

最新金鱼与渔夫的故事告诉我们 渔夫和金鱼的故事读后感(优质5篇)

写总结最重要的一点就是要把每一个要点写清楚，写明白，实事求是。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

年终教育工作总结篇一

认真落实年初制定的工作计划，紧紧围绕幼儿园管理、0-3岁婴幼儿早期教育、教师队伍建设等工作重点，全面推进幼儿园素质教育，主要完成了以下几项工作：

一、 全县事业发展情况

截止目前，各类幼儿园调整到84处，登记注册73处，3-5周岁幼儿总数18716人、入园幼儿18398人、入园率达到98.30%。全县幼儿园教职工总数1833人，专任幼儿教师1634人，学历达标98.71%；省级实验、示范幼儿园14处，市级示范、一类幼儿园53处。山东省十佳幼儿园3处，滨州市十佳幼儿园9处。县实验幼儿园荣获山东省学前教育先进集体。

二、 基础设施建设情况

20__年全县共投资近1692余万元用于幼儿园阵地建设，进一步扩大了办园规模，改善了办园条件。韩店镇中心园投资500万元十个班规模的二期扩建工程已于“六一”前夕投入使用；金摇篮幼儿园投资400万元，扩建9个班的二期工程已于今年三月份投入使用；台子镇中心幼儿园二期扩建工程投资200万元，也已投入使用；黄山办事处投资300余万元对原见埠小学、郎君小学进行改建，“六一”期间进行了开园典礼，一改往日办园条件差，入园孩子少，冷冷清清的场面，深得社会和家长的好评；8月份黄山实验小学对闲置的教学楼进行改建，

建成规模10个班的幼儿园，对城区幼儿入园难问题起到了一定的缓解作用。

三、各项工作开展情况

(一)抓管理，进一步提升办园水平。

1、对登记注册的幼儿园进行了年检。

6月份按照《邹平县教育局关于做好20__年学前教育机构登记注册工作及年检工作的通知》要求，对全县所有登记注册的幼儿园进行了年检，其中71处年检合格，3处年检不合格，对新申请登记注册的3处幼儿园，即码头镇中站幼儿园、台子镇红旗幼儿园、黄山实验小学附属幼儿园一并进行审批注册，下发了邹教办字【20__】18号文件对年检和注册结果进行公布。

2、对全县无证办园进行了摸底统计和调研。

为了加强和规范学前教育机构的管理，6月份对全县所有无证办园情况进行了摸底统计。根据属地管理的原则，各镇办进行了拉网式检查。目前，全县无证办园共有34处。9月份又对全县所有无证办园情况进行详细实地调研，对全县无证办园的规模、办园条件、师资状况等进行了深入摸底，起草了《关于全县个体无证办园情况调研报告》，并对今后进一步规范个体办园管理提出了建议，为领导决策提供了依据。

(二)重早教，全面启动了0—3岁早期教育工程。

1、在20__年安排部署的基础上，20__年全面启动了0—3岁早期教育工程。全县已先后成立早教中心29处，并根据婴幼儿早期教育的规律和特点配备了相关设施，为社区0-3岁婴幼儿和家长进行早教服务，定期开展幼儿感统训练、亲子活动、早教指导等方面的工作。6月1日，韩店镇中心园举行早教中

心揭牌仪式，李辉局长出席揭牌仪式并揭牌。“早教中心”是幼儿园教育教学活动向0岁的拓展和延伸，为实现0-6岁托幼一体化迈出了坚实的一步，赢得了社会的广泛认可和好评。

2、组织了早教外出考察。

7月4日至9日，组织镇办教委分管副主任、中心园长(幼教干部)，县直幼儿园园长共计29人赴北京就早教工作进行参观考察。考察团对北京市金色摇篮育婴园、美格双语幼儿园等幼儿园进行了实地参观考察，大家一致认为，此次考察拓展了思路，开阔了眼界。

3、参加了首届中日韩“0~3岁早期教育”论坛。

10月24日至28日，参加了在南京举办的首届中日韩“0~3岁早期教育”论坛。本次论坛从实际操作层面着手，由中日韩三国顶级专家出席，并重点在0~3岁儿童保育与教育的课程、0~3岁教具玩具的制作开发与选择及运用方法、0~3岁儿童早期阅读的开展、0~3岁保教师资力量的模式与内容等方面做了主题报告，本次论坛是指引中国0~3岁早教导向的风向标，为我们今后开展早期工作进一步明确了方向，开阔了思路。

