

初中课比赛的方案 学校教研课活动总结(实用6篇)

方案在解决问题、实现目标、提高组织协调性和执行力以及提高决策的科学性和可行性等方面都发挥着重要的作用。我们应该重视方案的制定和执行，不断提升方案制定的能力和水平，以更好地应对未来的挑战和机遇。下面是小编帮大家整理的方案范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

初中课比赛的方案篇一

本主题在我校领导的带领和支持下，已经走过了两个学年。从第一学年的申请立项、确定方案、构想策划、理论学习、前期调查，到这一学年的贯彻实施，具体深入地开展教学研究活动，在一次次学习、实践、研讨、交流、改进、调整等实实在在的工作中，我们真实地听到了自己成长的声音。

凭借一线教师的有利条件，以课堂为实验基地，通过学习交流及在教学上进行探索和实践，找到与新课程最为和谐的'交汇点，从而更好地开展新课改，促进课堂教学质量的提高。我们工作虽紧张，可却感觉很充实，虽然很忙碌，可我们却在不断成长，成功的喜悦与研究的困惑并存着。现将我们课题组的工作进展及成果、课题组活动做法及体会汇报如下：

(一)理论与实践并进

理论是实践的航标。因此进行理论学习是我一定要坚持执行的工作重点之一。由于前期做好了专门充分的理论学习，因此，本学期我们将理论学习渗透在平时的学习生活中。

(二)制定主题计划

本主题这一学年的常规工作有：

- 1、每月开展一次主题组例会。
- 2、每月写一篇学习笔记。
- 3、争取学习机会，组织和开展交流活动，学习开展主题实验的方法和经验。
- 4、写出案例分析和反思5、对本学期的研究情况进行总结，撰写论文。
- 6、收集资料，整理个人资料袋。

期末是丰收的季节，我们课题组进入了盘点和整理资料的阶段。一年下来，我积累了各种研究资料和教学经验，向领导们、同行们、家长们、学生们展示了各自的教学风采。所上的研讨课，取得了非常好的效果，得到了领导的赞扬，同行们的欣赏和家长、学生的喜爱。撰写的教案或论文还获得了各种级别的奖励。

我的一份份的学习笔记、听课记录、案例评析、精品课教案、教学反思、学期总结等等，仿佛就是我们成长的印记。而那一一张张奖状，就象一串串金色饱满的麦穗，它凝聚着我的智慧和汗水，同时盛载着我们丰收的喜悦。

初中课比赛的方案篇二

幼儿园是孩子生活的小乐园，为了让孩子们的生活更精彩，户外活动必须保证。首先，根据幼儿园户外活动形式多样的特点，决定户外活动的设备、器械、材料必须多样化，才能激发孩子的兴趣，满足孩子的实际需要。例如：我们利用废旧纸箱做好了“坦克兵”，孩子们特别喜欢，而且锻炼了幼儿爬的能力。不一会儿大家又将它变成了捉迷藏的好工具，顿时场地上充满了孩子们的欢笑声。看来器械不需要“多”，而是需要“精”，要能做到一物多用，并能充分体会孩子们

的主动性，而这些恰恰靠的是老师们的聪明才智和对幼儿的正确引导。

一、因地制宜，为孩子创设良好的运动环境

再次，因地制宜，创设有趣的游戏情景。操场的的大树也成了孩子们的游乐设施，大班的孩子比赛攀梯摘果子；还有的挑着水桶、推着独轮车，运送着稻草，忙得不亦乐乎。不管是否真会找到宝藏，也不理谁摘的果子多，这些贴近生活的活动是让孩子享受户外活动的快乐过程。当游戏设施与周围环境相融合时，孩子们会以更自然更放松的状态投入到游戏中。

二、角色扮演，增加对体育活动的兴趣

开展户外活动，一般以体育游戏为主，根据天气情况、幼儿身心发展特点和动静交替原则，有时也在户外穿插进行一些运动量较小的游戏，如角色游戏。这种游戏类型可以激发幼儿对体育活动的兴趣，从而达到锻炼身体、增强体质的目的。如：我们开展的运动稻草比赛，在活动前我们给孩子们进行了乔装打扮——戴上草帽，拿上镰刀，园里的稻草地是他们的目的地，游戏目的是让孩子们练习翻、割、捆、搬、运的动作以及耐心。整个游戏中，孩子们动作有模有样，有的还把在日常生活中看到的成人的动作也用上了，有的孩子相互寻找伙伴，大家一起来帮忙，孩子对活动形式、过程很感兴趣。通过游戏不仅有助于孩子形成克服困难、自己想办法解决问题的能力，更有助于增强他们的团结友爱和集体荣誉感。

