

最新小学生户外体育活动策划方案 中班

户外体育活动策划(优质5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。写方案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下就是小编给大家讲解介绍的相关方案了，希望能够帮助到大家。

小学生户外体育活动策划方案篇一

积极、向上、团结、奋进、运动、健康，在读书月里，我们不仅要有好的头脑还要有一个健康的身体，一系列精品活动（迎面接力、跳长绳、拔河），为广大喜好体育运动的同学开辟一方展示青春活力、show出自我的空间和舞台。

“健康的身体是革命的本钱”在读书月里，我们不仅要有清醒的头脑还要有一个健康的身体，为了增强学生体育锻炼的意识，丰富活跃校园文化生活，倡导时尚健康生活方式，促进纺院运动水平的提高，通过拔河，迎面接力，跳长绳比赛，发扬团队精神，增强组织凝聚力，为广大同学搭建一个相互交流与学习的平台，使学生们体会有纪律有组织的集体力量。

本次比赛由纺织分院体育部和纪律部联合组织

1、以班为单位组成各参赛队伍

2、各班限报领队1名，

1、报到：

比赛开始前，各队领队必须把队员带到指定场地，并向纪律部工作人员签到，无参赛队伍按照比赛场次安排准时到场参加比赛，因特殊原因需要调换场次的，请提前告知体育部。

2、队员人数的规定：

每一拔河队上场比赛队员20人，每队位男、女各10人。如班里的男生人数不够，可以三个女生代替两个男生或两个女生代替一个男生。

1) 比赛分淘汰赛、半决赛和决赛等三个赛程，三局两胜制。

2) 淘汰赛：是同专业的大一、大二的班级进行比赛，共18队，胜出9组。（9号队直接晋级）。

4) 决赛：采用三局两胜制，胜者为总冠军。

以班级为单位，一队十个人跳，两个人甩长绳，在一分钟内看那个队跳的多就胜出，取前三名。

以班级为单位，一队十个人（男5名，女5名）距离50米迎面接力，时间短的队伍胜出。

1、每场比赛15点30准时开始，各代表队需在15：20到达比赛场地。

5、比赛前由各班体育委员或者领队抽签决定对阵（抽签时间另行通知）。

6、必须听从裁判员的裁判及工作人员的指挥，遵守比赛纪律，友谊第一，比赛第二。对违反比赛规则，又不听从指挥的，判输。

7、奖励办法

比赛取前三名，给予一定奖励。此次比赛的表现都会做为学生会考核。

体育部：参加者加1分，积极配合工作班级视工作情况加0、5～

2分、

纪律部：未在规定时间内签到每人扣0、5分，比赛时若出现弄虚作假现象按情节严重扣分。

每一场，每一轮都会有更多的精彩。我们将认真地做好赛事进行时的各项组织工作，维护比赛秩序，做好每轮比赛的赛果宣传，在每轮比赛后，做详细的工作总结。

纺织分院体育部、纪律部

小学生户外体育活动策划方案篇二

在学生园的一日活动中，户外活动越来越受到重视。以下是小学生户外活动策划案，欢迎阅读。

《指南》明确指出：学生每天的户外活动时间一般不少于两小时，其中体育活动时间不少于1小时。为贯彻落实《指南》精神，提高学生动作的协调性、灵活性，培养学生大胆、自信、勇敢合群的'个性心理品质，我园特组织开展阳光户外活动。希望通过此活动为学生提供更广阔的活动空间、更充分的活动机会，促进学生身心健康和谐发展。

1、培养与激发学生运动兴趣，让学生在浓郁的健身氛围中自觉地参加体育活动

2、使学生掌握基本的运动技能和方法，促进体、智、德、美等全面发展。

3、培养学生精神饱满富有朝气团结协作的精神。

1、增设丰富的户外体育器械：皮球、呼啦圈、哑铃、跳绳、沙包等。

2、倡议教师与家长共同为孩子自制丰富的户外体育器械。

每周三、周五下午

学生园各班户外活动区域

学生园全体师生

本次户外活动以“我运动、我健康、我快乐”为主题，以班级为单位，采用呼啦圈、沙包、哑铃、跳绳等体育器械形式为主进行户外游戏活动，形成人人参与的局面。使学生在增强体质的同时，充分享受运动带来的乐趣。

