

# 最新高二数学第一学期教学工作计划(精选6篇)

时间就如同白驹过隙般的流逝，我们的工作与生活又进入新的阶段，为了今后更好的发展，写一份计划，为接下来的学习做准备吧！怎样写计划才更能起到其作用呢？计划应该怎么制定呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

## 高二数学第一学期教学工作计划篇一

- 1、全组成员精诚团结，互相关心，互相支持，弘扬一种同志加兄弟的同仁关系，力争使我们高二数学备课组成为一个充满活力的优秀集体。
- 2、不拘形式不拘时间地点的加强交流，互相之间取长补短，与时俱进，教学相长。
- 3、在日常工作当中，既保持和优化个人特色，又实现资源共享，同类班级的相关工作做到基本统一。

“师者，传道授业解惑也。”教育的兴衰维系国家之兴衰，孩子的进步与徘徊事观家庭的喜怒和哀乐！数学这一科有着冰冻三尺非一日之寒的学科特点，在高考中的决定性作用亦举重非轻！夸张一点说数学是强校之本，升学之源。鉴于此，我们当举全组之力，充分发挥团队精神，既分工又合作，立足高考，保质保量地完成教育教学任务，在原来良好的基础上锦上添花。

- 1、激发学生的学习兴趣。由数学活动、故事、吸引人的课、合理的要求、师生谈话等途径树立学生的学习信心，提高学习兴趣，在主观作用下上升和进步。

2、注意从实例出发，从感性提高到理性；注意运用对比的方法，反复比较相近的概念；注意结合直观图形，说明抽象的知识；注意从已有的知识出发，启发学生思考。

3、加强培养学生的逻辑思维能力就解决实际问题的能力，以及培养提高学生的自学能力，养成善于分析问题的习惯，进行辩证唯物主义教育。

4、抓住公式的推导和内在联系；加强复习检查工作；抓住典型例题的分析，讲清解题的关键和基本方法，注重提高学生分析问题的能力。

5、自始至终贯彻教学四环节，针对不同的教材内容选择不同教法。

6、重视数学应用意识及应用能力的培养。

1、按时完成学校（教导处，教研组）相关工作。

2、轮流出题，讲求命题质量，分章节搞好集体备课，形成电子教案。

3、每周集体备课一次（时间为每周二下午第三、四节课），每次有中心发言人，组织进行教学研讨。

4、互相听课，以人之长，补己之短，完善自我。

5、认真组织好培优辅差工作以及数学竞赛的组织辅导工作。

## **高二数学第一学期教学工作计划篇二**

一、课程简介：

高二政治课以素质教育的实践性为根本目的，以树立科学世

世界观、人生观、价值观的基础教育为直接要求，把马克思主义哲学理论知识与思想政治教育、思维能力教育统一起来，对学生进行基础性，常识性教育。

## 二、学生状况：

高二学生在初中和高一期间，通过学习思想政治课的学习，已经受到了以马克思主义为指导的心理、道德、法律、社会发展、基本国情和思想方法等教育，同时通过其他学科学习接受了许多自然科学和社会科学知识，为学习马克思主义哲学常识创造了有利的条件，奠定了知识基础。

高二政治——《哲学常识》，属于一门比较抽象的关于世界观的学说，是对自然知识的概括与总结，学生学习理解有较大的困难，不容易掌握；加之学生学习基础普遍较薄弱，尤其是知识水平与知识接受能力参差不齐，厌学情绪严重存在，社会实践经验严重不足，加剧了学生对哲学的学习难度。

## 三、教学目标：

3、使学生能够面对改革开放、建立和完善社会主义市场经济体制的新要求，进行正确的价值判断和选择，确定正确的人生目标和道路。

## 四、具体措施：

既发挥学生的主体作用搞好自学，又要发挥教师的主导作用搞好导学，保证教学任务的全面完成；既要搞好知识的教与学，又要加强思想政治教育；以思想政治教育为统帅，贯穿于知识教学的全过程。

