

# 最新幼儿园参观美术馆活动方案策划(通用5篇)

为了确保事情或工作有序有效开展，通常需要提前准备好一份方案，方案属于计划类文书的一种。通过制定方案，我们可以有计划地推进工作，逐步实现目标，提高工作效率和质量。以下是小编精心整理的方案策划范文，仅供参考，欢迎大家阅读。

## 幼儿园参观美术馆活动方案策划篇一

1. 组织幼儿参观消防队，通过观察、互动等形式帮助幼儿了解各种消防器具及消防员叔叔的训练、生活情况。

2、激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，增强防火意识。

1、同消防队联系，明确参观的活动内容及流程。

2、让幼儿了解基本的消防知识。

20xx年4月27日上午9：00~10:30

大班全体幼儿

1、各班出发前进行安全、礼貌教育。

2、8：50各班在篮球场集合，有秩序、有礼貌的步行前往消防队。

3、参观活动

(1) 神秘的.消防车—消防车大揭秘

指导重点：鼓励幼儿大胆向消防员叔叔提问。

(2) 神气的消防员叔叔—观看消防叔叔穿战斗服的样子  
指导重点：学学消防员叔叔神气的样子。

(3) 神奇的灭火器—如何使用灭火器

到会议室听消防叔叔讲解灭火器，观看视频

观察重点：怎样正确使用灭火器？

#### 4、安全教育

重点：如果发生火灾，我们该怎么做？

参观活动后，组织幼儿回忆参观的内容，激发幼儿对消防员叔叔的敬佩、热爱之情，懂得基本的防火知识。

## 幼儿园参观美术馆活动方案策划篇二

活动名称常识—参观我的幼儿园

目的

- 1、了解幼儿园大型玩具的种类及玩法；
- 2、能与同伴、老师一起对玩具进行观察，并讲述。

活动准备

事先交代幼儿要有集体意识，不能我行我素。

活动过程

- 1、与幼儿讨论幼儿园的'玩具设施，激发他们的讲述兴趣。

2、提出问题：“这些玩具叫什么名称？你们知道怎样玩吗？”

3、交代今天的活动目的，并提出要求“跟着老师、同伴走，与好朋友要牵好手，不要走散了。还要大声告诉老师，你看到的玩具的名称和玩法。”

4、带幼儿参观幼儿园活动

观察记录

我班幼儿的集体意识不是很强，想干什么就干什么，不能有始有终的与同伴牵手跟着老师，而是看到喜欢的玩具时，就离开队伍，跑去玩了。

## 幼儿园参观美术馆活动方案策划篇三

.

图书馆

1、帮助幼儿了解图书馆的环境，了解图书馆各部门的主要的功能，了解借书、还书的基本要求。

2、体验阅读氛围，培养幼儿的阅读兴趣。

3、培养幼儿的观察力和学习与人交往的技能。

4、引导幼儿外出活动时注意安全，学会保护自己，并增强集体意识。

1、进行“图书的智慧”谈话活动。

2、提前和图书馆做好沟通工作。

(一) 稳定幼儿情绪，做好准备工作(上厕所、检查衣物、所带物品)。

(二) 提醒幼儿注意安全，关注个别幼儿。

(三) 组织孩子集体去儿图书馆。

(四) 带幼儿参观少儿图书馆的环境、了解图书馆各部门的主要功能；

(五) 体验图书馆的浓浓的阅读氛围并尝试选择图书、安静阅读；

(六) 鼓励幼儿采访图书管理员，大胆提问与交流，进一步了解借书、还书的方法。

师引导幼儿小结活动感受并组织回园活动

要求：注意安全，随时清点人数。

## 幼儿园参观美术馆活动方案策划篇四

我向往的小学生活

20xx年6月24日

大班组各班班主任、大班保育员、保安

### 一、问题的提出：

随着大班最后一学期的来临，孩子们也越来越接近小学的生活，但是对于孩子们来说，小学的样子还很陌生。小学是什么样子的？在小学里要做些什么？小学生要睡觉吗？小学上课是什么样子的？对于这些问题，孩子们都想一一找到答案，于是

我们举行了“参观小学”的活动，让孩子们能够了解小学的生活，知道小学的生活学习。

## 二、活动目的：

1. 通过活动让幼儿感知、了解小学的学习生活。
2. 知道自己在幼儿最后一学期，要好好学习，懂得珍惜身边的朋友。

## 三、活动过程：

### 1. 出发前的准备。

教师事先掌握知识点：昆山市花桥中心小学校座落在江苏省的东大门，始建于1906年，距今已有九十六年的历史。学校校园环境优美，是昆山市文明单位，苏州市德育先进学校，江苏省“实施国家体育锻炼标准”先进学校。学校贯彻党的教育方针，以“办一流学校、创一流环境、育一流人才”为宗旨，全面实施素质教育，积极进行教学研究，努力提高教学效率和质量。

