

最新教研计划第一学期幼儿园(模板10篇)

做任何工作都应改有个计划，以明确目的，避免盲目性，使工作循序渐进，有条不紊。通过制定计划，我们可以将时间、有限的资源分配给不同的任务，并设定合理的限制。这样，我们就能够提高工作效率。那么下面我就给大家讲一讲计划书怎么写才比较好，我们一起来看一看吧。

教研计划第一学期幼儿园篇一

我们教研组共有教师七名，组内成员都在参加不同程度的进修，以提高自身的理论文化修养，更好的奉献与幼儿教育这片深爱着的热土。上学期，老师们通过参加学习，逐渐领会了新纲要精神，感到了课程改革的重要性及迫切性，积累了一定的理论知识。为此，教研组希望带领各位教师，运用新纲要精神，结合幼儿园实际情况（老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等），以预设活动为主，生成活动为辅，边学习边实践，理论联系实际，积极开展主题探索活动，以教研促教学，逐渐更新老师们的教育观念，提高老师们的教学水平，从而进一步提高我园的教学质量。

- 1、认真贯彻新《纲要》的精神，以园务计划为指导，不断学习幼教新理论，全面推进和深化素质教育。
- 2、以整合性园本课程的开发研究为抓手，凸现我园的特色教育。

目标（一）：扎实教研活动，真正发挥其辐射作用。

措施1、建立教研活动轮流制。轮流主持，充分创造机会让教

师主动积极参与，形成教学互助，让教师既当学员，又当教员。

2、以年级为单位，对本年级的共同问题，如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

目标（二）：开展评课教学活动，提高教师的业务水平。

措施：1、积极参加园内的公开课，互相听课、评课，自我反思等系列活动。

2、组织教师认真参加园内及姐妹幼儿园的观摩活动，在组内进行学习、讨论。

九月份：

1、学习、讨论本教研组的教研计划，并修改、完善。

2、学习优秀幼教信息。

十月份：

1、集中学习优秀教案以及教学方法。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

十一月份：

1、自查教育教学情况，提出问题，并在小组内讨论、解决。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

3、学习优秀幼教信息。

十二月份：

- 1、认真开展好主题活动，做好资料的积累。
- 2、主题设计、听评活动、听课反馈

一月份：

- 1、交流专题小结及主题包的制作。
- 2、做好各类工作的总结，材料整理归档。

教研计划第一学期幼儿园篇二

我们中班年级组共三个班，六名教师，上学期我组以专题研究“探索体育教学”为切入口，聚焦教学反思中存在的共性问题，通过促进教师自我反思，有效改进课堂教学实施策略，从而提升教师的专业化水平。在这个过程中，我组教师根据研讨的点自觉收集相关资料，大大地调动了自我学习的积极性，组内形成良好学习氛围。在边学习、边思考、边实践中，我组教师的听课及评课只停留在发现问题的层面上，未能进行全面的综合分析。对活动前、活动中、活动后的反思虽然有了一定的了解。但随后的行为跟进还存在较大问题，相对的改进策略较缺乏。

本学期需继续努力。为了拓宽组内教师的自身素质，我们将继续鼓励、督促教师多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。以理论来指导、武装我们的实践，以集体研课的形式把研究的落脚点放在“教学反思后的行为跟进”上，从而深化课堂教学过程。有效调整课堂教学策略，进一步提升教师的专业化水平。

一、工作目标：

- 1、培养幼儿良好的生活常规。

2、以数学教学为抓手，以点带面，积极走“以科研促教研，”的道路，深入开展教育科研，凸显幼儿园特色。

3、以文化建设为主体，有目的有计划的组织多阅读教育刊物，多写教学反思来提高专业素质。

4、加强家园交流，形成教育合力。

二、教研重点

(一)、加强教研组文化建设，创建“学习型”教研组。

1、成立读书小组，组内营造读书氛围，鼓励组员多思、多写、多悟。让学习成为一种生活习惯。

a□培养教师多看关于教育方面的书籍和杂志，每周教研活动时进行阅读。

b□组织学习读好书，并交流读书心得。

2、明确中班这学期主题活动涉及的教学活动，积极参与教学活动的实施。

(二)、反思、调整——积极开展多形式的教研活动。

1、组织集体研课，以“活动前集体备课——活动中一人主持执教——其他人补充——活动后提炼整理——再次执教——最后形成反思性文本”的教研模式定期开展活动。发挥集体智慧，优化课堂教学。尝试通过自我剖析、自我反思、同伴互相启迪，并寻求解决的方法。把关注点更多地集中在反思活动调整后孩子呈现出来的现象以及老师跟进的教育策略。从而促进教师的专业化发展。

2、积极开展主题活动，关注孩子的需要，从孩子的兴趣出发，

促进幼儿个性发展，突现“以幼儿发展为本”的教育理念。

(三)加强青年教师的培养

本组将积极参与园内开展的各项活动，给青年教师创造机会，为她们的成长搭建舞台，促进青年教师迅速成长、迅速成熟，使他们成为师德高尚、业务精湛、创新力强、富有活力、具有辐射作用的幼儿园中介力量。

(四)、加强家园交流，形成教育合力

各项工作的开展离不开家长的支持，我们将通过家长园地、班级博客、幼儿成长档案等平台向家长展示我们的活动安排，争取获得家长对幼儿园工作的理解，此外尝试充分挖掘家长资源，发现有教育价值的部分，在争取家长同意的前提下配合我们开展年级组活动，让幼儿获得更多渠道的教育和社会信息，逐步完善人格。

三、内容措施及理论学习：

1、深入学习幼教理论，引导教师教学反思，及时了解幼教的新动态，丰富自己的理论知识，并努力将教育运用到教育实践上，更新教育观念，提高教育教学技能。

2、鼓励教师多阅读幼教杂志与书籍，并在组内相互推荐，以扩大和加深学习成果。

3、鼓励教师积极撰写教育论文，教学反思，案例分析等，提倡教师将有价值有新意的反思作品进行反复的推敲与修改，在过程中练就教师“捕捉问题的敏锐性，分析问题的条理性 and 解决问题独到性”。