(三)强素质，加强教师队伍建设。

1、5月份组织县实验幼儿园、明集镇中心园、韩店镇中心园、长山镇中心园4名园长参加了“山东省幼儿园特色教育活动论坛”。

2、组织骨干教师分别赴青岛、济南、淄博、滨州等地参加了省幼儿园儿童阅读专场研讨、幼儿园集体教学优质课观摩、幼儿园音乐教学专题研讨、省优质课评选、全市幼儿园教学能手评选观摩等多项培训活动，培训人次达300余名。

3、提高非公办教师待遇。继续落实了幼儿教师最低工资保障制度，20__年全县非公办幼儿教师平均工资达到每人每月1000元，目前有9个单位的部分教师已经达到这个标准，自20__年至今，共有689名非公办幼儿教师办理了养老保险，帮其解决了后顾之忧，提高了教师的积极性。

(四) 提质量，加强了教育教学研究。

1、组织了全县幼儿园优质课评选活动，并推报县实验幼儿园李宁宁等4名老师参加了市优质课评选，获得市一等奖2名、二等奖2名，西董镇鹤伴幼儿园的董金娥老师，代表市参加了全省优质课评选活动，取得了省二等奖的好成绩。

2、组织了全县“美丽的春天”绘图编文幼儿创意画比赛。

3、组织了“诗画”课题论文及案例征集活动。我县共收集论文56篇，教学案例47个。多数论文注重教学实践，具有一定的创新性和实用性，对“诗画”课题的深化、推广以及教育教学改革实践有一定的启示和借鉴价值。20__年12月11日在滨州市学前教育研究会会员大会暨“诗画”课题成果交流与表彰大会上，我县45篇论文、34个活动案例获奖，实验幼儿园、开元幼儿园、明集镇中心园、韩店镇中心园、九户镇中心园、黛溪办中心园6处幼儿园获得优秀实验幼儿园称号，实验幼儿园的科研成果《科研兴园 诗画点睛》在大会上做典型交流，我县学前教育办公室获得最佳科研组织管理奖。

4、组织了全县第七批学前教育教学能手评选及第一至六批教学能手复评活动。共有12名教师获得第七批县学前教育教学能手称号，12名教师顺利通过复评，并从中推选了5名县级教学能手参加了市教学能手的评选，李晓倩、宋小娜、颜芳获得市教学能手称号，刘红梅、白杨获得市教研室优质观摩课奖项。

5、尝试微型课题研究。本着课题切入点小，能立足幼儿园教

育教学实际，贴近幼儿学习和生活，研究教育教学中的真问题，以及要有时效性和创新性等原则，组织学前教育中心教研组成员对20__年申报的47项幼儿园园本课题进行论证评审，并对评选出的优秀课题进行立项。

(五)组织了庆“六一”系列活动。

1、5月28日晚，在广电大剧院举行了全县庆“六一”大型文艺晚会。县委、县政府、县直各部门、教育局等领导们与孩子们欢聚一堂，共度节日。来自各镇办、县直各小学、幼儿园的400余名师生参加演出。整台晚会内容活泼，形式多样，充分展示了老师们、孩子们积极向上的精神风貌和我县素质教育的丰硕成果。

2、5月26日至28日，六一儿童节来临之际，县领导王传民、范连生、赵怀臣、展翼、韩祥水、潘玉兰、朱秀英，在县教育局局长李辉、副局长高平陪同下，先后到韩店镇中心小学、中心幼儿园，县实验二小、实验一小和开元小学附属幼儿园，明集镇中心幼儿园和县实验园慰问师生并为孩子们送去节日礼物，祝孩子们节日快乐。

