

最新幼儿儿童节活动设计教案 大班儿童节活动教案(优秀6篇)

作为一位杰出的老师，编写教案是必不可少的，教案有助于顺利而有效地开展教学活动。写教案的时候需要注意什么呢？有哪些格式需要注意呢？以下我给大家整理了一些优质的教案范文，希望对大家能够有所帮助。

幼儿儿童节活动设计教案篇一

活动目的：

2、使家长在参观和参与幼儿的节日庆祝活动中，进一步感悟幼儿教育的新观念，从而对如何教育孩子有所启发；通过向家长、社会展示幼儿的“六一”活动，进一步塑造本园的良好形象。

3、通过讨论，激发过节日的情感，知道要愉快、合理地过节。

4、体验与同伴集体过节日的快乐。

活动主题：

活动主题：学会合作、展示才能、放飞梦想

活动准备：

1、布置富有欢庆气氛的班级环境及全园周围环境(5月30前各班创设庆“六一”环境，布置“六一”主题画展，布置户外演出环境，悬挂庆“六一”宣传标语、彩旗、舞台)。

2、以班为单位做好参加活动的准备：

(1)各班各排练一个表演节目和一个集体节目，亲子画展、户外创新活动；

(2)各班布置好各班的绘画主题和画卷。

3、由幼儿园准备活动奖品。

活动内容：

(一)活动倡议：

1、目的：为了使幼儿能度过一个愉快、难忘而有意义的“六一”儿童节，倡议本园全体教师和全体家长积极为幼儿创设欢度“六一”的节日环境与氛围，共同鼓励幼儿积极参与“六一”节的各项活动。

2、时间□20xx年5月30日---31日

3、对象：本园全体教师、幼儿和家长。

4、办法：通过飞信向幼儿家长发出倡议引起家长的重视，争取全体教师和家长对此次庆祝活动的配合与支持。

(二)系列活动：

本次“六一”儿童节活动以“幼儿体操”、“幼儿才艺展示”、“户外小能人比赛”、“亲子绘画展”、“教师与家长才艺展示”等系列活动的形式来进行。

活动时间安排：

20xx年5月30日分别进行两次节目彩排；5月31日上午举行庆“六一”活动

小百科：韩国的儿童节于1923年，从“男孩节”演变过来的。也是韩国的公众假日，每年的5月5日。这一天，孩子们可以尽情享受欢乐，父母要给孩子准备他们最想要的礼物。很多孩子也会在这天穿上韩服，体验传统的韩国文化。

