

二年级班主任中队工作计划上学期(通用5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！那关于计划格式是怎样的呢？而个人计划又该怎么写呢？那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

二年级班主任中队工作计划上学期篇一

随着新学期的到来，我们的班主任工作也将迎接新的挑战。我们都知道，一个学校是由多个班级组成的，班级是学校的重要成员，它的一言一行都将影响着学校。如何才能将班级工作开展得有声有色呢？那就要看班主任的工作是怎样进行的。有人说：一个好班主任就是一个好班集体。如果说每个孩子都是一颗小星星，我愿用真诚，热情为他们撑起一片挚爱的晴空，让他们各自闪烁出最灿烂，最动人的光辉！为了让班级充满活力与创新，为了能更好地塑造孩子们的心灵，让他们得到全面的发展，也为了使新学期班级上能有更新的气息，特制定班主任工作计划如下。

从热闹的假期踏入新学期，学生的心神松散，为了使能够及早进入角色，再次适应学校紧张而又丰富多彩的生活，这就要班主任在日常生活中能有序的引导，时时处处向学生进行有针对性的常规教育。因此，我决定从以下几点入手：

- 1、充分利用班队会的时间学习《小学生守则》和《小学生日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。如：见师长热情问好，上下楼梯学会礼让。教给学生待人接物的基本礼仪。

2、充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。比如：可以利用文明学生的评比活动，对学生进行思想行为教育。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，进一步规范学生的行为习惯。

3、充分利用家庭教育积极和家长联系，及时了解学生动态，及时向家长反馈学生在校的学习生活情况，让学校教师和家长都做到对学生的情况了然于胸。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

1、课堂纪律

首先利用班队课师生共同制定班规班纪，并制定相应的奖惩办法。这样学生既感到有努力目标，又有约束力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。

2、课间纪律

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，开展各种游戏活动，使学生既健体又受教育，同时，随时提醒学生要注意文明活动，寓教于乐。

3、路队纪律

为了让学生养成良好的行为习惯，适应集体生活，要求学生做到不仅做到快，齐，静，而且能够进行自主管理。每天保证做到放学时将学生送到校门外，做到高高兴兴来上学，平平安安回家去。

讲究卫生很重要。俗话说，病从口入。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

1， 个人卫生： 要求衣着整洁， 常剪指甲， 饭前便后洗手。

2， 班级卫生： 指定专人负责专项卫生， 并且责任分工明确， 并每天分派值日生清扫， 设立卫生监督岗， 进行检查与监督。鼓励主动， 及时打扫卫生的同学或小组。同时进行爱护环境和花草的教育。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的， 而班干部却是班级管理的小助手。这学期我将取消班干部终身制， 采取班干部竞选机制让每个学生都有机会参与到班级管理中来， 使每一个学生都能成为老师的小助手， 培养他们做事认真有责任心， 使他们学会学习， 学会生活， 学会合作和学会管理。使每一个学生都有积极展示自己的欲望， 齐心协力搞好工作， 建立一个积极向上， 朝气蓬勃的班集体。

班级管理中还应注重个体的发展， 在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力， 使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此， 在本学期我将配合学校组织的各项活动， 在班级积极开展活动。在活动中， 大力推出新人， 新作， 让每个孩子都敢于面对大家展示自我， 充分锻炼自己， 提高学生的自信心。另外， 充分利用班级板报中的德育阵地， 加强管理。

还给孩子们一个金色的童年。这学期， 我仍将会用心去和学生交流， 用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信， 只要关爱孩子， 尊重孩子， 宽容孩子， 我们就能找到开启学生心灵的钥匙。上述措施只是我对班级本学期的初步打算， 在今后的工作中， 我将不断地加以改进。若有不足之处， 发现后会及时纠正。

二年级班主任中队工作计划上学期篇二

班级作为学校教学活动的基础单位，其管理水平的高低，对学生全面健康的发展，对完成教育和教学的各项任务起着举足轻重的作用。今年，本人担任市场营销169班的班主任，回顾这一个学期，虽然在做班主任的过程中，遇到了很多困难，这些困难也曾是我没想到的，但我却在班主任工作中学到了很多，不断总结，提升自己的班主任工作能力。

我们班的学生一般都是一些学习比较差、厌学、调皮、纪律相对散漫的学生，甚至有些学生初中都没念完被停学退学或已踏入社会一两年再进来就读的，不良的习惯比较多，生源的整体素质较差。所以我们班的管理相对普通高中的学生来说更难管理，需要花费更多的时间和精力。当然面对这样的班级也不是无章可循，我个人认为可以从以下几点着手：

一、掌握学生相关情况。

学生情况包括中考成绩、家庭背景、个性爱好等，军训期间可以通过家访、电话、面谈等方式和家长建立联系，掌握第一手材料，为以后展开的学生工作奠定坚实的基础。

二、认真组建和培养班干部。

一个班集体面貌如何，很大程度上是由班干部决定的，班干部对班集体有着“以点带面”和“以面带面”的作用。但是对于我们这样的班级能选出一个得利的班长都是一件相当困难的事情，这就需要班主任耐下性子，明察暗访，精心培养，谈心、指点、手把手地教都是不错的选择。