四、专题研究

本学期我们将对数学领域做为我们的专题研究。我们会定期开展小组教研活动，对教研实践活动进行集体备课，将专题研究点进行验证和落实，保证研究与实践并进。落实“一课三研”或“一课多研”，保证教研实践活动开展后的后续活动落实，整理出设计、现场效果兼优的优质活动，提高专题研究的价值。

五、评教评学

1、保证隔周一次的教研活动有效进行，注重学习与实践相结合，倡导教研组内教师中心发言人、轮流主持等活动形式。激发组员在活动中的主人翁精神，及每位教师的组织、表现能力。

2、充分利用好已有的教学资源，在对可以借鉴的教学活动的学习后进行有针对性的修正、完善，使之成为适合自己班级与幼儿发展的教学活动。提高工作的有效性与教学工作的科学性。

3、能对照班级计划预设、生成主题，根据主题制定每周计划，做到心中有月目标，并能根据实际情况及时调整，使计划服务于实践，实践完善计划。

4、注重进行集体备课。

5、认真执行教研组长每月听课制度，做好记录与反思，促进组员教学水平的不断提高。

6、在正常开展公开教学活动的基础上营造浓厚的教研气氛，以教学活动为重点，开展多种形式的课堂教学观摩、评比活动，每位教师都要积极参与听课和评课，写好听课后的反思，紧紧围绕教学活动中面临的问题，畅所欲言，发表自己的见解。

六、具体工作安排：

9月

- 1、制定幼儿发展目标、层层分解，制订好各类计划。
- 2、各班根据主题开展创设活动区域和墙面布置。
- 3、创编并教会幼儿新早操。
- 4、学习教研计划、年级组计划。
- 5、数学领域的研究、学习(一)。
- 6、召开家长会。
- 7、月底“重阳节”“迎国庆”双节下社区活动。

10月

- 1、班级早期评比。
- 2、新教师展示课。
- 3、集体备课经验交流。
- 4、组织幼儿秋游。
- 5、数学领域的研究、学习。(二)
- 6、家长开放日活动。

11月

- 2、各班期中教学常规调研。

3、数学领域的研究和学习。(三)

4、组级教师公开课(多人同课循环活动)。

12月

1、数学教学评比暨专题研讨活动。

2、数学教研案例评比。

3、迎新年亲子活动。

1月

1、教科研工作总结。

2、心得、教学论文交流。

3、做好期末结束工作。

希望中班组各成员能团结一致共同努力，排除万难，圆满完成本学期的工作任务，创造出新一轮的辉煌。

教研计划第一学期幼儿园篇三

我们教研组共有教师七名,组内成员都在参加不同程度的进修,以提高自身的理论文化修养,更好的奉献与幼儿教育这片深爱着的热土。上学期,老师们通过参加学习,逐渐领会了新纲要精神,感到了课程改革的重要性及迫切性,积累了一定的理论知识。为此,教研组希望带领各位教师,运用新纲要精神,结合幼儿园实际情况(老师的现有水平、幼儿学习经验及兴趣需要、幼儿园所处的社区环境等),以预设活动为主,生成活动为辅,边学习边实践,理论联系实际,积极开展主题探索活动,以教研促教学,逐渐更新老师们的教育观念,提高老师们的教学水平,从而进一步提高我园的教学质量。

1、认真贯彻新《纲要》的精神,以园务计划为指导,不断学习幼教新理论,全面推进和深化素质教育。

2、以整合性园本课程的开发研究为抓手,凸现我园的特色教育。

二、具体目标及措施:

目标(一):扎实教研活动,真正发挥其辐射作用。

措施

1、建立教研活动轮流制。轮流主持,充分创造机会让教师主动积极参与,形成教学互助,让教师既当学员,又当教员。

2、以年级为单位,对本年级的共同问题,如教育目标的制定、主题活动的选择、教育资源的利用等展开研讨。

目标(二):开展评课教学活动,提高教师的业务水平。

措施

1、积极参加园内的公开课,互相听课、评课,自我反思等系列活动。

2、组织教师认真参加园内及姐妹幼儿园的观摩活动,在组内进行学习、讨论。

九月份:

1、学习、讨论本教研组的教研计划,并修改、完善。

2、学习优秀幼教信息。

十月份:

1、集中学习优秀教案以及教学方法。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

十一月份：

1、自查教育教学情况,提出问题,并在小组内讨论、解决。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

3、学习优秀幼教信息。

十二月份：

1、认真开展好主题活动,做好资料的积累。

2、主题设计、听评活动、听课反馈

一月份：

1、交流专题小结及主题包的制作。

2、做好各类工作的总结,材料整理归档。

教研计划第一学期幼儿园篇四

积极发挥教研组教科研的职能,以提升教师能力为重点,以教学活动为载体,以教育科研为引领,以提高常态课教学质量为根本途径,开展教师的岗位练兵活动,积极推进校本课程建设,促进物理学科特色发展,扎实地推进物理课堂的实效性研究,规范物理教学行为,努力提升教学质量。

