

最新幼儿行为观察解读心得体会总结(优秀5篇)

方案是指为解决问题或实现目标而制定的一系列步骤和措施。优秀的方案都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编为大家收集的方案策划范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

小学综合实践活动方案篇一

为了培育我校学生“社会主义核心价值观教育”，培养青少年“奉献爱心、尊老敬老，弘扬传统美德”的美好情操，学校德育办决定在春节到来之际开展“尊老爱老，关爱老人”的主题活动。

一、活动主题：

尊老爱老，关爱老人。

二、活动目的：

1、以全心全意为人民服务为宗旨，组织小学生参与社会实践、服务老人活动，在活动中培养尊老爱老、助人为乐的传统美德，践行“社会主义核心价值观”。

2、在“奉献社会、服务他人”的活动中，影响社会，为建设美好马鞍山做贡献。

三、活动地点：

金安佳苑22栋3单元205

四、活动时间：

五、慰问对象：

左奶奶。

六、活动过程：

- 1、提前与社区联系，确定探访对象，基本资料、居住情况等，以便于活动的顺利开展。
- 2、戴红领巾，佩戴志愿者袖章。
- 3、用自己存的零用钱为左奶奶买一些生活用品。
- 4、为老人送上自己的小礼物，并和老人谈心，帮助他们整理床铺衣物，打扫室内卫生等。

为进一步提高我校少年儿童参与社会，服务社会的能力，经研究，决定在我校开展“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，现制定活动方案如下：

一、活动目的

从提高全民素质和未成年人思想道德建设的实际出发，遵循未成年人的身心特点和成长规律，动员全校学生积极参与“争当小小志愿者，文明创建我行动”活动，鼓励小学生从身边的事情做起，从一点一滴做起，践行道德规范、增强道德意识，养成良好习惯、培养高尚品质，做一个有道德的人。

并通过“小手拉大手”带动家庭成员的参与，进而提高家长和广大市民的文明素养，在全县掀起做文明人的热潮。

二、活动主题

争当小小志愿者，文明创建我行动。

三、活动领导小组

组长：张庚臣

副组长：韩国瑞、李仁富

四、活动时间、地点

1、时间□20xx年

2、地点：各主干道、孤寡老人。

五、参加对象

我校3-5年级师生。

六、活动步骤

活动分为宣传发动、组织实施、总结交流三个阶段。

(一)宣传发动

本次活动宣传发动阶段时间紧迫，成立小组，及时召开协调部署工作会议，人员安排落实到位，并悬挂宣传横幅、张贴宣传标语，利用阵地优势，定期出版专题黑板报，切实扩大宣传范围，为本次活动营造良好氛围。

(二)组织实施

1、时间安排：综合实践课及课外活动时间。

2、巡逻内容：

大力宣传道德规范、文明礼仪、社会公德，积极做好市民文明行为劝导工作；清捡路面、绿化带垃圾，从身边的垃圾做起，

从给老人让座开始，从身边的一点一滴做起，争做文明小公民；帮助孤寡老人。

七、活动要求

1、加强领导。

要高度重视本次活动的开展，认真落实一把手负总责、分管领导具体负责的工作责任制。

2、确保安全。

小学生巡查队上街巡逻，要求至少有一名班主任或任课老师带队，切实做好安全工作。

小学综合实践活动方案篇二

为进一步贯彻落实，充分发挥“社会实践与社区服务”在我校“育人工作”中的作用，特制定暑假“社会实践与社区服务”活动方案。

1、指导思想：将研究性学习与社会实践相结合，要求学生走出校园，走向社会，去关心社会发展，去关注社会问题，去尝试解决自己研究的社会问题，成为学生课余生活的有益补充，开辟出有自己特色的社会实践的新途径。

2、意义：

1) 改变学习方式，拓展学习资源，拓宽发展空间。

2) 参与社会实践，激发学习兴趣，增进生存体验。

3) 主动服务社区，形成服务意识，强化社会责任。

1、组织形式：小组合作模式。学生一般由6—10人组成社会实践活动小组，自己推选组长，聘请有一定专长的成年人（如本校教师、学生家长等）为指导老师。研究过程中，活动小组成员有分有合，互相协作。