三、扭转学生的思想。

作为班级的管理者，为了达到这个目的，最好的武器，就是德育积分。正是所谓的以德服人！接替该班级班主任之初我就

跟学生说清楚。你们做的每一件事情，我都会登记清楚。我那里有一本笔记本，学生每天的情况，做了什么好事，犯了什么错误，小到捡到钥匙，衣服，大到违反校纪校规，我统统都有记载。每个人我还给准备了一页，专门贴你的检讨和保证书。所有的这些，都会成为你操行和评语的参考。我告诉他们，好就是好，错就是错，男同学不能婆婆妈妈的，不求你们学会其他的，至少你们要学会怎么去正确面对自己的错误。有个好的态度。这么办了以后，个人感觉还是有效果的，就说义务劳动的几次，学生很积极很主动，从来没有过怨言。哪怕是他们冲着德育积分来的，但至少他们是肯做的，或者说至少他们做了，那么这就是我们希望的，学生充分重视了德育积分，有什么不好呢！

四、规范学生的行为。

我们希望学生遵章守纪，刻苦学习。但是事实的表现确实不会跟我们的想法完全一致。总有那么些人会因为这样那样的事情打打擦边球。今天旷了一节课了，明天宿舍起争执了，后天又怎么怎么了。很是热闹。好多书上教导我们说“以德抱怨”，这句话是孔子说的，但是还有下半句“以德报怨，何以报德？以直报怨，以德报德！”孔子说的很明白了，不需要你以德报怨，你用正确的态度对待“怨”就可以了，需要用“德”来“报”的是“德”。我们的学生，你指望他“以德报怨”那更是不可能了。我只要求他们，碰到所谓的“怨”采取合理的手段，比如说告诉老师，或者让班委调解都可以，但不能冲动。我让他们形成了两个想法。一是德育积分很重要，而且我一贯做到赏罚分明；二是男子汉大丈夫，面对错误应该主动承担。

五、加强沟通与合作。

没有沟通就会缺乏了解，就不能了解问题存在的根本原因，也就缺乏处理问题的正确依据；没有合作，处理问题就会缺乏效率并难以成功。所以班主任加强与师生、家长、领导彼此

间的沟通与合作，让代课老师、家长、领导帮助我们一起管理班级，毕竟很多事情不是班主任个人能力所及。

六、开好班会，确立班集体奋斗目标。

班会是总结上一周存在问题的所在，也是新一周班级奋斗目标计划之所在。班会上要以典型做榜样，要善于表扬。学生都喜欢得到班主任的表扬与鼓励，这对他们不仅是一荣誉的享受，更能增强他们的勇气和力量。对于问题学生要巧妙地批评，从关爱的心态出发，动之以情，晓之以理，用人格力量去感化他们，为做好新一周的工作打下沟通与合作的基础。

以上即是我这一学期班任工作的想法和反思，希望下学期的工作有序、顺利地展开！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

二年级班主任中队工作计划上学期篇三

叶圣陶说：“我如果当小学教师，我将特别注意养成小朋友的好习惯。我想‘教育’这个词儿，往精深的方面说，一些专家可以写成宏大的著作，可是就粗浅的方面说，养成好习

惯一句话就明了它的含义。无论怎样好的行为，如果只表演一两回，而不能终身以之那是扮戏，无论怎样有价值的知识，如果只挂在口头说说，而不能彻底消化，举一反三，那是语言的游戏，都必须化为习惯，才可以一辈子受用。”

养成习惯主要包括良好的卫生习惯、文明的礼仪习惯、良好的书写习惯、热爱劳动的习惯等，在平时的班级管理中，我非常注重学生的良好习惯的培养，在发展个性特长和掌握科学思维方法的同时，也让他们真正学习如何做人。我班的个别同学总爱往地上扔小纸片，我每次到教室，总是弯下腰和她一块捡起地上的纸片，扔进垃圾桶。功夫不负有心人，同学们都变成了讲卫生、爱劳动的好孩子。经过长期教育与训练，学生的精神面貌得到很大的改观。实践证明，只要我们持之以恒，不失时机地对学生进行养成习惯的教育和熏陶，就能收到事半功倍的教育效果。

二、注重榜样的激励力量

榜样的力量是无穷的。儿童善于模仿，可塑性强。榜样对学生来说，有很大的影响力和感染力，可以使学生改变认识，提高自我评价的能力。如20_年奥运会期间，我经常组织学生收集图片资料及收看电视，了解奥运健儿如何拼搏，为国争光的感人事迹，激发学生学习的爱国品质，使学生懂得做人的道理；还利用班队会，给学生讲科学家的故事，让学生知道科学家是如何克服各种困难，刻苦钻研，献身科学；让班上学习成绩优秀、品德良好的学生，介绍学习经验；让每一个学生在我们班或我们的周围，找一个学习或奋斗的目标，确立自己努力的方向，充分调动了学生的积极性。

为让学生学有榜样、赶有目标，我在班中选出部分学生，成立“书法”、“绘画”等兴趣小组，利用课余时间，给予一些书法、绘画基本功的指导与训练，对表现好的学生大力表扬，还进行了物质奖励。学生是有可塑性的，看到同学比自己好，会奋起直追。我班有个男生刚上三年级时，作业书写非常不