(六)组织召开了全县学前教育工作座谈会。

10月22日上午，为了促进我县学前教育更好更快发展，组织召开了全县学前教育工作座谈会。本次会议的主要议题是交流探讨0~3岁婴幼儿早期教育、镇办中心幼儿园建设、幼儿教师队伍建设、幼儿园特色发展等当前学前教育重点工作和事业发展中存在的主要问题，其中9个单位做了典型经验介绍，其他单位会后做了书面交流。教育局副局长高平主持会议并对有关议题提出了指导性意见，全县50余名学前教育工作者参加会议。

(七)进行学前教育专项督察。

11月中下旬，对全县29处早教中心，84处幼儿园进行专项督察，督察的主要项目是幼儿园早期教育的开展情况、幼儿园生活常规、幼儿园教学常规等，督察情况当场进行了反馈，总结撰写督察报告，对今后工作的开展提供了第一手资料。

(八)顺利完成了其他各项工作。

一是对学前教育提案及学前教育有关来信来访的答复处理；二是对部分幼儿园建设情况进行了统计；三是到所包单位进行安全调研；四是协助勤管站征订和分发幼儿辅助用书等。四是多次起草、论证、规划山南幼儿园建设问题，并向县市呈报申请黄河三角洲开发项目。12月中旬迎接省级示范幼儿园的复评工作，魏桥镇中心幼儿园顺利通过复评。

年终教育工作总结篇二

回望过去的一学年里，在学校领导的统一组织、任课老师的大力支持和配合下，各项工作顺利开展，学习、工作方面都圆满结束，现将我做的一些工作向大家汇报：

1、坚持每周的政治学习和业务学习，紧紧围绕学习新课程，构建新课程，尝试新教法的目标，不断更新教学观念，注重把学习新课程标准与构建新理念有机的结合起来，通过学习《课程标准》，认识到新课程改革既是挑战，又是机遇。将理论联系到实际教学工作中，解放思想，更新观念，丰富知识，提高能力。

2、树立“一切为了人的发展”的教学理念，确立了学生主体观，贯彻了民主教学的思想，构建了一种民主和谐平等的新型师生关系，使尊重学生人格，尊重学生观点，承认学生个性差异，积极创造和提供满足不同学生学习成长条件的理念落到实处。将学生的发展作为教学活动的出发点和归宿。重

视了学生独立性，自主性的培养与发挥，收到了良好的效果。

教学工作是学校各项工作的中心，也是检验一个教师工作成败的关键。一学期来，在坚持抓好新课程理念学习和应用的同时，我积极探索教育教学规律，充分运用学校现有的教育教学资源，大胆改革课堂教学，加大新型教学方法使用力度，取得了明显效果，具体表现在：

1、备课深入细致，平时认真研究教材，多方参阅各种资料，力求深入理解教材，准确把握重难点，在制定教学目的时，非常注意学生的实际情况。教案编写认真，并不断归纳总结经验教训。

2、注重课堂教学效果，针对学生特点，以愉快式教学为主，不搞满堂灌，坚持学生为主体，教师为主导，教学为主线，注重讲练结合。在教学中注意抓住重点，突破难点。

3、坚持参加校内外教学研讨活动，不断汲取他人的宝贵经验，提高自己的教学水平。经常向经验丰富的教师请教并经常在一起讨论教学问题，听公开课多次，使我明确了今后讲课的方向和以后课该怎么教和怎么讲。

4、在作业批改上，认真及时，力求做到全批全改，重在订正，及时了解学生的学习情况，以便在辅导中做到有的放矢。

在教学中尊重孩子的不同兴趣爱好，不同的生活感受和不同的表现形式，使他们形成自己不同的风格。不强求一律。有意识地以学生为主体，教师为主导，通过各种游戏、比赛等教学手段，充分调动他们的学习兴趣及学习积极性。让他们的天性和个性得以自由健康的发挥。让学生在视、听、触觉中培养了创造性思维方式，变“要我学”为“我要学”，极大地活跃了课堂气氛，相应提高了课堂教学效率。第三、做好后进生转化工作。作为教师，应该明白任何学生都会同时存在优点和缺点两方面，对优生的优点是显而易见的，对后

进生则易于发现其缺点，尤其是在学习上后进的学生，往往得不到到的肯定，而后进生转化成功与否，直接影响着全班学生的整体成绩。所以，一学期来，我一直注重从以下几方面抓好后进生转化工作：

