

# 最新工程造价管理竞聘报告 工程造价论文 (模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。这里给大家分享一些最新的计划书范文，方便大家学习。

## 幼儿园园本培训计划篇一

20xx年xx月xx日，我非常荣幸的与来自河北省各县区的多名幼儿园园长参加了“河北省国培计划幼儿园园长能力提升短期集中培训”项目，走进了河北师范大学这座美丽的校园。

在培训中心领导、老师们的精心安排下，培训活动组织严密、管理严格，容量大、节奏快、培训形式多样，有专题讲座、经验交流、小组讨论、实地观摩考察等方式，专家教授和优秀园长们的讲座有如醍醐灌顶，充满着个性魅力，使我受益匪浅、感受颇深。

首先是教育学院的范明丽教授的讲座，使我对“读懂儿童游戏观察与分析”有了进一步理解。当天下午，河北师范大学的龚蓉教授的走进幼儿的心理世界专题讲座，教授用丰富的阅历、风趣幽默的话语，将当前学前教育的政策以及幼儿园管理中教师队伍建设与培养阐述得淋漓尽致，也使我们对学前教育的未来充满了信心，作为我县的一所公办幼儿园，如果要有大的发展，必须要大力抓好教师的队伍建设和教师的专业素质培养。

只有立足于园情，抓准幼儿园发展的瓶颈；聚焦在教师，促进队伍的专业成长和自我发展；落实到孩子，确保孩子健康快乐成长这一核心，才能真正提高办园质量。

无疑，河北师范大学为我们这次的培训提供了一个优质的教学团队，他们都是在不同的学科领域内颇有建树的专家、学者。各位专家、教授毫无保留的把自己在学习和工作中的经验拿出来与大家分享，深入浅出，可谓是异彩纷呈。我佩服他们的自信，佩服他们的敏锐，佩服他们知识的渊博。不同风格的老师讲课，让我们每一天都听到不同类型的. 讲座，每一天都能感受到思想火花的碰撞，每天的感觉是幸福而又充实的。专家们教给我的不仅是实实在在的理论知识，教给我的更是一种思想、一种境界、一种努力的方向。通过这次培训，我开阔了视野，学到了很多新的教育理念和理论，从思想上受到了很大的鼓舞，这将对我今后的教育教学管理工作起到很大的推动作用。

回顾自己的学习历程，既洋溢着成功的喜悦，也充满着探索的艰辛；既是一个学习的过程，也是一个享受的过程。在这个过程中，我提高了认识，理清了思路，找到了自身的不足之处以及差距所在，我将以此为起点，让“差距”成为自身发展的原动力，不断梳理与反思自我，促使自己不断成长。

## 幼儿园园本培训计划篇二

### 一、指导思想

以邓小平理论和“三个代表”重要思想为指导，以优化结构为重点，以和谐发展为方向，积极实施人才强校战略，树立办学以人才为本、以教师为主体、人才是第一资源的理念. 全面强化师资队伍建设，全面提高队伍层次，在骨干教师培养上重点突破，为我园建设一支师德高尚、结构合理、业务过硬的研究型师资队伍而努力。

### 二、现状分析

现园内领导与教职工学历达标率、任职资格符合率、培训率、持证上岗率达100%。专任教师45岁以下大专学历达100%，本

科占83%(含在读)。园内已有县级骨干教师1名、县幼教中心组成员1名、县幼教骨干班学员1名。

教师流动能为学校带来新的信息，新的发展，但农村幼儿园无形中成了“新教师培养的师训基地”。近几年着重培养的骨干力量基本已调入南门地区。近年来，我园教师呈现了年龄结构新老分化的现象，专任教师中除了1名临近退休的老教师外，其余青年教师多为踏上工作岗位不到三年的新教师。农村幼儿园还普遍缺少后勤专业人才，如：财会人员、营养员、保健员。师资队伍不稳定，师资结构不合理，阻碍了幼儿园的发展。

幼儿园具有教学风格的教师不多，教师自身的美术功底和素养还很不够。由于受传统思想观念的束缚，在幼儿作品评价、激发幼儿美工创意思维的教育策略上还有待培训与提高。同时在培养名教师、骨干教师方面还需加大力度。

### 三、培训目标与措施

#### (一)、师德教育，营造团结向上的园所文化

1、创设朴实温馨的物质文化。通过办公室文化建设、教工休闲吧、读书小屋、娃娃画廊的创设，进一步美化校园环境，优化教师办公环境。营造健康、向上、民主、人性、和谐、自然的物质文化氛围，影响每一个教职员工的的心灵，提升教师和幼儿的生命质量。

#### 2、营造团结进取的精神文化

“相互关爱，品尝幸福。在生活 and 工作中做到“细微之处见真情”，让幼儿园的每一位成员都能感受到家的温馨。例如：员工身体不适时有来自领导同伴的关怀，一杯水、一个问候会使人温暖无比；每逢教工生日、退休，幼儿园工会提供一份经费，悄悄商议庆祝计划，一张贺卡、一条短信、一束鲜花

会使人感动无比。加入新成员，在她的办公桌上悄然压上一张真诚欢迎的小卡片……在这一个个温馨的场面中让教师感受到幸福就是彼此间的付出和珍惜。

“合作共享，感悟快乐。快乐是一种心境，是人充满信心和力量。“享受生活、快乐工作”是我们倡导的一种工作精神和办公室文化。在宣传墙面上会有“温馨提示”、“信息桥梁”、“成长心路”等，记载着姐妹们的凡人小事、活动信息。利用集体智慧合作共享，在“快乐工作”中促进团队的共同成长，成为我们合作文化建设的精神支柱。