认真，我每天故意在他的旁边表扬那些作业认真的同学，还用一种激励的目光看着他，同时又好象在暗示，老师相信你一定能写好。这个同学做到了，他的作业成了优秀作业。

三、联系实际，寓教育于活动之中

联系班内学生的思想实际，通过有意义的活动进行思想教育，是行之有效的办法。例如：个别学生对别人的东西(中性笔、课外书等)较感兴趣，趁别人不注意时，就顺手牵羊。遇到这种情况时，我就先找些拾物交公的例子给他们讲讲，然后说，有的同学可能错装了别人的东西，在自己的书包中找一下，如果真的装错了，就勇敢的交到老师这儿来，结果有个同学红着脸交上来了，不好意思地说：“我不是故意的，请老师和同学们原谅！”顿时，掌声齐起，最后让大家讨论，都说不能随便拿别人的东西，并且拾到东西要交公。通过这一事例，学生们辨明了是非，自这次班会活动之后，班内拾物交公的学生多了。

四、关心学生的生活世界、树立学生的自信心

“人生是大树，自信是根”。教师浇灌的一片爱心，是促使学生上进的源泉。教师对学生除了要有爱心，还要注意工作方法。我是从三年级接管这个班的，有些学生的生活习惯、学习习惯，我不太适应。宏鑫的父母长期在外打工，他跟爷爷奶奶住在一起，没有养成做作业的好习惯，对待学习自信心不足。凭借我多年的班级管理经验，在课堂内我多鼓励、多启发，发动班上的好学生利用课余时间帮助他，促进了他的学习积极性，树立了自信心。课堂外，多次找他谈心，帮助他排除心中的疑问。经过坚持不懈的努力，成了一个认真学习、积极进取的好学生。

五、留言暗示教育，滋润学生心田

陶行知先生说过：“我们的教育目的是为了学生的发展，为

了学生的希望，而不是让他们沉浸在失败的阴影中。每个学生都渴望得到老师的理解和尊重，希望得到老师的信任和支持，盼望赢得老师的赏识和喜欢。”在平时我经常注意观察学生的言行，努力挖掘学生的闪光点。学生学习进步了，上课纪律比以前好了，劳动积极热情，同学之间能友好相处等等，每一滴进步我都会及时地加以肯定，在作业本上写上赞美的语言或婉转地提出希望。如果学生某些方面存在不足，我会写上一些有针对性的格言，警句。如对学习上信心不足的学生写：“自信是成功的第一秘诀”；对学习不太感兴趣的同 学写：“兴趣是最好的老师”……经验证明，只要留言含蓄而有哲理，学生都会高兴地接受，并把它作为座右铭来鞭策自己不断进步。

六、班级管理中的不足

(1)小团体的出现，影响班级的整体团结。

这年龄段的学生都有较强的自我确定、自我主张，对自己评价偏高，甚至有时“目空一切”，容易导致自负的心理。一旦与同学发生摩擦后，都不愿退让，从而导致“成帮结派”，在班中形成对立或互不干涉的小团体。而有些由于成绩不良或某方面存在缺失的同学，则容易受到班级同学不重视、甚至是排挤，使他们往往对自己评价过低，从而失去信心。

(2)学习上出现两极分化。

从中年级开始学习需要拿出真本事。中年级课程似乎一下子变得难了，许多事情都要靠自己的努力去解决。而那些平时不努力、或者是在低年级靠吃老本过日子的同学，学习成绩就有可能落下来。有得甚至就破罐子破摔，给班级的学习氛围带来不良影响。

二年级班主任中队工作计划上学期篇四

全面落实《学校安全工作管理规定》，积极开展“安全文明校园”、“交通安全学校”和“等级食堂”的创建工作，不断提高学校安全管理水平。做到无重大火灾、爆炸、重大交通安全、集体急性中毒、踩踏、坍塌等各类学校安全事故。

1、加强安全教育和培训，努力提高安全意识和自我防范能力

深入开展学生安全教育活动。各教学班班主任要利用班会课经常对学生进行各方面的安全教育。让“安全”二字深深地刻在他们幼小的心里，懂得哪些行为是安全的，哪些行为是不安全的，达到他们行为的规范化。任课教师，不管是什么课(包括室内室外课)，都要对学生的安全负责，要坚守岗位，保护学生的人生安全。若需要做实验，教师实验要规范，把安全问题考虑周全。

经常利用集中学习时间，认真组织全体教师、职工，特别是班主任学习有关学校安全的法律法规、常见事故的预防和突发事件的处置及用水、用火、用电等安全等安全知识。要加强对职工遵守学校安全管理制度和本岗位操作规程的教育培训，提高他们的责任意识和保护能力。每学期要组织全体学生开展一次紧急疏散、逃生自救演练，增强全体教职工和学生应对突发事件的能力。

2、不断完善学校安全管理规章制度，全面落实安全管理工作责任制

学校领导全面抓，分管领导具体抓，发现安全隐患，要及时安排后勤人员和督促相关人员排除。

牢固确立校长是学校安全管理的第一责任人，对学校安全管理工作负总责的意识。把学校安全管理列入学校日常工作的重要议题，定期研究、分析安全工作形势，及时处理安全工

作中存在的突出问题，落实整改措施。逐级签订安全管理目标责任书，不断完善安全工作目标管理办法，加强对各部门、教职员工安全管理工作的考核，落实奖惩措施。今年，教育局将安全管理工作列入学校办学质量综合评估的考核内容。

