

2023年初三政治备课组活动计划(汇总5篇)

当我们有一个明确的目标时，我们可以更好地了解自己想要达到的结果，并为之制定相应的计划。写计划的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下是小编收集整理的工作计划书范文，仅供参考，希望能够帮助到大家。

初三政治备课组活动计划篇一

初三年级政治备课组教学计划

落实推进上海市中小学二期课程的改革，形成先进的课程结构和综合的教学理念，提高政治教师的语言能力、教学能力；在政治与其他学科之间建立对话的能力；加强大家协同作战、教学研究的能力；跟各位政治老师一起定位在新的教师角色上，努力提升教学的境界；实施综合性学习，提高学生的综合分析能力。

3□ 201x年5月中旬前，完成第二轮复习；

4□ 201x年升学考试前，完成第三轮总复习。

总之，以学校为单位认真组织综合训练和模拟测试，努力提高初三学生的综合运用能力。

1、 转变观念，二期课改“进头脑”。

要求全体政治老师一起定位在“学生发展的促进者”、“课程的研究者、开发者”的角色上；努力提升教学的境界；超越教材，创造课堂情境，灵活把握当时的课堂资源，教出兴趣，教出美感。在理论学习的基础上，联系实践案例，在政

治备课组、教研组活动中通过思维碰撞，使二期课改的理念真正走进大家的头脑。鼓励教师积极参加区、校教案的征集、教育教学论文的征稿、课题的研究。

2、 改革备课，减负增效“磨好课”。

在制定规划、教学目标时突出情感、态度、价值观的多维设定；备课突出学生的主体性，突出学生活动、合作学习、探究方式，以教学方式的改革带动学生学习方式的转变；明确重点、难点及其对策，强化支撑点；将备课大而化之、实而共享，加强备课组的管理，实施分工合作备课，鼓励提倡电子备课；以质量的教后反思作为考核的依据，将教师从烦琐的备课工作中解脱出来，提高备课的质量和收集信息的能力，把解放的时间用于“磨好课”，创设氛围，掀起高潮，力争随堂课好课率达50%以上。

3、 提高素质，提供舞台“练内功”。

要求各位政治教师努力学习掌握娴熟的教学推理能力和综合的教学理念；倡导鼓励跨学段、学科听课，加强大家协同作战、教学研究的能力；开展系列的基本功、教研评比活动，为更多的青年教师提供展示的`舞台；请相关高级教师、带教老师跟踪听青年教师的课，在区、校的听课验收中提高优课率；努力请进名家示范上课、做讲座，为优秀教师、骨干教师创造走出去的机会。

1、加强思想政治工作和常规管理，重视非智力因素的作用，对“学困生”既要调动他们的学习积极性，培养学习的自觉性，更要对他们进行学法指导。

2、强化理想前途教育、学习目的性教育和形势教育，使初三学生学得好，以确保中考取得圆满成功。

3、强化质量意识，优化课堂教学结构，积极发挥集体智慧，

打好团体战。本学科要做到“统一要求、统一备课、统一进度、统一考查”。着力提高课堂效率，向40分钟要质量；要面向全体学生，不歧视任何一个学生；课堂上做到精讲多练，课后认真做好培优补差工作。

4、加强对薄弱学生的检查和督促工作。做到及时发现问题，及时解决。

5、复习阶段，要认真制定复习计划，精心组织复习，做到经纲为纲、以书为本，讲清概念，提示规律，指点迷津，提高学生的审题、解题的能力及速度。

6、引资料、学经验。同轨老师要互相学习，正常开展听课活动，取长补短，共同提高；学校统一订购的复习资料统一使用，以充分发挥其效益。

7、认真组织测试，强化综合训练，抓住学科的薄弱环节，及时补救。

合格率；

升学率；

优秀率。

初三政治备课组活动计划篇二

工作计划网为您编辑整理初三物理备课组工作计划，欢迎阅读。

初三物理备课组工作计划(一)

一. 总体思路:

继续发扬团体合作精神，积极探索教学方法，深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通，在教学过程中重视激发学生学习兴趣，积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想，谈以下几点具体措施。

