

培养骨干青年教师目标 青年教师培养计划及实施方案精彩(模板5篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？以下是小编为大家收集的优秀范文，欢迎大家分享阅读。

培养骨干青年教师目标篇一

一、指导思想：

21世纪的现代教育充分体现其国际化、信息化、现代化的显著特点。一流的教育依赖一流的师资，师资队伍建设是一所学校得以持续发展的关键与根本。为了更好地构建我校教师的发展平台，以学校“加强学习化团队建设，推动教师专业持续发展”的总课题研究为主线，立足校本管理和学校文化建设，积极投身二期课改，聚焦课堂，提高质量，推动教师专业化发展，优化师资队伍，促进学校内涵发展。我们将通过“绿叶工程”行动计划的实施，以点带面，逐步渗透，促使学校教师整体素质的提升，通过开展“特色班组”和“创意教师”评比活动，促使一批优秀的中青年教师通过教育教学的改革攻坚等实践锻炼脱颖而出，在学校建设发展中发挥先锋模范作用。

二、领导小组：

组长：

副组长：

组员：

三、工作进程与具体安排：

（一）准备阶段□20xx年9月初--10月底）

- 1、成立工作领导小组
- 2、拟订工作计划
- 3、宣传动员
- 4、“特色班组”和“创意教师”申报、推荐
- 5、确定培养对象

（二）实施阶段□20xx年11月初--20xx年7月）

- 1、“特色班组”和“创意教师”申报对象制定发展规划

（见教研组、年级组、部门工作计划和教师个人发展规划）

- 2、具体措施：

（1）专题培训

形式一：开设校长讲座，介绍学校教师专业发展的有关举措。

途径：

第一讲“教师专业发展内涵体系”（校长转述丁刚报告）；

第二讲“如何写课例”（邹靖美转述王洁报告并介绍我校低年级部数学课例的研究进展）；

第三讲“教师个人发展规划年度行动计划的书写指导”（由余皓伟老师介绍，校长解读）；

第四讲“intel未来教育行动优秀方案展示”（三位老师介绍，

校长点评)；

第五讲“二期课改背景下的高考、中考改革”；

第六讲“教师焦虑心理的分析与调节”；

第七讲“拓展型课程的实践探索”；

第八讲“研究型课程的实践与思考”；

第九讲“各教研组优秀课例展示”；

第十讲“各年级组创优特色展示”。

形式二：组织形式多样的互动活动，以部门、教研组、年级组、备课组、工会组为成

员组织，开展专题研讨。

途径：

第二周部门活动主题：“希望与措施”新学期计划交流；

第四周部门活动主题：“发现与整改”教育教学工作研讨；

第六周部门活动主题：深化“爱生志愿者”活动，个案交流；

第八周部门活动主题：“发扬与传承”教育教学工作反思；

第十周工会组活动主题“走出去，带回来”社会实践考察活动；

第十二周年级组活动主题：“特色班组的创建”专题论坛；

第十四周备课组活动主题：“学习化团队创建”专题论坛；

第十六周教研组活动主题：师徒合作小组教育教学成果展示；

第十八周工会组活动主题：“‘我的学习理念’专题论坛”；

第二十周部门活动主题：“回顾与总结”学期工作总结。

四、预期效果

通过此项方案的实施来推动我校师资队伍建设，为教师构建各种发展平台，能够培养出一支在xx区有一定影响的二中附校示范队伍，从而为学校走内涵式发展道路开辟一片芳草园。

培养骨干青年教师目标篇二

一、指导思想：

青年教师是学校教师队伍的一个重要组成部分，是学校可持续发展的后备力量，是实施素质教育的主力军。青年教师的思想政治素质、业务水平直接关系到学校的生存和发展，青年教师的培养是我校教师队伍建设的一项重要而紧迫的任务，是学校建设的一项重大工程。针对我校青年教师逐年增多的现状，我们把提高青年教师的整体素质作为教师队伍建设的重点。青年教师的培养本着“精心培养、严格要求、合理安排、大胆使用、全面考核、鼓励先进”的方针进行。

二、培养目标：

- 1、热爱教育事业，具有强烈的事业心和责任感，具有高尚的职业道德修养，爱岗敬业，教书育人，为人师表。
- 2、熟悉教学常规，具有扎实的教学基本功。
- 3、能够熟练运用现代教育手段。

4、具有扎实的基础理论和专业知识，具备一定的教科研能力，能独挡一面，胜任毕业班工作。

总之通过努力，力争使每位青年教师在政治思想、师德修养、业务素质和教书育人的实际工作能力方面达到合格水平。具体要求一年常规入门，二年上课过关，三年业务达标，五年成为具有良好师德、较高学识水平和业务能力的校级以上教学骨干。