制定和完善突发事故应急预案。严格执行“市教育系统重大问题报告制度”和责任追究制度。及时上报并协助查处各类事故，认真做好事故善后处理工作。对每一起事故，都要按照“四不放过”（即事故原因没有查清不放过，事故责任者没有严肃处理不放过，广大职工没有受到教育不放过，防范措施没有落实不放过）的要求处理。

经常开展安全检查和隐患排查活动，认真执行每月一次、开学、放假前以及恶劣天气前后的安全检查制度，及时消除各类不安全因素。全面排查重大危险源，落实重大危险源监控措施，并登记建档，定期进行检测、检验、安全评价，制定并实施应急预案，消除各类安全隐患。

3、注重设施设备的投入，确保安全管理的各项活动和措施落实到位

在注意教育性投入的同时注意安全设施设备的投入，将安全教育、培训、活动的经费列入学校支出预算。按规定配足学校门卫，完善和规范学校消防、防盗、防暴等各类安全设施设备，为确保学校安全提供物质保障。学校重点单位，如实验室、阅览室、电脑教室、实物保管室、队部室和各办公室，由相关人员督促检查，发现问题及时排除，不能排除的要及时报告有关领导。

4、深入开展专项整治，切实提高安全管理的实效

(1) 饮食卫生安全专项整治：一要严把安全关，严格执行“索证登记”、“生熟分开”、“餐具消毒”等食品安全、食品卫生的管理制度，每天做好24小时留样工作，杜绝食物中毒

和传染病的发生。二要严把质量关，学校领导要高度重视食堂工作，要经常听取师生的意见和建议，在增加花色品种和提高饭菜质量上下功夫。三要严把价格关，各校要充分发挥监督小组和膳食委员会的功能，加强对食堂的**管理。食堂经营情况要定期向师生公布，利润要严格控制在规定范围之内。

(2)消防安全专项整治：一要重点加强对寄宿制学校、民工子弟学校的消防安全检查；二要切实加强对学生宿舍、食堂等学生集中场所疏散通道的整治，确保疏散畅通；三要加强对消防设施、设备的检查，确保完好齐全。

(一)组织与制度：

- 1、建立安全工作领导管理机构，构建学校安全管理网络健全。
- 2、制订本年度安全工作计划和安全工作预案。
- 3、制订安全管理工作各项制度

(二)宣传教育：

- 1、结合各种活动，开展安全有关法律法规政策宣传教育的工作。
- 2、综合学科教学，渗透安全知识教育，使安全教育内容真正进课堂。(责任人：各教师)

(三)饮食安全：

- 1、规范学校食品卫生管理，严防学校群体性疾患的发生，卫生保健制度落实。
- 2、加强学校饮用水的管理，专人负责，定期检测，确保安全。

3、学校不允许过期、变质食品进入校园。

4、高度重视传染病的防治工作，坚持学生定期体检制度。

(四) 交通安全

1、接送学生的车辆必须符合公安、交警部门的安全标准，严格禁止无证、无牌、无安全保障的车辆接送学生，并落实相应制度。

2、开展中小学生学习交通安全知识教育、小学生交通安全小黄帽活动，学校邀请交通管理部门有关人员来校对学生进行交通安全讲座。增强学生交通安全意识，有效减少交通事故。

(五) 校舍安全

1、学校的校舍应符合国家有关安全规定。及消防、卫生、规划、建设等各种标准。校内在建工程落实严格的安全措施，应逐步治理危房，破旧房。

2、校舍安全的定期勘检检查，经县级以上主管部门鉴定的危房，立即制定修缮计划和方案，尽快修缮、加固或拆建、新建或封闭停用。发现危险校舍、建筑物、构筑应当采取相应的措施，并向主管部门和当地政府报告，限期解决。

4、经常检查电器设备和消防设施，发现损坏应及时维修、更换。

(六) 活动安全：

1、杜绝学生课间奔跑，打闹现象。

2、总务处做好安全检查工作，定期对教室以及消防设施进行检查，对厨房、电脑室进行重点监控，确保学生用电，用水以及其他方面不存在安全隐患。

3、杜绝学生携带刀具，棍棒，爆炸品等物品进入学校。

4、结合安全教育周、119消防日、禁毒宣传教育及放学前“一分钟教育”等活动，对师生进行交通安全、消防安全、人身安全、毒品危害等多方面教育。

5、学校组织师生参加各种集体外出活动，都必须制订相应的安全防范措施和安全预案，确定安全负责人，并报教育行政部门批准。

6、春游、秋游活动必须坚持“安全、就近、就地、徒步”的原则，严格实施审批制度安全教育不到位，安全措施不落实，安全工作无保障，不得组织春游、秋游。

7、学校组织集体活动前，应对活动场所进行安全检查。

8、组织学生参加加强集体劳动时，要进行劳动安全教育、组织纪律教育，并做好劳动保护。

(七)教学安全：

1、经常检查教学场地、器材和其它教育教学设施，

2、禁止病、弱及身体不适者参加体育竞赛和体育课的剧烈活动。做好运动安全保护措施。

3、实验室要加强化学药品和其他危险品的管理，易燃易爆、放射性、剧毒物品要按照公安、消防、卫生等部门的规定严格管理，健全安全操作规程，实验指导师要对实验全过程进行安全指导和管理。

