

# 2023年学期教学工作计划要点有哪些(精选6篇)

光阴的迅速，一眨眼就过去了，成绩已属于过去，新一轮的工作即将来临，写好计划才不会让我们努力的时候迷失方向哦。什么样的计划才是有效的呢？以下是小编为大家收集的计划范文，仅供参考，大家一起来看看吧。

## 学期教学工作计划要点有哪些篇一

以课程改革思想为指针，切实转变教育观念，强力推进新一轮课堂教学改革，努力打造高效课堂，不断提高教育教学质量，全面实施素质教育，让每一个学生得到发展。

- 1、充分认识高一教学的艰巨性，降低教学难度，低起点慢速度，重点抓好基础知识教学，使高一年级学生知道高中学习任务、方法，逐步进入高中学习状态。
- 2、针对高二年级的小高考，依据考试说明，加强基础知识和基本技能教学，努力提高c级过关率。
- 3、切实抓好新一届高三复习迎考工作，不断提升学生解题能力，逐步适应高考的要求。
- 4、进一步推进新一轮课堂教学改革，提升教学理念，改变教学方法，转变学生的学习方式。
- 5、加强艺体工作，努力创建艺体特色学校。
- 6、开展各种教育活动，改变学生学习、生活中的不良习惯，提高学生基本素质。
- 7、切实调动教师的工作积极性，从而更大程度的激活教师的

内在活力，促进教师专业发展。

1、加强高一年级教学，做好初高中教学的过度 and 衔接，降低教学难度，低起点慢速度，由浅入深，循序渐进，分散教学重点和难点，合理安排教学内容，让学生学会高中学习的方法，逐步适应高中的学习生活。

2、高二年级分科目组分班后，在保证语、数、外的教学的前提下，重点抓好信息技术、物理、化学、生物、历史、地理、政治七科必修科的小高考迎考工作，夯实基础，强化落实是基本的要求，要强化必修科的日常教学，向课堂教学要过c率。

3、高三复习是高中三年中最艰苦、最重要的时刻，抓住关键环节，提高复习的质量是学校最重要的工作。高三工作的基本思路是：突出三科是根本，选修分层教学是关键。一方面，要保证选修的教学课时，同时要保证三科的自习和辅导时间。每周要留出一次规范的练习时间，进行单元测试或综合训练，让学生尽早的模拟高考环境、适应高考的氛围，向时间要效率，向课堂要效率则是所有高三教师的追求。努力打造高效课堂，知识的落实和能力的培养更要放在课堂上，抓课堂，抓效率就是抓住了关键，抓住根本。要提高自习课的利用效率。自习课必须要有目的，有计划，要准备好材料，解决一定的问题，绝不能随便发讲义，造成更大的浪费。年级部要对自习课的落实情况进行监控。要提高三科教师的工作效率。越来越大的劳动量使三科教师疲于应付，研究的时间，备课的质量，面批和全批的次数，边缘生辅导的时间等都受到很大的影响，年级部要指导教师利用集体备课解决备课质量问题，备课组分工协作解决材料的准备，边缘生辅导应该集体和个人相结合，大考全批，基础训练抽批，课堂训练面批等方法减轻负担，提高质量。抓住过程，强化监控。对所有准备使用的资料、学案、综合试卷、基础训练、自习课训练材料、边缘生辅导材料等，张校长和年级部要严格把关，审查完才能付印，不打无准备之仗，不打准备不充分之仗。要紧紧抓住高三的课堂，根据三科和选修科课堂的不同、专题复

习课和试卷讲评课的不同提出指导性的意见，每周对课堂进行监控和研讨。要狠抓语、数、外三科的边缘生，提高三科总分和1b1c的聚合度。把2b范围内线上5分，线下10分的学生作为重点，分工包干，跟踪辅导，强化落实，使1b1c范围内更多的学生达线。由张校长和田齐主任联合管理，通过检查记录、抽查、召开学生座谈会等形式对每周的辅导工作进行监控。要注重尖子生和高分段群体的培养，注重培养学生的能力，在解决开放性、探究性、应用性问题上下大功夫。

