

最新人教版三年级数学教研组计划及目标 (大全5篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！相信许多人会觉得计划很难写？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

人教版三年级数学教研组计划及目标篇一

2018年数学教研组全体教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

本组由三名数学教师组成，是一个中青结合的强有力的教学组合，其中有一名教师担任过一至六年级的大循环教学，对教材有整体的把握，有丰富的教学经验。

- 1、规范每周一次的教研活动，以课堂教学为中心进行教学改革，组织全组教师共同认真钻研教材，吃透教材，用活教材，发挥每位教师的才智，做好教研，为提高教学实效做最好的准备。
- 2、组织全体组员积极参与新课程研究，勤反思、勤撰写，不断提高自身的整体素质，人人争做教研型教师。
- 3、加强教学质量和学生能力共同提高的意识，向四十分钟要质量，通过教学，力争能真切的看到每个学生在能力方面的提高。

1、精心备课，精心选择素材，创设生动有趣、密切联系学生生活实际的生活情境，让学生学得愉快，学得有用，提高学生分析问题、解决问题能力，引导学生在获得数学知识和解决问题的同时，不断拓展知识视野，感受数学与社会、自然的广泛联系。

2、恰当运用操作，启发学生在动脑动手中领悟数学知识和方法。

3、注重算法多样化与算理形象化相结合，促进学生口算、笔算能力的切实提高。

4、根据学校的教研活动安排，认真上好每一节研讨课，组织好每一次的理论学习，做到教学相长。

5、通过听课和评课以及理论学习，提高教师的素养，促进课堂教学的改革。

6、积极工作，争创优秀教研组。

1、加强理论学习：本学期教研活动学习学科有关的理论文章和相关资料，学习新课程的理念，不断提高教师的理论素养和教学能力。

2、上好组内研究课：认真准备组内、校级研究课，力求体现课改新理念和自己的教学风格。课后认真进行教学反思，及时记录点滴体会，为自我成长积淀一定实践经验，同时整理出优秀的教学设计。

3、撰写网络日志：教研组里的集体备课、教师的论文、教学反思等随时上传，多和其他教师交流教学看法，注重衔接以及和其他学科的结合。

4、深入进行课题研究：本学期继续进行本教研组的研

究课题《在小学数学课中学法指导的研究》的研究工作，并针对课题设计教案，进行公开教学。

5、开展多种作业设计：每天开展口算练习以及针对所学的知识设计阶段练习，巩固学生所学的知识。

人教版三年级数学教研组计划及目标篇二

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度认识新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

二、基本情况分析

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生

学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

四、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

五、本学期教学的主要目的要求

(一)知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。
- 4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。
- 5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米

和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二)过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三)解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

- 1、在他人的鼓励和帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。
- 2、在他人的鼓励和帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。
- 3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。
- 4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。
- 5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。
- 6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

七、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。

4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

八、活动安排

- 1、拟定数学教研组工作计划
- 2、组织学习教育理论
- 3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课
- 4、组织教师进行教学心得交流
- 5、撰写教研组工作总结

人教版三年级数学教研组计划及目标篇三

2018年我们教研组将以十九大精神为指导，以《全日制义务教育数学课程标准》的基本理念和教学内容为依据，以新课程为导向，深化教学改革，树立以“学生发展为本”的思想，坚持“以人为本”的教学观加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究作、探究的学习方式，努力建设开放而有活力的语文课程。

- 1、进一步学习和贯彻“新课程标准”，扎扎实实开展教研工作，切实提高教学质量。
- 2、加强新理念的学习；注重课堂教学策略的研究。
- 3、 抓好培优补差工作，同时开展形式多样的数学竞赛，激发学生的学习兴趣。

1、认认真真地备好每一堂课，并进行教学反思，多研究课本，多研究教法，努力提高自身的教学水平。

2、组内教师应多交谈，不断从同伴中获得信息，借鉴和吸收经验，组内每位教师至少开一节公开课，并邀请其他数学教师参加听课、评课，课后认真评课。

3、不断转变教育观念，树立新的课程理念，建立民主、平等的新型师生关系，确立新的人才观、质量观，提升教师的专业水平和素质，提高教师对新课程改革的适应能力。

4、以新标准优化教学过程，转变学生的学习方式，突出学生为主体，构建主体参与、合作学习、体现差异、发展个性、师生互动、主动探究等能够有效改变学生被动接受学习的教学模式。