4、做好上课期间安全工作，建立班级点名制。严禁教师中途离开教室或放任自流，加强教师安全意识。

5、利用班队课、晨会课等时间对学生进行网络安全教育，提

高学生抵制网络文化中的腐朽、消极和不良内容的的能力。

6、提倡学生尽量不要去网吧上网，上网要做有意义的事。

(八) 师生心理健康和心理安全教育

1、加强师德教育和教师心理调适工作，学校教职员工要自觉遵守社会公德和职业道德，严禁教师歧视、侮辱、体罚或变相体罚学生。

2、加强心理健康教育师资的配备、心理健康教育活动课的开设，努力减轻学生学业负担和心理负担，帮助学生克服各种心理压力，防止和减少学生因心理疾病而发生的伤害事故。

(九) 与其他部门协作做好校园周边整治工作

对学生进行游泳、骑车、用火等方面的安全教育，提高防范自救能力。安全工作重于泰山，对安全工作我们决不能含糊，只有安全工作做到了，工作才能顺利；做事才能井井有条，工作才能有绩效。各主管部门要把无安全事故作为衡量一个班级、教研组或个人工作质量的重要标准，把安全工作纳入到教育教学工作考核中去，实行安全事故一票否决制，对年内发生过安全事故的班级、教研组及个人，不得评为先进集体或先进个人。

以全面推进素质教育，全面提高教育教学质量为指导思想，以“让我们的童年充实、快乐，拥有智慧”为目标，以“立志、努力、进步、成功”为班训，努力创建“团结、快乐、和谐、奋进”的班风和“愉快学习、共同进步”的学风。

我们班共有学生47人，女生26人，男生21人，学生能力、性格差异较大，因此，我决定从以下几点入手：

(一) 充分利用班会的时间学习《小学生守则》和《小学生

日常行为规范》，并在日常学习的过程中让学生知道什么行为是对的，什么是不对的，使学生养成良好的学习和生活习惯。我将在班级设立“小小监督岗”，专门负责监督检查学生的日常行为，对表现不够好的学生，及时进行点拨，指导，加强教育。

（二）合理利用升旗仪式，重大节日，加强学生的德育教育。这学期利用教师节，国庆节，少先队建队日和元旦等重大活动举行一些有意义的主题班队会，使学生懂得做人的道理，培养其爱国主义情感。同时，让学生在各种活动和劳动中学会合作，学会生活。

（三）充分发挥各项活动中的教育阵地的作用，增强学生的荣誉感，使学生心中有他人，有集体。另外，还要充分发挥教室内外的刊版的教育作用，采用“自理小屋”，“卫生小天使”和“礼仪花园”等栏目进一步规范学生的行为习惯。

富有理想的孩子从小就有理想的激励，而且他们能一步一步前进，实现自己的人生价值。我国古代将树立远大理想称做“立志”。自孔子以来的历代学者都把“立志”作为必要条件。虽百工技艺，未有不本于志者……我认为，作为学生从小树立远大理想，长大成为国家栋梁之材，意义就更重大了。

可是，每次我询问不同的学生：“孩子，你们长大了想干什么”时，他们的答案总是一致的，而且总不能让我满意。一个“不知道”就把我敷衍了，我听了很是纳闷，我不相信学生会这样说，于是我接着问：“那你们读书是为了什么呢？”我万万没想到他们的回答也是同样爽快：“不知道。”当时我在想，这大概是老师和父母平时都疏于对孩子们这方面的教育了吧！难怪这些孩子学习起来不主动，懒懒散散，无所事事，过一天算一天，过了今天不知道明天干什么。

针对学生中存在的这种情况，我觉得应该利用课前和课余时

间，搞一些小活动、讲小故事或进行一段短演讲：想象“二十年后的我”；周恩来少年时立志为“中华之崛起而读书”；抱石怀沙，自沉汨罗的屈原，想的是祖国的振兴；马克思把创建共产主义学说作为自己的远大抱负。

学生终于明白了：一个没有理想的人，就象没有翅膀的鸟儿怎么也飞不高。理想是学生腾飞的翅膀，有了理想，才会有前进的方向；有了理想才会有前进的动力。上课时，我还有意识地营造一些氛围，让孩子们相互谈谈理想自己，帮助学生分析自己的潜在优势或帮助寻找适合于他的人生道路。让他看到希望，让希望燃烧起光明，照亮他人生的路。这样将大道理同小道理与学生个人的切身利益挂勾，思想教育工作实在，有利于学生清醒头脑，树立远大而实际的人生理想。

学生是富有理想的，这是他们成功的希望所在。相信每个学生都能满怀激情地拥抱自己理想，放飞自己希望，奔向自己灿烂辉煌的明天。

一个班级，要想有良好的班风，必须要有良好的纪律才行。因而，我从以下几点入手：

（一）课堂纪律。

首先师生共同制定班规班纪，并制定相应的“奖惩”办法。这样学生既感到有趣，又有动力，而且可以在不知不觉中遵守纪律。由于是孩子们自己制定的，这样变被动的各种要求为主动的行为，有助于学生将文字内化为行为。我们班的宗旨是“说到就要做到”。

