

2023年小学心理咨询室工作计划和总结(优秀5篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。那么我们该如何写一篇较为完美的计划呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

小学心理咨询室工作计划和总结篇一

本学期我园继续贯彻实施《幼儿园教育指导纲要》及《幼儿园工作规程》，坚持以“发展孩子，服务价值，成就教师”为教学宗旨。全面实施素质教育，并倡导品德教育，不断规范幼儿园的管理，努力建设一支团结协作、有爱心的教师队伍，为幼儿园树立文化品牌，打好坚实的基础，为幼儿园建造一个美好的学习环境。

二、工作目标

2、全面实施教学课程，加强特色教学，完善园本教学，把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，力求这些课程在得到更好的发挥。

3、强化教师队伍的建设，建立一支团结协作、有爱心的教师队伍，。以抓教育教学活动研讨为核心，合理安排一日常规，优化教学活动的组织。

4、进一步完善保育员的工作职责，规范保育员的工作行为，加强后勤人员伍队建设，提高保育员素质修养，促进保教结合。

5、加强各项安全管理工作，提高每个教职工的安全意识，杜

绝安全事故的发生。

6、为家长们提供优质的服务，开展各个家园互动活动，让家长了解我园各项工作，并争取得到家长的支持与配合，同时建立我园的口碑。使幼儿园能在原有的基础上稳步地向前发展。

三、具体工作措施

（一）管理工作

1、完善一日活动的保教制度，规范常规工作要求，从入园、晨间活动、早操、教学活动、游戏活动、午睡、离园，每个环节对教师幼儿都有明确的要求，从而细化每个环节的管理，向每一日活动要质量。

2、加强班级管理力度，根据教师的管理职责，加强班级管理规范和管理意识，要求各班主班老师每星期组织副班老师及保育员开一次班级会议，合理地分工安排，明确各自的职责。

3、加强全园的各项安全管理、完善幼儿园的安全管理制度，提高员工的安全意识。

4、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，

提高 教师的责任心，细心排除一切不安全因素。

5、注重管理中情感艺术的运用，不管在工作中或是在生活中都给予教师关心，经常与教师进行沟通交流，平等对等每位教师、尊重和常识每位教师，使幼儿园成为一个凝聚力强、战斗力强的团体。

（二）教育教学工作

1、教师要制定好学期计划，周计划，月计划等，并认真按计划实施，每次教学活动都要认真设计和充分准备，以提高自身的教学水平。

2、组织教师学习《规程》精神，学习《幼儿园教育指导纲要》、吸纳幼教最新信息，不断更新教育教学观念，积极探索适合本园的教育教学新方法，促进保教质量不断提高。

3、教师根据幼儿年龄特点、班级实际情况制定确实可行的一日活动常规，严格要求每日活动做到有计划、有目的、有准备、有总结、有反思，切实做到心中有谱、脑中有法，并确保每个活动的有效开展。通过良好的教育手段培养幼儿良好的生活、卫生、学习习惯，促幼儿情感、态度、能力、知识、技能等方面的发展。

6、结合幼儿园工作目标，加大巡班检查、听课指导、活动评比的力度，以检查促规范，经指导促发展，以评比促提高。并通过评课了解保教人员执教情况及幼儿活动情况，确保幼儿园一日活动有条不紊。

7、保教人员要关注幼儿不同的发展特点和潜质，关注幼儿不同的发展需要和能力倾向。不损害幼儿的人格和自尊，用自己的爱心去爱护培养每位幼儿，促进每个幼儿身心健康，富有个性的发展。

6、加强幼儿园的特色教学，英语作为我园的教学特色，要求全体教师协助英语专科老师，做好巩固复习工作，确保幼儿能学以致用，并要求老师在工作中使用日常英语口语与幼儿在教学活动中交流。

