

最新幼儿园大班语言拜年教案反思 大班语言活动教案及教学反思(优质5篇)

作为一位杰出的教职工，总归要编写教案，教案是教学活动的总的组织纲领和行动方案。那么教案应该怎么制定才合适呢？下面是小编带来的优秀教案范文，希望大家能够喜欢！

幼儿园大班语言拜年教案反思篇一

- 1、学念儿歌，体会儿歌段落停顿与压韵的感觉。
- 2、知道一年中有12个月的含义，初步获得年与月的概念。
- 3、知道自己的年龄，并能用相似的数来表征。
- 4、引导幼儿在儿歌中学习，感悟生活。
- 5、鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。

挂图一张

1、幼儿看挂图，提问：

(1) 你在图上看到了什么？

(2) 有没有看见这些小朋友有共同的动作？

小结：这些小朋友的五根指头排排站。

2、师用轻快的语调念“儿歌：《我几岁》”听一听，你在儿歌中听见了什么？

3、问问幼儿几岁。请幼儿学念时，根据各自的年龄做出手势。

4、大家一起念儿歌，把手举高，看看大家是几岁（鼓励幼儿用身体动作表现不同的内容）。

5、请幼儿上来朗诵。

在培养幼儿的语言时，要把握每个幼儿的'实际，掌握幼儿学习语言的规律，有计划地进行培养和训练，让幼儿多看、多听、多说、多练，培养良好的语言习惯，创设良好的语言环境，那么，幼儿的语言一定会健康的发展。

幼儿园大班语言拜年教案反思篇二

1. 熟悉诗歌结构，学习仿编诗歌。
2. 学会有感情地朗诵诗歌，大胆参与讨论。
3. 萌发对文学作品的兴趣。
4. 鼓励幼儿大胆的猜猜、讲讲、动动。
5. 引导幼儿在诗歌中学习，感悟生活。

1. 分别画有白云，小鸟，蝴蝶，小鱼，的图片，幼儿人手一份。

2. 以蓝天，小河，树林，花园的大背景图一幅

一、游戏《找家》激发幼儿兴趣。

今天老师给小朋友带来了一副漂亮的画，小朋友想看看吗？你在这幅图看到了什么？用好听的词说，引发幼儿说出蓝蓝的的天空，清清的河水等。

二、帮助小动物找到自己的家。

(1) 师：哦，这幅画真美啊！有蓝蓝的天空，密密的树林，绿绿的草地，清清的河水，红红的花儿，快乐的幼儿园！

(2) 其实这些美丽的地方还都是一个一个的家呢，那么他们会是谁的家呢？

a□老师带来了一些朋友，（想认识他们吗？）

b□这些小家伙很调皮，偷偷跑出来玩却找不到自己的家了。你能帮它们找到家吗？（依次出示白云、小鱼、小鸟、蝴蝶、小草、小朋友的贴图）

三、学习并且有感情的朗诵整首诗歌。

师：“刚才我们说的连起来是一首很好听的诗，小朋友一起听一听吧。”

(1)、教师有感情的朗诵整首诗歌，让幼儿有个初步的概念。

(2)、让幼儿接龙式的学习，老师说前面的，幼儿说后面的，强化记忆。

(3)、老师和幼儿一起用完整的好听的声音朗诵诗歌，再一次让孩子体会朗诵诗歌的意境美和节奏美。

四、出示尝试题，引导幼儿仿编诗歌。

2. 幼儿自由讨论，教师指导。

3. 幼儿自由发言，教师提升组合。

《家》这首诗歌语言朴实、浅显易懂，易于为幼儿喜爱和接受。活动一开始我先出示图，激发孩子的兴趣并让幼儿说说你都看到了什么（要求：用好听的次说说），这个环节小朋

友表现得非常棒。接着请幼儿帮小动物找家，在幼儿帮动物找到家后，我说：“刚才我们说的连起来是一首好听的诗歌呢。小朋友一起听听吧！”再完整的引导幼儿朗读，教师幼儿上下接句读等让幼儿很快掌握了整首诗歌。在仿编诗歌这一环节，很多孩子想得也非常好，如绿绿的草地是是小马的家，高高的天空是太阳的家，铅笔盒是铅笔的家等，但孩子在活动中表达得并没有这么完整，自己还不会总结诗句，孩子还不习惯句式的转变，还需老师的提醒。总之，这节课教学效果不错，小朋友都能积极参与到课堂活动中。

幼儿园大班语言拜年教案反思篇三

- 1、能运用“假如……”的句式联想“没有太阳，世界可能发生的一切。”
- 2、从逆向思考，从讨论中得知太阳与动物生存、植物生长、人们生活的健康的关系。

挂图：假如没有太阳……

活动重点：能运用“假如……”的句式联想“没有太阳，世界可能发生的一切。”

