

# 2023年小学阅读考级活动总结(精选5篇)

总结是对过去一定时期的工作、学习或思想情况进行回顾、分析，并做出客观评价的书面材料，它有助于我们寻找工作和事物发展的规律，从而掌握并运用这些规律，是时候写一份总结了。总结怎么写才能发挥它最大的作用呢？这里给大家分享一些最新的总结书范文，方便大家学习。

## 小学阅读考级活动总结篇一

“一个人的阅读史，也就是他的精神发展史。”为丰富师生的阅读视野，提高师生的文化素养和人文素养，培养文明谦逊有修养的师生队伍，形成文明守纪、积极向上、乐学善思、勤研好问、团结活泼的校园文化，我校以阅读为突破口，以推进阅读为手段，大力开展振兴阅读活动。

### 1、校园环境的布置。

我校校园环境的布置，基于“环境育人”的思想，所以创设了九大板块，如灌河风光、优秀古诗词、成语故事、管理规范、奥运知识等。布置中让每一面墙壁、每一棵花草都充满文化气息，发挥育人效果。

### 2、教室的布置。

(1) 黑板报布置突出主题。班级教室的板报做到每个月更换一次，板报的内容与当月的教育主题相一致，把读书与社会结合，读书与教育主题结合。各班级的板报在学校总体框架下，呈现出形态各异、内容粉彩、设计新颖的大好态势，营造了良好的班级阅读氛围。

(2) 张贴名人名言进行鞭策。学校的各班级中张贴了一些名人名言，主要是关于读书的、珍惜时间的、远大志向的……这些都对学生的读书起到了潜移默化的作用。

(3) 办好墙报栏。我校的各班级利用教室的空白地方，张贴学生的绘画、书法、优秀习作等作品，表扬班级的各类之星……及时对学生进行表扬。

(4) 办好图书角。每个班级配备了书橱，由教师集体向图书室借阅图书，各班级定期进行交换（每个月至少一次），并发动学生带图书，极大地丰富了学生的阅读的书目。

室内外的布置结合当地、当前的实际情况，做到因地制宜、因时制宜，构思精巧、内容实在，实效性很强。

## 1、科学制定振兴阅读计划。

在开学初，学校就制定了阅读计划，各班级结合学校的计划，对计划的内容进行细化、具体化，再结合班级的实际情况制定了可操作性强的班级阅读计划。计划中明确各个月要阅读的书目，阅读的时间。做到天天有阅读的内容，时间有保证。为了不使计划流于形式，教科室和教务处联合起来进行检查督促，确保活动有成效地开展。

## 2、开展好系列活动。

**a**每周上好一节阅读指导课。各班级每周要上好阅读指导课，可以是晨诵的内容，也可以是午读的内容，形式可以是诗词的诵读、可以是整本书的阅读也可以是整本书的推进阅读。

**b**有成效开展双周阅读研讨课。

教科室规定双周有一位老师为全体老师上一节阅读教学研讨课。课后全体语文老师就这节课还进行了研讨活动。周传芹、庞海霞、杨德红的阅读课得到老师的一致好评。

**c**抓好阶段总结。

各班级能就每个月的工作开展情况资料，及时搜集、及时分析、及时总结、。发现工作所取得的成绩和存在的问题，及时调整下个月的工作。

d□为孩子搭建展示阅读成果的舞台。

为了调动学生的阅读兴趣，我校积极思考如何利用现有的资源，如何为学生搭建展示自我的舞台。经过实践证明，学校的广播、橱窗、手抄报、板报、小蜜蜂……都是展示学生阅读成果的大舞台。对学生优秀的习作，我们积极向《校园文学》、《关心下一代》等报刊推荐，本学期我校的陈俊融、王梦玲、郇俊达等多名同学的作品在报刊上发表。

学校利用教师业务研修的时间，开展教师读书沙龙、阅读成果展示等活动。教师读书有计划、有记录、有反思。

## 小学阅读考级活动总结篇二

“读万卷书，行万里路”。读一本好书就如同和高尚的人对话。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行 快乐阅读”的读书月系列活动。

1. 4月23日，利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行 快乐阅读”动员会。
2. 各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行 快乐阅读”读书活动方案。

3. 5月份各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

4. 6月份，全校开展了“好书伴我行 快乐阅读”诵读活动，评选出了 等7名同学为“阅读之星”。

读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

## 小学阅读考级活动总结篇三

“读万卷书，行万里路”。孩子需要一盏灯去引导他，无它，唯是书，因此书籍的意义非常重要，生命是不可逆的成长，如何让孩子能在可能的条件下将自己的生命质量提高到最高水平，需要激发孩子的读书兴趣，培养孩子读书的习惯，孩子都有天生的求知欲，因此引导很重要。