学校占地面积21732米，建筑面积5283.5平方米，绿化面积10375平方米，学校现有1176名学生，22个教学班，有教师51名，专任教师50名，具有中级专业技术职务的有28名，教师学历达标率100%，其中60%的教师获大专及以上学历，青年教师100%通过计算机初级考试。学校拥有微机室、语音室、电教室、自然室、体育室、卫生室、音乐室和藏书近2万册的图书阅览室等。学校确立了“文明、严教、勤学、奋进”的校风，倡导“严谨、求实、科学、创新”的教风，弘扬“勤奋、好学、多思、开拓”的学风，营造“尊师、团结、活泼、向上”的班风。

活动前进行规则教育，提醒孩子们在过马路时要走斑马线，

不能你推我挤，注意马路上的安全。请平时比较乖的和能力比较强的宝宝带好身边的同伴，走路时不要交头接耳，眼睛看着前面的路，在必要时互相帮助。

## 2. 到达小学开展活动。

师：孩子们，我们已经到达目的地中心小学了，现在请安静的跟着小学的吴军老师进行参观小学，在参观时请注意不能随便乱跑。马上你们对小学的疑问和问题都会得到一一的解答。

孩子们在老师的带领下，对小学的各个设施进行参观，并了解每个专用教室都有什么作用。在引导老师的讲解下，知道小学生每天的一日生活学习情况。最后大家一起到小学的操场上进行活动，让孩子们在游戏中初步感受小学生生活的美好与充实。

## 3. 参观结束，师幼回园。

教师组织幼儿排好队，清点人数，准备回幼儿园。让幼儿手牵手一起慢慢走回学校。

在课堂上，教师组织幼儿围绕“我向往的小学生活”展开讨论，讲讲自己在小学中的所见所闻及所感，初步感知小学生生活的快乐与充实，萌发爱学习、爱探索、认真学习的情感。教师归纳总结，回归主题——我向往的小学生活。

1. 安全工作不能忽视。由于本次活动要出幼儿园，安全工作显得尤为重要，这也是家长和老师最为担心的一个方面。为了确保活动安全顺利地展开，我们要进行全方位的安全教育工作。

2. 加强教师的安全意识。防患于未然，是做好安全工作的最好保证，而教师是活动的主要组织者，所以安全工作的首要

任务是加强教师的安全意识。在参观活动前，应专门组织教师们讨论、假想活动中可能遇到的安全隐患，并设计出切实可行的解决办法。

3. 加强幼儿的安全意识。孩子们很容易激动，走出活动室、走出幼儿园，面对广阔的大自然，他们更有一种无拘无束的感觉，但放松的同时也很容易产生不安全的因素。我们应在教育目标中加大安全教育的比重，将安全教育工作渗透到外出活动的各个环节，组织孩子们讨论一系列安全问题，如走路时怎样才能不掉队、怎样才不会撞上别人和车辆、怎样过马路等，使孩子们的自我保护能力得以提高。

4. 出发前的准备工作。如提醒幼儿喝水、大小便，清点孩子的人数、工作人员的配备情况等。准备好照相机、摄像机。

5. 做好活动中的保育工作。

活动中教师要善于观察幼儿的身体情况和情绪状态，及时调整活动的节奏和速度，给予适当的休息，教师经常清点幼儿人数以防幼儿走失，及时提醒幼儿进行上厕所等，保证活动的顺利和安全。活动后的保育工作同样重要，经过2-3个小时的活动，孩子们回到幼儿园时一般都累了，于是就会发生大小便在身上、不洗手就拿点心吃等情况。所以，即使参观活动结束了，教师也不能掉以轻心，要坚持做好活动后的保育工作，组织好后续工作。

## 幼儿园参观美术馆活动方案策划篇五

5月30日(星期五)上午

参观苏陈小学，了解小学生的生活。

1. 观察和发现小学和幼儿园的不同之处，了解小学生的学习和生活常规。

2. 积极向往小学生活，萌发要做一名小学生的自豪感。

大班组全体幼儿及教师

1. 事先先联系苏陈小学的负责人谈妥有关事项。

2. 联系好车辆接送幼儿。

3. 发放通知给家长。

4. 提前给幼儿讲解活动的规则与要求。

苏陈实验小学

1. 幼儿早上8点半准时从幼儿园出发至苏陈小学。

2. 幼儿进入苏陈小学，提醒幼儿注意安全，遵守活动规则：

(1) 在参观过程中仔细看，不离开队伍。

(2) 不能大声说话，影响小学生学习。

(3) 爱护学校里的花草树木，不摘花，不踩草坪。

3. 带幼儿参观学校的环境：认识与了解教室、操场、厕所、图书室的具体位置，知道这些地方是小学生生活、学习的重要场所。

4. 参观一年级的小学生是怎样上课的，让幼儿对小学生该怎样学习有所了解，激发幼儿进入小学的愿望，（参观的教室提前进行一一对应）。

5. 与小学的老师、哥哥姐姐们告别，安全回到幼儿园。

1. 表达与交流



(1) 你在小学里看到了什么？

(2) 该怎样做个小学生？

## 2. 表达与创造

把自己在小学里看到的、听到的、印象最深的用自己喜欢的方式表达出来。