

论文致谢一般(模板6篇)

计划是人们为了实现特定目标而制定的一系列行动步骤和时间安排。通过制定计划，我们可以更好地实现我们的目标，提高工作效率，使我们的生活更加有序和有意义。下面是小编整理的个人今后的计划范文，欢迎阅读分享，希望对大家有所帮助。

七年级历史教学计划篇一

通过本课的学习，使学生了解在清朝统一多民族国家巩固过程中的一些重要知识：清册封、**的制度并设置驻藏大臣，加强对的管辖；乾隆帝平定大小和卓的叛乱，并设置伊犁将军，加强对西北地区的管辖；蒙古族的土尔扈特部回归祖国；清朝的疆域。

通过本课的学习，培养学生学会透过历史现象把握历史的本质特征和历史脉络的走向，注重把握清朝加强对的管辖、平定叛乱、土尔扈特部回归祖国等史实之间的内在联系及其对巩固我国统一多民族国家的重大意义，培养学生的综合、和概括能力。

通过本课的学习，使学生进一步认识我国统一多民族国家的巩固是历史发展的主流，各族在共同缔造统一的多民族国家中，都做出了重要的贡献。而土尔扈特部千里迢迢回归祖国，是值得我们歌颂的爱国主义行为。

本课的内容是统一多民族国家的巩固，它和第18课收复和抗击沙俄的.内容密切相联，即清对内同和叛乱势力进行斗争；对外收复和抗击沙俄，使统一的多民族国家得到了进一步巩固。本课从民族关系的角度分三个方面分别叙述了清朝对、**的册封以及驻藏大臣的设置，从而加强对的管辖；平定大小和卓的叛乱，设置伊犁将军等，使清朝加强对新疆等地

区的统治;土尔扈特部的回归祖国,则进一步展现了祖国民族大家庭的凝聚力,同时为统一多民族国家的巩固谱写了光辉的篇章。清朝前期的疆域,基本奠定了今天我国版图的基础。“**和驻藏大臣”是本课的重点。

本课内容虽然主题明确,但因涉及多个少数民族,初一学生对少数民族的人名、地名、封号等较难掌握,同时对统一多民族国家的巩固的概念,学生也较难理解,这是本课的难点。

导入:出示布达拉宫图片。复习唐朝与吐蕃“和同是一家”的情况。

一、加强对的管辖

1、确立册封、**的制度

宗教主要是佛教。它有许多派,其中的黄教创始人是宗喀巴,他的中最的是喇嘛和**额尔德尼,他们是佛教地位的两位领袖。

顺治帝赐予五世以“喇嘛”封号和康熙帝赐予五世**以“**额尔德尼”封号,并赐以册印。从此以后,历世和**都必须经过的册封,从而加强了对的管辖。

2、设置驻藏大臣(雍正时)

设置驻藏大臣,代表与和**共同管理。(联系刚才学生复习唐朝与吐蕃的关系,元朝正式成为元朝的一个行政区域,属宣政院管辖。这些史实,充分说明藏族是中华民族的一员,地区是我国领土不可分割的一部分。)

二、粉碎大、小和卓的叛乱

1、粉碎回部贵族大、小和卓的叛乱(乾隆时期)

(1)回部。回部指居住在天山以南广大地区、信仰教的尔族。

(2)大小和卓的叛乱是回部上层的叛乱，他们祖国，残害维族，激起当地的不满。

(3)清大小和卓叛乱，注意政策，得到维族支持，终于平定了叛乱。

2、设置伊犁将军(乾隆时期)

清在平叛后，设置伊犁将军管辖包括巴尔喀什湖在内的整个新疆地区，这就加强了对西北地区的管辖。

三、土尔扈特重返祖国

播放《土尔扈特重返祖国》录像。

1、土尔扈特西迁伏尔加河下游(明末)

2、渥巴锡领导土尔扈特部重返祖国(1771年)

四、清朝的疆域

清朝前期的疆域

巴尔喀什湖

西伯利亚

外兴安岭和库页岛

葱岭

太平洋

南海诸岛

及其附属岛屿

喜马拉雅山

清巩固多民族国家的措施：

平定大小和卓叛乱

设置伊犁将军

土尔扈特回归祖国

雅克萨之战

签订中俄《尼布楚条约》

清朝

确立册封、**的制度

设置驻藏大臣

郑成功收复

清朝设置府

七年级历史教学计划篇二

新学期的'工作开始了，根据学校教学计划的要求和本学期的特点，结合初一学生的实际水平，开展本学期的教学工作，使学生的学会历史知识的一些方法，提高学生学习成绩。回顾上学期的学习，一部分学生的历史基础打的不好，这些学生平时看书太少，书的内容不熟悉，导致学习成绩不高。所