7、把园本课程探讨作为本学期教研重点工作，为幼儿创设良好的教育环境，坚持以游戏化教学为中心，督导教师的教学活动，并给予适当的指导，并通过对教师的教学活动的观摩，评价、和对课程的研究，探讨来提高教师的教学水平。

8、定期开展教研会议，组织教师进行一系列培训活动，结合一日活动的组织及班级管理、开展《常规工作培训》、《如何撰写各类计划》，《教师保育工作培训》，《教师与家长沟通的艺术》等，希望通过各种培训，能切实加强教师专业知识的提高。

（三）、教师队伍建设工作

1、组织教师进行师德师风培训，学习教师岗位制度，提高教师的职业素质，用正确的思想和理念激励教师树立正确的世界观、人生观、价值观、培养教书育人，为人师表，敬业爱幼，安心于自己的教育教学岗位的思想观念。

2、做好各项的教学培训工作，加大园本培训与园本教研的力度，注意理论与实践相结合，注重教师业务能力的提高，要求教师认真对待教育各个环节。

3、组织教师互相听课、学习，不断获取幼教最新信息，拓展思路、开阔眼界，使教师的思想更具时代化。

4、每月评选一位“微笑教师”对表现出色的教师给予工作的肯定，并激励全体教师共同成长。

5、全园开展教师环保体育器械制作评比。

（四）、保教工作

1、优化一日活动，通一日活动，如：排队、喝水、如厕、午睡等，培养幼儿适应集体生活的规则，树立集体观念和纪律观念。

2、定时组织教师针对日常教学中遇到的问题进行研讨，进一步提高教师的组织能力及教学能力。

- 3、根据幼儿的年龄特点，重新调整幼儿每天的作息時間，并动静相结合，合理地安排每天教学活动。
- 4、遵循幼儿年龄特点，开展一系列的德育教育活动，如：开展“我是好孩子”主题教育活动，从立队、做好操、讲卫生、有礼貌等基础行为入手，强化幼儿养成良好的生活卫生习惯、良好的礼仪品德习惯、良好的学习习惯。
- 5、多形式、多层次地开展晨间体游活动、早操锻炼、区域活动，让幼儿在学中玩、玩中学。
- 6、根据每月的工作重点、重大节日、纪念日、国旗下讲话开展主题教育活动，如：教师节、中秋节、国庆节、圣诞节、春节等节日，对幼儿进行爱国、爱园、爱家、爱集体及感恩教育。
- 7、结合“健康、语言、科学、社会、艺术”五大领域，对各班进行区域及主题墙、吊饰的布置，并让幼儿参与其中，让幼儿在环境中成长。
- 8、定期组织保育员学习保育业务知识，卫生保健常识，明确保育员的工作任务，加强对保育工作的检查、督促与指导。不断提高保育员的业务水平。

（五）安全管理工作

- 1、我们始终要把安全工作放在首要位置，加强门卫工作管理之外，并且重视日常活动中的安全管理，重视幼儿一日活动中各个环节的安全管理工作，如晨间安全检查、自选活动、餐前餐后、午睡前后及午睡间的查看，保证幼儿一日活动不脱离老师的视线。
- 2、在日常生活中穿插安全教育，加强幼儿的安全意识、帮助幼儿掌握一些自我保护技能，提高教师的责任心，细心排除

一切不安全因素。

3、教师每周开展一次安全教育活动，并且要求教师带班要认真观察每个幼儿的行动及神情，幼儿户外活动时，教师要把幼儿拉入自己的视线，不散放幼儿，把不安全因素处理在萌芽状态，杜绝责任事故的发生。

4、做好校车管理，确保每次出车的安全，严格要求司机不得酒后驾驶和疲劳驾驶，并对在出车前做好检查车辆状况，带齐证件，遵守交通规则。严格要求跟车老师在跟车过程中，确认当日乘车的幼儿人数无误，并对照乘车清单，确认每个站点上、下的幼儿，做好登记，并每月底交办公室备案。