3、建立现代民主的制度文化。“没有规矩，不成方圆”，制度文化可以把学校的物质文化和精神文化有机地结合成一个整体。因此，我们要建立科学、民主、积极、有效的现代制度文化，以科学、规范、实用的规章制度；合理、严谨、高效的组织管理；合格、敬业、创新的管理人员来保证物质文化和精神文化得以顺利实施。

4、追求师德高尚的行为文化。倡导大家把“做一个文明、高雅、有个性、有特长的新时期教师”作为自我发展的目标，并通过开展各类有意义的活动，培养和激发教职员工的群体意识和集体精神；促进教职员工自我管理、自我约束、自我完善；提升教师的个人修养，实践“享受生活，快乐工作”的理念。

(二)、立足园本，打造各具风格的师资队伍

## 幼儿园园本培训计划篇三

培训专员工作总结

随着社会经济和生产技术的迅速发展和变化，员工的培训与开发已成为企业应对经济与技术变化的第一道防线，是企业

经营管理系统中的重要组成部分。培训本身是一个系统，这一系统包括培训开发需求的分析评价，确定培训目标，选择培训方案，实施培训，最后对培训效果进行总结。培训流程的合理性、正规化程度及对培训的重视程度是确保培训效率和质量之根本。

## 1、内、外部培训工作

组织公司员工参加外部培训72次，参加人数1371人。组织参加天津市六大员岗位培训259人，已取得证书197个，其中施工员82人，质量员39人，实验员26人，资料员21人。新员工入职培训，113人；天津市轨道交通地下工程质量安全风险控制指导书，26人；《gb/t 50430-2015》《工程建设施工企业质量管理规范》内审员培训，7人；《建筑施工扣件式钢管脚手架安全技术规范》宣贯培训，11人；在每次培训前联系培训单位，提交培训人员名单，申请培训费用，准备报名材料，通知培训人员。培训结束后收集培训材料和培训成果，形成培训档案。

## 2、资格考试

负责各类人员的'考试报名，以及缴费工作。三类人员，48人，一级建造师，145人，二级建造师，89人，安全工程师，3人，造价员，13人，造价工程师5人，注册土木工程师，3人；给所有报名的人员填写个人信息、开工作经验和无违反职业道德证明，资格审查、缴费和领取发票。以及考试书籍的预定、发放，考试合格后到规定地点领取考试合格证。

## 3、证书注册

到行政许可中心、建筑业协会及相应的办事机构注册各类资格证书。目前参加的主要有一级建造师和二级建造师的注册。一级建造师8人；2级建造师6人。一二级建造师转注册6人。同时配合经营处招投标工作进行证书的转注册，并在天津建

设教育培训中心申请三类人员、造价员证书更换共96人。

#### 4、继续教育

#### 5、职称申报

负责浙江省和天津市职称评审工作。此次申报浙江省高级制成的人员有39人，申报浙江省中级职称的有62人。填写绍兴市专业技术人员晋升中、高级职称计算机应用能力培训考核报名表、英语考试报名表，发放职称考试材料，组织相关人员进行考试；发放职称评审表格，扫描职称评审填写样本，并在oa和qq群共享中公布。并统计中、高级职称评审者所具有的论文、工法、专利信息根据现有职称、学历材料填写附件5中相关的职称信息；将符合评审资格的人员材料盖章、签字，单月25日前向西青人才中心送材料，双月参加评审，同时向西青人才上交职称评审材料51份，其中47人通过审核，获得助理工程师职称；并完成2011、2012年大学毕业生的转正定级事宜。

学历、论文工作：学历提升包括高起专（高中升大专）和专升本两种，其中高起专18人，专升本9人，学历提升院校包括中国地质大学、大连理工大学和吉林大学，目前学历提升资料已经上交完成；联系书刊杂志社发表论文，为37位高级职称评审人员每人发表3篇论文，做好职称评审准备工作。

#### 6、其他事宜

负责缴纳中国建筑业协会、天津市建筑业协会、中国施工企业管理协会2015年的会费，天津市建筑业协会的诚信企业宣传以及天津市优秀项目经理（15人）、优秀企业管理人员（6人）、全国建筑企业领军人物（1人），优秀建造师（4人），优秀职业经理人（2人），中国国际杰出项目经理（2人），全国优秀项目经理（1人）材料的准备和申报工作。

## 一. 企业文化部分：

本年上年度组织员工拓展与旅游活2次，以此增加了员工彼此之间的感情，大大提高了员工集体凝聚力。1月份组织集团运动会1.5万元，5月份拓展3.5万元，共计费用5万元。

宣导充分利用部门经费组织部门活动，大家通过聚餐k歌等各种集体体育活动，释放工作压力，增加跨部门人员之间的沟通与协调。累计费用1.5万元。

## 二. 培训部分：

### （一） 公司内训：

新员工入职集中培训3次，其中发电机厂2次；由于公司内部培训人员多为技术骨干，工作比较，没有充分的时间给新员工授课，下半年人力资源部重新整理新员工入职培训系列课件，安排新入职员工，利用公共盘课件自学形式培训，学习结束后提交学习报告，至9月份执行以来，已经有10名员工接受了培训，提交了学习报告。另外，各部门配合人力资源部建立试用期员工培养计划，实施岗前业务培训，以帮助快速胜任其岗位。

由于受到搬迁及项目计划影响，年度专业技术与公共基础内训相对较少，累计举行10余次，30余课时。由此造成部分员工成长与发展目标模糊，职业生涯规划不明确，及其影响员工的稳定与企业的长期有效发展，故而日后要加强内部培训建设力度，以保证企业长期发展。