以本学期要很抓学生的基础知识，指导学习方法，特制定本学期的教学计划。

一、认真贯彻历史课程基本理念：

初中课程应使学生获得基本的历史知识和能力，培养良好的品德和健全的人格。克服重知识、轻能力的弊端，不刻意追求历史学科体系的完整性。应有利于学生学习方式的转变，倡导学生积极主动的参与教学过程，勇于提出问题，学习分析问题和解决问题的方法，改变学生死记硬背和被动接受知识的学习方式。

教师注重教学方式的转变，树立以学生为主体的教学观念，努力探索新的教学途径，改进教学方法和教学手段，组织丰富多彩的教学实践活动，为学生学习营造一个兴趣盎然的良好环境，激发了学生学习历史的兴趣。

在历史教学中建立促进学生全面发展、激励教师积极进取的精神，以学生综合素质为目标，采用灵活多样的评价方法，注重学生学习的过程和学习的结果的全程评价，充分发挥历史教学评价的教育功能。

逐渐了解中国国情，理解并热爱中华民族的优秀文化传统，形成对祖国历史与文化的认同感，培养爱国主义情感，逐步确立为祖国的社会主义现代化建设、人类和平与进步事业做贡献的人生理想。

形成健全的人格和健康的审美情趣，确立积极进取的人生态度、坚强的意志和团结合作的精神，增强承受挫折、适应生存环境的能力，为树立正确的世界观、人生观和价值观打下良好的基础。形成崇尚科学、求真、求实和创新的科学态度。学习汲取人类创造的优秀文明成果，逐步形成面向世界和未来的国际意识。

二、教学主要内容：

本学期学习中国历史七年级下册，主要讲述中国封建社会的第三、四、五阶段，即封建社会的隋、唐；五代、辽、宋、夏、金、元；明、清。在中国历史中占重要地位。起着承上启下的作用。

三、教学重难点：

本册主要重点是中国封建社会中后期的发展。

难点是历史发展基本线索的掌握和对各个历史时期的难点的理解，以及对教材的通读。

四、现状分析：

七年级有四个班的学生，面对考试的课程，还没适应过来，给学习带来一定困难，但从一个学期的学习来看，大多数学生学习积极性高，上课能积极回答问题，有一定的创新意识，实践能力。还有一部分学生态度消极，不愿学历史，课上不积极，分析理解能力差，加上平时不太看书，考试成绩不理想。

五、教学措施：

- 1、先是要高质量的备好课，在备课中真正做到备教材、备学生、备教法、备学法。课堂教学要面向全体学生，尊重学生平等受教育的权利，坚持因材施教，分类指导努力开发每个学生的特长和潜能，，要坚持基础性和科学性原则，准确传授基础知识，切实加强基本技能训练。

- 2、课堂教学是教学工作的中心，只有切实有效地提高课堂教学的质量和效益，才能大面积的提高教学质量。课堂教学坚持以培养学生能力为重点，优化课堂教学，以提高课堂效率，

改进教学模式和方法，遵循学生身心发展规律，以培养学生自主学习能力和积极参与意识，加强学习方法的指导，使学生在主动的探索中获得知识，提高自主学习能力。

3、课堂教学坚持整体性原则，教学过程中始终把知识与能力、过程与方法、情感态度与价值的全面整合，使学生全面发展，从实际出发，积极探索和实践。寻求有自己特色的教学模式。

4、教学语言规范，精神振奋，按时上下课，关心学生，注重学生的学习方法指导，使学生学会学习，乐意学习。使学生逐步掌握历史和认识历史的一些基本技能和方法，例如：计算历史年代，阅读历史教课书及有关的历史读物；识别和运用与教学有关的历史地图、图片、图表；搜集和整理与历史学习相关的材料；叙述重要的历史事实；解释重要的历史概念，分析和评论重要的历史问题等。

5、教学中考虑到学生的年龄特点和心里特征，从学生的认识水平出发，调动和激发学生的学习兴趣 and 热情，鼓励学生积极参与教学活动，同时，对教学内容和教学活动从有利于学生学习的角度出发，启发学生对历史的理解，避免死记硬背，减轻学生的负担。