1、教师队伍发展:(1)通过教研组活动,提高教师教育教学的能力。

(2)通过读书活动，提高教师的文化修养和专业发展适应时到发展需要。

2、物理成绩提升与学生能力的培养

(1)通过小制作活动培养学生动手能力。

(2)通过读书活动，学生学习科普知识，培养学生热爱自然科学的态度

(3)培养学生良好的思维习惯，科学的研究方法为学生的进一步发展奠基

1、组织教师进行教案、听课教案、学习材料的交流与研讨，协助教学处做好相应的检查工作。

2、组织教师听课评课活动，提升教师的授课水平。

3、组织好学生的物理竞赛、科技小制作等活动。提升学生的学习兴趣。

4、做好物理活动周活动。

1、物理学术周活动，参观科技馆、科技小制作、专家讲座、学术研究等活动。

2、初三年级学生学科物理竞赛。预计时间12月20日

3、初二年级学生物理小制作。预计时间11月30日

4、在初二年级开展物理概念规律课堂教学模式的研究，在初三开展物理试卷讲评课的课堂模式的研究。

(一)加强学习，努力提升教师授课水平

- 1、认真学习物理课程标准及解读，认真钻研教材、练习册、教参等配套资料，进一步明确课改理念、改革重点、物理课堂教学的要求等。
- 2、组织教师认真学习朝阳区教师教学基本能力检核标准的解读，加强基本功的研讨训练，努力提升教师的授课水平。
- 3、努力推进校本课程的开展，逐步使校本课程系统化，标准化。形成东方德才学校物理校本的特色。
- 4、组织教师认真上好校级研究课。每一节校级研究课，备课组要集体备课，解决教学中出现的某一问题，课型形式力求多样，全组教师听课。课后教研组、备课组及时研讨，分析得失。加强听课、评课，及时总结，写好课堂反思，不断提高本组的教学水平。
- 5、积极参加教研室组织的各类教研活动，掌握教学信息，研究新教法，提高教学水平，认真做好有关材料的总结工作。
- 6、加强教师间的相互听课，课后及时评课。听课本上要有所体现

(二)、狠抓教学常规落实，深化教育教学改革

- 1、加强教学环节的监督和检查，备课组活动先检查教案、与听课记录，适时组织作业检查，实行备课组长负责制。
- 2、加强集体备课，要求老师备课做到有计划，有目标，可检测。同年级学做到统一备课、统一进度、统一考查。课程难度因学生情况做适当调整。
- 3、做好不同层次学生的辅导工作。尤其要关心后进生，厚爱特困生，积极投入到爱心帮扶活动中去。努力确保其中考质量。

4、充分利用学校现有资源，合理使用多媒体课堂教学，扩大课堂容量。改革课堂教学模式，优化课堂教学结构，树立质量主要靠课堂意识。

5、认真组织期中、期末考试和进行考试的质量分析、总结经验、制定改进措施。

(三)、继续抓好深化“课堂教学改进”的研究和实施。

从影响提高课堂教学效益的问题着手，通过行动研究，来改进课堂教学，提高教学质量。

1、通过反思，寻找问题。

2、制定计划，解决问题。

3、积累资料，撰写案例。

地点：初中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、公开课说课活动：

具体要求：

(1)本节课重点解决的教学问题是什么

(2)依据学生的实际情况确立教学的难点

(3)依据教材、课程标准、及中考说明确立教学难点。重点体现突破难点的方法。

2、讨论教研组工作计划

3、校本课程计划交流

4、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

5、假期教师所做习题交流，重点初中与高中知识的衔接，中考命题特点，主要考点分析

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、由胡晓成做20xx年中考总结

具体要求：

(1) 上学年教学的主要经验(研讨本学期针对此届如何继续坚持)

(2) 上学期教学中的问题(本学期如何避免)

2、科研题目的确定与上报，组内分工。明确校内公开课的人员及题目

3、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

4、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、物理组学习：物理教师相关的好文章，并组织主内教师研讨。

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、期中考试命题要求：

具体要求：

(1)题型：初三的与中考同，初二根据实际命制

(2)难度：初三建议0.75，初二建议0.85

(3)期中考试关注月考、周测、日反馈的内容。提高重点题目的重复率。关注讲解效果。

(4)注重渗透物理研究方法、实验方法。

4、科研课题学习研讨

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、教科研汇报，小结分析下一步研究工作

4、期中试卷交流：

地点：高中部

人员：全体物理教师

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3) 针对问题思考解决方法

3、期中考试分析：

具体要求：

(1) 整体分析及格率、优秀率、平均分

(2) 重点题目错因分析(通过了低于60%的题目检查课堂教学中的问题，改进方法。)

(3) 学困生的成绩发展，问题，如何进一步提高

4、准备物理学科竞赛

具体要求：

(1) 强化所学知识的训练(40%)注重物理研究方法的考察(20%)
注重知识的内在联系(20)知识延伸(20%)

(2) 激发学生学习兴趣

(3) 为初三物理竞赛提供人选，组建竞赛小组

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、公开课的评课活动

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

(4)要解决的问题达成情况

4、物理学术周的分工准备

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、教科研总结形成阶段性材料

4、以备课组为单位准备复习计划：

具体要求：

(1)注重知识的准确程度，强化易混点的练习。加强对比训练。

(2)注重知识的联系，题目的联系，强化专题练习。形成相应的解题模式

(3)注重物理研究方法训练，用物理方法串联物理知识，形成相应的知识连

(4)模式训练、变式训练、方法训练、迁移训练，不同层次学生各有收获

地点：高中部

人员：全体物理教师

活动内容：

1、教案交流

(重点：教学目标的设定、学生活动设计、课堂分层及习题检测)

2、听课情况交流：

具体要求：

(1)听课中感触最深的优点

(2)听课中感触最深的问题

(3)针对问题思考解决方法

3、工作总结：

(1)校本工作总结 负责人□XXXXXXXX

(2)教科研工作总结 负责人□XXXXXXXX

(3)分层工作总结、学困生档案分析 负责人□XXXXXXXX

(4)教研组工作总结 负责人□XXXXXXXXXXXXXXXXXX

教研计划第一学期幼儿园篇五

一、指导思想

全面实施素质教育，以培养学生的创新精神和实践能力为重点，以推进课程改革为抓手，加强对教学过程的监控和管理，坚持把课堂教学作为教研工作的中心，深入研究新课程实施过程中遇到的新问题、新情况，寻找解决问题的策略，提高教师的专业水平和课堂教学的效率，努力促进全校教学质量的稳步提高。