四、保健卫生管理工作

1、卫生保健工作长抓不懈，要把好幼儿晨检关，严防传染病，危险品和外来人员入园，及时做好常见病、多发病、传染病的防治工作，班级教师要严格按照幼儿生活常规要求，协调一致地对幼儿进行生活常规培养，培养幼儿讲卫生、爱劳动的良好习惯，保健人员要求切实可行做好室内外清洁卫生工作，严格执行卫生消毒制度，确保幼儿身体健康。

2、坚持做好健康保健宣传，通过晨练等各种活动，提高幼儿的抵抗能力，结合体育锻炼，促进幼儿的食欲，提高幼儿的身体素质。

3、贯彻“以防为主，防治结合”的方针，落实各项卫生保健工作，健全和实施各项有利于幼儿健康的保健工作制度，对幼儿体格锻炼工作给予评价，促进幼儿身体正常发育。

4、加强秋季幼儿传染病的预防工作，把幼儿传染病发病率控制在最低限度。根据季节变化和天气变化及时地向家长宣传科普保健小常识，进一步抓好卫生保健常规工作，坚持预防为主方针，确保师生健康。

五、家长管理工作

- 1、组建家长委员会，充分发挥家教委员会的作用，以讲座、座谈等不同类型的活动，让其参与幼儿园管理，共同为幼儿的发展、幼儿园的发展而努力。
- 2、举行专题讲座活动。通过听专题讲座，提高家长科学育儿知识。
- 3、不断加强家园联系工作，有效开展家园联系系列活动，如：电访、学期初家长会、爱心家园、家园手册、冬运会等。
- 4、每学期召开3次“家长会”，如本学期我园开展学期初工作计划会、“冬运会”亲子活动以及期末家长总结会，届时欢迎各位家长积极参加，让家长们反馈对幼儿园工作的建议、意见，向社会宣传幼儿园的作用，促进幼儿园工作的进一步发展，达到家园共育。

六、各月工作安排

九月份

- 1、做好开学前工作准备，搞好环境卫生，环境布置。
- 2、做好新生入托物品登记，稳定幼儿的情绪，并做好新生的家长工作。
- 3、制定各班学期计划，月计划、周计划、日计划工作。
- 4、结合教师节活动，开展《我爱我的老师》的教育活动。
- 5、结合中秋节活动，庆中秋，开展幼儿中秋节环保灯饰比赛。
- 6、召开学期初家长会。

7、编排新学期早操和课间操。

8、严格作息時間，抓好常规教育教学，編好课程，加强早锻炼活动，合理安排幼儿一日生活。

9、开展师德师风签约仪式，学习教师规章制度。

十月份

1、庆祝国庆节活动，并对幼儿进行爱国主义教育。

2、参加钟落潭镇教师音乐优质课评选活动。

3、检查各班学期工作计划、周计划实施情况。

4、积极参加新教师培训班（三班）的培训。

5、做好体育器械制作工作，开展体育混龄体育游戏。

6、拟定“冬运会”的自编操节目内容。

7、进行随堂听课，半日常规活动检查。

8、组织幼儿进行亲子秋游活动。

9、消防安全演练。

十一月份

1、做好防寒保暖工作，搞好园内卫生消毒工作，加强保育工作，杜绝传染病。

2、组建家长委员会。

3、全园早操比赛。

- 4、各班学期中期工作质量分析。
- 5、小中班自理能力比赛，大班、大大班唱歌比赛。
- 6、检查“冬运会”自编操排练工作。
- 7、本园教研培训。

十二月份

- 1、结合圣诞节开展相关的庆祝活动。
- 2、结合本园情况，进行一项安全演练工作。
- 3、进行“冬运会”彩排工作。
- 4、12月25日庆圣诞迎元旦“冬运会”亲子活动。
- 5、本园教研培训。
- 6、本园教师公开课比赛。