### （二） 公司外训：

本年度对公司外训制度与流程进行了修订，明确了公司外部培训的规范工作流程，进行了良好费用管控。但由于培训预算问题，公司外训相对较少，本年度主要进行了证书认证类

培训和少量的专业技术培训。

认证类培训：登高作业操作证书6人次，内审员资格证书25人次，电工证1人次，装载机操作证书1人次，行车叉车类操作证书28人次；合计培训费用：3万元。

专业技术培训3次，合计费用0.6万元，经费投入比例很小，需要加强。

### 三. 其他工作：

#### (一) e-hr系统：

引建e-hr数据库系统，使人力资源管理工作实现流程化与模块化，避免不必要的数据输入与输出，增强了各个工作模块业务衔接力度，提高工作效率；其中员工端口，方便员工对个人信息的查阅，减少了人事专员不必要的重复查询工作。但是由于项目资金投入欠缺，部分高效办公工具无法一步到位，前期数据录入及模块管理问题稍显复杂，后期打算增加相关经费投入，引进高效的e-hr系统，让人力资源管理从事务性工作为重心的人事管理向以战略分析规划为导向的人力资源管理转变。

#### (二) 项目申报：

人才项目申报工作示范基地（广西）与外国专家项目（广西）；累计为公司取得项目扶持基金30万元。

#### (三) 责任调查：

对公司出现的责任问题进行全方位调查分析，多方位调查取证，公平公正的进行相关问题问责，并分析问题原因，建立预防机制，防止雷同问题再次发生，规范组织管理力度。本年度共进行了5次大件调查：关于采购部发票抵扣联过期事宜，

关于物流运输耽误工程工期问题，关于偏航轴承漏油事件，关于工程器具年度校检，关于现场交通与安全事故分析问题。

#### (四) 人员搬迁：

顺利将广西北海公司搬迁至山东威海，成功实现40余人的顺利搬迁与后期生活保障。

## 幼儿园园本培训计划篇四

### 一、班级工作：

- 1、做好新学期各类收费工作。
- 2、帮助幼儿尽快适应幼儿园新的学习环境和生活，保持良好的情绪。
- 4、逐步建立良好的班级常规，能在老师的带领下有序地游戏、学习、用餐用厕等，从主动向老师问早开始，培养良好的礼貌行为。
- 5、学习小班晨间锻炼的各类操节，争取第三周户外锻炼的正常开展。
- 6、布置主题墙、家长园地以及班级各区域环境。

### 二、家长工作：

- 1、让孩子多说说幼儿园有趣的事情，不要给孩子悲观的情绪。也不要用来接来恐吓孩子。
- 2、每天上幼儿园前和孩子说清道理，送来后家长马上离开。
- 3、每天为孩子准备小手帕或餐巾纸。

4、帮助孩子建立良好的习惯，自己的事情学者自己做。

三、友情提醒：

1、孩子们都有自己固定的手帕和杯子，家长可以多问问孩子杯子上的标记等，帮助孩子记住自己的标记。

2、天气干燥，提醒孩子多喝开水。

3、晚上让孩子准时休息，养成良好的习惯。

2022秋幼儿园园务工作计划及总结

## 幼儿园园本培训计划篇五

幼儿园园本培训要坚持思想政治素质与业务水平并重，积极探索有效的园本师资培训模式，充分发挥园本培训的功能和优势，制定工作计划能够让培训工作开展得更加顺利。下面是本站小编带来关于20xx-20xx学年新学期幼儿园园本培训工作计划的内容，希望能让大家有所收获！

### 一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》，为提高我园教师的综合素质，提高保教质量，适应教育改革发展和全面推进素质教育的需要，结合我园教师队伍的现状，特制订本学期我园教师园本培训计划。

### 二、园本培训目的

#### 1、理论水平的提高

本学期，我园安排的幼儿园一日活动保教细则，以及叙事性研究的学习，将引导教师们丰富幼儿教育的理论知识。让教

教师们加深对幼儿教育理解，促进专业素质提高。

## 2、正确理念的树立

通过园本培训，进一步巩固教师的职业道德，巩固教师专业思想，使教师掌握必备的教育技能，树立现代教育观念，熟悉有关教育法规，不断提高科学教育理论水平和教育教学研究能力，更新知识，提高执教水平。使教师树立正确的教育观、儿童观、游戏观，不断完善幼儿教师知识、能力结构，提高其实施幼儿教育的能力，以促进教师专业成长。

## 3、专业技能的提升

幼儿教师作为学前教育的第一线教育工作者，肩负着教育幼儿的重任。要促进工作的良性发展，只有让专业技能得到提升。我园的园本培训，将从幼儿舞蹈编排技巧方面入手，引导教师们学习编排幼儿舞蹈的基本技巧，促进教师专业技能的提高。

## 三、培训内容

幼儿园一日活动保教细则、叙事性研究、家园合作、幼儿舞蹈编排技巧、读书沙龙等等。让教师们通过培训，跟上幼儿教育的时代步伐，新的幼教理念更好地在教育教学活动中得以体现。