三、因人而异，引导孩子快乐游戏

教师应站在孩子的立场上，透过孩子的行动去把握他们的内心，理解孩子独特的感受方式，同时在整个游戏活动中，教师扮演的角色不仅是引导者而且更重要的是富有童心的游戏伙伴。对于胆小、不爱动的、或动作发展较为缓慢的孩子，应该鼓励或请其他幼儿带动他们一起活动，而不是去孤立他

们，对于需要帮助的孩子，可以进行适当的指导，而不是全部包办。

初中课比赛的方案篇三

为提高教师们研究文本、探究新形势下崭新的教学模式，提升教师们自身授课素质，实施科研兴校、科研兴教的战略，镇小学教研室于10月30——31日举行了“卧龙山镇小学、幼儿园教师公开课评选”活动。现将活动情况总结如下：

(一) 本次活动中出现的可喜景象

1、教师热情高涨，参与人数众多。

在参加本次活动的人员中，既有教学经验丰富的中年教师，也有年富力强的青年教师，更有充满活力的年轻教师，参与人数高达52人，创历史新高！这种热情，既是对教研室人员的极大鼓舞与鞭策，亦让我们感到巨大的压力，面对教师们的首肯与期待，我们教研室同志达成共识，一定不辜负教师们对我们这种诚挚的信任，在活动中我们坚决杜绝人情分、关系户，一切靠实力来证明一切，如果您榜上有名，证明您已经是我镇教师队伍中的佼佼者，反之，如果您不幸榜上无名，请您也不要气馁，说明您的进步空间还很大！无论怎样，参与了都将是对自己能力的一次锻炼，也是对自己教学水平的一次提高，更是人生的一种历练！

2、准备充分，精彩纷呈。

在此次活动中，参与教师均准备的相当充分，大多数教师在说课中采用了脱稿，其富有激情的语言、抑扬顿挫的声调，处处显示着教师扎实的语言功底。更值得可喜的是，有几位中年教师的说课，设计独特，处处闪烁着丰厚的文化底蕴，时时透露出睿智的教学策略以及先进的育人理念，其干练的教学风格、独到的质疑精神、巧妙的课后拓展、精心的习题

迁移，令我们当场拍手叫好!3、与时俱进，彰显个人独具特色。

本次评选中，参赛教师无不体现出崭新的教学理念，学为主体、练为主线的教学思路得到了很好的体现。难能可贵的是参评教师扬长避短，均充分展现了自己鲜明的教学特色，有的教师以操作取胜，有的教师以扎实的基本功见长，有的教师以设计孩子游戏呈现教学智慧，可以说，均充分体现出教师睿智的教学思想。

4、说课规范，教师基本功扎实

有的以简笔画展现，有的以括号式概括，有的以图表式列出，但无论以何种形式体现，均起到了提纲挈领的显示主题内容的效果，可谓点石成金，纲举目张，再如美术课上，参赛教师当堂表演的绘画，神形兼备，夺人心魄，再如数学教师手画的圆线条匀称、轨迹饱满，均凸显出教师们平时扎实的基本功。5、教学手段先进，善于借“外物”辅助教学。

在说课教师中，绝大多数教师体现出多媒体教学的影子，能借助“外物”来辅助教学，高效省时的开展课堂教学。

(二) 本次活动中呈现的不足

1、教学环节过于简单，不能够很好的呈现文本内容。

少数教师在说课中尽管环节规范，但对教学过程涉及太简，不能很好地体现文本，显得头重脚轻，重点不明!