二. 具体措施：

1. 开展研讨，集体备课，课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间：星期二、星期四下午)，在集体备课中注意聚焦问题，确立主题。每个主题设立中心发言人，落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲，共享资源，每个教师参与讨论、交流，找出自己在教学中的薄弱点或困惑点，发挥每个教师的个人特长，形成全组公认的教学预案。在教授过程中，对研讨时没能预料到的问题，又及时研究解决的办法，既为还没上课的老师提供了经验，免走了弯路，提高课堂实效，积累了经验，为后面此类课题的教学，提供了借鉴。

2. 培养学生合作精神，积极稳妥推进小组合作教学

3. 加强组内“转转课”，互听互学，取长补短，共同进步

4. 加强教学反思，积累经验，业务水平上台阶

本学期，我们备课组将开展了教学反思活动，我们共同参与意见，研究课型和教法。

5. 抓好教学进度。在不影响课堂效率的前提下，要力争把教学进度适当提前，以求得本学期各类统考以及下学期工作的主动权。

6. 狠抓教学常规管理。在抓好备课质量的基础上，强化作业布置、批改、以及学生书写格式规范化的管理。把学生的学

习质量落到实处，促进学生良好学习习惯的养成，推动良好学风的形成。

7. 做好双基卷、单元测验卷、月考卷的命题、阅卷、分析、讲评工作。

8. 加强延时辅导的研究工作。

初三物理备课组工作计划(二)

一、指导思想：

以教务处和教研组工作计划为指导，以全面提高教学质量为宗旨，面向全体学生，关注每一个学生的全面发展，激发他们学习的热情和兴趣，帮助他们建立良好的学习成就感和自信心，培养他们逻辑思维能力、运算能力。

二、教材分析：

本学期教学任务是中考复习。复习的重点和难点是力学和电学两大部分。力学的重点是压强、浮力、杠杆、机械效率。而且出题的综合性较强，与前面学过的力的平衡等知识联系密切。电学的重点是欧姆定律、电功率。它们的综合题又是电学考试的难点。学生对于画等效电路图的问题总是理解不好，造成失误。

声学、热学、光学中，热量的计算和光学做图是考试常出的考点。为了赢得中考的胜利，必须充分利用时间，提高课堂教学效果，在辅导后进生的同时，要加强优生的辅导，力求奥赛、中考双丰收。

三、学生情况分析：

初中物理教学分两年，初二教学主要是声学、光学、热学的

部分内容、电学，这些内容在初中物理教学中占三分之二的比例，非常重要，可是，初二时每个教师所教班级比较多，分层辅导不能落实，两级分化较严重；到了初三的力学，由于概念比较抽象，学生感觉理解起来很吃力，学习起来比较困难。要使学生熟悉初中物理的这些基本知识，掌握新课改需要的各种技能，复习工作就显得非常重要。

四、教学目标：

1、狠抓“知识与技能”的学习和培养。“知识和技能”是教学的重点内容。概念和规律则是物理教学的重中之重。只有理解了基本概念，掌握好基本规律，才能去解释一些物理现象和解决实际的物理问题，而对概念的复习不能死记硬背。我们应该引导学生着重去理解。

2、重视过程和方法的’复习。在新课标理念中，获得知识的过程和所获得的知识、技能有着同等重要的位置，正所谓“鱼”与“渔”的关系。我们教学的根本目的，在于培养学生获得知识的方法，使学生逐渐学会积极主动地自主获取知识，并具有创新意识和能力。

3、重视“情感、态度与价值观”，对学生的教育的根本目的是教学生做人，做有爱心的人，有科学意识的人，有社会责任感的人。

4、熟悉常见的中考题型和解题技巧。

5、升学考试中不仅要提高学生的总体成绩，更要提高学生的优秀率

五、主要措施：

1、组内教师团结协作，充分发挥集体的力量。

- 2、以学生为主体，坚持讲练结合的教学模式，课堂要求师生互动；
- 3、关注热点问题，把握考试动态
- 4、加强对学困生的个别辅导，课堂上提出明确的复习任务；
- 5、研究非智力因素的影响，提高学生的学习效率；
- 6、多渠道收集中考信息，加强复习的针对性；

六、教学进度安排：

第一周入学考试第一轮复习(以考纲为主，结合《株洲中考》)：机械能及其转化

第二周热和能

第三周热和能、能源与可持续发展

第四周能源、声学

第五周物态变化检测

第六周光现象

第七周透镜及应用光学检测

第八周电路、电流、电压、电阻

第九周欧姆定律

第十周欧姆定律及检测

第十一周电功、电功率

第十二周电与磁信息的传递电学检测

第十三、十四周第二轮复习(专题复习)