6、合理利用有效的远程教育资源和多媒体教室的优势，多上一些学生有趣的课。布置有效的作业，是学生复习巩固所学知识和教师发现教学问题的有效途径之一。做到及时批改和反馈。查缺补漏。

六、辅导：

辅导以学习上的优生和暂时的学困生为主，即要重视培养学生的创新精神和能力，重视知识的查缺补漏和学法上的指导，又要重视对学生进行学习目的的教育及学习兴趣的激发，学习意志、习惯和方法等非智力因素的培养。

在辅导中贯彻因材施教的原则，对那些学有余力的优秀学生，帮助他们发展特点，创造性地进行学习，培养其创新能力。对学习有困难的学生，在多方面关心爱护他们，帮助他们掌握历史基础知识的学习，使他们增强学习的信心，全面提高教学质量。

七、教研课题及方案：

本学期以新课改为中心，提高课堂效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩为目的。继续用上学期的教研课题是：灵活处理教材，实现实用性与学习的兴趣性有机统一。

为更好完成教学任务，把课堂作这教学的中心，总结经验，向课堂四十五分钟要质量，优化课堂教学，以提高效率，改进教学模式，教学方法，全面提高教学成绩。改变重知识轻能力，重理论轻实践，重尖子生轻差生的错误倾向，使学生由“学会”到“会学”，并能主动获取知识的能力，提高学生的创造能力、动手能力，充分发挥学生的健康个性的发展。

七年级历史教学计划篇三

本学期我担任七年级4班历史教学，在他们当中，有的同学学习历史的兴趣很浓，有的同学根本没什么兴趣。所以上学期历史的平均成绩在50分左右，整体成绩还不理想，原因都是不爱学习的学生很多，因此，成绩取得高分的学生平均被拉了下来。这个学期要想办法使学生的成绩有较大的提高。我应该从调动学生学习兴趣上入手，来改善一向把历史视为副科，不好好学习、认真对待的学生心理，让他们在不知不觉中把注意力集中在历史课的学习上，力争培养一批热爱历史学科的爱好者。

- 1、要在上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握

不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。

2、教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力；解读、判断和运用历史材料的能力；发展学生的历史思维能力；培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力。

3、对学生进行国情教育和爱国主义教育，形成正确的国际意识，教育学生继承传统美德，初步形成正确的道德观和价值观，形成健全的人格，养成具有符合社会发展需要的公民意识和人文素养。

4、改变学生学习历史的兴趣改变学生学习历史的不良习惯

5、从严治教，提高成绩。

学为主，并采用各种有效的教学方法和手段以激发学生学习的积极性；

(2) 加强直观教学，充分利用教学挂图等教学工具；积极采用现代化教学手段。

(3) 争取每期都要开设历史活动课，要求自己必须自始至终参加学生的活动，并且要让学生学有所得。

本学期总课时为38课时，每周2课时。

第一单元

繁荣与开放的社会

10课时

第二单元经济重心的南移和民族关系的发展

8课时

第三单元统一多民族国家的巩固和社会的危机

七年级历史教学计划篇四

本站后面为你推荐更多七年级历史教学计划！

一、指导思想

着眼于学生的发展，注重弘扬中国各民族的优秀文化，重视学生的思想情感教育，培养正确的世界观、价值观和人生观。注意引导学生进行探究性学习，倡导教师探索新的教学途径，改进教学方式和教学手段，开展丰富多彩的教学实践活动，营造良好的教学环境。

新课标教材七年级历史下册在全面贯彻基础知识，能力培养和思想教育三项教育目标的前提下，突出了三点：

一是减轻学生负担，降低难度；

二是增加启发性和生动性；

三是培养创新实践能力。

二、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，坚定建设中国特色社会主义的共同理想，树立

为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

三、学生基本情况分析

今年我所教的两个班，学生总体水平差不多。历史是他们新接触的一门新学科，所以大部分同学求知欲较强，课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力，且有部分同学学习目的不明确，学习欠自觉性，特别是从七（6）班转入七（1）班的学生，学习态度极差。

另七年级学生处在长身体、长知识的阶段，每天都接触社会，他们的一些想法是对社会现实的反映，而他们受到年龄与知识的限制，社会分辨能力正在形成之中，虽然是不定型的思想，但也会影响其行为。教师有责任帮助他们正确认识社会，激发他们的学习兴趣，端正学习态度，应经常了解、分析学生的心理与思想状况，以便做到心中有数。