活动难点：从逆向思考，从讨论中得知太阳与动物生存、植物生长、人们生活的健康的关系。

一、引起谈话的兴趣。

- 1、说说太阳有什么作用。
- 2、小朋友喜欢太阳吗？为什么？

二、引发问题，激发幼儿扩展想象。

1、假如没有太阳，世界会怎样？

2、幼儿讨论，老师倾听。

3、在集体中交流自己的想法。

三、引导幼儿运用“假如……”的句式讲述。

1、老师示范说说“假如……”的句式。

2、请个别幼儿说说“假如……”的句式。

四、老师与幼儿一起点评结果

幼儿期是语言发展，特别是口语发展的重要时期。幼儿的语言能力是在交流和运用的过程中发展起来的，应为幼儿创设自由、宽松的语言交往环境，鼓励和支持幼儿与成人、同伴交流，让幼儿想说、敢说、喜欢说并能得到积极回应。幼儿的语言学习应在生活情境和阅读活动中引导幼儿自然而然地产生对文字的兴趣。教师不可直接控制，而应以尊重和支持，引导幼儿用自己独特的方式进行探究活动。所以，教师应该为幼儿提供一定的环境来鼓励幼儿积极探索。

大班语言优秀教案《假如没有太阳》含反思这篇文章共1877字。

幼儿园大班语言拜年教案反思篇四

引导幼儿感知春天气候和树木、花草的'变化，初步了解春天的基本特征，感受春天的美。

培养幼儿的观察能力、口语表达能力及动手操作能力和集体协作的能力。

激发幼儿热爱大自然的情感。

了解春天的基本特征活动难点正确粘贴画

物质准备：大背景纸一张；剪好的春天各种景色的小图片若干（太阳、云朵、燕子、布谷鸟、小草、各色花儿，柳树叶儿，迎春花、蝴蝶、蜜蜂）。

导入：

谈话：春天有什么变化？春天的美体现在哪些地方？

基本环节：

1、欣赏歌曲《春天来了》并讨论：歌曲中的春天是什么样子的。

2、把春天搬到画面上：教师在背景纸上示范贴出太阳、云朵和小燕子；幼儿自选并说出所喜爱的景色图片，粘贴到背景纸上。

3、全体幼儿共同欣赏自己的作品，鼓励幼儿大胆评价。

结束：和小朋友们一起将作品贴到走廊的墙面上装饰环境。

活动延伸离园接待时幼儿带领家长参观作品，鼓励幼儿大胆说出自己的想法。

幼儿园大班语言拜年教案反思篇五

1、能大胆地和别人进行交谈。

2、体验关心集体、帮助别人自己就会感到快乐的情感。

在与我班孩子的共同生活中，我发现每次在整理收拾玩具的

时候，有一小部分幼儿不那么积极，有时故意的躲避，于是我设计了这个活动——我快乐，通过引入幼儿进入情景，讲讲说说、分析讨论、采访等形式，让幼儿去感受关心集体、帮助别人是一件快乐的事。

幻灯片、笔、纸

一、出示小树叶，导入情景：

1、出示第一张幻灯片，引起幼儿兴趣：

——今天，我碰到了谁？（小树叶）风儿把小树叶带到了这里，让它去找找谁是快乐的小动物，你们愿意和它一起去吗？”

2、逐一出示后面的`幻灯片，引出小树叶与他们的对话：

——好，我们一起去看看，小树叶碰到了谁？小树叶问小鸟：“小鸟你快乐吗？”小鸟说：“我每天给大家带去美妙的歌声，大家都很喜欢我，所以我很快乐！”小树叶找到了第一个快乐的小动物。我们再去看看。（依次引出小青蛙和小狗。）

——小树叶问青蛙：“小青蛙你快乐吗？”小青蛙说：“我每天帮大家捉害虫，我很快乐！”

——小树叶问小狗：“小狗你快乐吗？”。小狗说：“我每天为主人看门，我很快乐！”

二、分析讨论，引起感情共鸣：

——小树叶碰到了哪些小动物？它们快乐吗？

它们为什么快乐呀？（依次类推小青蛙、小狗。）

原来它们做了许多帮助别人事情，所以他们感到快乐。

你们快乐吗？你们做了哪些快乐的事情啊？

那你想不想去了解一下你的好朋友、老师、阿姨是不是快乐的？”

好，我们去采访一下！

三、现场采访，了解别人的快乐：

- 1、采访问题：如：你帮助过别人吗？你感到快乐吗？
- 2、每位幼儿自己也是被采访对象。
- 3、幼儿可以用自己熟悉的方式记录采访结果。

四、全班分享交流采访结果：

鼓励幼儿大胆表述，进一步引发幼儿懂得“帮助别人是快乐的情感”的道理。

在与我班孩子的共同生活中，我发现每次在整理收拾玩具的时候，有一小部分幼儿不那么积极，有时故意的躲避，于是我设计了这个活动——我快乐，通过引导幼儿进入情景，讲讲说说、分析讨论、采访等形式，让幼儿去感受关心集体、帮助别人是一件快乐的事。

整个活动的设计和 implement 中体现趣味性、综合性和生活化，灵活运用各种组织形式和适宜的方式，由易到难，层层深入，为每个幼儿提供了参与表达的机会，让幼儿大胆讲述，提高幼儿的语言表达能力。