第十五、十六周第三轮复习(综合考练)

第十七周中考

第一轮复习以课本为主，根据《株洲中考》的安排进行复习，夯实基础。复习过程中，主要帮助学生理解、记忆基本概念，熟悉基本的公式、定律等。每个章节要完成适当的练习题，每单元复习后要进行单元检测，习题全部由备课组教师商定。

第二轮复习，主要进行以专题为引导的能力提升。这一轮复习注重提高学生的解题能力，有针对性的突出重点、难点、考点，练习题以近几年中考试题为主，同时备课组每位老师出一套模拟试题，内容和形式直指中考。同时对学生学习情况进行查漏补缺，再进行有针对性的补救。

第三轮复习，主要是考练，提升解题能力。

初中语文备课组工作计划

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初三政治备课组活动计划篇三

工作计划网为您编辑整理初三语文备课组工作计划，欢迎阅读。

初三语文备课组工作计划(一)

一、工作目标：

本学期教学重点是综合复习，迎接中考；如何更优化、更有效地做好复习工作是备课组工作的难点。

二、现状分析：

从深圳市近几年中考题目分析，没有比较固定的出题模式，这主要表现在基础知识题型变化较大，考试内容也不固定；阅读理解的题目不难不偏，主要考查学生对文体基本知识的掌握和重点词句的分析鉴赏；作文题目的设置较含蓄，阅卷中优秀作文倾向于记叙文体。

从学生学习语文的态度和困难分析，由于语文要求记忆的知识量较大，基础不太好的学生对这部分内容要么放弃要么临时应付，掌握不牢固，而这部分是中考必须拿到的得分点；写作文是学生的又一大难题，主要是不会审题和选材，导致无法下笔，无话可说，只能应付了事。

三、具体措施：

1、教师指导督促学生每天完成字词、默写、古文实词、重点句子等部分记忆的知识，第二天在课堂进行检测，之后学生改错，做到今日事今日毕，千万不能拖帐滚雪球。

2、强化其他语文基础知识的积累及运用训练，包括修改病句、成语运用、仿写、语言的.简明、连贯、得体、口语交际，每个专题进行小测。

3、做好名著阅读和文学常识的资料整理和检测工作，《综合性学习活动》内容的处理等《2009年中考复习说明》下来再作决定。

4、教会学生学会分析归纳的能力。在阅读教学中，针对不同

文体，注重引导学生养成清晰准确的答题思路的习惯，让他们成为一个学习上“会思考”的人，能和老师一起从典型的练习题中归纳出答题的规律，明确答题规范，真正拥有答题的思路和技巧。

5、强化作文审题和围绕中心选材的指导，将作文指导贯穿于整个学期，力争再给写作一个星期左右的集中强化训练，主要训练写人记事的记叙文，适当明确考场作文的技巧，减少考场失误。

6、加强专题练习题的筛选工作，布置作业或课堂练习前一定有错必纠，模棱两可的题目剔除，多做历年中考的典型题目，作业内容一般要跟当天课堂内容一致，力争及时了解学生学习效果，出现问题，尽早解决。

7、备课组每位成员团结合作，资源共享，在寒假已完成六册文言文、字词、古诗文默写练习题的出题任务，本学期全组更要加强集体备课，统一进度、统一检测、多讨论、多研究，努力提高课堂质效，增强复习效果。

8、全组成员互相学习、交流，取长补短，主动进行教学反思，钻研备课，不仅备教学内容，还要备学生学习情况，及时调整教学方法，提高复习效果。同时全组成员积极参加市、区、集团、校各级语文教研活动，特别是全组按时参加5月14日的“南山区九年级语文专题复习研讨会”、五月份的“深圳市初三教学工作会”和6月4号的“九年级综合复习研讨会”。

初三语文备课组工作计划(二)