4、认真落实《铜山区推进课堂教学改革构建高效课堂的实施意见》，强力推进新一轮课堂教学改革，人人参与，人人过关。鼓励支持教师参加各级教学竞赛；安排好名师示范课，专题观摩课，教改实验课；组织好专家讲座，专题讨论，案例分析等活动。要求每位教师追求较高的专业水平、教学水平、科研水平，业务和科研能力强、勇于改革、敢于创新、善于总结，教育和教学成绩突出。充分发挥省特级教师王刚的带头、示范、指导作用，带动一批青年教师积极向上，积极探索，尽快成为学科骨干教师。

5、研究学生学习习惯、自主学习习惯的培养途径，优化学生学习习惯和学习方法。努力培养学生自我管理、自主发展、自主学习的习惯。认真组织学生学习《铜山区中小学学生学习行为规范(试行)》以新课程理念为先导，以教学案例和反思为抓手，以课堂教学改进为重点，全力关注课堂教学质量，切实抓好教学工作的每一环节，改善学风，改良教风。

6、要严把集体备课、学案(教案)设计、教师释疑、学生训练等重要环节的落实，切实把知识领悟和能力培养落到实处。将原来每周一一次集体备课改为每周两次集体备课。一是集体备课的主要责任人是备课组长，要真正把备课组长的责、权、利结合起来，最大限度调动他们的积极性，这项工作才能真正落实。二是要严格杜绝教师备课抄课本和参考书的现象，要真正体现教学的设计、学法的指导和教师的思考，没有好的备课质量就决不会有好的上课质量。每两周一次的备

课检查不要流于形式，要专门成立检查小组，专人负责。不只是以检查和应付检查为目的，重要的是要逐步规范教案的书写和提高教案的质量。三是课堂上一定让教师明确讲什么，怎么讲；练什么，怎么练，积极探索科学的教学模式，把“培养自主学习能力，提高课堂训练质量”作为课堂教学模式改革的着眼点。加强教法的研究创新和对学生的学法指导，确立学生的主体地位，调动学生的学习主动性和积极性，努力培养学生的自主学习能力，注重课堂的当堂训练和落实。

7、要加强青年教师培养。在新的教育形势下，师资队伍的建设特别是青年教师的培养是决定成绩的关键环节。加强校本培训，把提高教师的职业素养和业务水平放在同等重要的地位。要制定青年教师短期培训和长期培养规划，要考虑到教师的逐步提高和学校的长远发展。根据“以校为本教研制度建设实施计划”，积极开展不同形式的活动，营造良好的学术研讨和研究氛围，为各种不同类型教师的成长提供条件和机会。切实避免只重视业务培训而忽视教师职业素质和思想品德的教育，以及有计划无落实，有形式无实质内容的培养和培训现象。学校教学管理干部要坚持课堂效率第一的原则，深入课堂，切实落实行政领导推门听课，加强对课堂教学的研究、指导和监控。

8、行政领导听课制度的落实由教务处、教科室负责，每周安排好相关领导的听课任务，听课后及时进行反馈，并与周末收缴、汇总由张校长集体进行点评。同时，每学期1-2次的学生评教工作不能只体现在报告上，要真正认识到这项工作对教师教学的监督和促进作用，同时作为教师教学考核的重要依据，对问题较突出的教师进行指导和帮扶。

9、认真做好研究性学习、学生社会实践、社区服务等方面的工作。各年级综合考虑补缺培优的对象与整体长效计划，制定出科任教师补缺与培优目标，有效落实、措施到位。进一步落实导师制度，实行全员合作，形成育人合力，开创教书育人新格局。抓好校本选修课的开设，充分发挥课外活动的

作用。为保证研究性学习课程的正常开展，安排每周二下午二节课为研究性学习时间，学生可以在这个时间外出调查、查阅资料、同组讨论等。学校要组织研究性学习讲座，由专任教师对学生培训，学生从如何选题、研究方法、怎样调查、撰写论文等方面进行系统学习。然后，自由组合每个班分成几个组，每个组提出一个课题和选择一个指导教师，指导教师必须全程跟踪和指导该课题组的研究性学习。研究性学习的内容可以是跨学科综合性的，也可以是学科内的。在教师的指导下，学生自主探究，分工合作。开足开齐各类课程，重视抓好体育健康教育、心理健康教育。

