

大班冬天的服饰美术教案 大班活动教案(优秀9篇)

作为一位兢兢业业的人民教师，常常要写一份优秀的教案，教案是保证教学取得成功、提高教学质量的基本条件。怎样写教案才更能起到其作用呢？教案应该怎么制定呢？以下是小编收集整理教案范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

大班冬天的服饰美术教案篇一

- 1、喜欢家乡的春天。
- 2、能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。
- 3、知道春天的细致特征。

能用比较完整的语句说出家乡春天的植物、动物的变化，人们的活动。

尝试运用比较优美的拟人化手法表达。

麦苗、迎春花、蜜蜂采蜜、春耕图片，白纸若干、画笔若干

一、创设情境引题

1、老师收到一封来自远方的信，拆开读信：陈老师你好，春天来到我的家乡，绿油油的麦苗快乐的长着个子，黄色的迎春花在春风里展开笑脸，勤劳的小蜜蜂嗡嗡嗡嗡地唱着歌到处采蜜，农民伯伯们赶着牛儿在地里耕地，准备播种。我家乡的春天真美呀！你们那儿的春天美不美？你和你们那儿的孩子们一起告诉我吧。

2、在回顾信的内容中小结：春天到了，植物、动物都有变化，人们也忙着做自己该做的、想做的事。小朋友们，我们家乡春天美不美？我们来说一说。

二、谈话、交流、分享家乡的春天

1、家乡的春天，哪些植物发生了变化？（个别交流）

2、家乡的春天，哪些动物开始到处活动？（个别交流）

3、家乡的春天，人们都在做什么？（先同伴交流，后个别反馈）

4、小结：师幼一起把自己的发现用一段连续、比较优美的话表述出来。

三、绘制春天美景长卷

1、交代要求：把你印象最深刻的家乡的事物画出来。在植物、动物、人们的活动三项内容中任选一项完成。先思考半分钟，然后行动。

2、幼儿用画笔绘制长卷。教师巡查辅导。

3、请幼儿相互欣赏。

四、结束：将幼儿的长卷给那位远方的朋友装进信封寄出。

大班冬天的服饰美术教案篇二

随着教育的发展，学生大班活动越来越多地被应用于学校教育中，以促进学生的个性发展和全面提高。我曾参与过一次学生大班活动，让我收获颇多，下面我将围绕活动前期准备、活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议五个方面进

行详细的阐述。

首先，活动前期准备工作是学生大班活动成功的重要保障。在活动开始之前，我们组织者仔细研究了活动的主题、目标和内容，并制定了详细的计划。我们找到了适合大班活动的场地，并根据活动的需要准备了必备的物资。同时，我们也根据学生的年龄和特点，设计了一系列有趣的互动游戏，确保活动的趣味性和参与度。

其次，活动过程中，我深刻感受到了学生大班活动的独特魅力。活动结束后，我们首先进行了一个简短的开场白，介绍了活动的目的和规则，并让学生们对自己的期望进行了表达。然后，我们组织了一系列协作游戏，通过团队合作、沟通和创新的方式，激发了学生们的积极性和创造力。活动中，每个学生都能够充分发挥自己的特长和优势，体验到了团队协作的力量，增强了大家的集体荣誉感。

再次，通过参与学生大班活动，我个人收获颇丰。首先，我提高了自己的组织和领导能力。作为活动的组织者之一，我负责协调团队成员的工作，并监督活动的进展。在这个过程中，我学会了如何合理分配任务，如何与他人进行有效的沟通和协调。其次，我提高了自己的问题解决能力。活动中，我们会遇到各种各样的问题，比如同学之间的矛盾、活动过程中的意外情况等等。在这些问题面前，我学会了冷静思考、快速行动和有效解决问题的方法。

另外，学生大班活动也是一个很好的团队合作的平台。在活动中，每个人都有自己的分工和任务，大家相互合作，共同完成任务。通过这样的团队合作，我逐渐认识到团队合作的重要性。团队合作不仅能够充分发挥每个人的优势和特长，还能够集思广益，凝聚力量，取得更好的效果。同时，团队合作也能锻炼我们的沟通、协调和合作能力，培养我们的团队精神。

最后，通过这次学生大班活动的参与，我深刻体会到了学生大班活动对学生的积极影响。它不仅可以提高学生的兴趣和参与度，培养他们的团队合作意识和创新思维，还能够激发他们的学习潜能和自信心。因此，我建议学校应该多组织学生大班活动，让更多的学生有机会通过这样的活动感受学习的乐趣和成就感。