## 四、具体措施

1、根据我园实际情况，严格按照“园本培训计划”的时间、内容要求进行学习。

2、组织教师学习，采用讲座和参与式培训相结合的方式，深入领会《纲要》精神，并和工作实际相结合，把《纲要》的精神落实到每一位员工的行动中去。

3、开展教师自学活动、要求教师认真写读书笔记□

4、让年轻教师向有经验、有特长的教师学习，帮助她们尽快地提高教育教学水平，同时也有利于后者自身业务水平的提高。

5、引导教师写出心得体会，进一步加深对培训的理解。

6、通过培训，引导教师进行自我认识、自我分析、找出自己工作中的不足，明确自身的优势与特长，确定自己的发展方向。

## 五、培训管理

1、参培教师必须准时参加培训，无故迟到、早退、缺席者，不予计分。

2、参培教师必须严格遵守学习纪律，认真做好学习笔记，讲话、打瞌睡、做与培训无关的事，不予计分。

3、学习过程中，积极参加讨论，大胆发表自己的意见和见解，及时总结，写好心得体会，学习效果明显，并迁移到实际工作中去，否则不予计分。

## 六、园本培训内容

20xx年x月：

1、幼儿园一日活动保教细则学习。

2、小班亲子活动。（帮助小班幼儿尽快适应幼儿园生活）

3、学习研讨：幼儿成长档案的创建。

10月份：

- 1、集中学习：幼儿园白板技术的应用。
- 2、年级组长白板示范课。

11月份：

- 1、中班组教学研讨：粽子里的故事。
- 2、集中学习：优化教学结构，改善语文活动效果。
- 3、青年教师幼儿舞蹈编排评比。

12月份：

- 1、大班“关心天气预报”观摩研讨。
- 2、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(一)。
- 3、讨论制定：园优秀教研组评比标准。

20xx年x月份：

- 1、集中学习：关于幼儿观察记录的园本教研(二)。
- 2、优秀教研组评选。

## 一、指导思想

认真贯彻《幼儿园教育指导纲要》精神和上级教育行政部门的发展规划要求，坚持以“幼儿发展、教师成长、幼儿园发展为本”的工作方向，加强学习和实践，提高教师的综合素质和保教质量，为教师的更好发展，幼儿的健康成长打好基础。

## 二、培训目标及措施

### 1、发挥骨干辐射作用，促进青年教师成长

开展班级管理的研讨活动，打磨青年教师的教学，促进她们在教学设计、组织、指导策略等方面能力的提高。在坚实教学基本功的基础上，形成各自的风格和特色，并及时将有关的优质教学及时整理归档，丰富优课集。

学习并研讨班级管理，加强各班常规管理，进行经验交流，完成教育调研、调查，合理安排幼儿的一日活动，培养幼儿的自主管理，研制出幼儿一日活动各个环节的自主管理要求，形成各个年级组班级管理的工作机制。

### 2、严抓年轻教师的基本功，力求顺利通过考试

针对年轻教师基本功的薄弱方面，以及教师资格证获取的相关要求制定逐月计划，展开具体培训，并定期展示汇报，力争有竞赛就有获奖，资格考试通过率100%。

### 3、丰富班级环境，促幼儿发展

积极开展班级环境创设及区域活动的创建工作，根据大、中、小班的学习内容、幼儿的年龄特点及班级特色活动，创设趣味性、教育性、艺术性相结合的班级环境及区角活动。并根据幼儿所学内容定期更换主题墙同时组织教师进行观摩评比；创设科学性、趣味性、挑战性相结合的区角活动，让孩子能“跳一跳，够得到”，在体验快乐的同时学到本领。以此来提升幼儿已有经验，扩充幼儿的知识面，同时促进教师综合素质的提高。

### 4、加强专业知识学习，提高教师写作水平

进行读书指导培训和文章撰写的实际培训，阅读与幼教相关

的杂

志、书籍等等，巧妙运用活页夹，及时把阅读过程中发现的问题及闪光点记下来。学习文章撰写的一般格式，针对杂志栏目，撰写各类文章，提高命中率，力争多出成果。

## 5、深化特色研究，开发园本课程

我园的美术教育特色工作，前几年已有了一些基础，我们将继续深入研究，在已构建的课程框架内，精挑细选典型的环境创设、精彩的教学，易于操作的兴趣小组活动，以及富有个性化的成长记录，着手编印我们的特色课程。

同时，我们将进一步深入开展以上各项工作，形成特色工作的长效机制，在“六一”艺术周，逐个展示师生特色工作的成果，展现他们的艺术才能和聪明才智，力争获得家长和社会各界的一直赞誉。

## 6、注重常规习惯的训练，重视养成教育

学习教育部出台的《3——6岁儿童学习与发展》指南，熟练掌握各年龄阶段幼儿各领域的发展目标，制定切实的具体目标，扎实开展活动，有效地评价幼儿各方面的发展状况，促进幼儿学习兴趣、学习习惯的培养，促进幼儿能力的增强和良好个性的形成。每周明确习惯养成重点，并渗透于一日活动中，把幼儿良好习惯养成落到实处。

### 三、逐月工作安排及学时制定

二月份：

#### 1、制定园本培训计划

三月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、集体备课
- 3、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)

四月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)
- 5、幼师基本功训练及展示
- 6、艺术特色教育活动(4学时)

五月份：

- 1、班级主题环境创设
- 2、区角活动创建
- 3、教学打磨
- 4、班级管理研讨(养成教育研究)(4学时)
- 5、幼师基本功训练及展示
- 6、艺术特色教育活动(4学时)

六月份：

- 1、六一艺术周展示
- 2、期终家长会资料整理归档
- 3、学期结束工作

## 幼儿园园本培训计划篇六

岁岁黄叶落，今朝又年末。拾起昨日穗，为求来年果。\_学校的教学研究工作在各级领导关怀和全体教师的共同努力下，如今已逐渐发芽，成长着。回顾本学期的教研工作，无不感慨良多。现就其中的点滴做一个小结，以备日后能更好更快地发挥教研工作应起的作用。