3月份：

1、制订数学教学计划及奥数活动开始。

2、学习新课程标准，研究新教材。

3、组内听课开始。

4、制定假日活动，并开展好本学期第一次假日活动。

4月份：

1、积极参加区数学新课程教研活动(主题：“简洁”而有可“活力”的课堂教学研究。)

2、参加区课改展示周活动。

3、做好课题的申报工作。

4、开一堂优质课。承担者：李丹霞、潘丽英。

5月份：

- 1、学生小型数学竞赛活动。（口算）
- 2、教师优质课活动。
- 3、继续开展奥数培训
- 4、“数学生活化”教学研究。
- 5、教学经验交流。

6月份：

- 1、继续开展奥数培训。
- 2、谈教学中的困惑，并讨论解决办法。

7月份：

- 1、制订年级复习计划。
- 1、各种活动总结。
- 2、对学生进行期末评价。
- 3、论文和案例交流评比。

人教版三年级数学教研组计划及目标篇四

本学期三年级数学教研组以课程改革为核心，以学生全面发展、教师业务能力不断提升为目标，以提高课堂教学效率、教学质量、减轻学生课业负担为根本，加大教学研讨力度，坚持科学育人，扎实有序地开展数学教科研工作。现依据学校教学教研工作重点，现就本学期我组的数学教研工作安排如下：

1、切实加强教学常规管理，积极实践课改的新理念、新思路，围绕三个“有利于”开展课堂教学研究活动，提高课堂教学效率。

3、立足课堂，在有效教学策略上深入实践与研究。让学生快快乐乐学数学，轻轻松松学数学。

4、深化数学课题研究，提升数学教师科研素养，积极撰写教改论文并参加各级的评比。

1、加强理论学习，提高自身素质。

具体做法：

(2) 教师个人自学“实效教学”的理论并做好笔记，集体研讨。

2、加强常规管理。

加强常规管理的核心主要是要切实提高课堂教学和作业的有效性。具体做法：

(1) 学期初每位教师要认真制定教学计划；平时要做到：认真备课、上课、布置和批改作业、辅导学生。

(2) 自觉应用现代教育教学理论指导备课、上课。认真落实“教学五认真”，规范教师的业务行为，切实减轻学生过重的课业负担。充分发挥数学教研组的作用，组织集体备课，研究如何提高教学有效性，转化为可操作的教学常规，注重活动过程的实效性。

(3) 配合教导处开展学科竞赛活动。

(4) 继续组织好每周一次的教研组活动。本学期数学组业务学习的重点是教师结合自身教学实际，谈谈“怎样在小学数

学课堂实施实效教学”，继续深化我组教研之风。

(5) 大胆进行教改实践，积极撰写教改论文。鼓励教师在理论学习、教改实践的基础上，认真撰写有关“实效教学”的论文。

3、开展多样化教研活动，以教研活动促进教师专业成长

(2) 开展课堂教学展示活动，使教学研讨进课堂。

(3) 开展听课、评课的研讨活动，教师本学期听课不少于20节，通过互相听课、评课，取长补短，不断提升自己的教科研能力。

人教版三年级数学教研组计划及目标篇五

以教务处和教研处的工作思想为指导，从思想上高度重视新课程改革的重要性和必要性，加强理论学习，更新教育观念和教育思想。以新课标新理念为指导，以学生为主体，以自主、合作、探究为主线，以培养学生的创新精神为核心，以提高学生的实践能力及解决日常生活中的问题能力为重点，以改革课堂教学模式为突破口，积极实践“合作学习”教学模式，让学生在动手实践、自主探索、合作交流、大胆创新中学习，努力培植学习型、探究型、合作型的创新人才。

二、基本情况分析：

我们组共依旧是4位老师，共有5个班，约200名学生。5个班绝大部分学生学习态度端正，上课能认真听讲，但也有部分学生学习懒惰，上课走神，作业经常不完成的坏习惯。

三、教材分析

本学期教材内容包括下面一些内容：万以内的加法和减法笔

算，倍的认识，多位数乘一位数，分数的初步认识，长方形和正方形，毫米、分米、千米和吨的认识，时、分、秒，，数学广角—集合(重叠问题)和数学实践活动(数字编码)等。

这学期本册教材的重点教学内容是万以内的加法和减法笔算、多位数乘一位数以及四边形，所以培养他们的计算能力及空间思维能力是关键。在教学中加强数学数量关系的分析，让学生学会分析，学会审题，提高解题能力。最后在激发学生在学习兴趣方面多寻找方法，使他们乐学，愿学。