适应现代教育发展形势和当代中学生的心理特点，大胆尝试思想政治课的课堂模式改革，将传统教学的优势与现代信息技术手段的应用要求相结合，不断创新，激发学生对哲学的

学习兴趣，重视“生本教育”。

为此，将广泛采用以上教学形式与方法：

1、课堂教学形式多样化。自学、讨论、讲授、练习、实践等多课型。

2、教学方法主体化。“读、讲、议、评、练”结合，让学生积极参与。

3、教学手段现代化。多自制多媒体课件与使用投影，增强学生学习兴趣。

4、备课要“深”。即：深入学习课标，深入挖掘教材，深入了解学生，深入探讨教法。

5、上课要“实”。即：上有充分准备课，不搞花架子，做到面向全体，因材施教。

6、作业要“精”。即：作业要有针对性，有代表性，有目的性。

7、教学要“活”。即：不局限于教材，不局限于现成的模式，不死用教案，做到教有特色，教有风格。

8、手段要“新”。即：在创设情境方面，在学习方式、教学方式选择方面，在训练设计方面要突出“新”字。

9、反馈考试要“勤”。即：实行小考、单元考试、段考、期中考试、期末考试并重管理的方法，及时了解掌握学生的学习情况。

## 高二数学第一学期教学工作计划篇三

在学校教学工作意见指导下，在学部工作的框架下，认真落实学校对备课组工作的各项要求，严格执行学校的各项教育教学制度和要求，强化数学教学研究，提高全组老师的教学、教研水平，明确任务，团结协作，圆满完成教学教研任务。具体目标如下。

- 1、获得必要的数学基础知识和基本技能，理解基本的数学概念、数学结论的本质，了解概念、结论等产生的背景、应用，体会其中所蕴涵的数学思想和方法，以及它们在后续学习中的作用。通过不同形式的自主学习、探究活动，体验数学发现和创造的历程。
- 2、提高空间想像、抽象概括、推理论证、运算求解、数据处理等基本能力。
- 3、提高数学地提出、分析和解决问题(包括简单的实际问题)的能力，数学表达和交流的能力，发展独立获取数学知识的能力。
- 4、发展数学应用意识和创新意识，力求对现实世界中蕴涵的一些数学模式进行思考和作出判断。
- 5、提高学习数学的兴趣，树立学好数学的信心，形成锲而不舍的钻研精神和科学态度。
- 6、具有一定的数学视野，逐步认识数学的科学价值、应用价值和文化价值，形成批判性的思维习惯，崇尚数学的理性精神，体会数学的美学意义，从而进一步树立辩证唯物主义和历史唯物主义世界观。

高二学生共有某某某人左右，学生学习数学的气氛不浓、基础较差。由于学生对学过的知识内容不及时复习，致使对高

二的数学学习有很大的影响，有一批思维相当灵活的学生，但学习不够刻苦，学习成绩一般，但有较大的潜力，以后好好的引导，进一步培养他们的学习兴趣，从而带动全班同学的学习热情，提高学生的数学成绩。

1、选取与内容密切相关的，典型的，丰富的和学生熟悉的素材，用生动活泼的语言，创设能够体现数学的概念和结论，数学的思想和方法，以及数学应用的学习情境，使学生产生对数学的亲切感，引发学生“看个究竟”的冲动，以达到培养其兴趣的目的。

2、通过“观察”，“思考”，“探究”等栏目，引发学生的思考和探索活动，切实改进学生的学习方式。

3、在教学中强调类比，推广，特殊化，化归等数学思想方法，尽可能养成其逻辑思维的习惯。

1、认真落实，搞好集体备课。每2周至少进行一次集体备课。各组老师根据自己承担的任务，提前一周进行单元式的备课，并出好本周的单元练习。教研会时，由一名老师作主要发言人，对本周的教材内容作分析，然后大家研究讨论其中的重点、难点、教学方法等。

2、详细计划，保证练习质量。教学中用配备资料《非常学案》，要求学生按教学进度完成相应的习题，教师要提前向学生指出不做的题，以免影响学生的时间，每周以内容“滚动式”编两份练习试卷，做后老师要收齐批改，存在的普遍性问题要安排时间讲评。

3、抓好第二课堂，稳定数学优生，培养数学能力兴趣。竞赛班的教学进度要加快，教学难度要有所降低，各班要培育好本班的优生，注意激发学生的学习兴趣，随时注意学生学习方法的指导。