为了进一步激发学生读书的热情，增长学生的知识，真正营造浓郁的“书香校园”，我校开展了“好书伴我行 快乐阅读”的读书月系列活动。

1.x月23日，利用国旗下的演讲举行了“好书伴我行 快乐阅读”动员会。

2. 各班利用班队会组织学生学习“好书伴我行 快乐阅读”读书活动方案。

3. x月份各班积极组织开展了故事会、读书心得交流会、赛诗会等。召开“故事会”，让学生讲自己通过读书获得的故事；举行读书心得交流会，让学生向其他同学推荐自己读过的一些好书，大家一起进步；举行“赛诗会”，开展古诗接龙等丰富多彩的古诗朗诵比赛，让孩子把看过的口头表达出来。此外，还有“读书交流会”、“名人读书故事会”等，让学生在活动中充分感受到读书的乐趣。

4. x月份，全校开展了“好书伴我行 快乐阅读”诵读活动，评选出了 等7名同学为“阅读之星”。

读书的兴趣越来越浓厚。

书是我们校园文化中一道亮丽的风景线，愿读书能够成为孩子们的习惯和乐趣，让他们在溢满书香的班级和校园中成长、进步！

## 小学阅读考级活动总结篇四

《语文课程标准》指出：语文是实践性很强的课程，应着重培养学生的语文实践能力，而培养这种能力的主要途径也应是语文实践。课外阅读是最直接的语文实践，是学生形成良好语文素养的重要途径。开展语文课外阅读，是全面实施素质教育的重要途径。

这个学期，我校在市教研室的指导下，有目的，有计划，有组织地开展阅读浸润人生书香伴我成长课外阅读活动。这次活动开展得轰轰烈烈，全校师生品读书已蔚然成风，亲近书本，喜爱读书，学会读书，热爱书籍，博览群书的好习惯已初步形成。同时这次课外阅读创设了浓郁的阅读氛围，开阔了学生的视野，增长了学生的见识，陶冶了学生的情操，激发学生的学习兴趣，为学生奠定了书香人生，为他们的终身学习与发展奠定了坚实的基础。现将这次课外阅读活动中我校的一些具体做法总结如下。

根据市教研室的指示精神，按照课外阅读活动的方案，我们学校首先在全校开展了动员工作，通过召开全校师生大会、班主任会、语文教师会、各班召开主题班会、出主题黑板报，通过悬挂名人名言牌和校园文化长廊，营造校园文化氛围、优化班级文化建设等形式，多渠道、深层次宣传阅读浸润人生书香伴我成长的重要意义，熏陶和提高广大师生的思想认识，为深入落实阅读方案的各项活动奠定了坚实的基础。

为确保阅读浸润人生书香伴我成长阅读活动有效、规范、深入、有序地开展，我校制订了详细的阅读教学计划，并成立了以杨校长为组长，各年级语文负责人为成员的领导小组，根据活动方案，层层落实责任、分解任务。张春艳老师主要负责计划的制定，各种活动的具体安排和活动的总结评比工作，年级负责人根据教导处的安排，负责对各项活动进行检查，督促落实，各班的教师分工合作，组织本班学生开展课外阅读，并参与学校举办的各种读书活动，形成有计划、有部署、有检查、有总结的读书活动，确保了阅读活动的顺利实施。

这次活动主要分四个阶段进行：

四是考核评价阶段，由学校组织评审小组对各班的读书数量、质量进项测试、评估，最后评选出优秀班级和优秀年级进行表彰。

我校在阅读浸润人生书香伴我成长活动中，着眼于提高教育质量和促进学生的全面发展，以形成人人读书，终身学习的目标，开展了一系列丰富多彩、灵活多样的读书学习活动，收到了较好的效果。

1、营造氛围，弥漫书香。

(1)营造校园大环境。在我校的墙壁及走廊上，悬挂着《三字经》，让学生沐浴书香，感受阅读的情趣。校园随处可见设

计精美的黑板报，学生在不经意中就进行了阅读，受到了熏陶；我们还利用校园广播、校刊、手抄报等及时将学生的读书活动进行大力宣传，激发学生的读书热情。

(2)建设教室小环境。各班的班级布置也突出了读书这个主题，每个教室都设有图书角，学校也有专门设立的图书馆。学生在这些飘溢着浓浓书香的班级文化环境中阅读经典，浸润心灵。