一月份

- 1、庆祝元旦活动。
- 2、1月上旬开展家长半天观摩活动。
- 3、检查期末幼儿学习情况。
- 4、家长期末总结会。
- 5、教师期末工作总结会。
- 6、整理本学期资料，进行归档工作。

7、安排教师春节假期及做好假期安全教育。

xx幼儿园 20xx年8月28日

小学心理咨询室工作计划和总结篇二

经过了一个暑假，孩子们又重新回到幼儿园学习、生活和游戏。幼儿从中班到大班，不仅个头长高了，各方面的能力也有了不同水平的提高。语言方面幼儿能主动、积极地与同伴交流，大多数幼儿语言比较完整、流畅，用词比较准确；美术方面幼儿能大胆地利用多种美工工具和材料，运用不同技法表现自己的感受，体验创造的快乐；音乐方面幼儿能比较准确地按照音乐的节奏做各种较复杂的基本动作、模仿动作和舞蹈动作组合；社会交往方面幼儿能主动地与同伴进行有效的交往、合作和分享。但也存在一些不足之处，如语言方面部分幼儿倾听习惯欠佳，不能听别人发言完就插嘴，尤其是对同伴的发言，没能认真倾听。针对本年段幼儿实际情况及部分幼儿存在的不足之处，我们将继续注重幼儿良好的行为习惯、生活习惯、学习习惯的培养，现将本学期年段工作制定如下：

为了提高保教质量，我们将继续加强学习和研究，不断更新教育观念，合理地安排幼儿一日活动，让幼儿在快乐中学习，在快乐中发展，真正的做到保教并重。

1、能用较规范性的语言完整、具体、连贯的表述为幼儿提供普通话的语言环境，在日常生活中提供自由交流、表述的机会和条件。

首先在丰富多彩的活动，如：谈话活动、听说游戏中扩展幼儿的经验，在活动时教师将注重各个领域互相渗透的教育，支持幼儿在各活动中扩展语言经验的倾向，让幼儿在活动中有机会听说，表达自己的观点；其次改进看图讲述、情境讲述等讲述活动的教学形式。教学形式决定幼儿讲述的兴趣程

度、讲述水平、语言潜能的挖掘程度。从原来的集体集中，适当安排小组集中，幼儿分组讲述能为幼儿提供更多讲述机会，从而能让幼儿更大胆放开地说出自己的见解；再次如开设小小故事大王，播报员等活动项目，让幼儿运用已有的语言经验充分表达和锻炼；最后充分利用家长资源，让家长了解家庭是孩子学习语言的重要场所，从而充分利用家庭教育的有利因素，不断强化家庭中语言教育，如：让家园配合督促幼儿完成任务，如：布置任务，目的一是让幼儿回家能完整叙述任务的内容，目的二是任务的选择多以复述儿歌、故事为主，让幼儿进行表述一定的内容的语言实践活动。

(1) 学习从不同角度、不同方面观察与思考问题，能通过观察、比较、类推等方法解决简单的数学问题。

为幼儿提供一定的活动空间，提供丰富的，具有适宜结构的可操作性的材料，支持幼儿的操作活动。以集体、小组的活动形式让幼儿进行学习活动。在集体学习活动中，对于有些的数学知识、技能，教师应直接教给幼儿，而有些数学关系幼儿难以独自发现和感知，我们将设计一定的情景，引导幼儿观察，提出问题让幼儿思考，从而启发幼儿运用已有的知识经验，去解决问题，获得新的知识；在小组活动中，我们将注重数学区角活动，如在区角活动中提供给幼儿充足的时间，让幼儿在摆弄、操作的过程中充分的感知、体验、探索，鼓励幼儿与同伴展开交流、相互讨论，学习同伴解决问题的策略，纠正错误，共同游戏；同时，让家长利用日常生活活动的情景和一些偶发事件，如散步，外出游玩中的情景、事情，引导幼儿注意和关心周围环境中物体的数量和形状，物体在空间的位置、时间的长短和更替等，引发和激发幼儿学习“数学”的兴趣。