（二）课间纪律。

课间是学生轻松休息的时间，良好的课间纪律将会给整个校园带来活跃而轻松的气氛。然而，丰富多彩的课间活动，就是解决课间纪律乱的法宝。我将针对学生的年龄特点，采用

师生共同参与的方式，开展“跳绳，做游戏，拍球”等活动，使学生既健体又受教育，还能增进师生之间的感情，扩大交流的空间，同时，随时提醒学生要注意的危险活动和场地，寓教于乐。

讲究卫生很重要。俗话说“祸从口出，病从口入”。收拾好卫生，既能使身体健康，又能养成良好的生活习惯，还能创设一个良好的学习环境。

（一）个人卫生：要求衣着整洁，做好“三勤”，桌箱勤清，物品勤摆，两操勤做。

（二）班级卫生：每天早、中、晚分派值日生清扫，设立卫生监督岗，进行检查与监督。对于主动、及时打扫卫生的同学或小组，进行奖励。

班级管理光靠班主任一人来管理是不够的，而班干部却是班级管理的小助手。这学期我在大稳定不动摇的前提下，将采取班干部轮流制（包括班长和组长），使班级管理再上新台阶，让每个孩子的潜能都得到充分的挖掘，培养有个性的人，使孩子们学会学习，学会生活，学会合作和学会管理。

班级管理中还应注重个体的发展，在各项活动中挖掘各种人才及学生的潜力，使班上的每个同学都能在某一方面得到进一步的发展。因此，在班级继续开展各种活动。如：文明小标兵评选，小书法家，小发明家，小诗人，数学小博士和爱书人等各种评比活动。在这些活动中，大力推出新人，新作，让每个孩子都敢于面对大家展示自我，充分锻炼自己，提高学生的自信心，另外，充分利用班级板报中的德育阵地，加强管理。

还给孩子们一个金色的童年，这学期，我将会蹲下身子和学生说话，用心去交流，用欣赏的眼光寻找孩子身上的每一处闪光点。我相信，只要关爱孩子，尊重孩子，宽容孩子，我

们就能找到开启学生心灵的钥匙。

以党和国家教育方针和各级主管部门安全指示为指导，本着“安全第一，健康第一”的宗旨，切实维护学生的利益，保障学生生命和财产安全，让学生有一个安全、和谐的学习、生活环境，特制定本计划。

学校现状：我校共有三排教室，均为新建教学场所基本安全隐患较小。

学生情况：大部分学生安全防范意识较薄弱，缺乏起码的安全常识，加上正处于少年时期，好动、好奇等心理集于一身，很容易导致安全事故的发生，甚至酿成悲剧。

通过安全知识的学习和了解，使学生了解相关安全常识，掌握一定的安全防范措施和技能。

1、上好安全知识课。

充分利用各种时间，向学生宣传、讲解交通、水、火、电、食品、药品等相关安全知识，是学生对安全知识有更多的了解，认识到安全的重要性和紧迫性。

2、开展好安全知识竞赛活动。

在本学期要开展好几次安全知识竞赛活动（具体时间另定），加深学生对安全知识的认识和了解。达到熟记于心。

3、组织一次“安全伴我行”主题演讲活动。

4、签定安全责任状。

在开学初，学校与学生家长签定了安全协议，为了增强学生的安全意识，班级与学生个人需要签定安全责任状，明确安全责任，是学生树立责任意识，增强其责任感。

5、定期检查学生学习、生活环境，及时排除安全隐患。

6、充分利用电视、互联网等资源，组织学生观看安全知识讲座。

7、开展家长座谈会，与家长共同管理好学生。

总之，在本学期中，我班要想尽一切办法，采用一切措施，保障学生学习、生活中的安全，杜绝一切安全事故的发生，使学生真正学得安全、学得放心。

二年级班主任中队工作计划上学期篇五

班主任在新的学期里要做到加强思想教育，抓好学生行为习惯、学习习惯和生活习惯的培养，努力建设“文明守纪，勤勉奋进”的班风和“乐学善思、争先创优”的学风。以下是本站小编为你精心整理的关于小学班主任20xx年班级管理工作计划的内容，希望你喜欢。

一、指导思想

紧紧围绕教育局和教办工作部署，以“学习型学校”为契机，坚持“建设一所校风好、学风正、环境优美、设备先进、师资精良、质量上乘、管理一流的等级学校”的办学宗旨，进一步探索科学化、规范化、民主化、人本化的学校管理的新路子。与时俱进，充分发挥全校师生的创造潜能，面向全体学生，促进全面发展，打造新作风，塑造新形象，力争工作再上新台阶。

二、工作目标

1、进一步转变教育教学观念，让课改的新理念切实地走进课堂，提高教育教学质量的效率。

2、加强教师师德和业务学习，增强竞争意识和服务意识，坚持走教师专业化之路。

3、抓好学校的体育、艺术、卫生和各项活动，提高学校特色办学水平。

三、主要措施

(一)德育工作计划

1、突出“师德”的核心地位，走教师专业发展的道路。近几年在全体教师的不懈努力下，我校的教师综合素质有了很大的提高，但是面对当前办学激烈的背影下，社会赋予我们时代的责任，上级领导的期望，倾听广大家长对学生培养的心愿，我们切深感受到巨大的压力。面对现实，每一位教师要勇于“自我否定”，实现“自我超越”，做到居安思危，既正确看待自己已有的成功，也要看到自己的不足，增强危机感、责任感，从而对学校的发展负责，也对自己的未来负责。