组 长：贾燕青

副组长：亓桂芝 杨国芹

成 员：邢春红 马有为 卢燕 李群 王俊玮 王
凤丽

1、各班级制定好本班阳光户外活动策划，明确活动具体目标，精心组织，抓好训练，保证人人参与，促进提高学生园户外活动的开展。

2、大力营造活动氛围，通过制定计划、班级网络宣传、黑板报、自制活动器械等各种形式展现各班特色。

3、通过开展阳光户外活动，让学生充分感受到户外体育运动带来的快乐。

4、各班要精心组织，周密安排，充分做好开展活动的准备工作，活动前要加强对学生的纪律安全教育，活动中要提高安全防范意识，预防事故发生，确保活动的正常开展。

小学生户外体育活动策划方案篇三

一、指导思想

培养孩子们的学习爱好，开阔视野、增长见识，在潜移默化中进步农村孩子的艺术素养，减少城乡差距。进而改善农村教育的内部环境和外部条件，全面加强农村未成年人思想道德建设，促进农村未成年人的全面发展和健康成长，为进一步进步农村未成年人的整体素质做出我们应有的贡献。

二、组织机构

主任：

副主任：

专业教师：（退休教师）

三、组织机构职责

- 1、主任全面负责少年宫的各项工做。
- 2、少年宫副主任负责少年宫的各项具体活动的安排、辅导及各种演出、比赛、安全教育及后勤保障等工作。
- 3、专业教师负责制定学习计划，学生的辅导及总结等具体工做，协助学校组织各种比赛，演出等活动。。

四、活动内容

- 1、文体科技类：优秀影片观赏、篮球、乒乓球；
- 2、技能培训类：绘画、舞蹈小养殖、小种植

3、学科类：数棋培训。

五、活动要求

1、面向全体少年儿童，让每一个孩子学有所长，学有所用。

2、根据本单位师资配备、设施配备、学生状况等情况选择适合本校的特色项目，真正做到有品牌，有特色，每个活动项目有特色。

3、要选择、制定适合本学校特点的教学形式、教学目的、教学内容、评价机制。

4、师资来源以本单位教师为主，结合学校内外有特长的教师和人力、物力资源，联合办学，使少年宫事业能顺利开展。

5、学校要经常组织教师和学生“走出去”、“请进来”，以开阔自己的视野，实现中心内教师资源的共享。

6、学校要定期组织部分有经验的退休老教师或家长来学校参观指导工作，为“乡村少年宫”建设营造良好的氛围。

7、实行责任负责制，责任到人，项目到人，学校还要制定相应的赏罚措施，保证“乡村少年宫”的良性发展。

六、活动时间

主要以下午第三节课及节假日为主要的活动时间。

七、安全管理

1、设立专门的少年宫安全治理领导小组，制定各项规章制度，并由专人对少年宫的活动场地、活动设施、器材等进行检查、维修等。

2、每个少年宫活动小组设负责人一名，负责学生的日常治理和安全生产工作，认真组织，精心安排，杜绝安全事故的发生。

小学生户外体育活动策划方案篇四

1、让幼儿体验探索的乐趣，成功的喜悦，合作的愉快

2、通过多次尝试玩大口袋，结合袋子可打开、收拢、折叠等特征，积极探索各种不同的玩法，并大胆设想合作着玩。

重点：结合大口袋的特征探索玩法

难点：合作探索玩法

1、提供尽量多供幼儿探索的米袋，若干较大的口袋供幼儿钻，音乐磁带，录音机，

2、游戏事先布置好场地，用米袋罩住椅子作为“碉堡”，米袋与钻的圈相连作为地道。

2、每个小朋友拿一个大口袋，跟着大家一起快乐地跳舞，引导幼儿自己想出各种跳舞的样子。

教师启发：袋子除了跳舞，还可以怎么玩？你们赶快找一个地方去试试看。

小学生户外体育活动策划方案篇五

举办活动就会吸引人气，成功的活动往往都能吸引到一大批人群关注，从而达到推广的效果。为了确保活动能有条不紊顺利地展开，常常需要提前准备一份具体、详细、针对性强的方案，方案是有很强可操作性的书面计划。你是否在找“体育户外活动策划方案”，下面小编收集了相关的素材，

供大家写文参考！

兴奋之余，终于盼来了两天一夜的户外拓展活动。这种户外开发是在昆虫和鸟叫的山区和农村以外进行的。此外，我们可以在户外露营。这是我第一次！哈哈！

这个资料片我记得最久的是拼图和《风雨人生之路》。拼图活动考验我们的团队合作能力和领导力。如果一个领导者承担起这个重要的任务，协调好各组之间的分工，那么展现出来的团队实力将是最无限的，否则在组内只会得到几分。这次活动反映了我们应该在工作中也这样做，团结一致，为我们的大目标而努力，不应该因为自己的小利益而推迟我们的共同目标。《生活在风暴中》的活动让人感受到信任的问题。盲人相信哑巴能把自己挡在路外吗？而你知道并感谢那些一直在身边默默帮助自己的人吗？通过这次活动，我们了解了彼此的信任，觉得人更需要感恩，感恩可以让我们跑遍世界！