(2) 能用完整、连贯的语言与同伴、教师交流自己的探索过程和结果，并能提出问题参与讨论，培养幼儿好奇、好问、好探索的态度。

为幼儿创设宽松愉悦的心理环境，提供丰富的科学探索类的玩具和材料，让幼儿在玩中体会科学现象。以集体、小组、个别的探索形式开展教育活动，将科学活动贯穿于幼儿一日生活之中，如科学游戏活动—风车转转转，借助一定的材料或玩具，将科学的道理寓于游戏之中，通过参与有一定规则的、有趣的玩耍和操作活动，获得相关的科学经验；如根据班级开展种植饲养活动，通过幼儿感兴趣的播种、管理、收获等种植活动和喂养、照料等饲养活动，让幼儿从中获取有关大自然的丰富经验。同时，鼓励家长多带幼儿走向大自然，利用外出散步，参观、游览的机会让幼儿在轻松、愉快的气氛中生动的了解一些科学知识。

2、喜欢参与各种艺术活动，大胆表达自己的情感和体验。

为幼儿提供宽松、自由与近期教育内容相适宜的环境。以集体、小组、个别的活动形式鼓励幼儿用自己喜欢的方式进行艺术表现活动，如指导幼儿自主选择身边的物品或废旧材料制作玩具、手工艺品等；同时尊重每个幼儿的想法和创造，肯定和接纳他们独特的审美感受和表现形式，放手让幼儿去想象和创造；最后利用社区资源，让家长多带领幼儿参加有特色的民间艺术活动，让幼儿在欣赏中不断地提高。

3、进一步培养幼儿良好的生活卫生习惯和生活自理能力，有初步的安全保护意识创设。

“自理”的条件和环境，在日常生活环节中渗透教育，例如洗手问题、入厕问题、运动中的安全问题，我们将根据日常生活环节反复地对幼儿加以提醒，让幼儿进一步地养成良好的生活卫生习惯和生活自理能力，同时，开展各项游戏，让幼儿知道一些简单的安全知识，学会保护自己，并通过家长有目的的实际演示和游戏，帮助幼儿形成自我保护的意识。

4、能主动地与同伴进行有效的交往、合作与分享，能解决交往和合作过程中出现的问题。

创设宽松、和谐的交往环境，为幼儿提供人际间相互交流和共同活动的机会和条件，并加以指导，培养幼儿交往的技能，并给幼儿提供自由活动的机会，支持幼儿自主地选择、计划活动，引导、鼓励幼儿从多方面和多角度解决问题，帮助幼儿积累成功的经验。

1、积极开展教研活动。每周集中年段教师开展教研活动，通过业务学习、年段事务讨论等多种形式进行有针对性地研讨交流，并做好教研记录，每月月底整理好研讨资料，写好反馈。

2、每周五集中一次集体备课，预设下一周的教育流动内容，探讨实施的方法和途径，同时对上周教育教学活动进行反思，针对出现的问题，共同商议，调整教育策略。

3、指导年段教师写好逐日活动计划，并对活动进行反思，认真写好教学反思笔记，每月月初检查年段教师上个月的手头文档，并做好记录。

4、组织年段教师进行互听互评活动，在观摩教学活动中，吸取别人的教学经验，取长补短。

5、根据年段情况开展专题研究：婴幼儿汉字教育与各领域内容的整合。

小学心理咨询室工作计划和总结篇三

漫长的假期结束了，我又回到我的工作岗位上来了。新学期开始时，我从副班主任成长为一名班主任。

作为一个新班主任，同时作为一名正在成长的新教师，我要学的还有很多，当班主任和当任课教师有很大的区别，班主任要时时刻刻走在学生的旁边，照顾他们的学习、生活、思想，这是一个很繁琐的任务。所以我深切的认识到了我存在