一、领导的重视和教师的用心参与是教研工作取得成绩的首要保证。

学期伊始，教办、学校领导就多次召开教研工作会议，商议本期的教研思路。指出：教研就如同船的舵，好比老人手中的拐杖，它是教师前进中的助进剂，必须要让教研先行，要放开手脚大胆实践，力求闯出一条既省力又有效的路子。正因为有了这样的认识，有了这样的魄力，才有了本期教研的大跨步前进。同时，学校各个教研组组长都尽心尽职，勇于开拓，不计报酬，忘我工作。全体教师都为马鞍学校的突起竭尽自我的努力，用心投身于教研教改。因为有了这些，教研才能真正落实到教学之中，为教学服务，为马鞍学校的振兴服务。

二、教研工作所取得的显著的成绩。

1、教师的教学业务水平有了明显的提高。由于本期把全校教师划分为四个组：语文组、数学组、英语组、理化组，并在此基础上展开教研活动，要求教师一学年至少上一节公开课，

教研组内实行群众备课，做好“说”、“讲”、“评”课。教师们相互学习取长补短，相互探讨共同进步，教学技能逐渐成熟，教学艺术得到提升。因而，在本学期举行的初一语文、数学、英语新课标探讨课上我校的三位教师都获得了同行的好评。

2、教师的教学研究潜力得以增强。教学是一门艺术。它有着许多值得去认真研究的东西。所有教师正是基于这样的思想，在教学实践中，不断结合自我所任的班级的状况，所教的学科的特点，根据不一样的客观状况，采用不一样的教学研究办法。个性是本期的初一教师采用的新教材，实行的是新课程标准，研究该怎样上，很值得研究。

3、新的教学思想渐渐代替了旧的教学观念。虽然我们学校的老师大多是三四十岁的中年人，但有的老师的教学观念仍停留在十多年前。为此，我校组织教师从网上查找近当代教育改革家如魏书生的演讲，下载了一些国内外特级教师如钱梦龙的教学设计，引进了一些先进教学理念，使一些教师的教学观念有所转变。

4、各科教学模式已定雏型。语文的教学采用目标导读法，数学的教学采用强化训练法、英语的教学采用快速记忆单词法、物理的教学采用讨论实验法等已初步成型，教学中教师基本上能灵活恰当地运用各种教学办法，能依据学科、学生、教材的特点选用教学办法。

## 幼儿园园本培训计划篇七

在这丹桂飘香的十月里，孩子们在幼儿园已经度过了两个月的生活，从刚开始的茫然到现在的从容，从眼泪汪汪挥手向父母告别，到现在高高兴兴的走进幼儿园。孩子们的成长与进步，让我们老师觉得欣喜，也让家长朋友渐渐卸下心里担忧，放心的把他们的宝贝交给我们。现将本月的工作小结如下：

## 一、保育方面：

结合这个月的主题活动甜甜蜜蜜，孩子们在老师的指导之下知道了要保护我们的牙齿。并学习了一些保护牙齿的方法：如：吃完甜食要漱口，晚上和早上要刷牙，睡前不吃甜食等等。

孩子在户外活动之后，小手上沾满了黑黑的泥灰，因此，在孩子吃点心之前我们耐心的

引导孩子把小手洗干净。我们和孩子一起编了一首洗手的小儿歌：小手洗湿、涂点肥皂、手心搓搓、手背搓搓、泡冲干净、小手甩甩、擦擦毛巾、小手干净。孩子们再说说、做做的过程中愉快得完成洗手的事情。

班里有个别小朋友十分挑食，这样也不要吃，那样也不想吃，在家里也是如此，宝宝的妈妈也非常着急。看着宝宝清瘦的面容实在是于心不忍。我们只能哄她、“骗”她，只希望她能多吃一些。她多吃了一些我们都会立刻给予表扬或奖励。这几天，宝宝的食欲比前些日子好了些，希望宝宝能多吃点，健健康康地成长。

## 二、教学工作

这个月我们开展了主题活动《甜甜蜜蜜》，这个主题中有三个方面的内容：第一个方面：在感知的基础上了解各种甜食的类别、特征。第二方面：在分享的过程中，体验分享带来的甜蜜。第三个方面：尝试用多种方式表达爱，理解相互之间的关爱也是一种甜蜜。这三个方面构成了一个整体，三方面的内容对孩子的挑战与要求是逐步递进的关系。另外本月的最后一周我们还开展了主题《娃娃爱秋天》第一周的活动。结合主题的内容，我们预设了一些游戏：如用皱纹纸、报纸等材料做糖果、涂色：给糖宝宝穿衣服、糖果分类、泥工冰糖葫芦、棒棒糖、糖果店等，这些游戏孩子们十分感兴趣，

参与的积极性高。同时，我们还创设了理发店的游戏环境，增设了理发店的游戏内容。班里的宝宝的自主性游戏的环境与内容正逐步优化。

结合主题的开展，我们一起布置了主题墙《甜甜蜜蜜》。包括：超级糖果屋、甜甜的食品、甜蜜的朋友、甜甜蜜蜜一家人、给亲人送甜蜜等内容。

### 第三、家长工作

这个月，我们召开了小班满月家长会。会上，我向家长朋友介绍了班级宝宝的总体情况，在对个别宝宝的进行评价的时候尽量多方面、多角度，以鼓励表扬为主。另外，我还给家长朋友提供了一些育儿的建议与来园的一些小要求，家长朋友都表示愿意配合我们的工作。为了配合主题活动的开展，我们请家长朋友带来了一些甜食、与大家分享的小食品、全家福照片等。有了家长朋友的支持与配合，我们的活动得以有声有色地开展。发动家长收集幼儿游戏的材料，优化了班级的游戏环境。如：陈赵缘的妈妈拿来了许多纸筒，我们将它做成了各个游戏区的分界标志。