1、用发展的观点看学生。应当纵向地看到：后进生的今天比他的昨天好，即使不然，也应相信他的明天会比今天好。

2、因势利导，化消极因素为积极因素。首先，帮助后进生找到优、缺点。以发扬优点，克服缺点。其次，以平常的心态对待：后进生也是孩子，厌恶、责骂只能适得其反，他们应该享有同其它学生同样的平等和民主，也应该在稍有一点进步时生到教师的肯定。

3、真正做晓之以理，动之以情。首先做到“真诚”二字，即教师不应有丝毫虚伪与欺骗。一旦学生发现“有假”，那么教师所做的一切都会被看作是在“演戏”。其次做到“接受”，即能感受后进生在学习过程中的各种心理表现和看法，如对学习的畏惧、犹豫、满足、冷漠，错误的想法和指责等，信任他们，鼓励他们自由讨论。最后做到“理解”二字，即通过学生的眼睛看事物。

4、关心学生身体健康，注意保护视力，指导开展丰富多彩的班级活动，积极参加学校组织的各项活动，搞好班级的经常性管理工作。对学生进行常规训练，培养学生养成良好的学习，生活习惯。

5、经常与家长保持联系，互通情况，取得家长的支持和配合，指导家长正确教育子女等。通过以上工作，本班学生纪律、学习、生活习惯、日常行为规范等都有了较大转变，为今后的教育教学工作打好了基础。

部分学生缺乏自觉性，经常不能按时完成作业，甚至有的学生欠交作业，针对这种问题，我就进行对学生思想进行教育。

树立学习的信心，有的学生学习成绩不理想，并不是他们没有潜能，而是不相信自己有潜能，在经历了一两次失败和挫折后，对自己失去了信心。因此形成“自己脑子笨”这种意识，久而久之，形成习惯，一遇到问题，先想自己不行，对自己没信心，结果自己什么都学不成，什么都不想学，作业不会做，造成成绩低下。针对这种情况，在课堂上我有意识地通过一些浅显易懂的问题为他们提供发言机会，让他们到黑板上做题，给他们自我表现的机会，同时对他们在学习中的点滴进步，我都给以表扬和鼓励，使他们逐步树立起学习的信心。

总之，一学期来，干了一些工作，也取得了一些成绩，但成绩只能代表过去，工作中也存在着一些不足，如：学生学习两极分化严重，行为习惯还不够规范等，在今后的工作中，我一定要发扬优点，改正不足，取长补短，争取更大的成绩。

年终教育工作总结篇三

2017年，校长室共交给教研处“质量科研、五课教研、队伍建设”等12大类工作，

1. 以课题研究为引领。一个十一五市级课题高质量通过结题，三个十二五省级课题分别从教学团队建设、课程开发与实施等方面引领学校工作，也得到了省市知名论证专家“前瞻性”“现实性”“特色性”开题论证的高度评价，不但顺利开题，现三个省级课题均以进入规范的研究阶段。另外，在教研处的组织和服务下，25位老师也完成了市区级个人课题的结题和立项工作。“十一五”全国信息技术市级良好课题申报材料也已递送完毕。

2. 以培养青年教师为重点。抓好青学会和青蓝工程，青学会工作做实了三个立足，即立足读书学习考察交流，立足攻坚

有效教学课堂一线，立足教学和科研一体。为此组织外出考察，指定阅读书目，两次发放读书券，读书心得撰写，活力课堂大赛，将课堂教学、说课、教学设计、教学反思等融为一体，举办两场大型的评课研讨，为“青学会”成员初步建立了个人档案，丰富更新了专题网页内容，完成了青学会优秀学员的评比。将青蓝工程落地生根，抓实了三化，即研究常态化、攻坚有效化、评比激励化。组织10对师徒开展了为期六个月的诊断课研究活动，审阅教案反思120篇，组织听课60节，组织评课研讨6次，整理汇编文集8本。实行严格的绩效考评打磨教学技艺。