具体过程参考如下：

a□编组、选题；

b□聘指导教师；

c□制定活动方案；

e□实践活动（观察、访谈、问卷、实验）

f□分析活动资料（定量：用统计图表定量分析自己的调查结果；定性：用比较与分类、归纳与演绎、分析与综合、抽象与具体等方法分析整理后的资料，找出规律特点。）

g□撰写社会实践调查报告（范例附后）

1、在生活中提炼。从社会生活中选定主题，让学生关注社会，体验社会角色；热爱生活，关注生活问题；学会健康愉悦地、自由而负责地、智慧而有创意地生活。

2、在兴趣中选择。捕捉自己最感兴趣的问题，开展研究。在合作探究的过程中，学生间相互感染、相互促进，更好地发展兴趣，培养特长，提高综合素质。

3、合理利用各种资源。充分利用网络资源。网络已经成为最大的资源库，在综合实践活动中，要充分利用网络上的技术和资源，搜集信息、处理信息。同时要充分利用图书资源，从图书馆中获取自己所需要的内容。

4、综合运用各种方法手段。从参与研究的对象来看，可以采用个人独立探究的方式、小组合作探究的方式、学校合作探究的方式、跨学校合作的方式。从研究采取的手段来看，可以采用活动设计、网络技术、调查研究、参观访问、实验演示、表演交流、测量制作、社会宣传、服务、总结、答辩、反思等学习活动。

三、社会实践的主要内容：

1、社会参观活动。

2、参观、访问、考察（革命遗址、科技馆、英雄模范人物、杰出人物、现代化建设成果、市政工程、著名高校、工厂、高新技术产业运作情况……），例如以当地的居民小区为调查研究的对象和内容，可以“物业管理”、“商业网点”、“文化娱乐”、“教育设施”、“交通路线”等为研究方向。

3、社会调研活动。（参考主题如下，也可自选主题）

1) 关于生活用水状况调查研究

2) 关于生活垃圾分类处理的可行性调查

3) 市区白色污染调查研究

4) 市区交通安全问题研究

5) 市民交通意识及对策

6) 市区道路状况及改进意见

7) 旅游资源状况调查

8) 小学生的休闲生活调查研究

- 9) 小学生的消费观念与行为研究
- 10) 小学生的饮食与营养问题研究
- 11) 小学生学习习惯的调查与研究
- 12) 我市中小学零用钱数量的调查

4、社区服务活动。

社区保洁活动、社区护绿活动、社区综合宣传活动、社区“陋习”纠察活动、社区敬老爱老活动、社区帮困助残活动、社区读书辅导活动、交通服务活动、环保志愿者活动、社区公益劳动。

参与社会实践的班级和个人，必须注意自身形象，认真参加活动，为学校和个人树立良好的社会形象。

小学综合实践活动方案篇三

- 1、 通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。
- 2、 知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