一、学情分析

两年来，备课组的教师认真执行新课程标准，采用新课程理念，潜心进行教学改革，取得了较好的教学业绩。经过七年级和八年级的新课程学习，大部分学生学习态度端正，能掌

握正确的学习方法，养成了良好的学习习惯，形成了听说读写的综合能力，不少同学在历次考试中取得了可喜的成绩。但也有部分学生，语文学科成绩不够理想，九年级是整个初中阶段最为关键的一年，学生、家长三年来的希望可以说在这一年里能直接决定是否能成功实现，工作的好坏，直接关系到学生的未来，这就要求我们九年级教师对工作十分重视，不可掉以轻心。从上学期水平测试来看，整体成绩较好，基础问题不大。但依据以前的惯例，语文视野狭窄，思想肤浅，思维单一，缺少灵活性和深刻性；阅读理解能力、文字组织和表达能力、写作能力不强；语文习惯较差，读书缺乏耐心，做题不够细心，书写缺少规范。现针对九年级特点制定本学期计划。

本学期有效教学时数约为18周，时间紧，任务繁重，且学生又增加了化学学科，学习压力增大，就对老师的备课提出了很多新的问题。

二、工作要点

1. 重视教学常规工作：充分认识初三毕业班教学质量的重要性，团结奋战，资源与经验共享，力争打好这一攻坚战。平时做好教学常规工作，使提高教学质量、目标落到实处。
2. 充分发挥备课组作用，加强备课组活动，备课组要统一备课、统一测试，做到资源共享，做到定期研讨、听课，围绕培优抓差，探索方法，努力提高语文教学质量。
3. 新授与复习并举：在完成新授的基础上，尽快进入复习，文言文的复习，现代文阅读的训练，巩固知识，强化能力。
4. 加强学习，了解近几年中考信息，分析、探索中考思路，学习新课程标准，学习教科研理论，并把几者结合起来，运用到教学实践中去。

三、具体措施

1. 充分发挥备课小组团结协作的力量，加强集体备课。全组十位教师分工协作，资源共享，谁备课，谁展示；集体听课、评议；再分头根据各自情况调整教学设计。统一教学进度和教学重点、难点；统一各种资料；统一大小考试；发挥集体备课的力量，从而提高初三语文教学的整体水平。同组老师互相间经常听课，切磋技艺，进一步提高教学水平。规范课堂教学，提高课堂效率。

2. 落实教务处教研室狠抓教学质量的要求，规范学生作业，提高学生作业质量，用持之以恒的严格要求来培养学生良好的学习态度和习惯，提升学习层次。

3. 加强命题研究：真正去研究考什么，分析出考试的变与不变，分析出教与考得关系，有意识做命题训练。

4. 强化基础，突出重点。针对中考试题基础性强的特点，对于教学大纲和课程标准中要求掌握的语文知识和基本篇目，教师应进行适当的梳理，只有理清了头绪，学生才能思路清晰，复习才有更佳的效果。阅读理解与作文是语文复习的“重头戏”，教师应加强指导。在进行阅读训练时，应根据不同文体的特点，教给学生一些思考问题和解决问题的方法，真正做到“授之以渔”，并结合有针对性的训练，举一反三，从而提高学生独立阅读的能力。作文复习应重点放在“快速作文”的指导上，从立意、选材、构思、语言等方面进行训练，淡化文体要求，提倡创新意识。

备课组工作计划

初中体育备课组工作计划

初中语文备课组工作计划

初三政治备课组活动计划篇四

一. 总体思路:

继续发扬团体合作精神,积极探索教学方法,深入课堂教学进行研究。加强对学生的了解与沟通,在教学过程中重视激发学生学习兴趣,积极推进小组合作教学。下面就本学期初三物理备课组的一些设想,谈以下几点具体措施。

二. 具体措施:

1. 开展研讨,集体备课,课堂效益创新高

坚持每周一至二次的集体备课工作(时间:星期二、星期四下午),在集体备课中注意聚焦问题,确立主题。每个主题设立中心发言人,落实集体备课的内容、重难点、教学过程的设计、资源利用等。形成专人主讲,共享资源,每个教师参与讨论、交流,找出自己在教学中的薄弱点或困惑点,发挥每个教师的个人特长,形成全组公认的教学预案。在教授过程中,对研讨时没能预料到的问题,又及时研究解决的办法,既为还没上课的老师提供了经验,免走了弯路,提高课堂实效,积累了经验,为后面此类课题的教学,提供了借鉴。