二、主要工作与措施

(一)继续学习教育教学理论，进一步促进教学观念更新。

1、《课程标准》是我们当前教学工作的指导思想，本学期，

教研组将继续组织教师进行教育教学理论的学习，每位数学教师要认真研读《数学课程标准》，并结合教学中的实际问题有针对性地学习其他学习材料中的相关内容。在寻找策略、解决问题的过程中加深对《标准》的理解和把握。根据《数学课程标准》所倡导的教学理念和教学策略，帮助教师把握课改精神，不断更新观念，改善教育教学行为。

2、建议教师多读教育理论专著、读教育学期刊，关注研究重点、热点问题，做到有笔记，有心得，并在组内进行交流。

(二) 扎实开展教研活动，努力提高教研效率。

1、根据学校教学计划，制定切实有效的教研计划，落实教学常规和教研组工作。

2、每次教研活动要求全体教研组成员准时参加，不无故缺席，并做好详细记录。

3、根据本校的研究课题和不同教师的个性需求，我们将采用灵活多样的教研活动方式，如讲学式、闲谈式等，在加强教研组的建设的同时，把集体学习与自主学习相结合、专题学习与问题探讨相结合、经验交流与教学反思相结合，提高理论学习的针对性与实效性。

4、结合我校本学期的校本培训，围绕课题研究与资源学习，我们将把每次教研活动都提前作好准备，提前确定中心发言人及主题，以提高教师参与活动的积极性、主动性，并要求教师认真准备、积极发言，切实提高教学效率，继续深化我校数学教研之风。

5、根据学校教学计划，安排好听课、评课活动。(每位老师一学期听课、评课达到20节以上)组织全体组员对随堂课进行听课、评课、反思活动。评课者要围绕研究主题谈真知灼见，以此来提高教师的课堂教学，促使每位教师的教学理念和教

学技能得到更新与提高。

6、鼓励本组教师多参加校内外的教学教研活动和教师间的学习，做好学习笔记本和听课笔记。通过教研活动促进教师的反思，促进教师的专业成长。

要多问、多听、多看，写好记录及反思，学习他们先进的教学方法和管理经验及师德品质，促进青年教师和转行教师的专业成长。

(三) 抓实常规管理，提高教师的业务水平。

1、常规管理工作是学校正常教育教学工作顺利进行的有利保障。组织教师认真学习学校制定的“备课、作业布置及批改细则”，以明确工作要求，并在日后的工作中严格贯彻落实数学教学常规。

2、学期初每位教师都必须加强对小学数学教材的深入研究，领会教材的编写意图和特点，对照新课程标准要求，认真分析教学内容、目标、重难点，提出具体可行的教学方法，制定各自的教学计划和本年级的教材分析。

3、教师要做好课前准备工作，精心设计教学过程，因材施教，在教学中要注重现代化手段的运用，优化课堂教学结构，课中要明确目标，讲透知识点，训练要扎实有效，努力培养学生的创新能力。

4、课后精心设计作业。作业设计既要在量上有所控制，更要注意“质”的精当。要求学生作业要规范整洁，教师批改要正确、及时，字迹要端正，符号要规范，讲评要做到勤而细，并及时督促学生订正，对学困生的作业也要及时辅导，补漏补缺，切实减轻学生的课业负担。

5、加强培优辅困工作。加强对学困生的辅导，教师要早一点

打算、多一点行动、少一点埋怨、早一点落实转化措施、多一点关心体贴，要花大力气来提高合格率和优秀率。

(四)加强学生学习习惯的养成教育。

1、重视学生的课前准备习惯的培养

2、重视学生的思维习惯的培养

(五)做好常规检查工作，规范教师的业务行为。

1、及时检查业务笔记和听课笔记。

2、每月检查一次作业批改。结合县教研室制定的“作业要求”，教研组学习讨论，统一思想落到实处。作业格式统一，用笔统一，书写规范。

3、每周备课签阅要细致，找出问题及时督促改正。备课要做到备教材、备学生、备教法。要明确每单元的目标、重点、难点，每课要有教学准备、练习设计、板书设计和课后反思。

4、组织数学学科的质量测查。配合教导处每月对教师业务常规情况的检查与考核。

三、具体工作安排

1、制定教学计划学习新课程标准

2、组织集体备课，批改作业。

3、开展听课、评课活动。

4、检查教师备课、作业批改情况

5、期中考试、期中小结与反思

- 6、1到6年级数学知识竞赛。
- 7、迎元旦学生表演活动
- 8、教学教研工作总结
- 9、期末考试及教学质量分析

教研计划第一学期幼儿园篇六

当孩子“呱呱呱”的诞生，作为父母，听到了最原始的天籁之音，我们都不由得赞美生命的美妙和奇迹，著名的匈牙利音乐教育家柯达伊说过：“音乐是不能被其它东西所代替的精神食粮，得不到它的人就只能在精神的贫血症中，没有音乐就没有健全的精神生活。”儿童最容易和艺术中蕴含的真善美和丰富的感情产生共鸣，富有价值的、适宜儿童的艺术是儿童纯真、善心灵的营养剂，它们对于完美人格的养成具有重要的作用，在儿童的生活中，音乐具有调节情绪的功能；能帮助儿童学会集中注意和锻炼敏锐反应；音乐中的节奏和重复的韵律，会带来美感和秩序；在不受约束的自由探索中，促使儿童萌发创造意识；共同参与的音乐游戏可以成为儿童与成人沟通和共同学习的纽带，并能够让所有人都在音乐的气氛里分享快乐。