### 第四、其他工作

组织幼儿参加消防疏散演练，提高师幼消防安全意识、增强防火自救和逃生能力。

更多相关优秀文章推荐：

1. 幼儿园小班10月工作总结
2. 幼儿园大班10月工作总结
3. 幼儿园园长10月工作总结

4. 幼儿园中班10月工作总结

5. 幼儿园10月工作总结

6. 幼儿园教师10月工作总结

## 幼儿园园本培训计划篇八

张海艳

作为幼儿园园长，是幼儿园管理工作中的中心角色，负有最重的责任。园长要通过管理来规范教职工的行为，又要通过管理来提高保教质量。在政治思想、师德师风、开拓创新、社会效应和经济效益等方方面面还要在统筹兼顾，力求取得综合效果。出现问题必须及时、合理、快速的解决问题。毕幸晃徊墙工人曾说过：“困难象石头，决心像榔头，榔头敲石头，困难就低头。”要抱着满腔的热情去进娶突破、发展，园事、家长事、幼儿事都要热，并要做“热得快”，教师、家长和你说话时立刻要有反映，可以办的应马上办，不可以马上办的，也能说明原因，不能以“商量商量，研究研究”搪塞教师。领导对人热情，工作效率高也一定能带动全体教职工，但是如果领导凡事高高在上，态度冷谈，肯定会影响教职工的工作情绪。

### 一、基本情况

本学期共有幼儿48名，其中女生22名。免除学费一名。二、安全工作责任到班到人

(一)大范围安全，出学门到家，由家长负责安全，进学校校门后一切由学校(园内负责安全)，我园将安全分到各班班主任，要求时刻提醒小学生注意安全，不到不安全地方去玩，不准学生手拿棍棒进行追赶，不准爬窗户，不准学生在教学楼后面玩，以防掉石头、掉玻璃。

## (二)对后勤人员的要求

- 1、保证学生饮食安全，不吃发霉的米饭，不抄霉烂的蔬菜，每天保持学生吃上可口的饭菜。
- 2、对学生的碗筷每天清洗干净，做到每天用开水消毒杀菌。
- 3、对学生的饭水，学生全吃由水厂送来的纯净水，学生食堂还提供一些开水，以便身体欠佳的小孩子用。

(三)学生放学安排大部分学生由家长接走，少部分学生由老师排队引送回家，尽量做到少出事或不出事。

(四)还有小学生须要午睡时，必须由老师负责看守，从防学生抛下床铺。

(五)小学生吃饭，必须有老师监督，不漏掉学生吃饭，监督即不吃饭或少吃饭的学生鼓励他吃饱吃好。

## 三、具体工作

### (一)德育工作

1、飞速发展的幼教形势使我们清醒地认识到，在改革大潮的冲击下，幼儿园产业务园长个人工作总结。

生了严重的危机感和紧迫感，要想在激烈的竞争中处于不败之地，必须更新教师观念，本着“一切为了孩子，为了孩子的一切，为了一切孩子”的宗旨，加强师德队伍建设，开展爱岗敬业教育，提高服务意识，时时刻刻以身作则，为人师表，教书育人，按照“三个代表”的思想要求，加强理论学习，健全学习制度，实行“三统一”即统一时间、统一内容、统一检查。

2、加强养成性的基础文明纪律教育，形成良好的行为习惯。

在开学的第一周，我们把常规教育和培养幼儿良好的行为习惯作为本周工作的重点，根据幼儿的年龄特点组织各班开展“我爱幼儿园”和安全常规教育，起到了较好的教育效果。业务园长个人工作总结。

3、努力挖掘各领域的德育因素，寓教育于各领域教学之中，潜移默化地开展德育工作。

4、以重大节日和集体活动为契机，开展相关的活动，以加强对幼儿的思想教育。业务园长个人工作总结。

## （二）教学工作

本学期以“争创省级示范幼儿园”活动为核心，全面贯彻新纲要精神，建设一支业务素质精良、具有崇高敬业精神和奉献精神教师队伍，实施素质教育，切实抓好教学工作，提高幼儿教师的整体业务素质和教学水平。积极参加上级部门组织的各种培训。

1、加强理论学习，提高业务素质。为适应教育新形势的需要，要求全体教师要进一步转变观念，加强理论学习，进一步提高自身的业务素质，以教学大纲、心理学、教育学、各种幼教刊物等幼儿教育方面的书籍为学习内容，采取集中与分散相结合的学习方式，规定学习时间，认真做好学习笔记，写好心得体会并纳入量化。

2、进一步开展“说课—讲课—评课”三位一体的教学研究活动。先说课（说教材、教法、重点、难点、学法、程序、板书），后讲课、再评课，使教师取长补短，彼此借鉴，相互学习，共同提高。同时，通过此项活动善于发现人才，培养骨干教师、学科带头人，发挥他们的示范作用，实现“典型引路、以点带面、整体推进”，抓好“名师工程”建设，切实提高我园幼儿教师的课堂教学水平。