## 2、有效指导，愉悦阅读。

(1)开设了阅读指导课。学校语文教研组的老师们在课外阅读方面从细节入手，想方设法，真抓实干，创作性地开展工作，每班每天开设一节课外阅读指导课，各班的语文教师利用阅读课，教会学生一些基本的阅读方法，帮助学生学会阅读，提高阅读效率，并指导学生做好读书笔记，摘录优美词句，写读后感，这样，既培养了学生不动笔墨不读书的良好习惯，又帮学生完成了部分积累和消化。教师还在阅读课上，为学生推荐适合学生阅读的书籍，或和学生共同阅读，这样，可以增进师生情感，为开展教育教学工作提供良好的动力支持。

(2)坚持每天课前进行口语表达训练。各班语文老师每天从早读或语文课中抽出3-5分钟的时间，采用演讲、朗诵、讲故事、课本剧表演等形式，以语言训练为目的，展示学生特长，丰富学生的学习生活，提高学生的口语表达能力。将学生的读与说有效地结合起来，锻炼学生的语言表达能力。

## 3、加强交流，开展竞赛。

以年级组为单位，举办读书活动成果展示会。由学校统一组织，各班师生认真准备，充分开展了读书之星，优秀板报和手抄报展评活动，学生在活动中充分感受到阅读的兴趣，提高综合素质。

1、初步培养了学生良好的读书阅读习惯。很多学生能利用课余时间认真看书，自觉读书，并做好阅读记录，学生的阅读习惯正在养成。学生在读书时，不再像以前一样泛泛而读，对文章的理解只停留在文字表面，而是能深入领会文章的内容和思想，并注意积累好词佳句，阅读方式有了较大转变。

2、学生阅读兴趣提高了。学生少了些浮躁，多了些书香，群体素质悄然提高。现在，在校园、教室、图书室等场所，随处可见同学们阅读的身影。阅读已成为学生生活中不可缺少的一部分，孩子们沉浸在课外阅读中，如沐春风。

3、学生写作能力提高了。在浓浓的读书氛围中，熏陶出一颗颗热爱文学的种子。学生爱阅读，也爱写作。现在学生能合理安排课外阅读的时间，运用科学的读书方法进行阅读，也掌握了写读后感的方法，并形成了独特的写作风格。

4、促进了校风、学风的进一步转变。通过开展丰富多彩的活动，极大调动了学生的阅读积极性，学生将更多的时间用在了读书上，学校的文化氛围更加浓厚，校园更美了，充满了书香气息，校园里，书声琅琅，歌声嘹亮。

5、学生的综合素质不断提高。

阅读在我校已生根、发芽，取得了可喜的成绩，但读书学习活动是一项长期、有效、文明、健康的教育工程。今后，我们还要在全校进一步深入开展读书学习活动，营造浓厚的读书氛围，培养良好的读书习惯，倡导读书明理、读书求知、读书成才的新风尚。让学生在读书的过程中不断完善自己的人格和品德，做一个有利于社会、国家和人类的人。

与书相伴的人生，一定有质量，有生机；书香飘溢的校园，一定有内涵，有发展。我们的校园充满琅琅的读书声，飘满浓浓的书香味，让好书伴随孩子们健康、快乐地成长！



## 小学阅读考级活动总结篇五

书是人类进步的阶梯。多读书，读好书是良好的'读书习惯。从小培养孩子多读课外书，让孩子积累更多的课外知识，补充更多的精神食粮。

吴子怡从小就爱看书。暑假开始，孩子已经看完了好几本的课外书了，在看书的过程中还能提出许多问题，我们常常一起探讨，同时还能做简单的读书笔记，初步培养良好的读书习惯。我们认为培养孩子多读书应从以下几方面着手：

兴趣是最好的老师。有了读书的兴趣，孩子就能自觉的读书。

好脑子不如烂笔头。在读书的过程中，要做到动口、动脑、动手。学会圈圈点点，学会做笔记，写体会。这样，才能积累知识，学以致用，为写作打下良好的基础。

孩子在看书的过程中，要激发她善于提问题。家长要有意识的提问题，这样，活跃大脑，激发思维，聪明就来自于此。

说来也真有意思，吴子怡在假期读的课外书《亲爱的笨笨猪》中“七个小淘气”一文，讲的是鸡妈妈为了七个孩子有学问，先后请了猫咪咪小姐、狗汪汪先生来教多、来、咪、发、梭、啦、西小鸡兄弟姐妹，但是，它们都叽叽喳喳的唧唧起来，不认真听讲，把两位老师都气跑了，最后，鸡妈妈又请来了笨笨猪，笨笨猪很和蔼的教它们，小鸡们很喜欢笨笨猪，它们学的很认真，也很爱学。读完这篇文章，吴子怡对我说：我们班有几个同学上课也不够专心，常常让老师生气，很不懂礼貌，我要把这个故事讲给他们听，让他们改掉这样的毛病。我当即表扬了孩子。我认为这就是读书获得的收获吧！