当然，这两天的野餐也让我们展示了自己作为大师的才华。通过我们的分工合作，我们的一系列野味美食都被放出来了，让我们不仅玩得开心，还吃得更开心。是真正的野菜！

总之，我从这次拓展活动中学到了很多，相信我会通过应用每一次收获而进步。

为了满足儿童在身体、智力、道德和审美等方面的全面发展需要，坚持“健康第一”的指导思想，我们认真贯彻“健康体育”作为实施精神，创造了多种多样的户外班际活动。这学期，根据我们班孩子健康发展和体育锻炼的需要，我们将推动幼儿园体育等工作的不断深入。

让孩子在游戏中得到相应的锻炼，培养孩子的合作精神和创造力。在户外设备的生产中，尽量选择环保、锋利、无害的材料。使用安全无棱角的工具，培养孩子的上下肢力量和身体协调等素质，激发孩子的实践兴趣。更重要的是可以培养

孩子在活动中的合作能力，为以后的合作活动打下基础。

在体育活动中，我们让孩子自由选择同伴，让孩子教他们，让他们互相学习，互相交流，互相评价，让孩子带着快乐的情绪参加体育活动。有了良好的情感体验，孩子的活动就会自然延伸，从而提高孩子活动的持久性。

在组织孩子开展体育活动时，我们会根据孩子不同的发展水平设定分层目标，设计安排不同难度的活动，并提供不同的指导和帮助，让能力强的孩子得到进一步的提高，能力弱的孩子在原有的基础上得到发展。在活动中，我们应该在语言和行为上照顾到每一个孩子，用更积极鼓励的语言与孩子交流。对于那些活动能力差的孩子，我们应该在口头上和情感上给予鼓励和支持。比如在“摘水果”的游戏中，我们根据孩子的身高和跳跃能力设定不同的高度，让每个孩子都能在游戏中获得成功的体验。

在户外活动中，儿童应该有充分的权利选择玩具和独立玩耍。所以我们每次准备活动材料，都会让孩子一起准备、收集、制作，让他们体会到其中的乐趣，增加对运动器材的兴趣，学会珍惜运动器材。

通过游戏让孩子身心健康发展。每个孩子都有无限的发展机会。我们应该努力创造符合孩子好奇、活跃特点的户外活动，让他们在享受中玩耍，在享受中学习，在玩耍中收获，在玩耍中创造，更好地促进他们的全面发展。

12月5日下午2点，我校北区篮球场上开始了一场大规模的户外拓展活动。全院各部门部长带领本部门干部参加我部主办的户外活动。

本次户外拓展活动旨在让全院各科室的新生体验大学生活的乐趣，了解我院特色的组织团队和活动，也是各科室展现风采、提高凝聚力和合作度的绝佳机会。而我为这次活动做好

了一切准备。这次户外开发活动是长期规划的，考虑了很多因素，包括可行性和资金。受之前在环球公园活动的启发，我决定引用其中的一些。最后我们做了各方面的安排。首先我会和一些部长商量，通知他们鼓励自己的部门，亲自带领大一新生参加这样有意义的活动。其次，明确分工做好，让我们部门的干事发挥带头作用，让他们在自己的班里做一些宣传，帮助准备活动所需的材料，准备跳绳篮球，买奖品。

在活动现场，我们部门的官员提前一个多小时在现场做了一些安排和熟悉，以确保活动过程不混乱。毕竟这是一个非常大规模的活动，参与者很多，能成功吸引大部分人参与就不错了。这使得我们学院的活动被更多的学生看到，提高了我们学院的形象，也更好地宣传了我们学院的活动。

活动持续了两个半小时，从下午2点到下午4点半。虽然时间很短，但活动规模很大，取得了一些成绩。更重要的是，活动意识到了它的意义。许多积极参加活动的学生很喜欢，意识到素质发展和合作能力的重要性。

然而，这项活动仍有一些不足之处，需要改进。比如学生人数太多，导致领导不力，有的学生不积极参加，不听指挥，甚至逃跑。这些都是我们应该注意和改进的地方。

总的来说，我们部门的户外发展活动取得了一些成绩和进展。毕竟是科室第一次刚成立就开展这么大规模的活动，这不仅是因为实习科室全体成员的努力和付出，更是因为一些积极配合参与的科室，比如组织部和生活科(第一)、社区管理科和外展科(第二)、两个学习科(第三)。我相信许多学生，尤其是这个系的成员，都从这次活动中受益匪浅。