2、进一步加强行政队伍建设。各行政成员人人做好工作反思，不能有退缩畏难的情绪，也不能有骄傲自满的情绪，要继续带头实践“三个”代表的思想，与时俱进，依法治校，自觉履行好自己的职责，为学校的可持续发展服务，为教师服务，为学生服务。

3、进一步修改完善教师教育教学工作考核细则，尽量公正实在评价教师工作绩效。落实有关检查监督奖惩制度，激发教师教育教学工作积极性。

4、学生的培养坚持以养成教育为基础，以文明礼貌教育为核心，以爱心教育为特色。坚持不懈抓行为习惯养成教育，做到

“立规矩，打基础，留痕迹”。继续开展“说文明话，干文明事，创文明班，做文明人”文明礼貌教育评比活动。

本学期重点抓好：

课间操要“三要求”（快、静、齐）；

卫生要“三包”（包扫、包拖、包捡）；

安全教育要“三防”（管放结合防乱、禁疏结合防死、奖惩结合防松）。

5、加强学生普法教育和心理健康咨询教育。本学期开通校长信箱，随时接受家长、社会的监督和指导，与家长、社会密切联系，共同研究问题、分析问题和解决问题。

（二）教学工作计划

1、教导处要组织各科组认真学习各学科课程标准及有关课改文献、经验反思文章，使课改的新理念能入眼、入脑、入心，课改的新方法能在教育教学活动中灵活运用；加快现代信息技术的学习进程，培养和提高现代信息技术素养，使学科信息化建设早上台阶；继续抓好学历进修和各类继续教育培训，并充分发挥好校本培训的作用，组织课改经验交流会、座谈会等。

2、确定教学工作目标：

(1)教会学生学习。让学生会读、会写、会算、会观察、会表达、会思考、会判断。

(2)培养学生良好的学生习惯。如学会计划的习惯、预习、自学、独立作业、独立思考、不拖拉的习惯。

(3)每月测试、期中测试、期末测试要达到区教学水平标准。

3、大胆尝试新教学理念，学习先进经验。提高教学质量从最后一名学生抓起，搞三清活动，即：堂堂清、日日清、周周清，今日事今日毕，清不了的同学抓紧一切时间补课，不能让学生落下功课，教师必须懂得学习落后是造成学生品德差的主要原因。树立没有教不好的学生，只有不会教的教师的观念。老师只要寻找适合学生的教育，人人都能成功。

4、要确立以学生发展为本的质量关，不仅要关注学生的学业成绩，更要关注学生的探索、实践和创新能力，关注学生的情感和态度；不仅要对学生的考试进行评价，还要对学生的学习和过程和方法进行评价。课堂教学中要引导学生积极思维，培养学生自主学习的良好学习习惯，让每一个学生都学有所获，努力提高课堂教学质量，同时，应关注不同层次学生的需要，认真抓好培优补差工作。根据区教育局德育工作计划加强对小学教学质量监控的精神，学校将不定期地进行教学质量抽测调研，并进一步加强对小学毕业考试工作的指导和监督，为高一级学校输送合格的毕业生。

5、以《创新与发展》课题的为龙头研究，推出先进教学经验。进一步加强科组的建设，建立一支高素质的教科研队伍，邀请上级教办教研员及专家到校组织、实施、指导教科研工作，进行课题研究指导，充分发挥其作用。进一步规范实验课题的管理工作，加强研究过程的指导，注重材料积累完善，抓出成效，推出经验。

6、各学科要发挥教师的各自所长，创出自己的教学特色。语文学科要围绕指导学生向《青少年报》投稿大做特做文章，真正从生活的原形出发，从学生的兴趣出发，形成科学的作文教学体系，让学生热爱生活，勤于积累生活，乐于表达生活；数学学科，可通过普及与提高相结合的“奥数”训练，培养学生敏捷、独特的创造性思维能力和思维方法及崇尚“奥林匹克”精神，提高学习数学的兴趣和效率；英语学科，要注重环境氛围的营造，让学生处处都能感受到英语，学习生活中让“趣”字当老师，引领学生们在趣中学，趣中

用，学中有趣，趣中生乐，切实提高口语交际能力和水平；体育科要使学生身心都得到健康的发展；美术、音乐等科能使学生得到艺术的熏陶。

工作安排

九月

- 1、 各班主题班会“安全第一 遵纪光荣”。
- 2、 “9、10”的教师节宣传尊师爱生。

十月

“10、1”的国庆节向学生宣传爱国主义教育。

十一月

各班组织防火、防震、防电、防踩踏及体育课等各方面的安全防范演练。

十二月

利用大课间师生参与跳绳、羽毛球、短跑等项目的体育锻炼。

20xx年一月

- 1、 各班编排文艺节目，认真做好庆元旦活动工作。
- 2、 做好各科的总复习和学生学情检查工作。
- 3、 做好班级工作总结□

一、指导思想

坚持教育部的教育方针，结合我校的211教学模式，以深入开展素质教育和创新教育为目标，围绕学校主题教育活动，提高学生的思想素质和科学文化素质、以爱国主义教育为主线，以学生的行为习惯的养成为主要内容，注意培养和提高学生的基本道德。上好每一堂课，规范班级日常管理工作，开展丰富而有意义的少先队活动，实施切实有效的学生心理健康教育。努力探索班级工作的新特色。