什么是一节好的说课呢?我们认为说课也好讲课也好，都是为了体现文本内容的，如果不能以文本内容为主，那么我们的说课就会流于形式，空洞无物了，须知任何形式的讲课，其目的只有一个，那就是要完成教学任务，而缺乏文本的训练，本身就脱离了教学的重点，试问这样的设计又焉能令人满意

呢?很多的教师将来要考在编，我们一致认为，要想在说课中取得好的成绩，请务必注意教学过程的内容的精心设计才好!诚然这些观点仅仅是我们的一点浅薄的认识，仅供年轻教师们参考。

2、忘记自身角色，仅仅为说而说

在本次活动中，有少数教师忘记了自己的角色，不能很快的进入虚拟的课堂情境，只埋头念稿，不能体现出说课的特点，语气平淡，缺乏激情，没有抑扬顿挫之美，教态唯一，一味埋头，读完了事，如果体现在课堂中，试问这样的课堂怎么体现出“学为主体”的教学思想呢?朋友在于走动，资金在于流动，课堂在于互动，没有课堂的互动，将是一潭死水!

3、环节生硬，缺乏过度

少数教师的说课，环节生硬，缺乏各环节之间的过渡，各个环节之间显得孤立，不能上挂下联，缺乏逻辑推敲。

4、基本功不到位，不能体现个人风采

在本次活动中，部分教师基本功太差，写得字体太难看，不规范，作为语文教师，三笔一画更应该好好加以练习。还有的少数教师不能够体现现代教学手段的运用，整个说课过程缺乏创新。

5、网上下载多，个人特色少

在这次活动中，我们发现部分教师的说课稿雷同，一眼就可以看出是从网上搬来的现成的作品，缺乏个人备课的课，必然没有鲜活的、灵动的个人灵魂，更难以展现个人的教学风采。

6、部分数学教师缺乏拓展，以本为本

部分数学教师在说课设计练习时，不能很好地进行迁移训练，拓展延伸，只是以本为本，缺乏近似类比与联想类比的训练，不宜与学生创新思维的提高。

初中课比赛的方案篇四

镇中心幼儿园大班亲子活动隆重开幕了。我们本着“我健康，我快乐”的原则，在激烈的竞赛中，幼儿身体得到了锻炼，在搞笑的游戏中幼儿情绪得到了愉悦。亲子运动游戏，不但密切了亲子关系，还让家长们了解的孩子的体能发展状况。幼儿收获了他们的成功，家长收获了他们的童趣；教师也从中获得了成就感。现将本次亲子活动进行小结：

一、家长幼儿齐参与，体验快乐、锻炼身体。

从一开始，各位老师、家长、幼儿以用心地态度迎接本次亲子活动，并始终如一。各班幼儿、家长的报名率与出勤率很高。从教师说明运动会规则、比赛方法，到听主持人说明入场，再到各种亲子运动游戏，各位家长、老师、孩子脸上都洋溢着快乐的微笑。

二、真正让幼儿体验到了体育运动的快乐

不管是“小运动员”还是“家长运动员”，个个出场步伐整齐、口号响亮、活泼自信、斗志昂扬，很好地将家长和幼儿的用心性发挥到点。“踩气球”游戏让孩子尝试了成功的快乐，增进了亲子之间的情感。亲子游戏“小脚踩大脚”，不仅仅好玩，还体现了亲子之间的默契，孩子家长乐在其中。在亲子游戏“袋鼠接力”和“螃蟹夹球”中，孩子与家长齐心争取胜利，胜利的孩子与家长高声欢呼，失败的孩子与家长也不气馁，互相鼓励。亲子游戏场面十分热闹，大家都拼足了劲想为本身一组多争取一分，大人小孩都玩得十分开心。

三、活动组织紧凑，策划成功。

为了保证活动的顺利开展，老师提前精心准备班级活动所需道具，教师也分工明确，各负其责。活动环节设计紧凑，场地安排合理，活动开展得十分顺利，并得到了家长们的一致好评。

以上是亲子活动成功的优势所在，当然也存在一些不足，如：

1、有些游戏项目的道具应更加丰富，美观一些，以更加吸引幼儿的兴趣。

2、主持人应提高现场解说的潜力，使运动会现场气氛更加

初中课比赛的方案篇五

20xx年9月29日——x月10日，每学期一度的校内公开课活动圆满结束。这次公开课是本学期主要的教学活动。在活动中，学校领导亲自指导、参加，全体教师积极进行听课、评课，互相交流沟通，每一位任课教师都受益匪浅。

