

# 最新中班计算器活动反思 中班美术活动教案和反思(通用6篇)

在日常的学习、工作、生活中，肯定对各类范文都很熟悉吧。那么我们该如何写一篇较为完美的范文呢？下面是小编为大家收集的优秀范文，供大家参考借鉴，希望可以帮助到有需要的朋友。

## 中班计算器活动反思篇一

- 1、鼓励幼儿大胆想象，尝试借助报纸拖色的色块想象成不同的动物，发展幼儿想象力。
- 2、感受创作的乐趣，体验成功的喜悦。
- 3、在创作时体验色彩和图案对称带来的均衡美感。
- 4、让幼儿体验自主、独立、创造的能力。
- 5、培养幼儿的欣赏能力。

报纸、各色颜料、油画笔、大画纸、动物图片ppt

### (一) 观察绘画材料

师：看一下今天的绘画材料有什么？

师：报纸可以怎么画画呢？

### (二) 幼儿探索绘画方法，教师总结提升技巧

师：谁来试一下报纸是怎么画画的？还有什么方法？

老师提升：小小报纸本领大，既能看来又能画，抓在手里揉一揉，再和颜料握握手，握完小手点点头，颜料不会到处流。

转：报纸球转一转，大大的脑袋就出现；

拖：报纸球拖一拖，变条小蛇爬山坡；

点：报纸球点一点，就像恐龙在眨眼；

扭：报纸球扭一扭，找出动物好朋友。

（三）幼儿集体作画，教师巡回启发（音乐）

（四）色块想象

1、观察动物，经验铺垫

师：小小色块真神奇，里面藏着小秘密，到底什么秘密呢？眼睛快快看这里！（动物ppt□□

2、观察色块，发散想象

师：好多小动物都藏到色块里了，大家快来把他找出来。

3、自由表现，大胆创作

师：现在我们要添画一些东西，让它看起来更像，你们觉得要添画什么？

（五）作品展示，分享成果

师：你的色块里面藏着什么小动物啊？用报纸球画画你感觉怎么样？

和幼儿一起观察晴朗的天气下，观赏白云在蓝天下的千姿百

态、变化多端。调动幼儿的对借形想象的兴趣，激活孩子的创新思维和想象能力。

整个活动下来，自我感觉幼儿对此活动非常得感兴趣，教师带动起幼儿，使幼儿参与活动的积极很浓厚，这是非常开心的，每个环节也初步达到预设的目标。在活动中，通过看一看、说一说、做一做等各种体验，激发幼儿学习热情，在操作探索中发现颜色变化的神秘，感受颜色变化的乐趣，从而完成预设目标的要求。

## 中班计算器活动反思篇二

1. 通过学习原地运球的动作，发展身体协调性，炼上肢力量。
2. 练习拍球的方法和技能，感受物体的弹性。
3. 能在活动中听从指挥，应敏捷，与同伴合作进行玩球。
4. 通过体验游戏，培养参与球类游戏的兴趣。
5. 喜欢与同伴合作，体验运动的挑战与快乐。

### 一、热身活动

教师带领幼儿转体、踢腿、绕踝关节、跳跃等动作。

### 二、探索体验

1. 出示材料，鼓励幼儿探索材料的多种玩法。
  - (1) 教师出示小篮球，请幼儿动脑想想小篮球的玩法
  - (2) 幼儿自由玩耍小篮球。如：抛、拍等。
  - (3) 请个别幼儿示范，教师给予肯定与指导。