## 学期教学工作计划要点有哪些篇二

化学是一门九年级刚开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，教师应正确引导，以期在统考、毕业考、中考中取得好的成绩。这些学生都是经过筛选后的学生，学生思想素质和文化素质偏低，都来自农村，基础高低参差不齐，个别学生还没有养成良好的学习习惯、行为习惯，化学教学中要想出成绩，需要付出很大的努力，我要做好每一个学生的工作，因材施教，使他们在各自原有的基础上不断发展进步。

(1) 理论知识联系生产实际、自然和社会现象的实际，学生的生活实际，使学生学以致用。激发学生学习化学的兴趣。培养学生的科学态度和科学的学习方法，培养学生的能力和创新精神，使学生初步运用化学知识解释或解决一些简单的化学问题。

(2) 重视基础知识和基本技能，注意启发学生的智力，培养学生的能力。使学生学习一些化学基本概念和基本原理，学习几种常见的元素和一些重要的化合物的基础知识，学习一些化学实验和化学计算的基本技能，了解化学在实际中的应用。

(3) 培养学生的科技意识、资源意识、环保意识等现代意识，

对学生进行安全教育和爱国主义教育。

1、化学是一门九年级才开设的新课程，与生活的联系较多，学生学习的热情较高，我只有正确引导，才能在统考、毕业考、中考中取得好的成绩。教学工作中，我要刻苦钻研业务，认真抓好教学环节。在教学实践中，坚持以学生为主体，重视学生主观能动性的发挥。具体教学中注意以下几个方面：

### (1) 重视基本概念的教学

化学基本概念的教学对于学生学好化学是很重要的。在教学中，既要注意概念的科学性，又要注意概念形成的阶段性。由于概念是逐步发展的，因此要特别注意遵循循序渐进，由浅入深的原则。对于某些概念不能一次就透彻地揭示其涵义，也不应把一些初步的概念绝对化。在教学中要尽可能做到通俗易懂，通过对实验现象和事实的分析、比较、抽象、概括，使学生形成概念，并注意引导学生在生活和学习，生活和劳动中应用学过的概念，以便不断加深对概念的理解和提高运用化学知识的能力。

### (2) 加强化学用语的教学

元素符号、化学式和化学方程式等是用采表示物质的组成及变化的化学用语，是学习化学的重要工具。在教学中，要让学生结合实物和化学反应，学习相应的化学用语，结合化学用语联想相应的实物和化学反应。这样，既有利于学生记忆，又有利于加深他们对化学用语涵义的理解。还应注意对化学用语进行分散教学，通过生动有趣的学习活动和有计划的练习，使学生逐步掌握这些学习化学的重要工具。

### (3) 重视元素化合物知识的教学

元素化合物知识对于学生打好化学学习的基础十分重要。为了使学学生学好元素化合物知识，在教学中要注意紧密联系实

际，加强直观教学，实验教学和电化教学，让学生多接触实物，多做些实验，以增加感性知识。要采取各种方式，帮助他们在理解的基础上记忆重要的元素化合物知识。在学生逐步掌握了一定的元素化合物知识以后，教师要重视引导学生理解元素化合物知识间的内在联系，让学生理解元素化合物的性质，制法和用途间的联系，并注意加强化学基本概念和原理对元素化合物知识学习的指导作用。

#### (4) 加强实验教学

化学是一门以实验为基础的学科。实验教学可以激发学生学习化学的兴趣，帮助学生形成概念，获得知识和技能，培养观察和实验能力，还有助于培养实事求是、严肃认真的科学态度和科学的学习方法。因此，加强实验教学是提高化学教学质量此文来自优秀斐斐, 课件园的重要一环。在教学中，要坚决防止只重讲授、轻视实验的偏向。在实验教学中，要注意安全教育，要教育学生爱护仪，节约药品。

#### (5) 积极开展化学课外活动。

组织和指导学生开展化学课外活动，对于提高学生学习化学的兴趣，开阔知识视野，培养和发展能力，发挥他们的聪明才智等都是很有益的。课外活动的内容和方式应，灵活多样。在活动内容方面可包括联系社会，联系生活、结合科技发展和化学史，以及扩展课内学过的知识等；活动方式可采取做趣味小实验、举行知识讲座，化学竞赛和专题讨论，或组织学生制作教具，进行参观访问等。在组织课外活动时，应注意充分发挥学生的特长，培养他们的创新精神。