三、培养措施

1、重视青年教师的思想政治工作，使他们热爱教育事业，教书育人，为人师表。

利用各种形式，组织学习，提高认识，教育激励，使他们真正具有乐于奉献的精神。

2、加强青年教师的岗前培训，为青年教师的校内外培训铺路搭桥，加强青年教师培训工作力度。

3、抓教育科研，促教师理论水平提高。

积极提倡青年教师参加课题研究，要求青年教师每学年做到“六个一”：读一本教学专著，订一份学科专业杂志，备一份优秀教案，上一堂优质课，出一份有份量的试卷，写一篇教学反思。努力培养教科研的自觉性和主动性。

4、继续实施“走出去，请进来”的培训办法。

组织青年教师外出学习、听课、听讲座，学习外地的先进教育教学经验，组织有关领导、专家来校讲学，给青年教师提供各种教学信息。

5、抓教学基本功和教育常规，通过组织竞赛，以赛促练，掀

起青年教师苦练基本功的热潮，同时，通过说课、听课、评课等活动，全方位提高青年教师的教学能力。

6、做好继续教育工作，强化对青年教师的培训，支持青年教师在职进修，鼓励青年教师进行专业知识、技能的学习，提高自身学历水平和业务水平。

7、鼓励优秀教师冒尖、成才，充实骨干教师队伍。

以竞赛活动为载体（如青年教师大奖赛），以评优为手段（优质课评选、论文教学设计评选等），激发青年教师不断进取的内驱力。

四、定期抓好几项工作：

（1）学期开展常规教学教研检查：查研训，查备课，查作业批改，查辅导学生。

（2）抓课堂教学：规范教学行为，打造有效课堂。

（3）抓学校教研活动日开展，以学校教研活动日为平台，为青年教师营造教学教研氛围，落实常规活动。

五、措施保障

（一）努力为青年教师创造一个良好的成长环境

1、要在政治上关心青年教师的成长，对于积极要求进步，成熟的青年教师，党支部要及时吸收其入党。

要在青年教师中树立榜样，用榜样的力量来影响和带动其他青年教师的成长。

2、要在生活上为青年教师排忧解难，关心他们，热心帮助他们解决一些实际困难，使之全身心地投入到教育教学工作中。

3、要针对青年的特点开展各种有益的活动，创造一个良好的工作、学习氛围，举办一些文娱活动，体育竞赛或其它集体活动等，以增强群体凝聚力和进一步激发工作的热情。

（二）培养青年教师，做到“三给”

1、给机会。

要多给青年教师展露才华的机会，让他们利用机会来挖掘自身的潜力。

2、给动力。

主要是精神的，要借助于不断的鼓励来激发青年教师的工作热情。

3、给时间。

对青年教师的成才不能急于求成，要给予他们充分的信任，允许他们失败，给予他们奋斗发展的一定时间。

培养骨干青年教师目标篇三

1、加强思想政治和职业道德教育，培养献身教育，甘为人梯、热爱学生，诲人不倦，严以律己，为人师表，严谨治学，开拓进取的优良品质，塑造良好的教师形象。

2、加强教学实践环节和专业理论学习的指导，扩大专业知识面，深化专业知识、技能，逐步掌握本学科系统的教学理论、规律、特点，不断提高教学水平和授课质量，达到院、部授课质量评价合格标准。

3、坚持提高教学水平与科研能力并重的指导思想，认真指导阅读有关学术文献资料，了解和掌握本学科的发展趋向和新

的知识，初步掌握教学研究的理论和常用方法。指导确定学术研究方向和范围，指导做学术报告和撰写学术论文。

1、指导初期阶段：

(1) 确定工作任务和目标，制定指导工作计划，指导被指导者制定工作计划。

(2) 了解被指导者教学文件的编写与完成情况，提出修改意见。

(3) 定期审阅被指导教师的教学工作计划、教案等教学文件。

(4) 指导钻研教学大纲、教材教法和阅读教学与科研参考书。

2、指导中期阶段：

(1) 有针对性的听课、评课和指导授课，并进行授课质量评估，肯定成绩，找出差距，明确努力方向。

(2) 指导阅读本专业的书籍、专著等学科教学与科研文献并检查资料的搜索和读书笔记情况。

(3) 确定科研方向和范围，指导制定科研计划，并经常了解事实进展情况，指导撰写一篇科研学术论文。

(4) 指导进行1—2次公开课教学，逐步达到院部教学质量评估合格以上的标准。

3、指导总结阶段

(1) 对被指导者的教学与科研工作的完成情况进行全面的检查与评价。

(2) 指导完成学术论文的撰写与修改。

(3) 总结与汇报指导工作情况。

培养骨干青年教师目标篇四

一、 指导思想：

21世纪的现代教育充分体现其国际化、信息化、现代化的显著特点。一流的教育依赖一流的师资，师资队伍建设是一所学校得以持续发展的关键与根本。为了更好地构建我校教师的发展平台，以学校“加强学习化团队建设，推动教师专业持续发展”的总课题研究为主线，立足校本管理和学校文化建设，积极投身二期课改，聚焦课堂，提高质量，推动教师专业化发展，优化师资队伍，促进学校内涵发展。我们将通过“绿叶工程”行动计划的实施，以点带面，逐步渗透，促使学校教师整体素质的提升，通过开展“特色班组”和“创意教师”评比活动，促使一批优秀的中青年教师通过教育教学的改革攻坚等实践锻炼脱颖而出，在学校建设发展中发挥先锋模范作用。