重点难点：通过活动了解蚂蚁和白蚁的生活习性。

课前准备：捉一些活蚂蚁和白蚁的标本。

教学过程：

- 1、 认识蚂蚁和白蚁的身体结构，请学生自己标出。
- 2、 认识蚂蚁和白蚁的生活习性和它们跟同伴交流的方式。

3、到大自然中寻找蚂蚁和白蚁的窝，了解它们的生活环境以及怎样影响和危害我们的生活。

4、把我们观察到的蚂蚁和白蚁的家庭情况记录下来，画一幅蚂蚁搬家图。

在自己家附近找找有没有蚂蚁的窝

15、认识蚂蚁和白蚁

略

课题：蚂蚁和白蚁的危害与防治

教学目标：知道蚂蚁和白蚁会危害我们的生活，要积极采取防治措施。

教材分析：略

重点难点：防治蚂蚁和白蚁的危害。

课前准备：一些被白蚁啃过的木头。

教学过程：

同学们知道蚂蚁和白蚁是怎样影响我们生活的吗？可以说，蚂蚁对人们既有好处，又有害处；而白蚁带来的危害是极其严重的，尤其在热带地区和亚热带地区。

1、讨论：蚂蚁带来哪些危害？白蚁带来哪些危害？（观察一些被白蚁啃过的木头。）

2、大家提出对蚂蚁和白蚁的防治方法：（1）家庭防治（2）校园防治。

3、 把自己的调查报告写清楚，在小组内交流。

16、蚂蚁和白蚁的危害与防治

略

小学综合实践活动方案篇四

1、 搜集有关印刷术的相关知识，（如历史背景、发明者、发明过程、特点、演变情况等）回顾印刷术的发明与发展历程。

2、 登陆金羊网，了解中国报纸的发展、印刷技术的发展（羊城晚报拥有非常先进的印刷技术和设备）

1、 参观印刷厂生产第一线，观看印刷制作的全过程，让同学们近距离地感受高科技生产的气息。

2、 摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、 参观的心得体会，用ppt的形式。

2、 以印刷术、中国报纸发展为主题，用电脑排版、设计制作手抄报，并打印出来。

3、 “创意diy”利用废旧印刷品制作工艺品，变废为宝。

综合实践活动《走近啤酒》活动设计

1、 利用网络或书籍了解啤酒的发展历史、分类、原材料等知识。

2、了解中国啤酒工业发展的历史（包括珠江啤酒厂生产的先进技术）。

3、了解啤酒的酿制原理、生产过程。

1、文字记录（将你感兴趣或觉得有用的资料摘抄在笔记本上）。

2、摄影（将你感兴趣的场景或事物拍摄下来，例如：啤酒的生产、包装过程）

（以小组为单位，优秀作品将放在校园网或校内展示。）

1、制作一份精美的《走近啤酒》为主题的手抄报或ppt

2、仿制啤酒生产过程的模型。

3、“创意diy”利用啤酒瓶、罐、盖、商标等制作成一些物品。

小学综合实践活动方案篇五

多年来xx小学一直高度重视学生的社会实践活动，根据学校教育教学实际，开展综合社会实践活动，认识社会，了解社会，增强学生分析问题、解决问题的能力。为此学校开发了以“知我东营爱我家乡”为主题的学工、学农、学科技系列社会实践活动，让学生充分了解认识自己的家乡，感知东营的发展，增强同学们热爱家乡的意识。

4年级全体学生(两个班，共计85人)

6月6月全天

“知我家乡爱我xx”主题实践活动

依托《城市信报》社，四年级家长委员会负责组织实施。

学校带队领导：刘xx

安全员兼校医：李xx

四年级一班：班主任朱君，两名学生家长，一名导游

四年级二班：班主任艾丽华，两名学生家长，一名导游

1. 早晨7:30从胜利集输小学乘大巴车出发。

2. 8:30乘车到广饶烈士陵园，先参观大理石浮雕、到烈士墓献花，统一参加广饶县委县政府组织的公祭活动。随后两个班学生单独组织纪念活动，参观革命烈士事迹陈列馆。

3. 10:20第二站到孙武湖踏青，休整，参观；

4. 下午1:30乘车赶到广饶历史博物馆和公孙祠参观游览。

5. 下午4:00左右回到学校。

1. 文明参观，禁止大声喧哗；尤其是在公祭活动现场和到烈士陵园参观必须保持肃静。

2. 组织有序参观，禁止用手拉拽标本展品，损坏将照价赔偿；

3. 注意环境卫生，禁止乱扔垃圾，垃圾必须随身携带，集中存放。

4. 各班要组织学生认真做好记录，写出观后感，或者游记等。

5. 各班要注意时间安排，在规定时间内完成参观学习。

6. 户外活动期间，做好分组，明确责任，注意用火，禁止踩

踏草坪。

1. 各班出发前必须对学生进行安全警示教育，坚决杜绝安全责任事故的发生。
2. 每个班配备1-2名教师，2-3名家长和1名导游管理员，分工负责，明确责任。
3. 出发前，每位学生必须填写安全预案表，明确出行路线、携带物品及相关要求，并经家长签字许可。
4. 学校配备一名校医跟随，并配备相关药品，器材。
5. 四年级家长委员会负责与城市信报社签订出行合同。
6. 所用车辆为旅游车辆，按每个座位购有保险。《城市信报》社负责落实车辆。
7. 为每位学生及家长购买一份人身意外伤害保险，《城市信报》社负责购买。
8. 联系电话(略)