四、本学期教学的指导思想

- 1、改进笔算教学的编排，体现计算教学改革的理念，重视培养学生的数感。
- 2、量与计量的教学联系生活实际，重视学生的感受和体验。
- 3、空间与图形的教学，强调实际操作与自主探索，加强估测意识和能力的培养。
- 4、提供丰富的现实学习素材，体现知识的形成过程。
- 5、逐步发展学生综合运用知识的能力，注重情感、态度、价值观的培养。

五、本学期教学的主要目的要求

(一)知识与技能方面

- 1、会正确笔算三位数的加、减法，会进行相应的估算和验算。
- 2、会口算一位数乘整十、整百数；会笔算一位数乘二、三位数，并会进行估算。
- 3、初步认识简单的分数(分母小于10)，会读、写分数并知道

各部分的名称，初步认识分数的大小，会计算简单的同分母分数的加减法，会解决简单的有关分数的实际问题。

4、会区分和辨认四边形，掌握长方形和正方形的特征，会在方格纸上画长方形、正方形；知道周长的含义，会计算长方形、正方形的周长；能估计一些物体的长度，并会进行测量。

5、认识长度单位毫米、分米和千米，初步建立1毫米、1分米和1千米的长度观念，知道1厘米=10毫米、1分米=10厘米、1千米=1000米；认识质量单位吨，初步建立1吨的质量观念，知道1吨=1000千克，会进行简单的换算，会恰当地选择单位；认识时间单位秒，初步建立分、秒的时间观念，知道1分=60秒，会进行一些有关时间的简单计算。

6、理解“倍”的意义，掌握“求一个数是另一个数的几倍”和“求一个数的几倍”的实际问题的方法。

7. 学生会借助直观图，利用集合的思维方法解决简单的实际问题。

(二) 过程与方法

1、体会数学知识之间的内在联系，感受数学与生活的联系，初步体会集合思维，逐步形成空间的观念。

2、结合生活中的实际问题，灵活运用所学的数学知识解决生活中的问题。

3、结合具体情境，通过直观操作，初步理解分数的意义，体会学习分数的必要性。

(三) 解决问题方面

1、经历从生活中发现并提出问题、解决问题的过程，体验数

学与日常生活的密切联系，感受数学在日常生活中的作用。

2、了解同一问题可以有不同的解决办法。

3、有与同学合作解决问题的经验。

4、初步学会表达解决问题的大致过程和结果。

(四)情感与态度方面

1、在他人的鼓励 and 帮助下，对身边与数学有关的某些事物有好奇心，能积极参与生动、直观的教学活动。

2、在他人的鼓励 and 帮助下，能克服在数学活动中遇到的某些困难，获得成功的体验，有学好数学的信心。

3、经历观察、操作、归纳等学习数学的过程，感受数学思考过程的合理性。

4、在他人的指导下，能够发现数学活动中的错误，并及时改正。

5、体会学习数学的乐趣，提高学习数学的兴趣，建立学好数学的信心。

6、养成认真作业、书写整洁的良好习惯。

六、教学的重点、难点

教学重点：万以内数的加法和减法、长方形和正方形

教学难点：时分秒的认识、长方形和正方形

七、本学期提高教学质量的具体措施

- 1、从学生的年龄特点出发，多采取游戏式的教学，引导学生乐于参与数学学习活动。
- 2、在课堂教学中，注意多一些有利于孩子理解的问题，而不是一味的难、广。应该考虑学生实际的思维水平，多照顾中等生以及思维偏慢的学生。
- 3、尽量布置一些比较有趣的作业，比如动手的作业，少一些呆板的练习；另外，对于不同层次的学生，布置难易程度不同的作业。
- 4、加强家庭教育与学校教育的联系，适当教给家长一些正确的指导孩子学习的方法。