其次要切实了解学生的知识结构，认真分析其学习状况，发现其长短处，在此基础上制定切实可行的教学方案，从大多数同学的实际情况出发，同时也要兼顾两头。

四、教材分析

1、教材特点

本学期初一历史下册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本学期继续讲授中国古代历史，主要以课为单位，叙述我国隋朝至明朝以及清朝初年的历史，各个时期的兴衰过程及其经济、文化的改革和发展，共22课，每课教学一课时。

3、教材重点、难点

教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。

难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价

五、教学目标：

通过学习，使学生了解重要的历史事件、历史人物、历史现象及历史发展的基本线索，理解重要的历史概念，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。

进一步认清历史前进的大趋势和当代中国的基本国情，树立学生为实现共产主义而奋斗的远大理想，肩负起时代赋予的社会责任和崇高使命，当好社会主义事业的建设者和接班人。进一步培养学生运用知识分析解决问题的能力，培养学生的创新能力和自主学习的能力，提高学生的各方面素养。

六、主要措施

实施素质教育主渠道在课堂，实施素质教育的关键在教师。因此我计划做到以下几点：

- 1、教材贯穿一些材料阅读，“想一想”等虽然不是教材的正文，却是教材正文的扩展，实际上是给了学生一定的思考空间，让学生更自主的学习，有助于扩大学生的知识面，形容

视野，发展学生的智力，激发学生的学习兴趣，同时，又实施了爱国主义教育，人文精神教育，因此，教学时要充分利用教材，同时让学生分组讨论，人人参与观察、猜想、验证，推理与交流等教学活动。

2、同时，在课堂教学中倡导师生平等，民主的人际关系，应尊重学生的差异，崇尚个性和主体性，鼓励探索真理，在教师启发、诱导下，学生发现问题，提出问题，这给教师提出更高要求，学生在拥有发挥个人才智的机会和空间的同时，压力感又会促进学生去主动涉猎知识，独立思考问题和寻求解决问题的方法。所以在教学过程中，一定要创设一个良好的氛围，注意师生双方交往、互动、分享彼此的思考，见解知识，交流彼此的情感，观念与理念，彼此形成一个真正的“学习共同体”。

3、落实好课堂的教学目标。目标统一，准确；以“内容标准”的要求为依；体现统一要求与个性发展统一。

4、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

5、积极开展历史活动课，鼓励学习参与历史小制作，通过课外读物，网上探访古迹、名人轶事，扩大历史的知识面，通过自主的学习方式，提高探究学习能力。加强培养学生创造精神实践能力。

6、集体备课强化教学质量，让教师之间取长补短，资源共享，每周进行集体备课一次。

7、上公开课及听课，课后评议互相促进，提高教学效果。

七、教学进度：

初一《历史》课程设置为2课时/周，全学期约36课时，现将教学进度安排如下：

二月三月份：第一、二单元

四月份：第二单元

五月份：第三单元

六月份：第四单元

七月份：复习迎考

七年级历史教学计划篇五

本学期，初一历史备课组将本着“一切为了学生健康发展，一切为了学生美好未来，一切为了学校健康、和谐发展”的清泉教育理念，构建和谐民主的高效课堂，培养学生的人文素养，全面提升我组的教学水平。教学中我组将重视学生学习兴趣的培养，除利用教材之外，更多的挖掘课程资源，使历史教学与社会现实紧密结合，改变为考而学的传统观念，学会善于用唯物历史观的深邃眼光来审视现实问题，能够不断的从历史这面镜子里，获取对现实问题的深刻认识与启悟。

学生刚从小学升入初中，经历了一个跨越，要经过一段较长时间的培养，学生才能形成良好的学习习惯和找到适合初中生的学习方法。现对学生情况分析如下：

1. 初中和小学的课程开设和教学重点上有所区别，学生的学习方法在短时间内很难转变。
2. 学生大多都存在同一问题，就是字词掌握较差，语言表达能

力欠缺, 课外知识面狭窄, 没有养成好的阅读习惯, 所以阅读理解能力和分析能力较差.

1、备课组全体教师认真抓好教学常规工作, 落实历史课堂教学的三维目标, 优化教学方法, 教学中做到减负与高效结合, 全力打造高效课堂, 创设思辩性的历史课堂. 让历史变成学生喜爱的科目.