3. 以教师继续教育工作为龙头。协助电艺成功申报市级优秀教学团队。组织19位教师参加国家、省级各类培训，完成了培训心得的征集、评比工作，举办培训交流大会，编印《培训启迪录》，发挥培训的示范辐射作用。组织两场市级网络培训和各类教科研培训活动，组织了14次校本培训，完成学时统计与绩效考核。完成了继续教育验证材料的征集、整理、审验工作。完成了市百名青年骨干教师的选拔、报名、组织培训、2017年国家级培训和下企业实践培训人员推荐与报名、省联大师资培训需求上报等逐项工作。

4. 以“市职业学校教科研开放日”为窗口。成功举办了全市教科研开放日，王春林校长的《科研引领下的1234青年教师团队建设》专题报告和王会、徐旻老师高质量的青蓝工程市级公开课，让我校青学会和青蓝工程的建设模式和主要成效得以在全市推广，发挥了示范引领作用。

5. 以“市级教科研基地建设”为动力。本年度，完成上级领导下达的市级教科研基地各项工作任务，上报建设材料，组织教师积极参与各项市级教科研基地活动。

6. 以各类文章征集评比上报工作为推力。完成了近50余篇论文网上传送和上报工作，完成了校论文、反思、案例等征集、评比等工作，审阅文章400余篇，为老师们的争先创优服务。

7. 以各类迎评创建和内涵发展为己任。全身心投入省服装专业品牌验收、省三项规范、市教育局教学视导、省高水平示范性服装实训基地申报、区优质、品质、和谐、文明校园申报等迎评创建中相关“课题研究、五课教研、队伍建设、论文、案例、反思”等诸多验收材料的准备工作。并协同专业部推进校本教材的开发与建设。

8. 以各类文集的及时编排为必要工作，完成了课题、论文、案例、反思、青蓝工程、活力课堂等近20本文集的汇编工作。及时记录全体教师的科研足迹和科研成果。

9. 以“五课”教研工作为着力点，组织8个教研组开展备课、上课、说课、听课、评课等“五课”教研活动，旨在创新教研模式，推进有效教学。

10. 以绩效考核和奖励为依据，完成了教科研先进个人的评比，向区校两级上报上传了85项教师各类教科研成果。

11. 以校刊《华飞》编辑为必要载体，现《华飞》全年编辑工作已全部完成，记录学校工作足迹，提升工作品质。

12. 超额完成校长室下达的招生任务，招生72人。

13. 完成了中层干部宿舍安全值班和校园安全值班40次

除了以上管理工作，本年度我任教四个班语文，跨两个校区授课，坚持教

学五认真，严格从教，教书育人。五名参加市阅读能力竞赛的学生我班占了3名；辅导16名学生参加全国和省文明风采大赛，全部获奖。阅读理论书籍三部，参加培训104学时，听课50节，撰写的4篇教学论文，在省级正式刊物发表3篇，省级获奖1篇。两次面向全市作发展性教学和课题研究专题讲座，一次向全区作课程建设专题经验介绍。被评为区教科研先进

个人和课题研究先进个人。主持省级课题研究一项，参与省级课题研究两项。另外，我还对口辅导的徐旻老师，开了两节成功的市级研究课，个人课题也获区级立项，徐旻老师的科研能力也有了一定的提升。

1. 五课教研工作的开展与三项规范和教育主管部门的要求还有一定的差距。

如何将五课教研常规化常态化，有效对接省市区的五课教研两课评比活动，有效引领教研组的工作是摆在我面前的严峻课题。

3. 管理工作缺乏创新，教学工作缺乏细致，辅导工作还不够耐心，内涵提升工作还缺乏深度，个人教学、研究、管理水平亟待提升。

针对不足，在新的一年里一定加倍努力，也希望得到领导和全体教职员工一如既往的指导、支持、合作与帮助。

老师们，目前职业教育已经从规模扩张向内涵发展转变，鲁昕部长为此提出了“五个对接”，国务院、教育部、省教育厅相继出台下达了三项规范、队伍建设、教学质量、课程改革、校企合作等系列文件，新的形势为每一位老师都提出了新的要求和新的命题，职业教育的科研工作要在内涵发展和五个对接上寻求新的立足点和突破。如何完成严峻的科研使命是我面临的最大挑战！