二、 领导小组：

组长：

副组长：

组员：

三、 工作进程与具体安排：

(一) 准备阶段(20xx年9月初--10月底)

1、 成立工作领导小组

2、 拟订工作计划

3、 宣传动员

4、 “特色班组”和“创意教师”申报、推荐

5、 确定培养对象

(二) 实施阶段[20xx年11月初--20xx年7月)

1、 “特色班组”和“创意教师”申报对象制定发展规划

(见教研组、年级组、部门工作计划和教师个人发展规划)

2、 具体措施:

(1) 专题培训

形式一: 开设校长讲座, 介绍学校教师专业发展的有关举措。

途径:

第一讲 “教师专业发展内涵体系”(校长转述丁刚报告);

第五讲 “二期课改背景下的高考、中考改革”;

第六讲 “教师焦虑心理的分析与调节”;

第七讲 “拓展型课程的实践探索”;

第八讲 “研究型课程的实践与思考”;

第九讲 “各教研组优秀课例展示”;

第十讲 “各年级组创优特色展示”。

形式二: 组织形式多样的互动活动, 以部门、教研组、年级

组、备课组、工会组为成

员组织，开展专题研讨。

途径：

第二周 部门活动 主题：“希望与措施”新学期计划交流；

第四周 部门活动 主题：“发现与整改”教育教学工作研讨；

第六周 部门活动 主题：深化“爱生志愿者”活动，个案交流；

第八周 部门活动 主题：“发扬与传承”教育教学工作反思；

第十周 工会组活动 主题 “走出去，带回来”社会实践考察活动；

第十二周 年级组活动 主题：“特色班组的创建”专题论坛；

第十四周 备课组活动 主题：“学习化团队创建”专题论坛；

第十六周 教研组活动 主题：师徒合作小组教育教学成果展示；

第十八周 工会组活动 主题：“‘我的学习理念’专题论坛”；

第二十周 部门活动 主题：
“回顾与总结”学期工作总结。

四、预期效果

通过此项方案的实施来推动我校师资队伍建设，为教师构建各种发展平台，能够培养出一支在xx区有一定影响的二中附

校示范队伍，从而为学校走内涵式发展道路开辟一片芳草园。

培养骨干青年教师目标篇五

为进一步加强师资队伍建设，贯彻落实《幼儿园教育指导纲要（试行）》精神，我园坚持立足园本、联系实际、注重实效，坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，营造有利教师终生教育和可持续发展的良好环境，努力建设一支师德高尚、业务精良、结构合理、充满活力，能够适应教育需要的反思型、科研型的教师队伍。

二、培训目标

- 1、进一步提升教师师德修养，完善教师心理品质，培养师德高尚、心理健康、德艺双馨的教师队伍。
- 2、进一步促进教师更新教育观念，更新知识结构和能力结构，掌握现代教育技术，使之具有综合教育能力和锐意创新能力，符合创新教育和素质教育的要求。
- 3、进一步提高教师理论功底和科研能力，发展教师的个性特长，使之具有鲜明的教育教学个性，并形成自己的教育教学风格和特色，成为学科骨干。

三、培训原则

- 1、了解原则：首先要充分了解教师的现状。充分利用幼儿园的骨干教师、特长教师，将他们的教育教学经验转化为培训资源。
- 2、理论联系实际原则：注重理论培训和教学实践相结合，将园本

培训的学习理念综合运用到教育教学实际中去。

3、激励原则：既要研究培训的内容、目标、也要研究培训的考核、评价机制，从而使培训有目标、有组织、有保障，有激励，促进教师的主动发展。

4、科学性原则：既要研究培训的内容，也要研究培训的形式，提高培训实效，真正通过园本培训促进教师的成长。

四、具体措施

1、根据我园的实际情况，严格按照“教师培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师读书漂流及自学活动、要求教师认真写读书笔记。读一本教育书籍，写出读书随笔；上一节公开课，写出教后反思；整理一个教育故事，写出案例评析等。

4、让有经验、有特长的骨干教师与青年教师拉手帮扶，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、创造条件引导骨干教师的成长。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

五、培训管理

- 1、参培教师必须准时参加培训，不能无故迟到、早退、缺席。
- 2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，不能做与培训无关的事。
- 3、学习过程中，积极参与讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去。

六、园本培训内容

全园培训

20xx年8月20日