4、加强辅导工作。对已经出现数学学习困难的学生，教师的下班辅导十分重要。教师教学中，要尽快掌握班上学生的数学学习情况，有针对性地进行辅导工作，既要注意照顾好班上优生层，更不能忽视班上的困难学生。实行以竞赛带培优，让有能力的同学更上一层楼。实行专人负责，定时间、定地点、定人数、定内容，的学校安排。

5、段考制度创新。由于高二分科，我校实行分层教学，今年段考实行文理分别负责，重点班和次重点班、普通班的分别考试。对重点班要加深难度，拓展宽度，争取在高二使学生的数学能力有较大的提升。其他班级要夯实基础，实现会考新的突破，为高三学习打下基础。

## 高二数学第一学期教学工作计划篇四

高二数学备课成员共某某人，某位老师都有代毕业班的丰富经验，某位老师年轻有为，干劲充足，这是一个团结和谐、积极向上的团队。

### 二、结对子活动

本学期高二数学备课组仍坚持集体合作教研，发挥集体优势。同时，也把以老带新落到实处，使青年教师迅速成熟起来。

### 三、数学观摩课安排

本学期高二数学备课组向数学教研室推荐观摩下列各位老师的课，请各位老师做好准备，也请高二数学备课组全体老师为观摩课老师提供全力帮助。同时积极参加其他年级的数学教学观摩活动。

### 四、试卷命制

本学期仍坚持章节过关练习，每一章内容完成后，对学生进

行章节检测，测试试卷由高二数学备课成员分工命制，协作完成，（命题分配见进度表），单元测试做到有考必改，有改必评，帮助学生建立纠错档案，全面提高学生成绩。

## 五、试卷批阅

试卷批阅必须吸取上学期校统考的教训，降低出错率，高二数学备课组首先要重视各次月考试卷的批阅，第二要坚持责任到人的原则，第三轮流各题的批阅，同时又要互相协作，第四要坚持分步给分的原则，第五要坚持复查。

## 六、教学任务

本学期高二数学备课组完成的教学任务有某版数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，数学选修某某，教学任务相当繁重，要精心计划，认真准备。

## 高二数学第一学期教学工作计划篇五

本年级学生有学生31人，其中女生有17人。从总体上看，学生数学能力相对欠缺，数学基础不够扎实，学校热情一般，大多数学生上课能专心听讲，认真思考问题，积极主动地发言，提出不同的看法，能按时完成作业。反应比较慢的也不少，一道非常简单的计算题，你给他讲一遍不会，再讲一遍还是不会，继续讲一遍仍然不会。

本册教学内容分为五大板块：

（一）、数与运算。1. 第二单元“百分数的应用”。2. 第四单元“比的认识”。

（二）、空间与图形。1. 第一单元“圆”。2. 第三单元“图形的变换”。3. 第六单元“观察物体”。

(三)、统计与概率。第五单元“统计”。

(四) 综合应用：数学与体育、生活中的数。

(五) 整理与复习。

1. 通过观察、操作等活动认识圆及圆的对称性，认识到同一个圆中半径、直径、半径和直径的关系，体会圆的本质特征及圆心和半径的作用，会用圆规画圆。结合具体情境，通过动手实验、拼摆操作等实践活动，探索并掌握圆的周长和面积的计算方法，体会“化曲为直”的思想。结合欣赏与绘制图案的过程，体会圆在图案设计中的应用，能用圆规设计简单的图案，感受图案的美，发展想象力和创造力。

2. 在具体情境中理解“增加百分之几”或“减少百分之几”的意义，加深对百分数意义的理解。能利用百分数的有关知识或运用方程解决一些实际问题，提高解决实际问题的能力，感受百分数与日常生活的密切联系。

3. 经历运用平移、旋转或作轴对称图形进行图案设计的过程，能灵活运用平移、旋转和轴对称在方格纸上设计图案；结合欣赏和设计美丽的图案，感受图形世界的的神奇。

4. 经历从具体情境中抽象出比的过程，理解比的意义及其与除法、分数的关系。在实际情境中，体会化简比的必要性，会运用商不变的性质和分数的基本性质化简比。能运用比的意义，解决按照一定的比进行分配的实际问题，进一步体会比的意义，提高解决问题的能力，感受比在生活中的广泛应用。