2、在班导工作中，协助班主任加强班风和学风建设，组建了强有力的班干部队伍，制定班规，强调学生自主管理；通过与学生谈话和不同形式的家访，了解学生情况，确定不同学生的工作重点，实施差异性教育，使不同层次的学生都得到发展；注重差生的转化工作，善于发现其闪光点，适时给以

鼓励和引导，促其转化；通过开展不同形式的文艺体育活动，增强班级体的凝聚力；通过家访、家长座谈会和学科教师会等形式，密切与家长和教师的联系，统一思想，形成教育合力。

本学期初三新课将在4月中旬结束，其余时间将转入复习，复习将占据本学期大部分时间，约为两个月，现制定如下教学计划：

1、立足教材，不超出课程标准，注意紧扣课本。回到课本，并非简单地重复和循环，而是要螺旋式的上升和提高。对课本内容引申、扩展。加强纵横联系；对课本的习题可改动条件或结论，加强综合度，以求深化和提高。

2、立足双基。重视基本概念、基本技能的复习。对一些重要概念、知识点作专题讲授，反复运用，以加深理解。

和综合多项知识或技能的解题能力。

4. 分类教学和指导。学生存在智力发展和解题能力上差异。对优秀生，指导阅读、放手钻研、总结提高的方法去发挥他们的聪明才智。中等生则要求跟上复习进度，在训练中提高能力，对学习有困难的学生建立学生档案，实行逐个辅导，查漏补缺。

5、边授新课边回顾上学期学过的知识要点，做到温故而知新。

1、循序渐进。学习是一个由低到高，由浅到深，由片面到全面的过程。第一阶段的全面复习必不可少。初三化学知识的一个特点是：内容广泛，且分散渗透。总复习就要把分散的知识集中起来，以线网或图表形式把它们联系起来，从中找出规律性的东西。

2、讲练结合，专题讲解，加强训练。全面复习的基础上抓住



重要内容进行专题训练。尤其是有一定难度，有一定代表性的内容更要加强，提高学生思维的灵活性、严谨性和适应性。

3、进行题型分析，掌握解题规律。不论什么题型都有各自的规律，掌握了这些规律对解题是有帮助的。我们反对题海战术，但多种题型的训练却是必要的。教师必须在阅读多种资料的基础上，整理出适量题目给学生练。教师进行题型分析，既使学生掌握解各类题方法，又能对各种知识再重新复习一次，这种做法很受学生欢迎。

1、发动学生提供反馈信息，向学生说明教与学的辩证关系、教师传授知识与学生提供反馈信息的重要性，要求学生装在今后教学活动中密切配合。在复习的过程中，可将历届学生在学习上曾出现过的疑难问题作讲解。每一节复习课都反映了备学生这一环节的连续性。也激发学生提供教学反馈信息的积极性，愿意与教师合作。

2、课堂教学注意捕捉学生情感因素的反馈信息。

教师对一个知识点的复习，学生反应会有所不同，如精神集中或涣散、迷惑不解或思索、轻松愉快或愁眉不展。多少可以反映他们对教学内容的理解程度。教师可以从中了解输入学生头脑中和知识是否被学生接受贮存？哪些仍含糊不清？从而调整复习的程序，达到教与学的和谐。

3、课后听取学生的反馈信息。教师讲授知识的过程中，必然受到各到各种干扰。每个学生接受程度不同，常会造成种种的差异。教师课后及收集真实和准确的信息，对下一节课的复习有较强的针对性，避免闭门造车，易被学生所接受。

1、加强审题训练。不在审题上下功夫，就难以做到既快又准。我们提出：审题要慢，解题适当加快。通过审题训练，提高分析、判断、推理、联想的能力。特别是一些分步解决的问题，须得依次作答，才可取得较好成绩。

2、提高表达能力。不少学生会算知思路，就是说不清，逻辑混乱；书写潦草、丢三漏四。在改变这些恶习，必须从解题规范和书写格式抓起。要求做到：字迹清晰，书写整齐，语言简炼、准确、严密；计算准确，文字、符号、表达符合课本规范，养成严谨治学的好学风。