我班幼儿两岁以下的占了总人数的三分之二，大部分是第一次离开家庭独自来到一个陌生的环境，根据开学初的家访并观察幼儿一个多星期在托儿所的表现，我们发现班上的幼儿情绪很不稳定，但是每当我们播放一些节奏鲜明、旋律动听的歌曲和音乐时，孩子们的情绪就会得到较好的缓解，注意力也会相对集中，因此，本学期我们将结合妙事多音乐课程，为幼儿创设一个丰富活跃的音乐环境，通过和幼儿生活紧密联系的内容和游戏活动，在发展音乐能力的同时，全面的促进幼儿的心智成长。

- 1、创设丰富活跃的音乐环境，稳定幼儿的情绪；
- 2、体验音乐带来的快乐，培养幼儿对音乐游戏的兴趣；
- 1、了解本班幼儿情况，选用教材，制定本班教研计划；
- 2、创设丰富活跃的音乐环境，如：班级音乐区等；
- 3、将音乐活动渗透到幼儿一日生活中，使幼儿情绪得到缓解的同时也得到音乐的熏陶；
- 4、有选择性的选用妙事多音乐教材并尝试开展妙事多音乐课程；
- 5、通过各种音乐游戏活动，促进幼儿的心智成长；
- 6、通过开展音乐活动展示，提升自我教研水平；

九月份：

- 1、根据本班幼儿情况，制定本学期班级教研活动；
- 2、学习妙事多音乐教学法；

十月份：

- 1、创设音乐区并丰富相关材料；
- 2、开展丰富多彩的妙事多音乐活动；
- 3、观摩其他老师的音乐活动；

十一月：

- 1、班级老师针对教研活动进行小结，并对存在的问题商讨解

决的方法；

2、继续开展妙事多音乐活动；

十二月：

1、继续开展妙事多音乐活动；

2、音乐活动展示；

一月：

1、妙事多音乐教研材料整理。

2、妙事多音乐教研交流与总结。

教研计划第一学期幼儿园篇七

学校应该在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。想要知道更多关于2016-20第一学期音体美组教研计划的内容？若想，请随时关注工作计划栏目！

一、指导思想：

以教育教学为工作重点，充分发挥音体美教师的技能和每一个人的特色。完善教研工作机制，以“三疑三探”新的教学模式，不断探索新的教育教学方法，促进教育教学能力。促进每一位教师的合作交流，探索研究切磋的意识。加强教师对班级的管理能力。严格遵守党和国家制定的各项教育方针，遵守学校制定的各项规章制度。提高教师教育教学水平。打造成有一个有特色的教研组。

二、具体措施：

- 1、认真开展教研组制定的各种教研活动。
- 2、学习和研究新的教育教学方法，不断提高和沟通教育教学中的新信心。加强教育教学研究和交流，大胆创新，以教育教学研究促进教育教学质量。
- 3、加强教师之间的团结，形成和谐共进的学习，工作氛围。形成相互协作，团结，谦让，爱护，关心的良好教风和学风。
- 4、把“三疑三探”的教学模式充分应运到教育教学中去，在教学中做到，学生是主体，教师是协助者。充分发挥每一位学生学习的主动性，是学生成为学习的主人，使学生做到爱学习，乐学习的好习惯。充分发挥每一个学生发散思维和创造学习的能力。
- 5、在教育教学中做到抓两头，带中间，保证班级的整体进步和提高。增加班级的凝聚力，使整个班级有一个积极向上的氛围。
- 6、加强教学班级的常规管理，更要发挥教师和学生的自身管理的能力。抓好班级纪律。了解学生思想动态，提高教育教学工作效率。
- 7、认真组织开展好兴趣小组的活动。培养学生艺术特长的分格，发展音体美特长生。
- 8、建立集体备课制度。上课做到“三认真”认真备好每一节课，做到“备学生，备教材，备教法”。认真上好每一节课，要求在课堂中充分体现新概念，新思维。充分发挥学生的主观能动性，进行愉快、主动探究性地学习。培养学生艺术鉴赏能力，培养每一位学生主动学习的兴趣。
- 9、每一位教师，争取做到每一节课都要进行写教学反思(即反思学生，反思教学过程，反思教材，反思教学方法等)。不

断提高我们每一位教师的教育教学的能力。

10、加强提高教师的教研能力，我们组的研究课题是：“如何培养选拔音体美特长生”。

11、挖掘教学过程中的生动案例，总结教育教学经验。认真写好教育教学后记，教学心得，博客做到坚持每周写一篇，做到针对性强，措施可行，方法新颖，形成自己独特的教学风格。