二、班级文化建设

1、重视养成教育：养成良好的学习习惯和生活习惯，对学生的成长进步是十分必要的，良好的行为习惯使一个人的终生发展受益非浅。因此，在班级进行良好品德的养成教育是十分必要的。根据学生的思想实际情况，“中华勵志网”与学校的德育工作密切配合，本学期，将从不同的方面和角度对学生进行规律性的常规训练。重点落实好《小学生日常行为规范》，使学生逐步形成良好的道德品质，行为习惯，学习习惯和积极的学习态度，不使一个学生掉队。

2、利用班队会等教育时间，带领学生学习班级常规要求以及学校制定的班级评比标准，让学生按要求去做，同学间互相监督，由班干部负责检查。根据学校的部署，严格按照要求去完成对学生的教育，让每位学生养成良好的行为习惯。

3、充分利用升旗活动、重大节日活动，对学生进行思想品德教育。

(1)、每周一严格遵守升旗制度，穿好校服，不迟到，不随便请假，排队时做到快、齐、静，升旗时要行队礼，唱国歌时声音响亮、整齐，认真听并思考“国旗下的讲话”，与自己的行动结合起来。

(2)、遇到节假日，通过开展各种活动活动，教育学生做文明学生。

4、培养班级干部：及时召开班干部会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，指出他们的优缺点和今后努力工作的方向。同时，还要求他们注意班干部成员之间的合作，齐心协力，拧成一股绳，尽力在同学之间树立他们的威信，创造机会，锻炼和培养他们的能力。

三、常规管理工作

(一)、教学工作计划方面：

(1)、重点抓好课堂常规训练，随时指出存在的问题，要持之以恒，不能时紧时松，对学生的进步要及时给予肯定。在班级里继续开展积分计划，让任课教师对本节课的课堂纪律进行当堂评定，周一班队会时进行总结评比的活动，来提高学生的课堂学习效果。

(2)、注意抓好学生的辅导，通过多种渠道调动学生的学习积极性，树立必胜的信心，通过“比学赶帮”活动，使学生共同进步，以达到差生不差、优生更优，中游变上游的目的。具体方案：全班展开小组之间的竞争；同学之间也找好自己的对手进行竞争。

(3)、加强后进生管理：面向全体学生，“中华励誌网”分类施教，加强对后进生的辅导，要从关心、爱护学生的角度出发，了解关心学生。及时了解学生的心理变化，掌握他们成长道路上的发展情况。

(4)、家教结合：经常保持与否学生家长联系，使学校教育和家庭教育有机地结合起来

(二)、安全教育工作计划方面：

(1)、教育学生团结同学，不打架，不骂人，讲文明，讲礼貌，

争做文明的小学生。

(2)、经常教育学生要轻声慢步，不可以在走廊里追逐打闹。告诉学生上下楼梯的正确位置，不要拥挤。

(3)、课间纪律，对学生提出明确的要求，既要玩好，又要不发生任何意外。

(4)、严格执行学校大课间活动要求，保证活动安全。

(5)、放学后不在学校逗留，上下学路上注意交通安全。

(三)、卫生工作计划方面：

(1)、学校卫生工作计划：值日生每天按时清扫卫生，要求学生保持好卫生，并养成讲卫生的好习惯。

(2)、个人卫生工作计划：衣着整洁、大方，桌兜里的物品要摆放整齐，认真做好广播操。

(3)、进一步对卫生小组长进行培训，指导他们如何分工，责任到人，增强小组意识，起到模范带头作用。

(4)、卫生委员和每天的环境小卫士分工明确，把教室内外检查整理干净，警告卫生习惯不良的同学，做好记录。有大问题及时向老师汇报。

(5)、综合各方面表现，结合卫生委员的记录，每周评选一次“卫生标兵”。

(四)、家校沟通方面

教育学生，即时与家长的沟通是很重要的，而且，家长也需要学习，需要和孩子共同成长，让家长和孩子成为真正的朋友。要争取多和家长沟通，在沟通、交流中进步。

四、创新工作

1、采取班级同学选举的方法，选举班干部成员。同时，提高班委成员的工作能力。如：及时召开班委成员会议，针对他们在工作中出现的问题，教给他们工作方法，使他们明确自己的职责，真正成为老师的得力助手。同时，还要求班委成员之间注重团结合作，齐心协力，帮助他们树立在学生中的威信，锻炼和培养他们的工作能力，形成良好的班风。

2、注重学生的全面发展：学生各方面的能力培养非常重要。本学期我将积极配合学校少先大队，结合实际搞好各项活动。积极参加体育锻炼，积极参与学校组织的文娱活动重视各项比赛的积极参与，培养学生的参与意识，提高学生的素质，促进学生的全面健康的发展。

3、采用班级各项考核、评分制。通过各项规则制度的要求下，采用同学之间互相监督的办法，每周、每月评选一名优秀成员作为奖励。

总之，通过我的努力，力争能把本班建成具有“团结、活泼、严谨、求学”的班风，把学生培养成有理想、有道德、有文化、有纪律的一代新人，做一位合格的社会主义建设者和接班人。