的责任和义务，我要工作好的话，必须要制定好班主任工作计划：

一、我班基本情况

我班有学生43人。学生们刚到一个新的环境中，对于学校的校纪校规了解不足，无法很好的遵守学校纪律，在这方面一定要加强教育和管理。所以一定要树立良好的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、工作措施

1、鼓励学生每天写日记，强调每周写周记，既能及时反映学生的思想动态，又能锻炼学生的写作能力，周记坚持每周必改。

2、开学第一周即着手重新组建新一届班委，具体做法是：先列出各班干的职责分工，再由每个同学写出竞岗申请，竞争自己能胜任的工作岗位，一个职位有多个竞争的再用公平投票的办法产生，半学期后再次竞争，力求让每个同学都有做班干的机会，充分发挥学生积极主动性。在班级管理日渐上轨道后，还可以选出值日班长，协助班干部的工作。还可以告诉学生，选择自己的弱项也是一种锻炼。班级日常事务均由班干部负责安排及监督完成，班主任只做指导，班干部达到人人有责负，天天有事做，这样从班干部的集体意识、管理能力培养起，以班干的行为带动全体同学。

3、坚持每月一次主题班会，让学生在活动中提高思想认识，树立起积极主动地探索精神。

4、利用第一周的班会和开学教育的时间，组织学生学习《中学生守则》《中学生日常规范》等各种规章制度。由于本校正在建设中，所以一定要强化安全意识，做好安全教育，确

保一学期无安全事故发生。

5、由班干参与修改制定切实可行的班规和舍规，并利用班会时间组织学生学习，使制度深入人心，以制度约束人。

6、常抓学生的思想工作，积极寻求家长的配合，坚持每周找两个以上的同学谈心，一学期达到每个学生至少谈心一次；利用一切可利用的机会跟家长取得联系，争取家长的配合共同做好班级的转化，尤其是双困生的转化。

7、积极组织学生参加学校组织的各项活动，在活动中培养学生的集体意识，陶冶学生的情操，另外本学期班上还要举行一些活动，如小型演讲比赛、文艺晚会、话剧表演等。

新学期我的任务很重，要在自己不断的学习过程中带好班级的每一名学生，这是最重要的，怎么才能体现班主任的价值呢，就是在自己不断学习的过程中，将学生的学习、生活、思想带好，做到这一切的班主任就是一个好的班主任。

我知道自己还存在着很多的不足之处，这需要我不停的改正自己的缺点和观念，在教授学生的当中，不断提高自己。以后的我要实现学校、班级和个人的和谐，我相信在我的带领下我们班一定会变成一个优秀的班集体。

小学心理咨询室工作计划和总结篇四

又迎来了新的学期，根据初一第一学期的班主任工作任务和学校安排，特制定下列工作计划：

一、指导思想

坚持德育为首位，以学校德育教育的思路为指导，结合学生的实际情况，对学生要张弛有度的进行管理，用自身的人格魅力来引导学生。对于学生喜欢的进行最大限度的支持，但

必须进行正确的引导。培养学生良好的行为习惯和道德意识，增强学生的自我激励、自我教育、自我管理的能力，大力培养同学们的创新精神和实践能力，积极探索个性培养的途径。争我班各方面的工作有新的突破，把本班建成具有“勤学、守纪、团结、向上”的班风，把学生培养成为有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。

二、班级情况

担任初一一班的班主任，班级共47人，男女生数量比例均衡。情况各不相同。由于新的学期新的开始，学生的学习情绪比较不稳定，首先要稳定他们的情绪，让他们走出假期生活，面对新的学习。然后根据实际情况制定班级制度，要求班风是活泼，开朗，进取，努力。在快乐中读书学习。

三、工作重点

1、积极配合各课任教师，认真做好教学工作，确保教学任务的顺利完成。及时了解学情况，准确把握学生对知识的掌握，因材施教以促进全班成绩的平稳、扎实地上升。从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，及时掌握他们成长道路上的发展情况。密切保持与学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来，共同做好学生的学习、生活目标。