5. 认识复式条形统计图和复式折线统计图，感受复式条形统计图和折线统计图的特点。能根据需要选择复式条形统计图、复式折线统计图有效地表示数据。

6. 学生能正确辨认从不同方向（正面、侧面、上面）观察到的立体图形（5个小正方体组合）的形状，并画出草图。感受观察范围随观察点、观察角度的变化而改变，能利用所学的知识解释生活中的一些现象。

1. 鼓励学生在现实情境中体验和理解数学

2. 鼓励学生独立思考，引导学生自主探索、合作交流

3. 重视培养学生的应用意识及初步的提出问题和解决问题的能力。

4. 创造性地使用教材。

一单元圆：17课时。

二单元百分数的应用：16课时

三单元图形的变化：5课时

整理与复习（一）：5课时

数学与体育：3课时

四单元比的认识：13课时

五单元统计：6课时

整理与复习（二）：3课时

生活中的数：2课时

六单元观察物体：5课时

看图找关系：2课时

总复习：10课时

机动时间：3课时

## 高二数学第一学期教学工作计划篇六

紧张的教学工作已经开始，作为高二的第二个学期，我们的教学任务更加艰巨。因为在这学期我们将迎来高中统一会考和高三一轮复习。所以说任务很艰巨，责任也很重大。根据学生的实际情况，制定了以下几项措施和计划，以帮助更多学生更好的学好数学。

根据本学期学校教务处及教研室的工作方针与计划，以提高数学学科教学质量为核心，全面提高教师个人业务水平，努力做到：求真务实、保质高效，力求突破，促进全组教师的全面发展。

### 1、 传达学校精神，落实工作计划

学期初，利用备课组会议，传达、学习本学期校教学工作计划和教研组工作计划，做到上情下达，每位教师都了解工作计划和目标。

### 2、 本学期工作重点

开展互帮互学，促进教师发展。加强常规教学的规范性和实效性，提高工作效率，加强专业理论学习和学术交流，促进教师的专业发展。

2、 继续组内听课、评课活动，促进教师间的交流；

3、 做好期中、期末、月考评测及分析工作；

4、 做好本学期教学总结工作。

1、认真学习新课标，转变教师的教学理念加强教师学习教育教学的理论学习。以学习新课标为主要的学习内容，组织切实有效的学习讨论活动，用先进的教育理念支撑深化教育改革，改变传统的教学模式。

## 2、转变教师的教学方式 转变学生的学习方式

教师要以新理念指导自己的教学工作，牢固树立学生是学习的主人，以平等、宽容的态度对待学生，在沟通和“对话”中实现师生的共同发展，努力建立互动的师生关系。本学期要继续以改变学生的学习方式为主，提倡发现性学习、参与性学习和实践性学习。

## 3、改变教师的备课方式，提高教师的备课质量

例题的选择，习题的配备与要求，可根据每个班级学生的实际，灵活处理。重视教学过程的反思，尽可能做到每节课后教师要反思教学过程，及时地把教学中点点滴滴的感受写下来，重视“二备”和反思，要从深层次上去考虑自己的教学工作。

## 4、发挥备课组的集体作用

集体备课，教案基本统一。每次备课都有一个主题，然后集体讨论，补充完善。同时，根据各班的具体情况，适当进行调整，以适应学生的实际情况为标准，让学生学会并且掌握，不搞教条主义和形式主义。教案应体现知识体系、思维方法、训练应用，以及渗透运用等，要对重点、难点有分析和解决方法。备课组要做到资源共享，反对个人主义。作业要求分组，学生可根据自己的情况完成相应的作业，并注重作业反馈。

(1) 每周的周四下午参加数学组的教研活动，每周的星期五下午第4节为固定的备课组活动时间，每次活动都有一个主题，

都有一个中心发言人，都有文字记录。

(2) 每位教师每周至少听一节同科目或同科组的课，鼓励多听。

(3) 每周面批学生作业一次。

以上几点就是我们高二数学组在2008-2009下学期的工作计划，代表我们全体高二数学教师的工作打算，只要我们能够认真落实好学校和级部的任务，在此基础上做好自己的教育教学工作，并能够按照自身的特点和所教班级的具体情况落实好。希望在我们全体教师的努力下，在今年年底的德州市期末联考中，取得辉煌的成绩！