幼儿儿童节活动设计教案篇二

- 1、感受用颜料作画的乐趣。
- 2、运用点、线、面可以设计出美丽的图样
- 3、尝试用颜料经过转印，设计美丽的地毯。

选择各种喜欢的颜料来堆积。

颜色的搭配和利用。

各种颜料若干；油画笔每种颜料2支；

制作蛋糕的录象片段等。

- 1、由生日蛋糕导入引起幼儿的兴趣。
- 2、讲解绘画的方法，激活幼儿的思维。

（教师出示生日蛋糕）

（1）教师：你们喜欢这个礼物吗？大家一起看这个蛋糕漂亮吗？

（教师播放录象）

（2）你们看到蛋糕店叔叔是怎样做生日蛋糕的？

（3）教师演示制作奶油蛋糕表花的基本方法几效果展示。

（点、线、面）

（4）教师：如果老师告诉大家，可以用这个做蛋糕的方法来画画，你们相信吗？

3、教师讲解绘画要求。

（1）教师：今天我们的课题是：“生日蛋糕的联想”，老师希望小朋友尝试用做蛋糕的方法来进行绘画。

（2）讲解作画过程：

a□将整张纸对折，在纸上画出半只蝴蝶外形。

b□在纸上用颜料进行点、线、面的绘画。（颜色可以自己选择，色彩搭配要和谐）

c□小心把纸张对折，进行颜料转印。（等待颜料自然凉干，这一步要一次完成，出现的颜料肌理效果最好）

4、幼儿作品展示。

（1）幼儿互相评比，谁制作的蝴蝶最好看？为什么？

（2）教师总评。

（3）你还能用这个方法来做其他的动物吗？大家一起试一试。

幼儿儿童节活动设计教案篇三

目标1. 基础性目标：引导幼儿利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

2. 发展性目标：引导幼儿大胆表达自己的想法，体验空间游

戏的乐趣。

教学难点利用报纸条进行各种变形，尝试运用连接来进行空间造型。

活动材料1、长方形的架子（扭扭屋），投影仪，背景音乐

2、报纸条，双面胶，夹子，毛根

活动1：一、出示报纸条，引起幼儿兴趣

1、横着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

2、竖着变：教师边扭动报纸条边说：扭一扭、变变变

□你们觉得它像什么？

活动2：二、利用报纸条尝试进行各种变形，并大胆表述

1、幼儿进行第一次纸条变形。

□小朋友，你们想不想像老师这样也来自己变一变？

（1）幼儿尝试玩报纸条，进行各种变形

（2）交流变成什么

□你把它变成了什么？

2、幼儿进行第二次纸条变形

□一根纸条能变，那再加一根呢？你能把两根合起来变成什

么？你来试试看！

(1) 幼儿尝试玩两根报纸条，进行各种变形

(2) 交流变成什么

□你把它变成了什么？

活动3：三、尝试运用连接来变报纸条，进行“扭扭屋”的空间造型

1、幼儿合作进行报纸条变形

□如果用许多的报纸条能变好玩的东西吗？

但我们每人只有两根，那怎么办呢？（合作）

教师出示双面胶、夹子

□那老师准备了一些将报纸条连接的双面胶和夹子，请小朋友和你一组的一个或两个一起来合作变报纸条。

2、幼儿创作，教师指导

鼓励幼儿造型夸张，帮助个别能力弱的幼儿进行连接，提醒幼儿感受平面和空间造型的变化。

2、介绍扭扭屋，展示作品

□看！老师今天还带来了一座“扭扭屋”，现在我们要把小朋友合作完成的作品挂到扭扭屋上。

教师帮助幼儿一起将作品挂到扭扭屋上。

活动4：四、作品展示，感受空间游戏的乐趣

1、观赏扭扭屋的作品

扭扭屋被小朋友们一装饰现在变的更漂亮了，我们赶快看一看，说说你看到了什么？

2、光影游戏

活动5：五、延伸活动

要是把扭扭屋放到太阳底下，它会不会有其它更好玩的造型呢？走，我们一起把扭扭屋送到太阳下去试试看吧！

幼儿儿童节活动设计教案篇四

活动目标：

- 1、能说出白天和黑夜的特点，理解这是大自然的规律。
- 2、学会运用“喜欢、因为”两个词汇。
- 3、尝试在“辩论赛”中大胆说出自己的想法
- 4、理解故事内容，记清主要情节，初步学习人物的简单对话。
- 5、通过倾听教师对图书书面语言的朗读，提升依据画面展开想象并用较丰富的语汇进行表述的能力。

活动重点：理解白天和黑夜是大自然的规律。

活动难点：尝试在“辩论赛”中学会运用“喜欢、因为”两个词汇，大胆说出自己的想法。

活动准备：

1、物质准备：课件《白天和黑夜》，太阳、月亮的头饰，小手掌若干

2、场地布置：辩论赛场景

活动过程：

一、创设情境激发兴趣

——小朋友听这声音，你觉得他们之间发生什么事情？(播放争吵声音)

——是谁在争吵让我们看看！(出示兔子和猫头鹰头饰)

二、兔子和猫头鹰为什么争吵？

——你觉得说喜欢黑夜的是谁？说喜欢白天的是谁？为什么？

——小朋友说得真不错，让我们听听兔子和猫头鹰到底怎么说？(播放兔子和猫头鹰的声音)

(兔子说：“因为天一黑就什么也看不见，只好去睡觉了”)

(猫头鹰说：“因为黑夜好出来玩，抓老鼠，如果白天太长，黑夜就短了，就会吃不饱的”)

——兔子和猫头鹰吵累了。就去找其他的动物评评理，他们找到了谁来评理呢？

三、游戏活动《猜猜乐》

——播放课件，兔子和猫头鹰找到了谁评理？(猫)

——出示图片1(猫)，小朋友请仔细观察图片，猫会支持谁呢?为什么?请做出选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看猫是怎么说?

——出示图片2(公鸡)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听公鸡是怎样说?

——出示图片3(牛)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听牛是怎样说?

——出示图片4(老鼠)，开始选择。(幼儿选择好后，让幼儿说出理由。)

——总结：让我们听听看老鼠是怎样说四、白天黑夜的辩论会

(这个环节使用了教育法中的讨论法)

——小朋友通过刚刚的游戏，我们知道有些动物支持兔子，喜欢白天，有些动物支持猫头鹰，喜欢黑夜。因为每种动物都有他自己的生活方式。

——现在让我们根据自己的观点，分为“白天”和“黑夜”两组，以辩论赛的形式把喜欢“白天”和“黑夜”的理由说出来。

——幼儿自由辩论

——结束辩论

老师总结：小朋友，刚刚的辩论真精彩，如果没有了白天，只有黑夜行不行？为什么？如果没有了黑夜，只有白天行不行？因为我们白天和黑夜是不能分开的，这是大自然的规律，白天和黑夜每天都在不停的变化，只要我们用愉快的心情去看待，其实白天和黑夜一样的精彩，一样让人感觉快乐。