2、加强备课组教研功能, 形成浓厚的教研气氛, 让每位老师都收获丰富. 加强备课活动, 学习先进的教育教学理论和新的《课程标准》, 结合历史教学实践, 提高自身的理论素养, 更新教育教学观念, 树立正确的教学观和学生观.

3、认真开展教学工作, 注重基础知识, 基本技能. 同时, 以学生发展为本, 根据学生的实际情况, 以培养学生良好的学习习惯和浓厚的兴趣为重点, 着眼于教师和学生创新意识的提高, 有目的、有计划地继续做好课改工作, 努力优化教学方法, 全面提高教学质量. 在有限的时间内提高课堂的效率. 力争在区统考中取得好成绩.

4、抓学生的学习方法. 在教学过程中, 培养学生的学习方法, 使他们形成自主学习的习惯, 并为其终身学习打下基础.

(一) 备课

每周集体备课一次, 充分发挥备课组力量, 加强集体备课. 每周周二第二节课为集体备课时间, 分析教材、讨论教学中发现的问题, 集众人之力解决教学中存在的问题, 交流教学心得, 及时反思. 深入分析教材, 注重重点内容和难点内容的解剖, 制定突破重点、难点的方法和措施.

做到四统一, 我们备课组按照学校要求统一教学进度, 统一教学重点、难点, 统一练习, 统一单元测试, 组内教师认真备课、备教材, 认真上好每一节课.

(二) 教学

- 1、加强课堂管理力度,坚持启发式教学,提高学生学习历史的兴趣,引导学生自主学习和合作学习,提高课堂效率.
- 2、抓好双基,落实好读图识图填图能力以及综合分析能力的培养,提高学生阅读能力、分析问题、解决问题的能力.
- 3、继续抓好学法指导和良好学习习惯的养成,培养学生自主、合作、探究的学习习惯.
- 4、减轻学生学习负担,尽量做到作业当堂消化.
- 5、每课写好教学反思,记录下自己的点滴进步、不足与改进措施,不断完善自身,成为真正的“学习反思型”教师.
- 6、做好学困生的辅导工作.

(三) 教研

- 1、根据学校的工作要求,积极参与教科研活动,以提高自身的教科研能力,为今后发展做好基础工作.
- 2、为提高教师教育教学理论水平,积极学习教育教学理论知识,以解决平时教育科研理论不足的实际问题.
- 3、根据教研组的安排,积极听课评课,提倡相互听课.每个老师都上一节公开课.

五、备课安排:

时间

内容

主备

第一学月

导入课

陈世文

祖国境内的远古居民

陈世文

原始的农耕生活

陈世文

华夏之祖

陈世文

夏商西周的兴亡

陈世文

灿烂的青铜文明

陈世文

春秋战国的纷争

陈世文

大变革的时代

陈世文

第二学月

中华文化的勃兴1

潘桂银

中华文化的勃兴2

潘桂银

第一二单元知识回顾

潘桂银

单元测试

潘桂银

公元纪年法

潘桂银

秦王扫六合

潘桂银

伐无道诛暴秦

潘桂银

大一统的汉朝

潘桂银

第三学月

期中复习

陈世文

期中检测试卷分析

陈世文

两汉经济的发展

陈明兰

匈奴的兴起及与两汉的和战

陈明兰

汉通西域和丝绸之路

陈明兰

昌盛的秦汉文化

陈明兰

三国鼎立

陈明兰

第四学月

江南地区的开发

陈明兰

北方民族大融合

陈明兰

承上启下的魏晋南北朝文化

陈明兰

期终总复习

陈世文

七年级历史教学计划篇六

本站后面为你推荐更多七年级历史教学计划！

一、指导思想：

本学期将根据课改精神，以全面推进尝试新教育教学方法为指导，以打造高效课堂为目标，突出学生的自主学习能力为主，加强常规教学的研究力度，切实深化七年级历史教学，努力提高教学质量。

二、教学目标：

本学期通过学习中国古代史，了解重要的历史人物。历史现象、历史事件和历史发展的线索；能够阅读相关的文献资料。学会社会调查的方法，能运用所学知识分析和解释历史问题。

三、学生基本情况分析：

七年级学生刚接触历史，表现为：好奇、好动、上进心强、学习的积极性高；从起始年级就要抓课堂常规管理、学习习惯的培养，严格管理和规范学生的行为，在教学中必须加大力度备好课，做好每一个课件，及时巩固消化，力求每一节课都能有实际成效。