### （三）管理工作

加强幼儿园的管理。面对竞争激烈的幼教形势，幼儿园必须主动出击，把改革引向深入，培育优胜劣汰机制，启动内部竞争活力，实施目标管理，对全园所有班级实行优化组合，幼儿教师全部竞争上岗，深入探索工作规范化。我们把工作规范化的公式称之为“四定”即“定任务、定时间、定人员、定标准”。一定任务。每天早晨必须有两个教师提前到校做好接待幼儿入园工作。二定人员，在定任务的基础上，确定每项任务完成的具体负责人和任务完成人，使全园各个岗位的工作都做到责任到人，任务到人，一日工作清楚明了。三定时间。我们在确定任务是人员的基础上，明确每项任务完成的具体时间，不拖、不等。

四定标准。这是规范化管理的核心。在完成定任务、定人员、定时间的基础上，详细制订完成每项具体任务的要求是质量标准，有要求教师遵循的，也有要求孩子们做到的。实施工作规范化，有利于克服工作上的随意性和盲目性等消极现象，杜绝了推诿扯皮，便于检查评比，从而确保了工作质量和工作效率。

2013.1.12

## 幼儿园园本培训计划篇九

### 一、园务工作：

1. 继续整理苏州市优质园创建材料之09~10、10~的材料的同时，做好创建苏优质园的申报工作：月初，根据苏优质园的要求撰写了申报表，并在中心的协助下，填写了数据表，资料组成员根据各自负责的块面进行了自评简述的撰写。在教培研中心王明珠老师的指导下，经过了多次修改，终于完成了苏优质园的各类表格。

2. 整理萌芽保健室的评审资料：本月，我园根据新的苏州市托幼机构卫生保健评审要求，对我园的10~11学年和本学期的保健资料进行了整理。

3. 进一步创设环境：

园所环境(1)完成三个楼梯的布置方案，分别为礼仪篇、阅读篇和健康篇：大厅将对我园的《时幼礼仪手册》中相关内容进行展示；西楼梯将布置园部推荐给孩子阅读的绘本，并附上每本绘本的解读或所包含的道理等；东楼梯将布置我园健康节的活动画面。大厅地台的布置；走廊的布置；(2)完成大厅五块展板：大厅就是我园的门面，所以，我园把关键的信息都放在了大厅展板上，有园标及园标的解读，有办园宗旨、办园理念等，有课题特色，有教师荣誉，有我园的各楼层平面图。让大家一走进大厅，就能对我园的重要信息有所了解。(3)坛子画：为了让我园展现一种乡土的美，所以用坛子来装饰环境。本周，以顾园长为首的艺术团队，加班加点地在坛子上作画。目前，风格各异的漂亮坛子为我园的角落增色添彩。(4)玩沙池、戏水池、内庭院的鹅卵石小路：工程开始了将近三周，正副园长一直在关心工程的进度。目前，工程已接近尾声。

班级环境：全体教师在一个多月内紧锣密鼓地布置着各班的环境。为了让老师们能“抬起头看一看”，我园特组织全体教师于9日下午16:00~16:40参观各班环境创设，边参观边交流对环境创设的意见和建议，并为各班环境创设打分。各班老师制作的游戏材料美观、大方，各有特色。在活动中，老师们相互交流、分享创设经验，一起取长补短，共同进步。

4. 各班丰富游戏材料：在中心各园的帮助下，我园的区域材料渐渐丰富；晨间户外活动的材料也在日渐丰富中。

5. 园内半日活动调研：为提高我园教职工保教工作质量，10月12日至14日上午，我园两位行政、保健老师和三位组长分

别对小、中、大三个年级六个班级开展了半日活动调研。大家认真对照《幼儿园一日常规组织规范》条例，对各班来园接待、晨间游戏、户外锻炼、盥洗点心、集体教学活动、游戏活动、午餐等方面进行了全面的调研。观摩活动结束后，六位调研人员进行了情况汇总，就观摩中发现的晨间混班体育游戏的安排与组织、盥洗点心的操作、年轻教师课堂教学组织、教师组织、指导角色游戏能力等问题展开了热烈讨论，提出了许多合理化的建议。之后，我园召开全园教职工会议，两位园长对此次半日调研活动情况进行反馈，提出了下阶段保教工作改进措施，并达成共识。此次半日观摩活动是我园搬入新园后开展的第一次保教工作调研活动，体现了我园紧抓教学常规，同时在每个环节中促进幼儿全面发展的教育理念。全体教职工将凝心聚力不断创新、不断进步，创造最优的保教质量。

5. 学习《江苏省优质园评估标准》：为了全园上下形成合力迎接创建，本月，我园主要带领全体教职工学习了省优质园的评估标准。通过学习，教职工们对省优质园的评估标准有了清楚的认识，更了解了所在岗位的职责要求。

6. 进行财产统计：本月，我园的各类固定资产已基本到位，所以，我们对教室、各专用教室财产登记。

7. 师德师风交流活动：为了响应太仓市“学标兵、争先进、比贡献”大讨论活动号召，本月20日(周四)下午，我园进行了“夸夸我身边的好老师”师德师风交流活动。全体教职工齐聚一堂，倾听一个个发生在园内教职工身上的感人、动听的故事。教师的师德并不是体现在一些大事上，而是渗透在工作中的点点滴滴。交流会上一个个故事是那样的感人，讲述故事者的音容笑貌又是那样的动人。一个小时的交流会，老师们既得到了一次心灵的洗涤，又享受了一次心情的放松！“夸夸我身边的好老师”师德师风交流活动，起到了进一步弘扬高尚师德风范的作用，通过宣传学习身边的优秀教师和团队，促进了良好的师德建设，激励了全园教师敬业爱幼、