最后，希望自己时时牢记“捧着一颗心来，不带半根草去”，刻刻铭心“常问心在哪里？常思岗在何处？”，不当之处敬请谅解，谢谢大家！

年终教育工作总结篇四

在教育局党委的领导下，全科人员团结协作，共同努力，顺利的完成了年初确定的各项工作任务，现将计财科20xx年的工作情况总结如下：

(一)抓制度建设

为了进一步提高教育局机关内部和基层单位财务管理水平，规范内部控制，加强廉政风险防控机制建设□20xx年把加强财务制度建设作为工作重点，就教育局机关内部经费的使用和管理、教育系统建设工程项目管理、教育系统基层单位财务规范化、精细化管理方面分别制定了相关规范性操作文件，同时抓制度落实，取得了比较好的成效。

(二)抓经费使用管理机制改革

逐步实现“软硬协同、上下对接、重心下移、激活基层”教育经费使用管理机制，提高资金使用效益，初步探索建立学校事权和支出责任相适应制度，认真制定设备采购、资金拨付流程。

(三)抓经费预算执行管理

在县财政核准预算内，教育局根据“二上二下”的预算编制流程所属项目经费进行进一步细化，明确项目内容、经费概算、组织实施时间节点。提升经费预算管理水平，项目预算更加科学和规范。完成年中预算调整，把年初预算项目执行情况进行梳理检查，及时调整。

(四)抓会计核算、决算规范

进一步贯彻执行《中小学校财务制度》、《中小学会计制度》，按要求进行会计核算。学校的会计人员一般都兼任统

计工作。加强对学校会计人员培训，业务培训，计算机培训，充分发挥会计的作用。采取多种形式加强会计队伍培训，组织力量对部分薄弱学校的会计工作进行现场指导；为学校的一般经济业务和特殊经济业务账务处理提供借鉴，有效提升会计核算质量。

(五) 抓好统计工作

完成上年度教育经费年报、财政部门决算报表、固定资产报表的编制汇总工作□20xx年度实现各类学段教育经费的三个增长(教育经费拨款增长、生均事业费增长、生均公用经费和教师收入增长)。

(六) 抓财务审计和监管力度

加强教育资金的绩效管理工作，对部分学校进行了财务检查，重点检查学校资金使用规范性的情况，确保会计信息质量，进一步提升学校财务基础管理工作；接受了县审计局对我局二级机构及部分学校延伸审计，并对审计中发现的情况进行了沟通和说明。

(七) 抓规范教育收费

各级各类学校做好收费公示与教育收费的咨询、指导服务。开展教育收费的检查工作，组织全县中小学校(含民办学校)开展涉农乱收费乱摊派清理整治活动，在抽查中未发现存在乱收费、乱摊派等违规行为。

(八) 抓好义务教育保障机制工作

“两免一补”政策是切实减轻农民负担，确保义务教育阶段学生顺利完成学业，促进基础教育发展的一项重大举措，是我省的民生工程之一，为做好此项工作，我们抓住以下主要环节。

- 1、广泛深入宣传义务保障机制改革政策。这是做好该项工作的前提。
- 2、严格操作程序，这是政策落实到位的保证。
- 3、深化资金管理，确保义务保障机制改革专项资金有效得到执行。

(九) 抓好义务教育均衡发展资金保障工作

提前做好预算，在实际工作中有增加的项目，及时和县财政沟通，保证资金到位，促使此项工作能够按时完成，顺利通过国家验收。

(十) 完成了其它工作

- 1、超额完成了20xx年县政府下达的学生城镇医保参保人数工作。
- 2、根据县国资办工作安排，完成了全县教育系统国有资产清查工作。

年终教育工作总结篇五

时光荏苒，转眼间又要面临学期结束了。在过去的一年中，我中心校在固安县教育局及学前教育股的正确领导下，学前教育有了长足的进步。我乡坚持以基本普及学前三年教育、努力改善办园条件、不断提高保教质量为重点，全面贯彻落实上级关于学前教育的方针政策，创造性地开展各项工作，全乡学前教育发展取得一定的成效。

一、基本情况

我辖区内幼儿园11所，其中公立园4所，（其中前石幼儿园、

彭西幼儿园为市级示范园)。私立园7所(其中小博士幼儿园为有证园)。现有在园幼儿园687名,其中公立园181人,私立园506人。教职工48名,其中公办教师9名,学历达标。