总之，学生大班活动是一种有趣且有效的教育手段，能够促进学生的全面发展和提高。通过活动的前期准备、活动过程、个人收获、团队合作以及感想与建议的分析，我深刻认识到了学生大班活动的重要性和价值。我相信，只要我们持续推进学生大班活动的开展，将会给每个学生带来更多的快乐和成长的机会。

大班冬天的服饰美术教案篇三

6月28日是我们全体小朋友最令人难忘的日子，也是让人高兴和激动的日子，因为一群可爱的孩子即将毕业了，在这里欢聚一堂，举行了我园感受人生的第四次毕业庆典活动。目的让幼儿体验毕业离园时的惜别情，记住这一美好而难忘的时刻，同时萌生对小学生活的向往之情。

1、鲜花朵朵，绽放在无眠的夜晚；星光闪烁，璀璨着小朋友们的张张笑脸；花儿在开放，鸟儿在欢唱，他们像似在表达对同伴的衷心祝福，他们像似在倾诉对老师、对幼儿园无尽的不舍与留恋。

2、这一切的一切都在为我们“学前班毕业典礼”喝彩！不知不觉间，一学期的教育教学工作即将完成，又将有一批幼儿要离开幼儿园，迈入学校的殿堂。为此，我们将幼儿在园三年的生活浓缩成一个大的庆祝活动——幼儿毕业典礼。

通过这一系列活动，激发幼儿入小学的愿望，向往做一名光荣的小学生。此时此刻，我们的心情非常激动，因为，今天

孩子们就要毕业了，让我们珍惜这一特殊的日子，把美好的时刻永远留在心中。

3、活动以舞蹈《虎娃练本领》拉开了序幕，预示着孩子们虎虎生威，朝气蓬勃。三年的幼儿园生活马上就要结束，在这离别之时，孩子们用各种方式向我们老师表达他们的感激之情。园长向小朋友颁发了毕业证书。愿此次活动在孩子们幼小的心灵里留下美好的记忆，让孩子们在对未来的无限憧憬中放飞心中的梦想。

通过这次活动，把幼儿三年的'幼儿园生活向家长展现，并作为一个窗口，向社会展现幼教事业的成就。在全体教师和孩子的共同努力下，这台幼儿毕业典礼圆满地结束了，孩子和家长们高高兴兴地带着毕业纪念品离开了生活了三年的幼儿园，也依依不舍地和三年里陪着自己生活、唱歌、跳舞、游戏的老师告别，踏上了他们人生的一个新的起点。

大班冬天的服饰美术教案篇四

上学期幼儿在剪纸方面已经有了一定的基础，多数幼儿都能掌握对称剪、二方连续、四方连续等多种剪纸方法。那么，如何在此基础上进行创新，使剪纸的教育功能更充分的发挥出来、怎样将剪纸更好地运用到教育教学当中、充分发挥它的多种用途呢?我充分利用身边的学习资源，例如：认真查阅参观笔记，翻看图像资料，阅读

大班冬天的服饰美术教案篇五

大班活动是学校教育中的一部分，旨在提高学生的团队合作能力和领导力。通过各种形式的大班活动，学生有机会锻炼自己的能力，并与其他同学建立更紧密的联系。在我的学校，我们经常参加大班活动。在这篇文章中，我将分享我的体会和心得。

首先，大班活动使我认识到团队合作的重要性。在过去的几年中，我常常是一个独来独往的学生，害怕与他人合作。但在一次班级活动中，我被分配到一个小组，我们需要共同完成一个任务。在与小组成员的交流合作过程中，我慢慢明白了团队合作的价值和重要性。每个小组成员都有自己的特长和贡献，只有通过相互合作，我们才能取得更好的成果。通过这次活动，我学会了倾听他人的意见，并尝试合并不同的想法。我相信，这些团队合作的技能将在我今后的学习和工作中受益匪浅。

其次，大班活动提供了一个展示自我的舞台。在平时的学习中，我常常害怕表现自己或与他人分享我的想法。然而，在一个积极和友善的大班活动环境中，我感觉到我有权利和安全感去展示自己。在一次班级活动中，我被选为队长，并被要求领导我的小组完成一个任务。这是我第一次担任领导角色，尽管开始时有点紧张，但我很快适应了这个角色。我学到了如何管理团队，并在压力下保持冷静。通过这个经历，我的自信心得到了增强，我相信自己能够在以后的挑战中表现出色。