不知不觉，进入深圳大学的第三个月已经很忙了。回顾这三个月的学习和生活，我发现深圳大学学生会人力资源中心教会了我太多，她已经成为我大学生活中不可或缺的重要组成部分。在这里，我不仅锻炼了自己，提高了自己的能力，还

收获了友谊，交了很多朋友。一句话，千言万语浓缩成一句话☺☺☺谢谢！

进入人力资源中心的第一份大型工作是为所有学生会成员组织一次户外拓展训练活动，我有幸参与了这次活动的策划和组织，在这里可以做一个总结，为以后的活动积累经验。

首先，为了活动的顺利开展，需要有一个好的计划作为支柱。下面介绍一下整个策划过程。在接到郝楠哥哥和石婷姐姐的任务后，我们六个人开始收集游戏，然后讨论游戏的可行性，初步筛选出十个游戏，交给姐姐审查，淘汰了三个可行性低的游戏。然后我们六个人分成三组，一组负责三场比赛，另外两组负责两场比赛的完成和整体规划。一天后，策划书交给大姐修改，就这样做了一个初步的计划。当然，在游戏演示阶段，根据实际情况，我们也修改了几次方案，增加了三个备份游戏，方案书基本完善。

其次是游戏试玩阶段。我们进行了两次游戏试玩。在试用过程中，我们修改了游戏规则和评分标准，让大家熟悉游戏，以便在活动中讲解和执行。

然后，就是道具准备阶段。在此期间，我们完成了申请、借用和购买道具，并在活动前检查了场地和搭建了帐篷。

最后是活动最精彩的阶段。在为期一天的户外拓展训练中，人力资源中心全体工作人员尽了最大努力，其中兄弟姐妹负责整体调度，6名流动人员负责讲解比赛，分发道具，随时回答关于比赛的各种问题。另外，每个部门两名工作人员全程跟踪、评判、打分，整个活动有序进行。

在活动中，我们发扬团结互助、分工合作、不怕吃苦的精神，努力工作，也加强了部门内部和部门之间的情感交流。活动整体成果辉煌，也得到了主席团等部门的肯定。当然美中不足的是早上的活动因为休息时间长而延期；有的军官不熟悉游

戏规则，影响游戏质量；道具保管不当，不能及时拿取。这些都是需要进一步改进的地方，我们将在今后的活动中更加重视。

通过这次活动，我学会了如何写策划书，提前知道了准备的重要性，增加了自己的适应能力，锻炼和提高了自己，加深了与队友的感情。

丰富幼儿园户外运动内容，进一步探索户外运动形式，提高儿童整体素质，促进儿童身心健康成长。我们的花园在四月和五月的早春为孩子们做了一系列的晨间体育活动。

首先，幼儿园领导非常重视这次活动。每个团队都能积极认真地组织活动。第一，趁早抓住，最后真实。从3月份开始，每个小组都将活动纳入老师的备课，每个班都有专门的老师负责这项活动；第二，每个小组的老师可以根据他们班孩子的年龄特点制定户外活动。

其次，我们公园的活动以孩子们喜欢玩的游戏、音乐和民间体育为主要方向。让孩子容易理解和学习。比如小班活动主要培养孩子的协调能力《蛇形跳》《打保龄球》《跳积木》等。

中产阶级活动主要是创造孩子的探索空间。一个材质可以玩《玩圈》环，滚环，跳环等等。儿童的想象力和创造力得到了丰富和发展。

传统民间游戏《老鹰捉小鸡》《打鸡蛋黄》《踢口袋》《跳房子》等。在大型班级活动中，孩子们不停地在游戏中玩耍、奔跑、玩耍和叫喊，尽情释放他们的快乐。不知不觉中，他们正在进行体育锻炼和规则教育。

这些活动最突出的一个特点就是，孩子是主体，活动是为了每一个孩子，让每一个孩子都能感受到参加集体活动带来的

快乐。

第三，我们公园的活动新颖，有利于老人和废物。

这个活动中各个班的老师都充分发挥了自己的想象力和创造力，把身边可以利用的各种废旧物资做成儿童活动器材，如饮料瓶、易拉罐等。一些幼儿园用一个东西把现有的活动设备改装成另一个新的。

老师们在儿童自由练习和器乐练习的音乐选择上也很有创意，有的旋律激昂，有的欢快优美，有的跳跃轻快。

队列队形的变化也充分体现了孩子的特点。孩子们在三角形、圆形、蛇形等等中行走。

总之，本次活动充分展示了我园户外运动的重要性和独特魅力，增强了教师和儿童对户外运动的了解，提高了我园户外运动的质量。