

春季小班教学工作计划(汇总7篇)

计划是一种灵活性和适应性的工具，也是一种组织和管理的工具。计划为我们提供了一个清晰的方向，帮助我们更好地组织和管理时间、资源和任务。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看看。

春季小班教学工作计划篇一

对于小班的孩子的来说，家庭也是重要的课堂。为此在教育上我们要加强与家长的沟通，让其了解幼儿的上课情况，并邀请家长在家中配合我们的教育，多给幼儿鼓励，让幼儿们能更加积极主动的保持生活中的良好习惯，培养良好的习惯和优秀的品德！

新的学期开始，我们也要积极的与时俱进，做好一切的准备工作的，为幼儿们带来一个更加健康和安全的校园环境！

春季小班教学工作计划篇二

春节结束，新学期的工作任务也即将开始了！本学期里，我依旧担任xx小班的工作任务。回顾过去一学期，在上学期的教学后，我班的幼儿在各个方面都有了较大的成长！不仅大部分幼儿们的都适应了幼儿园内的生活，幼儿们也更愿意听从老师们的指挥，学会遵守幼儿园的基础的规则。

如今，针对上学期的教育情况，考虑今后的教育和目标，我在此做工作计划如下：

春季小班教学工作计划篇三

- 1、认识油画棒和一些常见的绘画工具，体验绘画活动过程带来的快乐。

- 2、感知五官的位置，能在纸上将五官黏贴到相应的位置。
- 3、认识橡皮泥，掌握团圆的方法，并能运用橡皮泥塑造小鸡的形象。
- 4、会用油画棒画螺旋线表现各种物品。
- 5、尝试绘画、粘贴、印画等多种绘画形式，体验美术活动的乐趣。
- 6、学习使用点、线、圈由中心向外画放射性花纹。

春季小班教学工作计划篇四

为了提高自己的业务水平做到一切以幼儿为主，具体计划工作主要有以下几点：

一、思想方面要遵守园里的规章制度，积极认真地投入工作，要平等对待每位幼儿，认真参加园内的政治学习，以学习精神为工作的动力，以饱满的热情参加新的工作。

二、个人学习方面在做好自己本职工作的情况下，加强教育教学学习，提高个人教学质量，使幼儿在德、智、美、体等方面发展，并让他们能够从玩中学，学中玩，加强职业道德教育，加强责任心，规范言行，用自己的一言一行，一举一动去潜移默化幼儿，业务上精准求精，平时在工作中遇到问题能和班级人员共同商量，认真参加教研活动，树立“终身学习”目标。

三、工作方面对工作做到主动、积极、踏实，对幼儿有爱心、耐心，跟幼儿建立一种平等关系，视孩子为自己孩子，对家长热情，并向家长反馈幼儿在园的表现，做到对每个幼儿心中有教，上班做到不迟到，不早退，认真填写幼儿生活记事本，做好安全、卫生工作，强化安全管理，加强“安全第一”

意识，做到时时处处讲安全，对幼儿进行自我保护意识教育，做好交接班工作，培养幼儿生活自理能力，组织幼儿户外活动，如：散步、跑步或做游戏等。并且保证幼儿户外活动时间，促进幼儿身心发展。

四、家长工作

1. 及时与家长反馈幼儿信息，加强互动。
2. 做到每周和两至三位家长谈谈孩子的在园表现，让家长了解孩子的在园情况，并及时配合我们的教学工作。

五、再多一点爱心，多一些耐心，使孩子在这方面有更大进步。

这就是我这学期的工作计划，我一定在今后工作中不断地充实自己，扬长避短，再接再厉！

春季小班教学工作计划篇五

- 1、进行主题活动《快乐中国年》通过一系列喜庆开心的活动，和幼儿一起回顾刚刚过去的新年场景，增进对节日习俗的了解，更深切的感受和分享节日的快乐，主题活动《了不起的我》引导幼儿在模仿展现的过程中，体验妈妈的辛苦，与同伴友好的相处的快乐，劳动所带来的喜悦和自豪。
- 2、进一步解春节，元宵节的风俗习惯。
- 3、教育幼儿自己的事情自己做，帮家里做力所能及的事情，解家人的辛苦，爱家人。
- 4、认识几种常见工具，解其用途。
- 5、能认识5以内的数即对应的数量。

6、目测比较两个东西的大小长短，练习视觉辨认的能力。

二、生活活动：

1、培养幼儿交往能力，生活自理能力和良好的生活习惯。

2、向幼儿进行节日安全教育。

3、引导幼儿学会自己的事情自己做，养成自我服务的意识。

三、家园联系

1、家长与孩子共同收集新年里的物品，激起幼儿对新年的美好回忆。

2、家长帮助幼儿回忆小时候的趣事，让孩子体会妈妈的辛苦。

3、引导孩子主动帮助家人做些力所能及的事情，体验长大的愉快情绪。

春季小班教学工作计划篇六

知觉,促语言思维能力发展;培养幼儿喜欢与人交往的态度,形成初步的独立意识,动手能力,促良好个性发展;在生活中培养他们良好的生活卫生习惯,培养他们的基本生活能力;激发他们发现美、感爱美的情绪,为了做好这些,我们的方法有几方面。