此外，大班活动也为我提供了结交新朋友的机会。在我的学校中，大班活动通常会被安排成混合小组，这意味着我会有机会与其他年级的学生一起工作。这对于我来说是一个很好的机会，因为我能够了解不同背景和经历的人，并学习他们的优点和不足。通过与他们合作，我们建立了深厚的友谊，并互相支持。我相信，这些新朋友将在我今后的学习和事业中成为重要的资源和支持者。

最后，大班活动也为我们提供了一个体验新事物和挑战自我的机会。通过各种大班活动，我们可以尝试新的技能和兴趣。例如，在一个户外活动中，我们学习了登山和野外求生技巧。这是我第一次接触到这些活动，并克服了自己对高度和野外环境的恐惧。通过这个经历，我鼓起了勇气去尝试新事物，并充满了对未来冒险的期待。

总之，大班活动对于学生的成长和发展具有重要意义。通过团队合作，展示自我，结交新朋友以及挑战自我，我们可以提高自己的能力，并为未来的学习和事业打下坚实的基础。所以，我非常感激学校提供这样的机会，我希望在未来的大班活动中能够继续成长和发展。

大班冬天的服饰美术教案篇六

近年来，随着教育体制的改革，越来越多的学校开始实施大班教学。大班教学作为一种新的教育模式，给学生带来了全新的学习方式和体验。为了更好地了解大班教学的优势和劣势，学校组织了一次大班活动。通过参与这次活动，我深刻体会到了大班教学的好处和不足之处，对教育模式有了更深入的理解。

在这次大班活动中，老师安排了许多富有趣味性的任务，让我们分组合作完成。这样的组织形式让我切身地感受到了大班活动的好处。首先，学生之间可以共同合作，加强彼此之间的交流和沟通。每个人的见解和思维方式都不尽相同，通过合作，我们可以互相借鉴、包容不同的意见，这对于培养我们的团队合作能力和理解力都大有裨益。其次，大班活动能够增强我们的自信心。在一群人中展示自己的能力和表达自己的观点，无疑是一种独特的鼓舞和挑战。这样的机会可以让我们更好地认识自己，发现自己的优势和不足之处，以便更好地完善自我。

虽然大班活动有着许多积极的方面，但也存在着一些不足。首先，由于学生人数众多，教师很难对每个学生进行个别化的指导。这就导致了学生的学习进度不同，有的学生可能进展较快，但也有一些学生可能进展较慢。这种情况下，教师很难真正了解每个学生的需求，对于个别学生的发展可能会受到一定的限制。其次，由于学生人数众多，教室的空间相对有限。这就导致了教室内的氛围不够轻松和安静。有时候，学生们的声音和交流会有些吵闹，影响到其他学生的学习。

这种情况下，教师可能需要更多的时间和资源来管理班级，确保教学的顺利进行。

尽管存在一些问题，但我相信大班活动的优点远远大于缺点。通过这次活动，我不仅增强了自己的团队合作能力和自信心，还在与同学们的交流中汲取了许多新的知识和经验。大班活动鼓励我们相互学习、分享和竞争，这样可以激发我们的学习兴趣，提高我们的学习效率。同时，在大班活动中，我也学会了调整自己的思维方式和表达方式，这对我个人的成长和发展都带来了很大的帮助。

综上所述，通过这次学生大班活动，我对大班教学模式有了更深入的认识和理解。大班活动的好处能够帮助我们提高团队合作能力和自信心，促进我们的学习和发展。虽然存在一些问题，但只要从教师和学生双方共同努力，相信大班活动一定能够更好地发挥其教育功能，为学生提供更广阔的成长空间。

大班冬天的服饰美术教案篇七

1. 通过看魔术产生对事物的探究兴趣。
2. 在尝试操作魔术的过程中，增强动手能力。
3. 感受魔术带来的欢乐。

1. 刘谦的魔术表演的视频。
2. 操作材料：红黄两种颜色的线圈，信封、彩色水彩笔。

一、探究魔术的奥秘

1. 谈话，导入活动

提问：你们看过魔术表演吗？在哪儿看过的？是谁变的？

教师：今天老师请来了一位魔术大师，他叫刘谦，你们想看他的魔术表演吗？

2. 一起来观看刘谦的魔术表演。

二、教师表演魔术“猜颜色”

1. 教师进上换魔术师的服装出场。

嗨！大家好！我是魔术师，今天我给大家带来了精彩的魔术表演，我表演的魔术名字叫“猜颜色”，我不看就可以猜出水彩笔的颜色。

2. 教师介绍道具：黑色信封、彩色水彩笔。让幼儿查看信封里是否有东西。

3. 教师表演魔术：“猜颜色”