2、落实素质教育，作好安全教育和安全管理。

良好的氛围是进行正常的学习和生活的保障，学生的调皮捣蛋、不合常规的举动我要密切关注，配合学校严格杜绝。同时结合课堂常规、集会和出操常规、卫生常规等，使学生无论在课堂上，还是活动中，都能保持良好的纪律，使学生逐步形成良好的道德品质和行为习惯。还要明确学习目标，注重学生素质发展，让每一个学生明确自己正在努力奋斗的目

标是什么，避免盲目、低效地学习和生活，从而增强集体的凝聚力和动力。帮助和鼓励每个学生进步，使每个人都在明显而又易于承受的压力下自觉要求自己。注重学生的学习成绩上的进步，做到“辅优补差”，面向全体学生，争取做到共同进步。另外培养班级干部，发挥班干部作用，提高班干部工作能力。充分发挥班干部的作用，不仅利于我把更多的精力投入到教学中，更利于班干部工作能力的培养，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向，让他们真正的学会成长。还要重视文体工作：教育学生上好所有学校开设的课程，积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动，重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识。对学生进行安全教育，增强安全意识和自我防范意识，在学习和生活中自我保护能力，以确保学习任务的正常开展和学生在学校的安全工作。

四、具体实施

- 1、育人为本作为教育工作的根本要。以学生为主体，以教师为主导，充分发挥学生的主动性，把促进学生成长成才作为班级工作的出发点和落脚点。
- 2、要求学生遵守学校的规章制度，对学生进行行为习惯教育。让学生之间友好相处，不吵架，不打架，增强班级凝聚力。对于班级中发生的不文明现象要严肃处理，慢慢的杜绝不文明现象。
- 3、关心每个学生，促进每个学生主动地、生动活泼地发展，尊重教育规律和学生身心发展规律，合理安排学习内容和课外活动。开展丰富多彩的室内活动和室外活动。各种益智棋类比赛。
- 4、正确对待后进生，利用早读和午休时间，对后进生进行辅导，尽可能提高他们的学习成绩。

5、发挥班干部的作用，师生共同管理班级。尽量把学生能做的事情让学生自己去做，发扬学生的主体地位，对于学生要以表扬和鼓励为主。给每个班干部一本本子，要求班干部每天写下自己的工作感受，写下自己的工作安排，对班级工作进行条理化、条理化、条理化，这同时可以监督班干部的工作。

6、三个坚持：坚持德育为先，坚持能力为重，坚持全面发展，全面加强和改进德育、智育、体育、美育。坚持文化知识学习和思想品德修养的统一。

7、布置好教室环境，增强学习气氛。让班里学生尽量能做到各有安排，人尽其用，每个人都在班集体里找到自己的角色，对班集体有强烈的责任感和归属感。

8、完善量化考核制度。包括学习，生活，纪律，卫生，人际交往等方面。

总之，正确安排处理班级的各个要素，让学生在快乐中学习，健康成长，培养学生成为德智体美全面发展的社会主义建设者和接班人。

小学心理咨询室工作计划和总结篇五

xx二班有幼儿46名，其中男生 23名，女生23名，通过两周的观察，发现我班孩子有以下优点：

- 1、能礼貌待人，高兴入园，乐于主动帮助同伴、教师。
- 2、有一定的生活自理能力，能主动积极为集体、同伴服务。
- 3、喜欢听故事，大部分幼儿能听懂故事寓意，讲述故事基本内容。
- 4、乐于参加体育活动，有集体荣誉感。