教书育人的责任，推动了和谐校园的建设。

8. 计生委领导来园指导早教基地的创设：本月12日，太仓市计生委张主任等在浮桥镇计生办杨主任和中心杨主任的带领下，来到我园查看了早教基地的环境创设情况，并进行了现场指导。

## 二、教育教学工作

1. 选定创建验收时各年级的教学主题及教学活动的具体内容：各年级组根据教师的实际情况，一起商定了各自汇报课的领域及内容。

2. 参加太仓市百节好课评选活动：本月，我园张文老师的《大班健康海绵条变变变》活动经过了园内多次磨课后，参加了太仓市的百节好课评选活动。

3. 中大班举行绘画比赛：为了让孩子们也来参与环境布置，我园特举行了幼儿绘画比赛。选择优秀作品装饰在幼儿园的环境中，为幼儿园添色。

## 三、卫生保健工作

1. 迎接卫生监督所对食堂的突击检查：本月，卫生监督所先后两次对我园的食堂进行了突击检查。通过检查，监督所的人员在对我园的食堂卫生进行了肯定的同时，也提出了改进建议，为我园改进食堂管理，更好的服务幼儿、服务教职工提供了保障。

2. 进行保育员“岗位大连兵”活动：保育工作是幼儿教育中一个重要的组成部分，保育员队伍的建设，关系到幼儿园办园质量的提高。为此，我园本着提升保育员的职业素养和岗位技能的宗旨，于10月20日下午三点，组织了一次别开生面的保育员大练兵。练兵项目包括：餐桌消毒和床铺整理。在

活动中，保育员们你追我赶，在规定的时间内，求质量，更求速度，充分体现了保育员平时规范操作的熟练程度。此次活动，不仅让保育员们提高了认识，锻炼了基本功，更为保教质量的提升奠定了基础。在今后的工作中，保育员们定将一如既往的用勤恳踏实的态度工作，在平凡的工作岗位上展现出不平凡的风采。

#### 四、家长工作

1. 家长委员会：为促进家园交流，充分发挥家园协同教育的功能，我园于10月21日下午，组织召开了新一届家长委员会会议。出席会议的有正副园长、保健老师，及13位幼儿家长。会上，园长首先向家委会成员们介绍了过去一年幼儿园的发展情况和主要成绩，并交流了本学期家园互动方面的主要活动。接着，委员会成员们就“如何大力配合幼儿园工作”和“我为幼儿园发展提建议”等话题，围绕幼儿的伙食管理、课程设置、家长接送制度等方面纷纷献计献策、畅所欲言。园长也对家长的疑问一一作了解答。最后，会议在轻松和谐的氛围中圆满结束。我园作为一所新建园，无论是硬件还是软件上，较之以前，都有了很大的改进。这对管理上也提出了更高的要求。一人智短，众人智长。家园间的紧密交流，使家长真正地参与到幼儿园的管理中，这定能加速健全家园共赢的合作平台，促进幼儿园稳步发展。

2. 膳食委员会：幼儿的健康成长，是每位家长都关注的事情。膳食的合理配置，更是牵动着每位家长的心。为了更好的让家长了解幼儿园的膳食情况，全面监督幼儿园的膳食质量，我园于10月21日下午三点召开了本学期首次膳食委员会会议。会议由园长主持。首先园长就幼儿园膳食管理制度向大家作了解读，让大家明确参与幼儿膳食管理和监督的权利与职责。而后，保健老师对幼儿营养食谱的制定原则和科学均衡营养的重要性做了详细的解释。最后，家长针对幼儿园每周的营养食谱及膳食管理提出建议与意见。通过本次会议，家长们更深一层的了解了幼儿园膳食委员会的意义，同时让幼儿园

在膳食营养方面有了更明确的方向。

## 幼儿园园本培训计划篇十

以国家的教育方针和上级关于师训工作的文件、政策精神为指导，以建设一支师德修养高、业务素质精良、教学技能全面、教学基本功过硬、具有一定教科研能力、适应新课程改革需求的教师队伍为目标。

以“评好课”为师训工作的重点，以教师的可持续发展为本，努力开创我校教师培训工作新格局，造就一支适应现代化教育要求的创新型、学习型、研究型、高素质的新型教师队伍。

### 二、工作目标

- 1、加强师德建设，加强行风建设，培养一支爱岗敬业，乐于奉献的教师队伍。
- 2、努力打造学科带头人、骨干教师、教坛新星、教学能手等优秀教师群体。
- 3、建设教师、家长、学生一体化的“新课标学堂”，深入进行课改实验的研究。

### 三、工作要点

理清工作思路，避免工作盲目性。认真组织教师学习国家、省、市、县教师继续教育的有关文件并深刻领会精神，明确工作任务和要求。

以实施新课程教材为契机，深入学习新课标，更新教师教学理念，把“主动学习、探究学习”作为课堂教学模式的突破口，倡导自主、合作、探究的学习方式，体现教学民主，鼓励多元化的教学方式，建立“尊重、关爱、民主”的新型师

生关系，倡导教学创新，挖掘、推广创新教育的典型。

要求教师做终身学习的模范，努力提高学历水平，掌握现代教育技术应用知识。指导教师处理好“学历、能力、努力”之间的关系，将研究型、终身学习、自主发展的师资素质作为努力方向。

继续实施教师“自主培训”计划，加强培训的自主性和层次性，营造适合教师成长的学习氛围，发挥教师的主动性和创造性，努力提高教师现代信息技术手段的应用、心理辅导能力。

全面了解每位教师的教学情况，对新入编的教师加强跟踪听课、评课和交流，不断提高每位教师的课堂教学水平。

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)