，理清思路，把握意蕴，抓住要点，发表见解为阅读能力的实践环节，全面考虑，组织单元。

综合性学习，第一、三、五单元仍旧是三次规模小，层次少的小活动第二、四、六单元为三次规模比较大的综合性活动。三次大活动分别是：黄河、母亲河、戏曲大舞台、马的世界，它们以培养学生自主、合作、探究的学习习惯为主要目的，在为学生提供一个母课题的前提下，又设计了若干层次的子课题，倡导学生发挥自主精神，自行设计，自行组织，自行探究，在活动中培养学生发现问题，分析问题，解决问题的能力，培养学生搜集，筛选，整理信息的能力。黄河，戏曲，

马，我们选择了这三个极有文化含量的事物，把它们作为活动的切入点。本册名著导读介绍了高尔基的《童年》，笛福的《鲁滨孙漂流记》和法布尔的《昆虫记》。它们都与课堂阅读有着有机的联系，如：《童年》与成长单元，《鲁滨孙漂流记》与探险单元，《昆虫记》与动物单元，作为课内阅读的一种延伸，它将因令学生走向一片更为辽阔的天地。

课外古诗词背诵，选取了十首著名古诗词。主要由学生读读背背，增加文化积淀。

汉语知识：了解实词。

七年级学生经过上学期的学习锻炼，突出的特点是：

- 1、学生对语文课的认识和理解有了拓展；
- 3、课堂上有勇于带头的好学生，课堂教学开展比较顺利

存在的不足是：

- 1、学习语文的习惯养成差；
- 2、学习的主动性，合作探究意识不强；
- 3、积累较少，阅读面不广。

根据学生的情况和我校的实际，本学期拟采用以下措施：

- 6、培养合作精神，帮助中下生提高学习兴趣和成绩；
- 7、实行互批共批，以改促写的作文教学，有效提高作文水平；
- 8、优化作业管理，做到每课过关，单元过关；
- 9、实行培优辅差，面向全体学生；



- 10、利用竞赛法等多种多样的教学方法，提高学生学习兴趣；
- 11、让优生帮差生，实行一帮一学习语文；
- 12、课前一分钟演讲，包括自我介绍，新闻消息，小故事，成语解说等，锻炼表达能力；
- 14、教学过程中抓住学生的闪光点多表扬少批评，让学生树立起学习语文的信心；
- 15、作业的布置和批改要有所区别，要因人而异。充分照顾到不同学生的特点。

主要措施：

- 1、培优重在拔尖，辅差重在提高；
  - 2、课堂上有意识给他们制造机会，让优生吃得饱，让差生吃得好；
  - 3、课外辅导，利用晚修，文体课的时间，组织学生加以辅导训练；
  - 6、优生要鼓励他们多做创新的事情，在阅读和写作方面多下功夫。
- 1、进一步增进对语文课的认识；
  - 2、课前要提前预习，最低要求是扫清字词障碍；
  - 4、增强自主，合作，探究意识，增强学习的主动性；
  - 5、加强课堂常规建设，养成良好习惯。

利用学校图书室，校园广播，网络及其它媒体开发教学资源。

及时写好教后记，总结教学过程中的得失。主要从学生角度，从发展角度，从个性角度思考题，以利于今后的教学工作。

## 二上语文工作计划表篇五

由于初二阶段是初中三年中承前启后的关键阶段，学生经过初一年的适应后，对初中语文的特点已有一定程度的了解。在此基础上，可对学生的潜力进行进一步的开掘。计划如下：

1、经常督促学生养成一些学习语文的好习惯，并使之不断巩固、加强。如要求学生学会课前预习、学会对课文中关键字词进行圈点句画；养成勤查字典的习惯，尽量减少对老师的依赖心理等。

2、语文学学习重在积累。因此，平时将定期不定期地向学生推荐一些好的文章、好的诗词等。增加学生的日常积累。同时，要求学生尽可能多接触一些课外读物，多关心一些时事，多看一些报纸杂志、时文，以拓展学生的眼界。

3、鼓励学生利用课余时间常练习字，养成书写规范、端正、整洁的习惯。

4、除课堂的大作文外，鼓励学生平时多练笔，从句段开始，多写一些短小精悍的文章来，使学生写作能力能渐渐地得以提高。

5、多给学生一些实践的机会。如让学生自己办手抄报等，让学生在实践中提高自己的能力。

6、做好转差促优的工作，提高优等生的水平，带动中等生，鼓励后进生，尽量缩小差距。

上述计划有待实践来检验，其可行性。本人将以此为基础，实践中将其不断加以改进、完善。

XXXX年X月X日