四、教材分析：

1、教材特点：本学期初中历史第一册选用的是人教版教材，融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强，图文并茂，新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容：本学期中国历史教学内容共分为四个单元，叙述从中华文明的起源祖国境内远古居民时代到魏晋南北朝各个时期的兴衰过程及其经济、民族融合及文化的历史，共21课。单元复习占4课时，期中复习占2课时，期末总复习占4课时。

3、教材重点、难点：教材重点在于与历史发展的线索相关的重大事件和人物以及经济、文化的发展。难点在于向学生进行思想教育及对历史事件、人物的评价。

五、教学措施：

1、夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史上册。理清每个阶段的历史线索，概括每个阶段的历史特征，找到人类历史发展的规律，引导学生自己来探索历史发展规律，从而培养学生的能力。

2、优化课堂结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3、注重教学方法，教学手段的多样化和现代化。积极运用多媒体、网络等进行辅助性教学。

4、加强对个别学生的检查和督促工作，做到及时发现问题，及时解决。

七年级历史教学计划篇七

本学期将根据学校工作精神,以全面推进尝试教育教学为指导,在学校教学部门的领导下,以打造高效课堂为目标,突出学的自主学习能力为主,加强常规教学的研究力度,切实深化七年级历史教学,努力提高教学质量。

(一) 学生情况分析

初一学生总体水平查不多。历史是他们新接触的一门新学科,所以大部分同学求知欲较强,课堂纪律较好。但缺乏综合归纳能力,且有部分同学学习目的不明确,学习欠积极。

(二) 教材分析

1、教材特点

本学期初一历史下册选用的是人教版教材,融思想性、政治性、科学性、知识性于一体。可读性强,图文并茂,新增了许多趣味性较强的课堂知识活动。

2、教材内容

本册教材以隋朝到清朝初期为主要的历史发展线索。共22课,每课教学一课时。其中标有星号的内容,供各地的学校选用。前两个单元后各设一节活动课,第三单元后设两节活动课。

3、教材重点、难点

重点: 繁荣与开放的社会;民族关系的发展,统一

难点: 我国的民族关系是如何发展的以及统一的多民族国家如何巩固的

增强学生对历史的学习兴趣,使学生掌握重要的历史事件,

历史人物，历史现象，理解重要的'历史概念，把握不同历史时期的基本特征及其发展趋势。培养学生识图、读史料的分析能力，引导学生学会收集、整理和运用相关的历史学习材料，启发学生对历史事物进行想象、联想和分析、综合、比较、概括等认知活动。注重培养学生的创新意识，以及与他人合作和参与社会实践活动的能力。增强学生的民族自豪感和爱国主义情感，弘扬世界各民族的优秀文化。完成中国历史七年级上册的历史教学任务。

1. 夯实基础，培养学生能力。这学期的教学内容是授完七年级中国历史下册。要上册历史教学的基础上，使学生进一步掌握重要的历史事件、历史人物、历史现象，理解重要的历史概念，把握不同时期的基本特征以及发展趋势，认识历史发展的基本线索和基本规律。教学过程中要特别注重学生能力的培养。注意培养学生的创造性学习能力;解读、判断和运用历史材料的能力;发展学生的历史思维能力;培养学生运用辩证唯物主义和历史唯物主义的观点分析问题和解决问题的能力2. 优化课堂教学结构，课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

3注重教学方法, 教学手段的多样化和现代化。积极运用幻灯、投影、录音、录像、影片, 模型多媒体, 网络等进行辅助性教学。

4. 加强对个别学生的检查和督促工作。通过每天的抽考和每月的月考，及时查漏补缺。做到及时发现问题，及时解决。抓好后进生的个别辅导工作, 从端正其学习态度, 积极参与课堂的读、思、练活动, 使其成绩在原有基础上更进一步。

5、使学生主动参与到课堂教学中，如课堂上答题、小讨论，故事会，通过这些活动开发学生的思维潜能，激发学生的学习兴趣，培养学生创新意识，同时也使学生主动复习当天所学的内容。这样就使学生上课的注意力集中，加强课堂纪律的管理。及时发现不足，及时总结。

新教材初一历史下册总共有22课，其中新课讲授占二十二个课时，单元复习占八个课时，期中复习占两个课时，期末总复习占四个课时。