初三政治备课组活动计划篇五

工作计划网为您编辑整理初三美术备课组工作计划,欢迎阅读。

初三美术备课组工作计划(一)

一、指导思想

进一步贯彻和学习美术新课程标准,更新教学观念和理念,并运用新的理论来指导自己的日常教学工作,使我校的美术

教学工作有一个新的突破。

二、教学目标

本学期我的教学工作将总结以往的教学经验，针对于九年级学生的心理特点和学习情况，通过美术课教学，将欣赏、绘画、手工融合贯通在一起。以多样性、趣味性的教学手段来开阔学生的美术视野，使学生掌握绘画技法，继续接受色彩和国画的传统教学。设计和手工继续深入学习，提高学生对美术的兴趣和爱好，扩大美术的知识面，更好地提高学生的审美能力和动手能力。并在教学当中注重培养学生的观察、记忆、思维、想象和动手能力的提高。让学生能够脱离开书本教材，自己独立的，大胆的去完成学习任务。

三、教材的特殊处理

1. 新课程改革中虽然不提倡教师板演，但是我觉得适当的示范，也能促进课程的学习。
2. 一些手工课需要涉及一些现成的实物，而课本中的平面实物图像不能满足教学的需要。为克服这一不足，我在教学中将准备一些实物，使教学更直观，提高教学质量。
3. 根据实际教学的需要，我将有些课题进行删减或增加其它的内容，从而更利于学生的`实际情况，突出本校美术课的特色教学。

四、本学期工作重点

1. 继续加强美术新课程标准和业务的学习，深化教学观念和理念。本学期，我将继续加强自身的业务培训，利用一切时间，多学，多练，多找自身的不足，多以课堂教学研讨为主要研究活动，加强自己对案例研究，使自己由认识新课程到走进新课程。

2. 课堂教学活动。加强课堂教学新理念，新模式及新教法的研究。在美术课堂教学中要开展把“美术作为一种文化学习，作为一种文化传承的教学研究。”同时发挥自己的创造精神，结合实际情况开发教材内容，运用新理念，尝试新教法，不断提高自己的教学水平。针对于初中学生在心理上渐渐成熟的特点，针对知识的高要求，学生对知识的探索和研究的心理。我在课堂上将讨论交流，分工合作，资料调查，情境模拟和角色扮演，欣赏等教学活动有机的结合在一起，以调动学生积极性为主，使学生开阔眼界，扩展学习的兴趣和技能。

初三美术备课组工作计划(二)

一、指导思想

加强课堂教学的研究、指导与评价，以教研引领课程改革，以评价促进课程改革的理念与行为的统一。在教育教学实践的基础上开展形式多样的美术学科综合活动，激发学生学习美术的兴趣，培养学生美术学习的综合能力。争取在20xx年美术高考中取得更优异的成绩。

二、工作重点

- 1、强化学科学习，提高科研水平。
- 2、创新教学手段，发掘学习内涵。
- 3、丰富学科活动，拓展美术文化。

三、工作要点

- 1、更新教学理念，指导教学实践。

进一步认真学习新课改理论，明确课改方向，树立符合时代要求的人才观、教育观、艺术观，在培养学生美术学习兴趣

的同时，加强学科综合、整合的实践和美术专业技能的训练，使我校美术教育教学水平达到或超过新课程标准的规定要求。

2、改进教研方式，做好培训工作。

加强常规教研，精心设计活动主题和内容，形式有：组织观看《课堂教学案例与分析》录像，学习和汲取新的教学理念和教学方法，进一步明确课堂美术教学的方向。上网收集有关文章、资料，组织在教研活动前五分钟进行简单学习。积极参加各类各项培训、学习活动，把信息带回“家”，使组内教师学有所获。

3、立足学校特色，挖掘、培养美术特长生。

注重在实践活动中提高学生的艺术审美能力，培养学生学美术的兴趣。本学年，结合学校艺术特色，因地制宜，举办学科知识讲座、作品展示、外出参观等活动，以多元化的内容，激发、稳定、强化和发展学生对艺术的学习兴趣。在面向全体的同时，也要注意发掘美术特长生，利用课外活动时间进行重点培养，积极参与各教育主管部门和政府机构组织的美术展事、赛事，争取获得优异成绩。

初中体育备课组工作计划

备课组工作计划

初中语文备课组工作计划