12、积极参加教育局、学校组织的各项教育教学活动。

13、积极开展校园文化建设。以积极向上的校园文化，引导学生端正学风，创设良好的学习氛围。

14、组织开展学校田径运动会。

15、每周一，进行教研组集体备课和集体研课，每位教师必须参加，并进行考核。

三、具体安排：

第一周：

1、本组教师制定各年级教学工作计划。

2、配合学校签订安全责任书。

第二周：

1、听青年教师课堂基本功汇报课。

2、制定下发大水头学校田径运动会竞赛规程。

3、运动会的准备工作和计划。

4、集体研课。

第三周：

1、听青年教师课堂基本功汇报课。2、庆祝教师节。

3、与兄弟学校进行篮球交流联谊赛。

4、田径运动会的宣传报名准备工作。

5、后进生转化经验交流会及签订责任书。

6、集体备课。

第四周：

1、听青年教师汇报课及未过关教师的诊断。

2、田径运动会的编排及准备。

3、集体研课。

第五周：

1、参加学校教研活动。

2、迎接学校教案检查。

3、田径运动会的准备工作。

第六周：

1、庆祝国庆节。

2、召开大水头学校田径运动会。

3、集体研课。

第七周：

- 1、学习贯彻德育工作会议精神。
- 2、听基本功未过关教师诊断课。
- 3、田径运动会的总结。
- 4、积极参加学校组织的教师说课竞赛。
- 5、集体备课。

第八周：

- 1、听课堂基本功未过关教师的诊断课。
- 2、配合学校团队工作活动。
- 3、积极参加集体研课。

第九周：

- 1、集体备课。
- 2、迎接学校作业检查。
- 3、进行音体美课程期中考试。

第十周：

- 1、期中考试。

第十一周：

1、参加学习贯彻德育工作会议精神。

2、集体备课。

第十二周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、进行唱“红歌”比赛宣传周。

3、积极参加教育教学开放周。

4、集体研课。

第十三周：

1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

2、积极参加学校组织的第四届读书沙龙活动。

3、进行独唱“红歌会”比赛。

4、集体备课。

第十四周：

1、积极参加学校对教案的检查。

2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。

3、集体研课。

第十五周：

1、积极参加贯彻学校德育工作会议精神。

- 2、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 3、集体备课。

第十六周：

- 1、积极参加学校组织的“自创教育教学模式”竞赛课。
- 2、积极参加学校组织的安全演习活动。
- 3、组织进行班与班之间的篮球比赛。
- 4、集体研课。

第十七周：

- 1、积极参加家长座谈会。
- 2、组织进行班与班之间篮球比赛。
- 3、集体备课。

第十八周：1、积极参加学校组织的作业检查。

- 2、参加校本交流。
- 3、积极参加学校组织的“有效教学”经验交流会。
- 4、音体美科目期末考试。
- 5、集体研课。

第十九周：

- 1、参加国学经典诵读大赛。

第二十周：期末考试。

第二十一周：校本培训。

音体美组

xx年8月25

教研计划第一学期幼儿园篇八

新的学年开始了，本期工作以提高教学质量这一中心的核心引领下，以创教学管理特色为突破口，进一步搞好新课程培训和实践活动，为课程改革的一切服务，展现数学科教学成绩，再创教学新业绩。为使各项工作能顺利有效地开展，并取得较大的突破，特拟定此工作计划。

一、学科教学现状分析：

数学教研组有29个教学班，由29位数学教师组成。数学教研组工作有一定特色，教研教学工作力度有所加强，并取得初步成效。新课程的实施，它给我们小学数学带来了新的教学理念和教学方式。近几年来，很多教师的教育观念、教学方式以及学生的学习方式、思维方法都发生了可喜的变化，但是也有一些困惑阻碍着我们小学数学健康和谐地发展。

二、各年级教学任务：

- 1、结合本学科认真实施新课程标准，用新课改精神和理念指导教学，提高课堂教学效率，减轻学生课业负担。
- 2、加大教研教改力度，鼓励每个教师进行教学、测评、作业等各方面的创新和改革，积极撰写各级各类论文。
- 3、督促教师学习新课程标准理论和新教法的研讨，学习现代

教育信息技术，大力提高理论水平和教学能力，培养自身综合素质，争做科研型教师。

4、积极搞好数学辅导训练，设计补充一些层次性作业，安排一些数学实践性作业。力争不同层次的学生各有收获，其思维和实践能力有长足的发展。

5、狠抓教学常规，提高教学质量，促进本组教育教学成绩再上新台阶。

三、主要工作与措施

1、加强常规管理，提高教师的业务水平。

(1)继续深入新课程理念的学习，用新的理念来指导自己的实际工作。组织本组成员深钻教材，认真备课，探寻学生的认知规律。要求合理安排教学过程、教学时间，尽力上好每节课，逐步提高课堂教学效率，向四十分钟要质量。

(2)组织年级组集体备课，充分发挥集体的作用。

(3)按时按量写好教学反思，并适时组织教学经验的交流。

(4)重视学生基本知识和基本技能的培养，深化教育教学改革。鼓励教师采用多媒体辅助课堂教学，增强学生学习教学的兴趣。

(5)合理布置课外作业，共同探讨学生作业的布置及批改的新方法，在减轻学生课业负担的同时也适当减轻教师的工作负担。在教学中重视学生良好心理素质以及审美情趣的培养，同时做好培优、稳中、补差的工作，逐步提高班级平均分、及格率和优秀率。

(6)相互学习，共同提高。认真完成各自的听课任务，每学期

听课的次数不少于16节。

(7)督促和帮助组内人员上好组内研究课。

(8)组织老师们认真评析所上的每一节研究课，使上课老师有不同程度的收获。

2、继续加强教研教改，做到课题研究落实到位。

(1)保证集中学习的时间。规定两周一次业务学习，学习时间为周三上午第二节课后，根据活动内容，采取分散学习与集中学习相结合的形式。教研组长负责记录考勤及活动情况。

(2)要求教研组成员多学习理论知识，多进行探讨实践，多做实验总结。并结合课题，鼓励教师积极参与相应课题的论文征集或交流教学经验的活动。

(3)加强信息技术的学习，提高获取信息的能力，促进信息技术与数学学科的合理整合。

(4)增强教研组的凝聚力，加大集体说课的力度，让教研组成员在团结、奋进、创新、实干的氛围中开展工作。鼓励教师创新教学模式，倡导做反思型教师，从认真反思每天的教育教学工作的点滴做起，逐步养成思考的习惯，原则上每周写一篇教学反思，并争取在学校报刊上发表。

教研计划第一学期幼儿园篇九

一、指导思想：

坚持以《幼儿园工作规程》和《幼儿园教育指导纲要（试行）》（简称《纲要》）为指导，进一步学《纲要》，用《纲要》，认真学习上级教育行政主管部门对幼儿教育工作的意见，结合本园实际，尽力让《纲要》的理念与精神落实

我园的保教管理和保教第一线中，使幼儿在园能得到快乐的玩耍与学习，使幼儿园的保教质量继续呈良好的发展态势，较好地促进儿童富有个性的发展。

二、幼儿园保教现状分析：

我园教师队伍整体素质比较好，年轻教师和经验丰富的老教师相对平衡，大多数教师都是幼教专业并从事幼教工作多年，积累了丰富的幼教经验，通过传帮带、培训及自身的学习与实践，基本具备了幼教工作的理论及经验。但是。随着幼教改革的不断深入，幼儿园的保教工作跟不上形势的发展，新的幼教理念、教学方法还没有充分渗透到一日活动中去。各种规章制度有的已不合适，但没有修改。幼儿各领域的发展评价没有得到落实。我们只有抓住机遇，解决困惑，才能让全园保教质量越来越高。