## 2. 动作指导原地运球。

(1) 幼儿分为两组，站成两横排，教师介绍活动内容。

(2) 个别幼儿示范原地拍球动作，并说一说自己是怎样拍球的。

(3) 教师示范并总结动作要领。

动作要领：两腿弯曲，上体稍前倾，抬头，眼看前方或侧方；五指自然分开，手心空出，用手指和指跟部位控制球肘关节自然弯曲，以腕关节为轴，上下摆动。

(4) 幼儿站立成4横排，集体练习原地运球3-4次。

提示：腕关节为轴，上下摆动时，力量不能过。

## 三、集体游戏。

### (一) 头顶传球

要求：幼儿排成两队，紧接着双手上举，球从第一名幼儿开始头顶传球到队尾，先完成的小组为胜。

提示软球若在传接途中落地，须捡起并从落地处重新开始。

### (二) 排球接力

规则：幼儿分成四组站成横排，每组一个皮球，第一个幼儿原地拍球5个后，将球传递给第二个幼儿，以此类推，知道最后一个幼儿完成5个原地拍球后，最先完成的获得胜利。

教师进行评价与小结，使幼儿获得成就感。

## 四、放松整理

教师带领幼儿一起做放松活动，稍做休息后，教师带领或指导幼儿将材料归放好，收纳过程中教师要注意幼儿的安全。

运球给幼儿带来了快乐，锻炼了幼儿的身体机能，幼儿都能积极主动的参与到游戏中去，在配合中增长了知识，锻炼了身体，养成了守规则好习惯，更进一步感受了集体的合作意识的重要性。

## 中班计算器活动反思篇三

1、让孩子在不断操作中，发现、总结让物体站起来的方法，感受方法的多样性。

2、通过活动，逐步养成相互协作、商量的习惯，增进孩子对探索活动的兴趣。

3、发展动手观察力、操作能力，掌握简单的实验记录方法。

4、学习用语言、符号等多种形式记录自己的发现。

5、在活动中，让幼儿体验成功的喜悦。

1、各种物品：书、纸、瓶、吸管、积木、玩具、果冻壳、夹子、一次性杯子、沙子、橡皮泥等。

2、记录纸人手一份。

1、幼儿自由玩物品，区分哪些物品可以站起来。

(1)、师：我们桌子上都放了些什么东西？去看一看、摸一摸、玩一玩。（幼儿自由玩）

(2)、师：看一看它们都能不能竖起来呢？试一试，哪些东西可以竖起来？（幼儿试一试）

(4)、幼儿将可以竖的与不能竖的分类。

2、幼儿再次玩物品，想办法借助其他材料让物体站起来。

(1)、师：剩下的这些东西都不能竖起来，你们能不能想办法让它们竖起来呢？

(2)、出示盒子、瓶盖、沙子、毛巾、书等材料。

师：“有些东西虽然自己不能竖起来，但可以借助其他的东西来帮忙，大家试试看。”

(3)、幼儿选材料帮忙将物体竖起来。

(4)、幼儿操作完毕，自由入座，交流自己的方法。

师：“你想什么办法，让什么东西竖起来了？”

(5)、教师小结。

3、幼儿自由分组，合作想多种办法让吸管竖起来，并进行记录。

(1)、师：我这里有许多吸管，要请小朋友四个人一组，想各种办法让吸管竖起来，并把你的方法记录下来。

(2)、幼儿操作并记录。

(3)、师：你想了什么办法？怎样记录的？

4、出示笔筒、文件架、滑板车，拓展幼儿思维。

(2)、师：生活中你还见过哪些可以让东西竖起来的物品？

在这活动中可以看出孩子的积极投入、享受探究的过程，并

乐于分享自己的探究结果。整个活动实现了“玩中学、”“做中学”以幼儿自由发现、自主探索为活动核心，基本做到孩子在前，教师在后；尝试在前，指导在后；操作在前，结论在后。

## 中班计算器活动反思篇四

老鹰捉小鸡是幼儿非常喜欢的游戏活动之一，在游戏中幼儿一边做游戏，一边唱歌，幼儿获得了快乐和满足，也增进幼儿体质和应能力。通过合作游戏更能增进幼儿和教师的感情，增进幼儿之间的合作，交流。