二、所做主要工作

在过去的一年中,彭村乡中心校在学前教育工作中,主要做了以下几方面工作:

1、做好学前教育均衡发展,大力改善办园条件

为改善公立园办园条件,在县教育局和学前教育股的大力支持下,20__年,政府投资40万元建设了高标准的彭西幼儿园,再投资20万元购置了大型、小型玩具,幼儿图书画册等,使办园环境、办园条件有了明显的改善,并于今年9月份正式投入使用。在今年9月份,上级投资对私立园小博士幼儿园进行环境改造,极大提升了该幼儿园的办园水平和办园条件,满足了家长的需求。

2、开展幼儿园食堂规范化建设,确保食品安全

今年4月在教育局学前教育股的统一部署下,在我辖区内幼儿园开展了食堂专项治理整治工作,通过宣传、教育、参观、引导、督促检查等环节,以点带面开展了此项活动,取得了明显的成效,使各幼儿园的食堂的面貌、环境卫生、制度、操作流程、消毒、采购、食品留样等环节步入正轨,逐步规范,确保食品卫生安全。

3、规范办园行为,杜绝幼儿教育小学化的倾向

中心校狠抓课堂教学质量,每学期进行一次总结,树立一批课堂教学信得过的幼儿园和课堂教学信得过的教师,坚决杜绝学前教育小学化的现象,我中心校对全乡幼儿园采用不定期的检查和每月一次定期检查相结合的方式,进行评估验收,

对学前小学化现象情节严重的限期整改。

通过培训、家园共育、家长开放日等活动宣传保教保育知识，引导家长配合幼儿园的工作，初步形成了小班以养成教育为主、中班以语言、游戏活动为主、大班以智力开发、思维训练为主的学前教育内容。

4、加大对幼儿园的监管力度，确保幼儿园安全

安全工作重于泰山。我中心校始终把安全工作放在首位，时刻不忘安全，并把安全工作落到实处。一年来，中心校坚持对幼儿园每月检查1次，并联合乡政府对公园，私园进行不定期的抽查，检查涉及用电、取暖、食品卫生、校车、交通、溺水等多方面的安全工作，发现问题，立即下达整改通知，限期整改，并进行回头看，确保检查出的问题整改到位。一年来幼儿园未发生一例安全事故。

5、以活动为载体，加强家园联宜活动

各幼儿园开展了丰富多彩的教育教学活动，使幼儿在没有任何压力的情况下学得知识、开发智力，从而健康、快乐地成长，促进了幼儿教育水平的不断提高。举行趣味运动会、六一儿童节、迎新年文艺演出、重大节日演出，并做好记录或记实，增进家长对幼儿教育的理解、关心、支持，从而形成良好的社会氛围，让全社会都来关心、支持、参与学前教育事业。

三、存在的主要问题

我乡的学前教育发展虽然取得较好成效，但仍然存在一些问题亟待解决的问题。主要表现在以下两个方面：

1、办园条件有待进一步改善。公立园除彭西幼儿园外，其他几所幼儿园办园条件、办园环境还要进一步改善。民办幼儿

园的办学条件相对较弱，需进一步加大投入，改善办园条件。

2、教师素质有待进一步提高。公立园专业教师偏少，基本是由小学转岗的教师，私立园教师师资水平相对偏低，有待进一步提高。

四、今后工作安排

1、整合资源，调整布局，促进学前教育优化发展。根据固安县教育局的指示精神，依据学前三年行动计划，我乡力争把前石幼儿园打造成容纳180人的中心园，把荆东幼儿园、彭西幼儿园改扩建成较高水平的幼儿园。调整布局，努力构建以公办幼儿园为主导、民办幼儿园为补充发展的新格局。

2、幼儿园安全工作常抓不懈。坚持每月坚持查一次和不定期检

查相结合，抓好安全保障工作

3、加大对幼儿园园长、教师的培训力度。由于专业幼儿教师缺乏，力争通过培训、外出学习等方式把在职的教师培养成适合幼儿教育的教师。

4、加大对私立幼儿园的监管力度，力争向规范化幼儿园迈进。

5、进一步做好家长开放日工作，加强与家长的沟通。形成家庭、幼儿园、社会教育“金三角”