3、注意心理训练。在激烈竞争的环境下，在炎热的环境中，要连续进行三天超负荷的严格考试，毅力不坚，缺乏斗志，则难以坚持。因此，考前要减压，减轻思想压力和心理负担，使学生放下思想包袱，轻装上阵，考出水平。

4、在最后阶段（约考前两周），主要安排学生自我复习，自我完善。由学生自己阅读、消化整理知识、巩固和扩大复习成果。教师则重点加强个别辅导，查漏补缺，提高后进生。

#### 时间教学内容

2. 26~3. 07第八单元金属和金属材料单元复习与检测

3. 09~3. 14第九单元溶液单元复习与检测

3. 16~3. 21第十单元酸和碱单元复习与检测

3. 23~3. 28第十一单元盐和化肥

3. 30~4. 04第十二单元化学与生活

4. 06~4. 11专题训练一物质的组成结构和分类

4. 13~4. 18专题训练二常见物质的性质与变化

4. 20~4. 25专题训练三化学用语

4. 27~5. 09专题训练四化学计算

5.11~5.16专题训练五实验基本操作

5.18~5.23专题训练六物质的检验、分离与推断

5.25~5.30专题训练七实验方案的设计与评价

6.01~6.13专题训练八化学与社会发展

6.08~6.13综合考试及模拟考试

### 学期教学工作计划要点有哪些篇三

3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。

4、组织学生参加社会实践和公益劳动。

5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。

6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。

7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

二、热爱学生，深入了解学生情况。

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职

业，经济状况等。

### 三、实施班级管理，形成良好的班风。

#### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

#### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完善期四个阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

#### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

#### 4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。

如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

#### 5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。

日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一

种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

通过我每学期给班级制订工作计划，我们班级在年级中取得了较好的成绩，希望大家能够长期保持这种良好的学期风气。

### 班主任工作计划篇三

作为一名中专职业学校的班主任，我一直努力的在工作。

做好班主任，首先要明确自己的目标和制定好工作计划。中专职业学校不同于高中学校，虽然也有一部分中专学生通过老师和学生本人的努力考上大学，但那是极少数，大多数学生都无法通过高考，这就需要班主任在工作上调整自己的计划。

当了这么多年的班主任，我每学期都要制定自己的工作计划，而且都既有针对性，取得了不错的效果，这个学期的工作计划是：

#### 一、提高知识，明确职责，加强责任感

班主任是学校教育计划的具体执行人，是校长、教务及学管的助手，又是学校和学生家庭的桥梁，各班工作的好坏，直接影响学校教育管理工作进行。

因此，必须提高认识，加强责任感，掌握班主任工作规律。

1、努力做好学生思想工作，把学生培养成为一个积极向上，勤奋为学，团结友爱的集体。

2、引导学生努力学好功课，采取有效措施，提高学生学习成绩和学习效率。

- 3、关心学生生活和健康，组织学生参加各种文体活动。
- 4、组织学生参加社会实践和公益劳动。
- 5、关心和帮助本班共青团组织发展工作和活动，使他们成为班级一支骨干力量。
- 6、协调本班任课教师的教育教学工作，主动向他们了解本班学生课堂纪律，学习成绩情况，形成统一的教育力量。
- 7、建立与学生家长联系，协调对学生教育和管理。

## 二、热爱学生，深入了解学生情况

要想引导学生向好的方向发展，克服不好的方面，首先必须深入了解每个学生的身体、思想状况和原有知识水平，了解他们的兴趣爱好，性格特点和家庭情况，然后加以分析，综合。

如新接手的新班主任，必须先了解这个班基本情况：人数，男女，年龄状况，政治面貌，担任干部情况，受过奖励处分，学习成绩，特长爱好，健康状况，家庭地址，电话，家长职业，经济状况等。

## 三、实施班级管理，形成良好的班风

### 1、制订班主任工作计划，加强工作计划性

根据学校工作计划要求，联系本班实际，先订好一个学期工作计划，然后每周要有具体的计划，计划必须做到方向、任务明确，措施具体、切实可以。

### 2、培养积极向上、勤奋好学，团结友爱的班集体。

班级的发展，一般由松散期、成长期、成熟期和完美期四个

阶段组成，前两个阶段对班级建设至关重要，新生入学后第一学年，一定要抓住这一关键期，制订相应的班级目标。班级目标要符合本班实际，能为同学所接受，有一定鼓舞作用，而且学生经过一定努力可以实现的。