- 1、培养幼儿合作意识和配合能力，学会去保护自己。
- 2、增强了幼儿的自我保护能力和增强了幼儿的集体荣誉感。
- 3、在活动中，让幼儿体验与同伴共游戏的快乐，乐意与同伴一起游戏。
- 4、通过活动幼儿学会游戏，感受游戏的乐趣。
- 5、培养幼儿与同伴之间的相互配合。

1、老鹰头饰两个，鸡妈妈头饰两个，小鸡头饰若干。

2、音乐光盘《鹰捉小鸡》

教师带幼儿到户外操场，指导做简单的热身动作。

1、教师和部分幼儿首先模拟老鹰捉小鸡的游戏过程，并相应的说明游戏的规则，其他幼儿认真看。

老师问，你们想不想当老鹰啊？你们想不想去保护小鸡啊？（幼儿回答，想）幼儿的气氛被调动起来了，积极的踊跃的想参加

到游戏中去。

## 2、游戏分组

将全班幼儿分成两个小组，选好了谁当老鹰，谁当鸡妈妈，其他的小朋友都带上了小鸡的头饰，第一个小朋友是鸡妈妈，她伸开双手来保护自己的孩子们，小鸡们紧紧地抓住前面小朋友的衣服，在妈妈的保护下，和其他的姐妹们一起躲避老鹰。

## 3、开始游戏

哨声一响，游戏就开始了。在音乐的配合下，老鹰和小鸡们都忙活起来，老鹰很凶猛的扑过来，鸡妈妈们也勇敢的和老鹰周旋，孩子的眼睛都睁的的，紧紧地跟着鸡妈妈，全体幼儿一起唱着儿歌：（天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来，躲在妈妈翅膀里。天上老鹰飞，地上小鸡啼，小鸡挤得砰砰飞，咕咕咕传消息，快过来躲在妈妈翅膀里。）

## 4、幼儿换角色进行游戏。

游戏过程中，幼儿很快就进入了角色，能紧紧的跟在妈妈的身后，学会了如何去躲避，去保护自己，幼儿在活动中，增强了集体合作的意识和配合的能力。并在游戏中获取了快乐和满足。

## 中班计算器活动反思篇五

1. 培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质。

2. 培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。



3. 通过活动锻炼幼儿的跳跃能力，让他们的身体得到锻炼。
4. 愿意参与体育游戏，体验在游戏中奔跑、追逐的乐趣。
5. 培养竞争意识，体验游哮来的挑战与快乐。

呼啦圈4个，音乐

## 1、引导部分：

(1) 师生问好

(2) 营造氛围

引导：小朋友还记不记得小青蛙的游戏？小朋友知不知道小青蛙最怕什么？引出蛇来！

## 游戏一：《青蛙赛跑》

方法：小朋友呈四路纵队游戏，以青蛙跳为比赛形式，比比看哪只小青蛙是跳的最快的，是最棒的！比赛以四人一组进行。距离8--10米左右。

游戏二：《勇敢小青蛙》小朋友继续以四路纵队游戏，每四人一组。（在对面8--10米处放个呼啦圈）

方法：小青蛙比赛吃虫子，青蛙说1小青蛙就往前跳一下，数2就跳两下，以此类推。小青蛙听青蛙口令吃虫子，听到青蛙说“蛇来了”小青蛙就迅速回到点上。比比看哪个小青蛙最先回到点上。（乱集团游戏请注意幼儿安全）

游戏三：小动物找家：每一组代表一种动物，前方放四个呼啦圈，每个呼啦圈代表一种动物的家，当老师说到什么动物的时候，该动物就用动物的方式跳到它的家里。

### 3、结束部分：

(1)放松：跟着音乐做舒缓的动作

(2)师生再见

本次教学活动设计的目的是培养幼儿立自主、耐心专著的良好品质和培养幼儿的弹跳力、体耐力、灵巧性、协调性、距离感和方向感。在这次游戏活动中孩子们兴趣很高，充满积极性。活动引导部分进行热身练习，在这一环节中为下一个环节奠定了基础。孩子们平时都喜欢蹦蹦跳跳，而学青蛙跳这个本领增加了孩子们的新鲜感，本次活动既有游戏又融入了竞赛的成分，所以孩子们的热情很高涨。