1) 教师背朝小朋友，请一位幼儿任意选一只彩色笔，放进黑色的信封里。

2) 将信封交给老师，让老师来猜信封里的笔是什么颜色的。

3) 师：好，现在我要通过神奇的魔法来感应，不用你们告诉我。（教师将信封放在身背后感应，将信封放在额头来感应，并念“呼啦呼啦变变变”）

4) 师：接下来，我要说颜色了，如果我说对了，就要给我热烈的鼓掌哦。

5) 教师请几位幼儿上来放水彩笔，让老师来猜。

三、魔术二：“会换位置的绳圈”

1. 教师边说边出示绳子，师：我手上有两个普通的绳圈，请幼儿说说他们的颜色。
2. 把两根绳圈连接起来，请幼儿说说上面的绳圈和下面的绳圈都是什么颜色，并在手背上做上记号。
3. 教师不停的拉动绳圈，并念“呼啦呼啦变变变”，请幼儿看看绳圈的变化。教师反复表演两三次绳子魔术。
4. 幼儿探索魔术。
5. 教师讲解魔术窍门，幼儿自由操作练习。
6. 请幼儿上来表演。（个别—小组）
7. 教师小结：

大班冬天的服饰美术教案篇八

- 1、学习做访问和记录。
 - 2、进一步了解教师工作。
 - 3、感受与教师交流的乐趣。
- 1、准备照相机、录音机、麦克风等。
 - 2、准备记录纸、笔。

- 1、引题。

教师同幼儿一起欣赏新闻节目中，记者采访的镜头引出活动主题

- 2、教师选择一名能力较强的幼儿担任小记者，并与小记者配

合进行现场采访示范，激发幼儿参与活动的积极性。

3、提问：

1)、怎样当好小记者？采访前应该做哪些准备工作呢？

2)、怎样向老师提出问题。用什么方式进行记录，怎样做个有礼貌的孩子。

4、幼儿带好材料，进行采访教师活动

5、发布新闻引导幼儿以小组为单位，与同伴交流自己的采访结果。

6、活动结束。

大班冬天的服饰美术教案篇九

近年来，科技与教育的融合成为了教育改革的重要方向，科技活动在大班教学中也越来越多地被采用。我校最近的一次大班科技活动让我受益匪浅。在这次活动中，我发现了科技活动给大班教学带来的种种价值，同时也加深了我对科技教育的理解。

首先，科技活动给大班教学带来了很大的启发。在这次活动中，我们使用了各种科技设备，包括智能白板、电脑、投影仪等。通过这些设备，我发现它们能够更生动地展示教学内容，使学生们更好地理解。比如，在学习地理知识时，通过智能白板上的地理地图，学生们可以直观地看到各个国家和地区的位置，更好地掌握相关知识。而传统的教学方式只能简单地通过黑板上的文字和手绘图来介绍，效果大打折扣。

其次，科技活动能够提高大班教学的互动性。在过去，大班教学往往是老师单方面的灌输，学生们只是被动地接受知识。

然而，在这次科技活动中，学生们可以通过电脑和智能白板上的程序和游戏来参与教学过程。比如，在学习英语时，我们用一款教学软件进行字母拼写游戏，让学生们通过亲自操作电脑来拼写单词，激发了他们的学习兴趣，同时也提高了他们的学习动力。

此外，科技活动还能够培养学生的创新思维和动手能力。在这次科技活动中，学生们组队参加了一个机器人编程比赛。每个小组都需要设计和编程一个机器人来完成指定的任务。在这个过程中，学生们需要动手搭建机器人，同时还需要学习编程语言来控制机器人进行操作。通过这个活动，学生们不仅锻炼了自己的动手能力，还培养了创新思维和团队合作精神。这种培养对于他们未来的发展将起到关键的作用。

然而，科技活动也存在一些问题。首先，科技设备的使用需要较高的技术能力，老师需要具备一定的技术水平才能顺利进行科技教育。其次，科技教育需要投入大量的资金，包括购置科技设备以及相应的软件和教学资源。尤其是对于一些发展落后的地区，这种投入可能更为困难。

综上所述，科技活动给大班教学带来了很多益处。它不仅能够启发学生的学习兴趣和提高教学效果，还能培养他们的创新思维和动手能力。然而，科技活动的推广也面临一些问题尚待解决。我相信，随着科技的不断发展和普及，科技活动在大班教学中的应用也会越来越广泛，给更多的学生带来更好的教育体验。