### 3、选好、用好干部。

班级能否成为奋发向上，团结友爱集体，形成良好的班风，很大程度上取决于班干的工作能力和模范带头作用，因此，要挑选具备一定组织工作能力，能团结同学，表现学习好，能以身作则，起模范带头作用的同学担任。

4、要组织和开展集体活动，培养集体主义精神和团结友爱等优良品质。如参观，游览，访问，晚会，主题活动等。

5、要形成正确舆论，树立良好班风，抓好班级规章制度建设。日常行为、道德行为在班级应有一个共同标准，形成一种舆论。不正确行为出现时，会受到批评，抵制，帮助，形成一种风气。班级应建立目标管理制度，如组织纪律，环境卫生，出勤记录，学习情况，轮值制度，日常事务等进行量化管理评比，在班内形成舆论监督，促进良好班风形成。

### 6、加强班级文化建设

班级文化作为校园文化的重要组成部分，包括班级环境的布置，班级活动的开展等。

(1)环境的潜移默化

(2)主题班会是统一班级目标的重要途径和方法。

## 四、做好后进生转化工作。

做好后进生转化工作，对班集体形成和巩固有巨大影响。

五、管理策略、思想、方法上要因人而异，灵活多样，不同年级采用不同管理方法。

一年级新生，积极性高，思想单纯，应从学习上着手，严抓他们学习纪律，激发他们的积极性，不断检查他们的学习和成绩，创造一些竞争机会，比学习，比纪律，比品德等。

二年级学生思想开始变得复杂，竞争意识，学习积极性减退，中专学习压力不大，容易出现松懈现象，对他们要加强思想教育，另一方面要加强检查督促，端正学习态度，鼓励他们提高学习成绩。

三年级学生，思想波动较大，他们面临强化理论与技能综合训练与毕业、升学、就业的矛盾，存在着自己是否适应社会的顾虑。

要从社会形势来教育他们，正确面对现实，确信知识是有用的，中专生也同样受到用人单位欢迎，引导他们正确处理毕业、升大、就业关系，以保证他们的毕业水平。

现在在金融危机下，其实对中专生也是有一定好处的，因为一般的企业和公司都对本科大学生的高目标感到无力聘请，而要求不高的中专生却有着自身多学的技术和能力，受到了企业和公司的青睐，这是我们多年艰苦教育的成果，我感到十分的欣慰。

总之做好一个中专职业学校的班主任不好当，但是我会努力的，这么多年的班主任工作经验给我提供了极大的帮助，让我如何辅导好学生和保持好和学生之间良好的关系，我为自己的成果感到骄傲。

在以后的工作中我一定会更加的努力工作，不辜负社会、学校、学生家长、学生和自己本人的期望，他们的关注是对我的压力和对我的动力，我相信我做的会更好的。



## 学期教学工作计划要点有哪些篇四

新学年，新气象，新的开始。我校今年依然将“育人为首，德育先行”的育人理念贯穿于日常教育活动中。目前，学校学生的情况是这样的：孩子年龄小，十岁以下；人数多，一千二百多人；家庭情况不一样，走读生与住读生交叉在一起。针对这些实际情况，围绕学校的中心工作，校委会研究决定：工作从基础入手，以学生良好行为习惯的养成教育为主。在这一教育过程中，努力探索德育的新途径和新的研究方法。

1， 围绕中心：德育为首，养成教育并举推进

3， 主抓队伍：班主任队伍，学生队伍

### 一、抓好升旗仪式

把握每周一的升旗仪式。教师要率先垂范。因为升旗仪式是德育的重要手段，升国旗，唱国歌，国旗下讲话都是爱国主义的重要内容。

### 二、进行《小学生守则》《日常规范》、校内“十不准”教育

学生上学，上课，就餐时要明白自己应该怎么做，不能怎么做。比如上学要准时，不能迟到；垃圾要扔进垃圾桶，不能随地乱扔等等。这些学习内容要张贴上墙，随时引导学习。

### 三、抓好动态文化建设

每月都有一个主题活动。三月份开展学雷锋活动，四月份做好革命传统教育，五月份开展劳动教育，六月份进行安全教育。班主任围绕这个主题创造性地开展工作，并把主题活动的准备、过程，效果，详细记录在班级工作档案里。