## 中班计算器活动反思篇六

情感目标：用活泼热情的情绪，准确流畅的演唱此歌曲，表现朝鲜人民喜获丰收时的喜悦之情。

知识目标：通过聆听、感受、模仿、教师引导和指导，小组合作、自学等方式，正确掌握歌曲的旋律、节奏等。

能力目标：通过学习让学生能够用自然和谐的声音演唱二声部合唱。

教学重难点：

一、第一乐段，乐句多是一字一音，速度较快，演唱时较难掌握，必须放慢速度来学习歌谱及歌词，先慢是为了后快。

二、用优美圆润的声音表现歌曲。

教学准备：多媒体课件、电子琴。

## 一：组织教学

用朝鲜歌曲《阿里郎》让学生感受朝鲜族音乐风格，增进对少数民族文化的理解、尊重和热爱。

## 二：介绍新课朝鲜民歌

## 三：新课教学

（一）、新课导言：多媒体播放《希望》，导入朝鲜族歌曲。

在本节课中我们接触到的是我们国家的另一个少数民族。同学们可以看到在风和日丽，彩虹满天的丰收季节里，身着朝鲜族服饰的姑娘们，一边唱歌一边摘果子，你们听，她们都在唱些什么？”

（二）、聆听范唱《摘苹果的姑娘》

师：同学们你们听到了什么？感受到了什么？

生：好象一群姑娘正在摘苹果的热闹场面。

生：本首曲子的曲调明朗、旋律优美，而且通俗易懂。

接下来通过听唱法学习歌曲，在学习本首歌曲时可以齐唱分组唱男生和女生分开唱。

（三）、学唱《摘苹果的姑娘》曲调：

1、请大家看歌谱，跟着老师的伴奏来学唱，一个小节停顿，反复三次。

2、我们请电子琴做老师，它来教唱，大家跟唱，也是一小节停顿，在弹奏时请认真听。

律的同时，学生继续观谱，用同样的方法学习合唱部分的第二旋律，听教师弹合唱部分第二旋律，弄清第二旋律从哪进入，并与第一旋律比较，找出相异，随琴模唱，唱准为止）。教师引领学生唱歌词，让学生先有感情的朗读歌词，并一起讨论歌曲的意境接着用轻柔优美的声音填词。（清晰的吐字咬字）小声填词后，同桌互相找错，继续练唱，启发学生们有感情的表演唱《摘苹果的姑娘》。

#### 4、完整唱谱，巩固歌曲。

师：接下来我们做一个接唱游戏，同学们分为四组，每组选出一名组长，带领大家学习一个乐句，给大家5分钟时间，然后我们来接唱。看哪组同学完成的最好。教师伴奏，同学四组接唱练习一遍，齐唱练习一遍。

注意：在合唱部分的曲调要强调舒展和热烈，在演唱中把歌曲推向高潮，在丰收的季节人们掩不住内心的喜悦都在这里得到抒发，声音来表现一定要“轻柔、优美”。

#### （四）、拓展练习。

师：接下来我们学唱歌曲第二部分，这部分是合唱内容，同学们分为两组。女生来演唱高声部，男生来演唱低声部。请女同学自己试唱高声部的旋律，男同学和老师来学习低声部旋律。（教师教唱两遍，作为课后作业。）

（五）、总结：今天的我们第六单元的快乐农家旅行到这就结束了，希望每一位同学都得到了不同的体验和收获，让我们共同期待下一节音乐课的精彩内容，同学们再见！

#### 四：板书设计：

g大调歌曲分析：44拍快速摘苹果的姑娘（朝鲜族歌曲）曲调明朗

旋律优美

通俗易懂