5、敢于大胆讲述自己的意愿。

不足之处：

1、孩子天生好动，但有部分孩子太好动，还要影响周边的小朋友。

2、孩子们的语言表达能力欠缺，不能完全讲述一件事。

3、倾听习惯弱，不能安静听别人讲话。

二、工作任务

结合本班实际，首先要抓好幼儿的常规教育，抓好幼儿的卫生习惯。培养幼儿正确的洗手方法，饭后漱口，擦脸，保持衣服整洁等；抓好幼儿的日常行为规范，鼓励幼儿相亲相爱，不挣抢玩具，不打架骂人，小朋友有了困难要主动地帮助他；在学习方面，鼓励幼儿主动参与，在艺术活动中要求幼儿大胆表现自己；平时应加强幼儿自理能力的培养，以儿歌、故事等形式提醒幼儿已经升入了中班，有些事情应该自己来做。在教学过程中，强调普通话训练，逐渐培养幼儿的语言能力，对于发音不准的幼儿做一些纠正和帮助。

三、保育方面

1、每天做好室内外清洁、通风工作，预防传染病的发生，严格执行幼儿一日生活作息制度，合理安排好幼儿的一日生活，整理好室内外的环境布置，为幼儿创设一个清洁、舒适的生活学习的环境。

2、培养良好的生活卫生习惯。教育幼儿注意个人卫生，不把脏东西放入口中，以防止病从口入。加强幼儿自理能力的培养，学习做一些力所能及的事情。

3、在日常的清洁工作中，我们必须做到一天一小扫、一周一打扫，并做好各项消毒工作，保持室内外的卫生环境，保持室内空气流通。

4、教给幼儿一些自我服务能力和自我保护的一些常识。全班人员要做到因人施教，注重幼儿的个别差异，对能力弱的幼儿给予特殊帮助。

四、教育教学方面

4岁以后，儿童心理发展出现较大的飞跃。4—5岁儿童心理发展的质变，主要在于认识活动的具体形象性和行为的有意性明显地开始发展。他们对周围环境有着强烈的好奇心，他们对动植物、自然现象等都表现出浓厚的兴趣。喜欢向成人刨根问底的提问“为什么？”他们喜欢与同伴共同操作和探究，并进行相互商议和交流以满足好奇心和活动的愿望，4—5岁儿童在动作的灵活性和认知经验上强于3—4岁儿童，但在控制能力和认知活动的深度上又不如5—6岁儿童。因此，要很好地把握这些特点，进行有针对性的引导教育。

1、树立正确的观念，认真思考各科教学的活动价值，有效地实施活动整合课程。努力钻研业务，积极参加各类教研学习，采取分组、集体和个别相结合的形式进行活动。

2、加强培养幼儿的语言表达能力，提高谈话的水平和幼儿良好地倾听习惯。

3、重点培养幼儿良好的学习兴趣和习惯，并在主题活动中通过活动区的规则培养幼儿的责任行为和自控能力。

4、根据主题活动多组织幼儿进行社会实践活动，培养幼儿的自主性、创造性、和社会交往能力。多开展合作性游戏和年级组间的交往等手段，培养幼儿的合作行为的发展。

5、注重幼儿自我服务意识和自我管理能力的培养，并加强幼儿的自我保护意识。

五、班级管理

1、树立“安全第一”思想，加强班级安全和管理工作，认真督察安全工作的实施。

2、认真制定月、周、日计划，按计划开展各项活动，幼儿一日要动静结合，科学管理。

3、管理好班级物品，培养幼儿物归原处的好习惯；爱护公物；节约用水、用电、用纸。

4、抓好区角活动和早操活动的管理。

5、三位老师认真做好本职工作，并互相帮助、共同合作完成班级各项工作。发现问题，及时商讨，共同商量解决办法。

六、家长工作

1、尊重每一位家长，认真听取家长的意见和建议，积极为家长服务，尽力让每一个家长都满意。

2、不来园的孩子当天电话联系，了解情况。

3、通过多种方式，如家访、电访、个别谈话、园地、家长会等方法与家长沟通，使家园配合更加默契。

4、以家长园地和家园练习册的形式向家长介绍幼儿在园状况和班级活动安排和计划，宣传家教科学知识、指导方法，介绍家教经验。