(一) 教材内容

这一册教材包括下面一些内容：负数、圆柱与圆锥、比例、统计、数学广角、整理和复习等。圆柱与圆锥、比例和整理和复习是本册教材的重点。

(二) 编排特点

1、改进比例的编排，突出比例的概念，丰富联系实际的内容，培养实践能力。

(1) 概念教学注意联系实际，加强探索性。

(2) “比例的应用”增加内容，提供丰富的学习素材。

(3) 注意渗透函数思想。

2、提供丰富的空间与图形的教学内容，注重动手实践与自主探索，促进学生空间观念的发展。

(1) 加强了所学知识与现实生活的联系。

(2) 加强了对图形特征、求表面积和体积方法的探索过程。

(3) 加强了学生在操作中对空间与图形问题的思考。

(4) 加强了学习方法的指导，鼓励学生独立思考，培养学生的学习能力。

3、安排对小学阶段数学学习的整理和复习，使学生所学的数学知识系统化，做好中小学数学教学的衔接。

(1) 依据《标准》划分的学习领域，对小学数学的学习内容进行梳理归类，依次进行整理和复习。

(2) 精简内容，突出整理和复习的重点，为学生主动参与知识的整理提供空间。

(3) 注重问题情境的创设，注重所学知识的应用，发展学生用数学解决问题的能力。

(4) 在基本练习的基础上，提供具有综合性、挑战性的练习题，促进学生综合应用能力的不断提高。

4、有步骤地渗透数学思想方法，培养学生数学思维能力和解决问题的能力。

5、情感、态度、价值观的培养渗透于数学教学中，用数学的魅力和学习的收获激发学生的学习兴趣与内在动机。

(1) 提供丰富的培养学习数学兴趣爱好的素材。

(2) 注意反映数学与人类生活密切联系以及数学的文化价值。

(3) 通过自主探索的活动，让学生获得学习成功的体验，增进学好数学的信心。

(三) 教学中需要准备的教具和学具

三角板 直尺 圆柱、圆锥的实物及模型 方格作图纸

四、教学内容重难点

(一)、本册教学重点：

- 1、在熟悉的生活情境中初步认识负数，能正确的读、写正数和负数，知道0既不是正数也不是负数。
- 2、认识圆柱和圆锥，掌握它们的基本特征。认识圆柱的底面、侧面和高。认识圆锥的底面和高。
- 3、探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。
- 4、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。
- 5、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。
- 6、了解比例尺，会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。
- 7、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。
- 8、经历“抽屉原理”的探究过程，初步了解“抽屉原理”，会用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

9、对小学阶段所学知识进行系统的复习。

(二)、本册教学难点：

1、掌握圆柱和圆锥的基本特征。探索并掌握圆柱的侧面积、表面积的计算方法，以及圆柱、圆锥体积的计算公式，会运用公式计算体积，解决有关的简单实际问题。

2、理解比例的意义和基本性质，会解比例。理解正比例和反比例的意义，能找出生活中成正比例和成反比例量的实例，能运用比例知识解决简单的实际问题。

3、认识正比例关系的图像，能根据给出的有正比例关系的数据在有坐标系的方格纸上画出图像，会根据其中一个量在图像中找出或估计出另一个量的值。

4、会求平面图的比例尺以及根据比例尺求图上距离或实际距离。

5、会综合应用学过的统计知识，能从统计图中准确提取统计信息，能够正确解释统计结果。

6、经历“抽屉原理”的探究过程，用“抽屉原理”解决简单的实际问题。

7、通过对小学阶段所学数学知识进行系统的复习，熟练掌握和运用小学阶段所学的数学知识。

八、活动安排

1、拟定数学教研组工作计划

2、组织学习教育理论

3、研讨教研课，进行集体备课，说课与评课

4、组织教师进行教学心得交流

5、撰写教研组工作总结

九、课时安排：

一、时、分、秒(3课时)

秒的认识·····1课时

时间的计算·····1课时

练习一 ·····1课时

二、万以内的加法和减法(一)(5课时)

两位数加两位数·····1课时

两位数减两位数·····1课时

笔算几百几十加、减几百几十·····1课时

加、减法的估算·····1课时

整理和复习·····1课时

三、测量(6课时)

毫米、分米的认识·····2课时

千米的认识·····2课时

吨的认识·····2课时

四、万以内的加法和减法(二)(6课时)

1、加法·····2课时

2、减法·····3课时

整理和复习·····1课时

五、倍的认识(3课时)

倍的认识·····1课时

解决问题·····2课时

六、多位数乘一位数(11课时)

1、口算乘法·····1课时

2、笔算乘法·····8课时

整理和复习·····1课时

数字编码·····1课时

七、长方形和正方形(3课时)

四边形·····1课时

周长·····1课时

长方形和正方形的周长·····1课时

八、分数的初步认识(4课时)

1、分数的初步认识·····2课时

2、分数的简单计算·····1课时

3、分数的简单应用·····1课时

九、数学广角—集合(1课时)

十、总复习(4课时)