生活:在轻松愉快的环境里,培养幼儿健康的情绪及个性,引导他们学会自己的事自己做,体验做事乐趣,满足生活的需要,养成良好的生活及卫生习惯。

1、培养幼儿认识自己常用物品及标记,乐在成人帮助下清洁自己身体,会洗手,养成讲卫生习惯。

- 2、会用勺吃饭、喝汤,用杯喝水,乐于接受各种食物。
- 3、帮助幼儿建立独立入厕,定时睡眠的习惯。
- 4、鼓励幼儿多与他人沟通,逐渐适应集体生活。
- 5、引导幼儿随时注意安全,有初步的自我保护意识,能听从成人有关的安全提示,知道不独自到在人关注不到的地方玩,不摸危险物品,不将异物放入口、耳里。

游戏:引导幼儿积极感知周围环境,培养他们对周围事物兴趣,促进多方面发展。

- 1、引导幼儿参与多种游戏,体验游戏快乐,初步掌握游戏技能;感知材料特点,会与同伴友好游戏,积极感知游戏材料形状、颜色、大小等明显特点,懂得爱护图书和玩具。
- 2、引导幼儿感受集体游戏快乐,培养良好的社会情感,懂得爱自己亲人,老师和小朋友,愿与他人交往,体验集体活动乐趣。认识自我,感受节日快乐,学会做自己力所能及的事,体验做事的乐趣,懂得遵守生活及游戏规则,建立初步规则意识,不怕黑、不怕冷、不怕打预防针等勇敢精神。
- 3、引导幼儿主动与人交往,学习用语言表达自己的需求,会安静听加紧人说话,能听懂简单的指令。

锻炼:引发幼儿对户外活动兴趣,积极参与各种体育锻炼活动,促进动作及身体的健康发展,养成活泼开朗,不怕困难的良好个性品质。

春季小班教学工作计划篇七

随着新的一年的到来,我们迎来了新的学期,来看看小班的

春季教学计划吧!下面是本站小编收集整理春季小班教师工作计划,欢迎阅读。

本学期小小班共有两本教材,即《聪明宝宝》和《快乐宝宝》。学期初,我们根据班级的实际情况和幼儿的年龄特点共同讨论并制定了本学期具有本班特色的教学计划。

一、教材分析及预期达到的教学目标:

(一)《聪明宝宝》主要培养的是幼儿的认知能力、语言发展能力、思维能力、动手能力和生活自理能力。因此,我们预期达到的教学目标为以下几点:

(1)喜欢倾听和参与成人或同伴的交谈。

(2)乐意回答成人提问,也能向成人提出简单的问题。

(3)喜欢听成人讲故事和念儿歌,并有自发模仿的积极性。

(4)会一页一页翻书和看书,看完后归原位。

(5)喜欢结伴或独自在同伴面前念儿歌。

(6)听懂并愿意学普通话,喜欢模仿成人或电视中的语言,乐意与同伴老师或亲人交流,表达自己的意愿。

(7)对周围的许多事物有自发的敏感性和好奇心,有探索的愿望。

(8)知道圆形、方形、三角形等基本图形的名称及特征。

(9)知道1和许多,能点数2~3件物品。

(10)初步感知物体大小、软硬等特性,辨别生活中常见的声音和颜色;初步理解早、晚等时间概念及上、下等空间方位概念。

(11)对线条、色彩等有初步的感受和表现力。

(12)喜欢唱歌、跳舞、画画，能随意地用语言、动作、声音、涂鸦等形式自由表现自己的心情和感受。

(二)《快乐宝宝》主要培养的是幼儿的动作发展能力，即协调能力、反应能力、平衡能力、跳跃能力和攀登能力等。因此，我们预期达到的教学目标为以下几点：

(1)够独立、自然、协调地走、跑、跳。

(2)注意活动身体，喜欢参加户外游戏活动和体育活动。

(3)根据器械性质的不同，手脚协调地钻、爬、滚、攀。

(4)培养幼儿大胆、开朗的性格，不怕黑暗，不怕陌生人，遇到困难知道寻求帮助。

(5)了解生活中常见的危险因素，不接触危险的物品，不去危险的地方玩耍。

(6)喜欢与班上的老师、小朋友交往，与同伴友好相处，懂得分享与轮流，养成良好的合作意识。

二、具体课程安排：

三月份：

1.《聪明宝宝》：《早上空气好》、《黄灿灿的梨》、《刷牙》、

《高高、强强和电脑》、

3、音乐活动：《小手爬》

4、儿歌活动：《睡前要小便》

5、故事活动：《高高兴兴上幼儿园》

四月份：

1、《聪明宝宝》：《高和矮》、《小动物回家》、《我是妈妈的好帮手》、《拼一拼》、

2、《快乐宝宝》：《抛小沙包》、《跳飞机》、《捉迷藏》、《顶沙包》、

3、美术活动：《大纸球》

4、儿歌活动：《手指歌》

5、音乐活动：《五官歌》

五月份：

1、《聪明宝宝》：《西瓜大又甜》、《我的家》、《左和右》、《咪咪洗脚》

2、《快乐宝宝》：《机智的小山羊》、《龙舟比赛》、《走平衡木》、

《小熊抱大西瓜》

3、智力活动：《看谁找得对》

4、儿歌活动：《妈妈节》

5、音乐活动：《拍手点头舞》

六月份：

1、《聪明宝宝》：《太阳在哪边》、《旺旺吃冰淇淋》、《我和你》、

《会飞的动物》

2、《快乐宝宝》：《看谁投的准》、《拉车》、《踮脚走》、《小袋鼠跳远》

3、儿歌活动：《玩具玩具我爱你》

4、音乐活动：《看谁先蹲下》（两课时）

七月份：

1、《聪明宝宝》：《美丽的向日葵》、《数积木》、《站在那里》、

《贪玩的小蝴蝶》

3、儿歌活动：《保护眼睛》

4、故事活动：《三只小牛》

本学期，我们将结合《纲要》中各领域目标制定适合幼儿年龄特点的教育教学目标，认真备好每一节教育活动，准备色彩鲜明、形象直观的教具，让幼儿在轻松愉快的气氛中学习。

在语言领域，在教育活动、区域活动、生活活动中，会正确使用礼貌用语，学会与伙伴交谈，倾听他人讲话，用完整话与他人交流等。社会领域中，敢于在活动中大胆的与伙伴交往，初步学习规则意识，懂得与伙伴合作和分享，做力所能及的事，爱自己的父母及周围人。在科学领域中，认识简单的几何图形，1和许多的关系简单的排序等，在区域活动中通过与材料的互动，学习动手动脑探究问题的能力。在艺术领域中，能大胆地运用手中的工具进行涂色、粘贴，学习画简

单的单线条物体。健康领域中，养成良好的生活卫生习惯，自己穿脱衣服、鞋子，喜欢与伙伴共同游戏。

在教育教学的同时充分发挥好教科研的先导作用，认真搞好教科研活动。幼儿在与材料的交互作用中，使幼儿语言表达能力、交往能力，合作分享及探究能力，动手能力，自理能力都得到不同程度的提高。能背诵简短的儿歌、古诗。

在家长工作方面：利用接送幼儿的时间与家长沟通交流，大力宣传我园的特色及优势，教师的特长及经验，让家长放心地将幼儿送到幼儿园中。尽快稳定幼儿情绪，使其尽快适应幼儿园的生活，解除家长的后顾之忧。需要家长配合哪些方面，定期表扬班内进步较大的幼儿。季节交替，家长应注意的一些问题。通过家园联系的方式交流幼儿在园与在家的一些情况，形成家园共育教育。通过家长园地向家长们介绍一些有关育儿知识、生理、心理、个性培养等方面的知识，同时让家长写一些育儿心得，大家共同参考。家长对教师的工作满意，并积极配合教师的工作。能按时送幼儿入园，家长能放心得去工作，幼儿出勤率较高。

在班务工作方面：为幼儿创设良好的物质环境、精神环境。坚持以保为主，保教并重的原则，从幼儿的生活上，关心照顾幼儿。如：幼儿在饮水、进餐、午睡、入厕及体弱幼儿的照顾等。另一方面加强幼儿的常规培养，养成幼儿良好的生活习惯，鼓励幼儿自己的事情自己做，如：自己穿鞋、收拾玩具、活动区材料。定期召开班务会，对近期情况做分析、小结。

一、本班情况分析：

(一)幼儿情况：这学期小班的幼儿都是新入园的幼儿并且年龄都在四岁以下。新入园的孩子情绪不稳定，他们对新环境不熟悉，有的幼儿哭闹现象严重。这个年龄段的幼儿与亲人的情感依恋是很正常的，又是很重要的。因此，老师就要象妈妈一样

去抱抱他、逗逗她、和他说话、与他玩耍,在浓浓的亲情中让幼儿健康成长。

(二)幼儿人数:全班人数28人,平均年龄在三岁至四岁之间。

共2页,当前第1页12