课后反思：

绘本十分有趣，成功地吸引了幼儿。大班幼儿早有黑夜与白天的概念，整节课我让幼儿在具体形象下进行了白天与黑夜的区分。有个别幼儿没有区分正确，但在同学与教师的引导下也成功的解决。这节课基本完成了目标，但自我感觉设计上没有很成功，在幼儿学会分享环节，过短促。幼儿情感提升方面仍要加强。

幼儿儿童节活动设计教案篇五

活动目标：

1. 尝试用自己制作的礼品，和弟弟妹妹一起活动，表达对弟弟妹妹的关心。
2. 主动与其他小朋友进行交往，感受交往的乐趣。
3. 幼儿能积极的回答问题，增强幼儿的口头表达能力。
4. 能学会用轮流的方式谈话，体会与同伴交流、讨论的乐趣。

活动准备：

1. 每人一份自己制作的礼物，准备表演的歌舞、故事等节目。
2. 与邻班（小、中班）联系活动事宜。

活动过程：

1. 讨论如何向别人赠送礼物，练习说祝福的话语。
2. 带领幼儿有秩序地来到小班、中班，鼓励幼儿大方地向弟弟妹妹赠送礼品。
3. 和弟弟妹妹共欢乐。

(1) 给弟弟妹妹表演节目。

(2) 与弟弟妹妹一起玩游戏，如“听音乐抢凳子”、“捉迷藏”、“击鼓传花”。

延伸：

定期向弟弟妹妹送快乐，如开展为弟弟妹妹洗手帕，教弟弟妹妹穿衣叠被，文艺联欢等活动。

教学反思

通过这次活动我们感觉到应该把节日还给孩子、，在大家热热闹闹地准备欢庆活动之际，我们禁不住问自己，孩子到底喜欢什么样的“六一”儿童节?怎样才能使他们真心快乐地了解自己的节日，怎样能使他们真正拥有一个快乐的节日?吧“六一儿童节”这次准备活动让孩子们去积极参加，做自己的“小主人”。自己的节日自己用高兴的心情积极参与的态度来过这个节日。

在我们开始着手准备这次活动的时候孩子们有开始懵懂到后来的喜悦，让我们看到了他们眼睛里热情和期盼。在我们排练节目的时候孩子们的汗水直流，可是一说是给自己的节日喝彩，给辛苦养育他们的爸爸妈妈表扬就不喊累了。

当活动开始时，孩子们的眼光是严肃的，是认真的，在他们

成功的表演完自己的节目的时候，开心的笑容就是他们对自己汗水的最后的回应。在结束去的时候，伴随着音乐和爸爸妈妈一起做亲子舞蹈一会和爸爸妈妈抱一抱，一会转一圈，家长的笑容是满意和赞许，孩子的笑容是开心和幸福。

总之，“六一”应该是丰富多彩的，应该是属于孩子的。只要每位教师怀着“把节日还给孩子”的理念，善于倾听孩子心声，善于捕捉生活中美好的、有趣的事物，那么让孩子拥有难忘的“六一”将不再是一句空话。

幼儿儿童节活动设计教案篇六

活动目标：

- 1、知道“六一”是自己的节日，体验节日的快乐。
- 2、了解哥哥姐姐的活动，激发幼儿上中班的愿望。
- 3、通过协同制作水果拼盘，加深对蔬果的了解，体验分享的快乐，培养良好的卫生习惯。
- 4、鼓励幼儿在轻松、愉悦的氛围中交流，发展幼儿交往、合作的能力。

活动准备：

- 1、知识准备：蔬菜和水果的经验积累
- 2、学会儿歌《六一到》
- 2、能力准备：饮食卫生习惯养成巩固，运用适当的语言交往，语言能力准备

活动过程：

一、组织幼儿参观了解哥哥姐姐的活动，感受节日气氛。

二、组织两个班的幼儿在一起。

1、开场：老师致祝贺词、幼儿互相祝贺，一齐朗诵《六一到》。

2、出示水果娃娃，激发幼儿制作“水果拼盘”的兴趣。

3、介绍水果拼盘制作的过程，交代要求和注意事项。

4、幼儿分组(两个班交叉)合作“水果拼盘”，老师巡回指导。两个班的幼儿合作，活动地点分散在两个班。

5、“水果拼盘”展示，互相介绍自己的作品，拍照留念。

6、“水果冷餐会”正式开始，小朋友尽情品尝各色水果，鼓励幼儿大胆交流。

7、带领幼儿收拾整理游戏材料。

8、回忆今天的活动，进一步体会六一的快乐。

三、活动延伸：

了解：幼儿在家过六一的情况。

话题：难忘的六一。欣赏活动中的照片。

四、边沿内容：

班级主页中对这次活动作记录。

活动记录分为——前期——中期——后期。