这次校内公开课是一次全校性的活动。全体任课教师都精心设计教学，把自己在教育教学中最亮丽的一面展现在课堂教学中，同时，他们又认真评课，对每一节课进行客观点评。

这次校内公开课是一次有计划、有组织的活动。活动前，教研处制定了详实的活动安排，并采取具体措施，学校领导率先参加听、评课活动，特别是我们的校长朱峰亲自督促、并多次随堂听课，找上课老师交流意见；要求各教研组长组织组内教师认真准备授课，积极参加此项活动；要求每一位任课教师都要精心设计教学，展示自己的教学水平。

这次校内公开课是一次有总结的活动。为了使公开课收到实效，达到预期目的，教研处要求授课，听课教师针对本班具体情况及课堂实际情况，提出自己的意见和建议。

这次校内公开课是一次有收获的活动。在此次活动中，参加听课的人数有147人次，教研处要求教师每听完一节课，都要及时和授课教师进行交流沟通，互相交换意见；在每一组公开课结束后，教研处都组织召开由学校领导和听课教师参加的评课活动，参加评课的老师共128人次。在评课过程中，每一位教师在认真倾听别人的发言后针对不同的意见或建议都开诚布公，直抒胸臆，谈出了自己的看法。整个评课活动在讨论、交流、总结、提升中结束，每一位教师都有了各自不同的收获。

这次校内公开课是提升教学水平的一个新起点。在此次听、评课活动中，任课教师都纷纷表示，要认真对待不同的意见和建议，反思自己的教学活动，在自己的课堂教学中借鉴、应用好的教学方法和手段，提高自己的教育教学水平，从而增强教学效果。

初中课比赛的方案篇六

为深入学习贯彻对少年儿童和少先队工作的重要指示精神，贯彻落实中央、省委关于加强生态文明建设的部署要求，根据团市委、市教育局、市少工委主办的青岛市少先队“小手拉大手 共筑碧水蓝天”活动安排，结合学校实际，抬头小学利用寒假组织开展了“小手拉大手 共筑碧水蓝天”系列活动。

学校组织少先队员通过网络等媒体或实际走访等形式，开展“垃圾分类减量”专题调研，针对“垃圾去哪了”“垃圾有什么用”“垃圾怎样回收才有用”“怎样减少垃圾产生”等问题展开调研，自主学习垃圾处理知识及垃圾减量的办法。开学后，共收回312份调研报告，充分调动了学生及家长的积极性，将垃圾分类学习落到了实处。

燃放烟花爆竹对当前严峻的空气质量问题及学生的自身安全形成了威胁，因此，学校提倡过一个“没有爆竹的欢乐中国年”。放假前，各班组织学习观看了“小手拉大手，共筑碧

水蓝天”行动公益宣传片和大气环境与健康之pm 2.5宣传片。班主任向少先队员发出倡议，号召大家用实际行动参与环境保护；开学后，班主任又在班队会上交流展示学生和家人环保迎新年的做法和感受。

寒假前，学校通过集会发出倡议，要求少先队员自觉遵守交通法规，行路不乱穿马路，并做好监督员，带动家庭成员骑车不走机动车道，开车不占道抢道、乱停乱放，减少城市堵车，降低尾气排放。多选择公共交通、自行车和步行等绿色低碳的出行方式，营造绿色、文明、畅通的良好交通秩序。

学校开展低碳生活绘画创意大赛，以“低碳环保、厉行节约”为主题，围绕多选择节能灯、节水阀、太阳能热水器等节能产品，少使用纸杯、纸巾、瓶装水等一次性用品，全家一起节约“每一滴水、每一度电、每一张纸”，养成绿色低碳的生活习惯。开学后，学校对优秀的绘画作品进行了展示和评奖。

利用寒假，通过观察记录生活中的人和事，学校组织学生写一些关于环境保护方面的经历感受见闻趣事心得，或是关于环保事业发展的设想和创造发明等，提高学生的绿色环保意识。开学后，共收到征文126篇，学校组织了展览和评奖。

抬头小学开展的“小手拉大手 共筑碧水蓝天”一系列活动，教育和引导学生从垃圾分类减量、禁燃烟花爆竹、绿色出行、低碳生活、植绿护水等小事做起，争当保护生态的小卫士和环保宣传的小使者，通过学生带动家庭，家庭影响社会的方式，提高了学生及家长的绿色环保意识，也为创建环保校园打下了坚实的基础。