三、本期幼儿园保教主要目标：

规范一日保教活动；制定符合本园实际的保教常规制度与检查制度，落实保教常规管理；拓展教研工作思路，达到以研促教的目的；提高教师综合能力，培养一专多能的教师；培养幼儿富有个性的发展。

四、具体目标与措施：

（一）对幼儿园保教常规制度进行修改完善，落实现有的《幼儿园保教常规制度》和《幼儿园保教常规检查制度》，规范优化一日活动。

1、修改完善保教常规制度。

幼儿园保教常规制度与检查制度随着形势的发展发生了新的变化，本学期，我们将结合实际修改完善保教常规检查制度，使其更具有操作性。要解决的问题是：幼儿园一部分教职工

既有教师工作又有保育工作，一部分只有保育工作或者只有教师工作，怎样来规范一日保教常规，也就是怎样将《规程》中的一日保教常规体现在我们的保教每一线和保教管理中，怎样进行有效的检查与评价，既能对保教工作进行有效的引导与监督，又能通过制度的落实调动教师积极性。这学期将结合实际，解决这一问题，修改制度，预计在下一学期实行修改后的教学常规制度。

2、搞好教师教学和保育两条线的保教常规，规范优化一日保教常规。

本学期的教学常规制度和常规检查制度仍按照学期初制定的实行。首先，我们将利用业务学习时间对教师进行相关的保教理论学习，明确教师职责与保育员职责，使大家做到分工明确而又相互配合。开展现场研讨，思考怎样做才是优良的一日保教常规。第二，每位教师应该将常规制度融入到幼儿园的保教工作中，多研读《纲要》上所讲的各领域的教学目标、要求与指导要点，同时注重幼儿一日活动各环节的具体内容、要求，根据幼儿生长发育规律、年龄特点来安排活动，做到动静交替，并以游戏为主。对幼儿的要求做到细致、具体，督促幼儿，规范幼儿的行为。教师在工作中要注重保教并重，共同配合，协调组织好幼儿的一日学习、生活。

计划的制定是执行常规的一个重点，本学期，大家要认真及时制定各种计划，并按时上交或贴于规定的地方。教案本期仍以书面形式呈现。教师们根据我们每天所要组织的活动、结合本班幼儿的发展状况来整理好自己的教案，要突出活动的重难点，并以书面的形式呈现出来，做到有的放矢，教学的时候针对性才会更强，每周还要及时写出教学反思。在听其他教师的上课后也应该把它与自己的教学相结合，思考怎样来更好的组织活动。

各班的班主任要重视幼儿园全园性工作与本班工作的结合，重视本班保教的衔接工作，教师与教师之间的交接工作，对

幼儿的保教要求教师要经常沟通交流，注重教育的一致性。班主任要定期分析本班班务工作现状，管理好本班的班务工作。

3、落实保教常规管理。

管理人员要按计划落实保教管理。幼儿园整体的工作计划要注重为班级计划、教师工作计划服务。管理人员要做到早安排，经常深入一线，观摩活动，了解保教现状，及时有效地实施保教管理，注重互帮、互学与引导、支持并重，对教学过程、一日保教活动进行探讨，思考并提出适宜的意见与建议，管理中做到严格公正及时。教师在此过程中，要学会对自己工作负责，实行自我管理、自我决策，思考“我要做什么？我应该怎么做？为什么这样做？”这样才能从根本上使保教人员的保教行为，迸发出创造的火花，优化一日保教活动。

管理人员要定期对全园保教现状进行交流分析，思考今后工作中应该怎样做才能更好的服务于保教一线。

（二）拓展教研工作，以研促教。

幼儿园在职教师8名，本学期教研工作将根据在职教师人数情况和教师本人所任学科情况进行分组，改变以往一组的形式，将教师合理分成两个组：每4个人为一组，由我园现任骨干教师担任组长，每组开展五次活动，也就是每一个人一学期参加五次教研活动。关于教研活动内容，幼儿园只在开学初制定大致的教研工作方向，具体的由教研组长根据本领域和参与人员的现状来确定研究内容，形式不限，理论学习、优质课探讨，参加园外培训等等都可以。

本期我们教研工作的大致方向就是各领域目标、要求的研究，指导要点的透析，幼儿一日保教常规的研究。教研组长要考虑新老教师通过教研活动都要有所成长。我们期望通过教研既能培养一专多能的教师，培养新的骨干教师，又能探索出

一些教研的方法，提高教研的质量，并能通过研究来提高教育教学的质量，达到以研促教的目的。

（三）抓好园外培训和教师帮带工作，提高教师的基本功能力及教学能力。

1、抓好园外培训工作。

园外培训是教师专业成长的途径之一，本学年，园外培训将围绕三个主题进行学习：对《纲要》及《规程》的学习；教师的基本功培训；教育教学技巧方面的培训。幼儿园将认真落实培训计划，及时有效的进行培训，并按标准严格进行考核。

同时，我们将在园外培训的基础上增加培训内容，争取联系到本市或市外示范幼儿园的专家到园做专题讲座，使大家接触更多的幼教信息，有机会得到更进一步的成长。

2、开展好帮带工作。

帮带活动也是帮助教师提高教学能力的一块阵地，幼儿园要利用已有条件开展好帮带指导活动，骨干教师每人帮带两名以上的教师，特长教师每人找一人为互助对象，利用业余时间帮带，形成共同学习的氛围，加快进步的步伐。帮带教师对帮带过程及效果要写好记录，为今后的帮带提供参考。