#### 四、进行劳动体验

本学期，将在每天安排一个班级进行劳动体验。让学生把整个校园捡一捡，扫一扫。通过劳动让学生明白，经过他们的双手，校园变得更漂亮、干净，体会劳动的光荣和自豪。

#### 五、坚持开好班会

每周一的班会课，班主任根据学校的要求，对学生进行一周的安全、纪律、卫生方面的教育。班会课不得上语文、数学等课，专课专用。

#### 六、学生干部参与学校管理

班主任只有组建一个积极优秀的班委会，培养大胆、泼辣、责任感强的班干部，班级管理工作才会轻松，才不会忙得焦头烂额。这些出色的值日生也要参与学校值日管理。学生管理学生更有说服力。这样既树立了榜样，又达到了互相监督的目的。

#### 七、各项活动有检查、记载，结果与津贴挂钩，一月一发放。

以上是学校的德育工作思路与措施，我们力求通过切实可行的活动，让学生养成一生有用的良好行为习惯。在运行过程中，全体教师可以出谋献策，便于今后德育工作的开展。也希望我校的德育工作在新的学年取得更好的成绩！

### 学期教学工作计划要点有哪些篇五

本学期继续以新课程标准的理念为指导，根据我校的工作要点，认真贯彻教育部新课程标准的精神和要求，充分发挥教学研究、教学管理、教学指导和教学服务的功能，引导教师参与教学研究，进一步推进课堂教学改革，提高新课程实施水平，促进教师专业发展，全面提高教育教学质量。营造良

好的教研氛围，积极实施素质教育，努力提高学生的思想道德素质、文化素质，培养健全的人格。

### (一)、加强学科学习，提高课程意识

小学美术是一门以活动为基础的综合课程，具有综合性、开放性、实践性和生成性。新课程标准要求教师更新教学观念，认识教材的特点，创造性地使用教材。

### (二)、加强学校讨论，提高教学和科研质量

1、加强教研室建设。在实际教学中，我们学校的美术课由7名专职教师和2名兼职教师授课，以使美术教学更有特色、更有效、更有针对性。同时，进一步完善备课、听课、评课制度。通过课堂教学讨论，可以提高教师控制教材、运用教学方法和实施教学评价的能力，提高课堂教学质量。

#### 2. 加强研究活动

加强教研小组活动，以研究课程为载体，积极开展实践探索。通过让青年教师参加研讨班，提高了青年教师的专业水平，加强了美术课堂教学内容与学生生活实际的结合，提高了学生的学习兴趣 and 实践能力。同时，积极参加各级各类教研室组织的教研活动。

### (3) 以课堂教学改革为突破口，提高课堂教学质量。

1. 艺术欣赏课教学探索。

2. 在教学中加强艺术知识的渗透。

3. 积极开展课堂教学研究，帮助教师实现教学行为的角色转换，在平等交往中营造师生互利互动的教学关系。

4. 实施电子备课，利用电子办公平台，提高教育教学资源库

的应用水平，积极引导教师利用网络资源，提高教学效率。

5. 加强教师互助，充分发挥集体智慧。

6. 不断反思自己，积极写教学案例。

7. 完善美术教学评价体系，探索适合学生的评价体系。

#### (4) 协助学校建设校园文化

1、做好校园环境美化和宣传工作。

2. 上传和发布校园网络艺术资源和信息。

#### (5) 课外艺术活动

在提高艺术课课堂教学质量的同时，要努力提高学生社团的兴趣小组和课外艺术活动，丰富学校的艺术生活，全面提高学生的素质。组织优秀学生参加各种绘画比赛。组织优秀学生参加市县艺术节艺术竞赛。