小学综合实践活动方案篇六

活动目标和要求：

- 1、春天是一年中最美的季节，是学生踏青春游的好季节。通过踏青春游活动，让学生亲密接触大自然，欣赏春天美景，拓展学生的视野，进一步感受春天的美景，锻炼学生的自理能力，培养学生团结协作意识。
- 2、教育学生爱护公物，保护环境和绿化，严禁学生攀摘花草树木，乱丢垃圾，每生自带保洁袋，返回时清理好环境卫生。为强

化春游活动安全管理，增强带队老师、活动学生的安全意识，确保师生的人身安全和活动的顺利进行，在活动过程中，应急措施必须落到实处，以利于及时应变。

活动计划：

(一)安全教育：

1、排队行走安全：一切行动听从老师指挥，紧跟队伍，不掉队，在队伍中行走不喧哗，不拥挤，不吃东西。

2、游玩安全：

(1)不玩水，不去小溪边玩耍，不攀爬石头，树木；

(2)不钻草丛、树丛，不做危险游戏；

(3)不触摸电线。

(4)在老师视线范围内活动，不得随意离开，有事离队要向老师请假并结伴而行。

(二)文明教育：

1、在来回路途中要注意交通文明，不乱穿马路，走人行道和斑马线。

2、在游玩过程中要注意卫生文明：不乱丢废弃物，扔在自己带的塑料袋里，离开休息地，要搞好卫生。

3、在游玩过程中要注意语言文明：不讲脏话，不大声喧哗；如有游客询问要热情地回答。

4、在游玩过程中要注意行为文明：不追跑打闹、不损坏公共财物，在游玩过程中做到文明、安全。

学生实践探索活动：

在公园里，让孩子们找一找鸟窝，听一听虫叫鸟鸣，数一数树的数量，比一比树的高矮、粗细、看一看哪些树是长叶子的，哪些树是开花的，体会语文书上写到的描写春天的好词好句。

活动建议：

- 1、全班分成7个组，每组5人、小组长1人，负责每一场地清点人数，组织同学午饭和游戏。小组分工：带塑料布、带创可贴、晕车药等。
- 2、建议学生讲究节约，带适量的物品，不宜多。动员不带相机等贵重物品。如果带了，请教育好注意保管。
- 3、不随地乱扔果皮纸屑，每人自带一个塑料袋，以便装垃圾。
- 4、活动结束后，对学生强调一定要立即准时回家，不能在路上、同学家逗留。
- 5、建议同学统一穿校服、穿运动鞋。

活动中可能出现的问题和应急措施：

如遇一些突发事件，（如：演出场地发生火灾，学生摔伤等）发生意外时，要注意的处理原则：

- 1、保持镇静、沉着应对。
- 2、学生优先原则。
- 3、就地抢救原则。
- 4、报警、求援原则。

5、维持秩序、迅速疏散原则。

作业设计：

找春天，感受春天的美好，写一段描写春天的话。

小学综合实践活动方案篇七

对小学生进行消防安全知识教育，是我们教育工作者义不容辞的责任。开展小学生消防安全知识是保护在校学生人身安全和合法权益的需要。在发生火灾时在校小学生由于生理、心理等客观因素，更容易受到危害。如果学生安全意识淡薄，消防常识缺乏，扑救初起火灾和逃生自救互救能力低小，一旦发生火情，势必酿成火灾，造成严重后果。据不完全统计，每年发生火灾数百起，造成经济损失数亿元，死亡人数上万人。因此对小学生进行消防知识教育刻不容缓。

二、活动目标

- 1、了解消防安全知识及怎样预防火灾事故的发生。
- 2、情感目标：通过这种活动的开展，使学生懂得“珍爱生命，安全第一”的意义。

三、活动时间

__年__月

四、活动地点

__消防中队

五、活动准备

1、活动前，让学生讨论制定研究方案。（活动前准备什么，活动时注意什么，活动后需做什么）

2、谈谈消防安全的重要性

3、实地去消防中队进行参观、访问，观看消防安全演习，上网查资料。

六、活动过程

1、与滨海消防中队联系，聘请消防队活动指导老师。

2、到消防中队参观、访问，观看消防军事演习。观看消防知识展板，请消防教官授课。

3、观摩消防车配备工具和器材。

4、正确使用灭火器材。学生代表手持灭火器模拟“救火”比赛。