（四）重视家园联系，实现一致教育。

《纲要》总则里指出，“幼儿园应与家庭、社区密切合作，与小学相互衔接，综合利用各种教育资源，共同为幼儿的发展创造良好的条件。”的确，现实生活中很多现象都足够让我们重视家园合作。比如：“一个小宝两个样”的现象到处可见，最明显的感觉就是孩子在幼儿园能自己吃饭，一回家就要追着喂。再如，一些家长强烈要求孩子三岁就开始写字，而幼

儿园对三岁的孩子是不教写字的。针对这些现象，本期的家园联系工作中，除了利用家园联系栏和日常接待零散的介绍幼儿园的工作外，还将结合家长委员会工作围绕四个内容来介绍什么是幼儿教育，以期提高家长工作的针对性。

这四个主题是：小、中、大、学班孩子的年龄特点是什么？幼儿应该学什么？教师应该教什么，怎样教？幼儿园将围绕这三个内容，在家长会，家长开放日，幼儿园宣传栏上进行宣传。各班教师也应结合本班的一些实际问题，对全体家长或个别家长进行相关的宣传，共同做到家园联系工作。特别是孩子的保育工作，每位教师都应该引起足够的重视，因为身体健康是其它一切活动的前提。

（五）搞好交流活动，促进合作共进。

首先是做好两点间的交流，本期将利用教研这一阵地加强两点教学活动的交流互动，互学所长，互补所短，促进思想与教学的共同融合。第二是做好与小学的交流，在交流互动中，纵向的看待孩子在大班和在一年级的共同与异性，思考教学的适宜性，探讨大班怎样来做好幼小衔接工作。

（六）各月大致安排：

9月份1、全面检查园内环境、卫生、安全设施,对开学初工作做全面检查。

2、完善各班的家园共育栏，每月及时更新栏内内容。

3、继续完善园内外环境布置。

4、做好新生的体检入学工作。

5、做好迎接新生入园工作,稳定新生情绪,加强幼儿常规训练。

6、各班级根据园务工作计划结合本班幼儿发展水平,制定班级计划。

7、制定教师业绩考核办法。(优秀班级优秀班主任)

8、各班编排幼儿早操,每班一个操,组织幼儿学习新操。

9、各班召开本学期家长会,及时上交家长会主持稿,并对家长意见进行记录与探讨。

10月份1、开展“庆国庆、中秋节”的主题活动,开展爱国、民俗教育。

2、各班组织幼儿进行秋游工作,做好秋游的准备工作

3、保教主任检查教师备课情况。

4、组织全体教师重新学习《幼儿园教育指导纲要》和《幼儿园工作规程》

5、月末进行业务学习考试测评工作。

11月份1、做好各班幼儿秋冬转季准备工作

2、训练幼儿运动会比赛项目。

3、开展幼儿安全自救自护常识教育及演练活动。

4、月末集体备课。

12月份1、组织个别教师参加教育局组织的转岗教师和骨干教师的培训

2、园内对教师进行岗位年度考核。

3、月末集体备课。

1月份1、举办第一届“亲子运动会”迎20xx年新春佳节2、做好幼儿评价工作及幼儿各种奖项的评选。

3、评比“优秀班级”“优秀班主任”优秀教师。

4、对全园园舍、设施设备进行安全大检查。

5、各部门、班级及教师个人撰写工作总结。

6、清帐及园务公开。

7、做好各项资料的收集、整理归档工作。

教研计划第一学期幼儿园篇十

我们中班副班组教师一共5名。在教育教学工作上，我们的教师工作勤恳、负责、任劳任怨，每个教师都有自己特长。幼儿教师肩负着培养下一代的神圣使命，随着时代的发展，现行幼儿教育注入了新的更加丰富的内涵，显然教师再固守已有知识，远远不能满足当前素质教育的需要，我们应审时度势，坚持学习，及时转变观念，以先进的教育理念武装头脑，以科学的教育方式组织学习，以饱满的教育热情对待孩子。只有这样，我们才能顺应时代发展要求，真正使素质教育不成为一句空话。我园一贯注重教师业务能力的提高，要求每位教师认真对待教育各个环节，从制订教学计划到上课再到课后关注学生，努力提高课堂教学质量。平时大家都忙于自己教学，于是就利用教研活动时间静下心来总结交流，进一步完善自我，共同提高。

在新学期中，中班副班组教研工作以园务工作计划、幼儿园业务计划为依据，围绕“一切为了孩子，为了孩子一切”的服务宗旨，用先进理念指导实践，全面推进和深化素质教育；

以主题课程的开发和管理为抓手，凸现我园的特色教育，提高教师的教科研水平；提高保教质量，提升发展内驱力。努力实现以幼儿发展为本、以教师发展为本的教育宗旨。

（一）以理论学习为抓手，促进全组教师理论水平的整体提高

1、安排一部分时间深入领会新《纲要》精神，在全体教师心目中统一认识，明确学习目的性，扎扎实实，并且要求教师学以致用，把所学理论与自己教学实践相结合。

1、观摩交流，集中观看一些优秀的教育教学活动，吸收新经验，取长补短。

2、公开课讨论，组织每个教师轮上一堂课，由开课老师就这堂课的关键问题作介绍，然后大家畅所欲言，共同讨论，目的使大家从中寻求最佳教育途径。

3、积极参加县、园组织的'各种教育评比，教育活动案例评比等，通过以上活动，激发老师教育热情，努力营造良好的教育氛围。

（三）以课后反思为纽带，营造良好的科研氛围反思是教师的一种自我提高的有效形式，因此我们积极鼓励教师大胆创新，不断反思，把教育中看到的听到的想到的记录下来。教无止境，我们要求教师认真组织幼儿深入观察幼儿一日生活中的行为和反应，大家互相切磋，共同商讨，鼓励教师积极参与各级各类论文、案例评比，这将有效地提高教师的教学水平和教研能力！