## 学期教学工作计划要点有哪些篇六

本学期我担任九年级（3）（5）两个班的数学教学工作。共有学生94人，上学期期末考试成绩不理想，落后面比较大，学习风气还欠浓厚。正如人们所说的“现在的学生是低分低能”，我深感教育教学的压力很大，在本学期的数学教学中务必精耕细作。使用的教材是新课程标准实验教材《人教版数学九年级上册》，如何用新理念使用好新课程标准教材？如何在教学中贯彻新课标精神？这要求在教学过程中具有创新意识、每一个教学环节都必须巧做安排。为此，特制定本计划。

在教学中努力推进九年义务教育，落实新课改，体现新理念，

培养创新精神。通过数学课的教学，使学生切实学好从事现代化建设和进一步学习现代化科学技术所必需的数学基本知识和基本技能；努力培养学生的运算能力、逻辑思维能力，以及分析问题和解决问题的能力。

九年级是初中学习过程中的关键时期，学生基础的好坏，直接影响到将来是否能升学。九（3）班和九（5）班比较，九（3）班学生稍活跃，但有少数学生不上进，思维不紧跟老师，九（5）班学生相对单纯，有部分同学基础较差，问题较严重。要在本期获得理想成绩，老师和学生都要付出努力，查漏补缺，充分发挥学生是学习的主体，教师是教的主体作用，注重方法，培养能力。

本学期教学内容共计五章，知识的前后联系，教材的教学目标，

1、理解二次根式的概念及其性质，掌握二次根式的加、减、乘、除运算法则，会运用它们进行实数的简单四则混合运算。

2、认识一元二次方程及其有关概念，掌握配方法、公式法和因式分解等方法解方程。经历分析和解决实际问题的过程，体会一元二次方程的数学模型作用，进一步提高在实际问题中运用方程的基本能力。

3、通过具体实例认识旋转，探索它的基本性质，欣赏旋转在现实生活中的应用。探索图形之间的变换关系，灵活运用轴对称、平移、旋转的组合进行图案设计。

4、理解圆及其有关概念，理解弧、弦、圆心角的关系等性质特征，进一步培养学生的合情推理能力。

5、通过实例进一步丰富对概率的认识，并解决一些实际问题。

1、认真做好教学工作。把认真教学作为提高成绩的主要方法，

认真研读新课程标准，钻研新教材，根据新课程标准，扩充教材内容，认真上课，批改作业，认真辅导，认真制作测试试卷，也让学生学会认真学习。

2、兴趣是最好的老师，爱因斯坦如是说：激发学生的兴趣，给学生介绍数学家，数学史，介绍相应的数学趣题，给出数学课外思考题，激发学生的兴趣。

3、引导学生积极参与知识的构建，营造民主、和谐、平等、自主、探究、合作、交流、分享发现快乐的高效的学习课堂，让学生体会学习的快乐，享受学习。引导学生写复习提纲，使知识来源于学生的构造。

4、引导学生积极归纳解题规律，引导学生一题多解，多解归一，培养学生透过现象看本质，提高学生举一反三的能力，这是提高学生素质的根本途径之一，培养学生的发散思维，让学生处于一种思如泉涌的状态。

5、运用新课程标准的理念指导教学，积极更新自己脑海中固有的教育理念，不同的教育理念将带来不同的教育效果。

6、培养学生学习数学的良好习惯。这些习惯包括：认真做作业的习惯包括作业前清理好桌面，作业后认真检查；预习的习惯；认真看批改后的作业并及时更正的习惯；认真做好课前准备的习惯；在书上作精要笔记的习惯；妥善保管书籍资料和学习用品的习惯；认真阅读数学教材的习惯。

7、开展分层教学，布置作业设置不同层次分别适合于差、中、好学生，课堂上的提问照顾好好、中、差学生，使他们都得到发展。

8、进行个别辅导，优生提升能力，扎实打牢基础知识，后进生，一些关键知识，辅导后进生过关，为后进生以后的发展

铺平道路。在课后，为不同层次的学生进行相应的辅导，以满足不同层次的学生需求，避免了一刀切的弊端，同时加大了后进生的辅导力度。对后进生的辅导，并不限于学习知识性的辅导，更重要的是学习思想的辅导，要提高后进生的成绩。

以上是本学期的个人教学工作计划，自己有决心不让计划成为一纸空文，在工作中一定按计划完成各项工作。争取把自己所能教给学生，让学生的学习成绩在学期末能再上一个新的台阶。