

# 最新考试差检讨书(模板9篇)

每个人都曾试图在平淡的学习、工作和生活中写一篇文章。写作是培养人的观察、联想、想象、思维和记忆的重要手段。范文书写有哪些要求呢？我们怎样才能写好一篇范文呢？这里我整理了一些优秀的范文，希望对大家有所帮助，下面我们就来了解一下吧。

## 考试差检讨书篇一

考试是教育中的一个重要环节,选择合适的考试形式有利于正确评价学生的真实水平并对其以后的学习起到促进作用。下面本站小编为大家精心整理了考试检讨书范文500字,希望能给你带来帮助。

考试检讨书范文500字篇一：

尊敬的：

你们好，很遗憾地向你们递交这份考试没考好的检讨书。关于我此次的月考我未能取得预期的成绩，我感到深深地自责。我绝对有些对不起父母的关心和老师的教导，特此递交这份检讨书，表达我的歉意。

关于我此次月考考试的成绩不理想，我总结了如下几点原因：

第一，我的学习态度不好。在上半学期的学习当中，因为有时候上课不听讲，思想开小差常常错过老师讲到的知识点，也耽误了学习。

第二，我在课后没有及时复习，在上半学期的学习当中要说我上课不听讲还可以在课后通过写练习题弥补过来，但因为总总原因我还是没有去补习回来，因此对于不懂的知识点没

有深入分析和理解。

第三，是我的压力过大，其实这份压力不仅仅是父母施加的，父母对我的要求是对我的关心，是希望我有好的成绩，将来能够有出息。但我却辜负了父母，以至于考试时候心情紧张，握笔的手都会因为做不出试题而瑟瑟发抖。

关于我此次成绩不好的原因还有很多的，但归根结底我此次未能考好月考考试的事实已经摆在眼前了，我在反省检讨错误的同时，我已经将目光投入在了期末考试。

在此递上这份考试没考好的检讨书，恳求父母和老师的原谅。

检讨人：

x年xx月xx日

考试检讨书范文500字篇二：

这次月考的分数出来了，语文78，我觉得自己还可以；数学只有90，我觉得没有发挥出正常的水平；英语更差，只有70，比小学里低了15——20分。总之我觉得自己这次考试考得很差。

考试之前我自信满满，但是分数出来之后，我很失望。因为毕竟这分数比小学里低了一大截。为什么会这么差呢？我总结出了四点：

1、考试之前我虽然复习过，但是我以为这次考试会很简单，所以也就没有用心复习。

2、上课和做作业的时候，态度不端正。上课时，有些知识点没听进去；做作业时，只求速度不求质量，有些题目还没完全搞懂就提笔写答案，写的字龙飞凤舞，有时连自己也看不懂。结果养成了不良习惯，考试时就表现出来了。

3、考试时因为题目很难，做到后来就晕了，就没什么心思做了。

4、数学考试考到一半时，我就觉得有些不舒服。到英语考试时，已经很难受了(以前经常会有心脏痛的感觉，有几次还痛得很厉害)。考试时，不知是紧张的缘故还是其他什么原因，心脏也痛得很厉害。

这次拿到试卷，看到这恶心的分数时，我并不觉得很奇怪。因为这就是以上四条原因导致的结果!!!

妈妈经常说：“吃一堑，长一智。”我觉得这句话说得很有道理。但我以前总是吃了n次堑，还长不了一次智。这次吃了升入中学的第一次大堑，我告诉自己一定要长很多智。

在接下来的日子里，我认为上课时不仅要认真听讲，但更重要的是态度端正，不要东张西望，心不在焉;做作业时要把龙飞凤舞的字改掉;最后还很重要的一点是不要看到难题就丧失信心，要向它发起挑战!!!

光说不做是没用的，老大说：“说了就要努力去做。”我会认真实践以上每一条!

检讨人：

x年xx月xx日

考试检讨书范文500字篇三：

尊敬的：

这一次数学的期中考试，全班的成绩都不理想，当然，也包括我。老师这么辛苦地教育我们，不就是为了让我们掌握到知识吗?让我们考试有一个好成绩吗?我突然觉得自己不应该

考一个这么差的成绩，这样对不起自己，对不起老师，也对不起家长。

考试是为了检验我们对知识的掌握程度。虽然说，考试的成绩不理想可能有不细心的原因在里面，但是，绝大部分还是该掌握的知识掌握得不够牢固。

我知道，要想取得良好的成绩，必须先要打下坚实的基础。在平时，课前要认真预习，不懂的地方要做好标记，先自己独立思考，实在不懂上课的时候再拿出来讨论。上课要认真听讲，做好笔记。课后要认真复习，应该要背的概念和公式一定要记牢。甚至还可以做一些比较灵活一点的题目，当然，这是在对于基础完全掌握的情况下才做比较难的题目。这样的话，考试的时候要想取得一个优秀的成绩就并不难了。

虽然说，有了良好的基础，考出一个优秀的成绩并不难。但是，考试的时候有一个很大的毛病需要我们去克服，那就是：粗心。考试要做到认真审题、仔细答题、做完检查这三点。考卷里会有陷阱，所以一定要细心、细心、再细心。

老师，我一定会按照我自己上面所说的去做。让自己把应该掌握的知识掌握牢固，考试时取得一个优秀的成绩，这样才对得住自己，对得住老师的辛勤教育！

检讨人：

x年xx月xx日

## 考试差检讨书篇二

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更

加深刻的认识到自己的错误。以下是豆花问答网为大家推荐的学生考试检讨范本资料，提供参考，欢迎参阅。

## 学生考试检讨范本一

尊敬的老师：

您好！

在以前的学习中，我没有认真努力，这次期中考没考好，现在想起来非常后悔，今天，我怀着愧疚和懊悔的心情，写下这份检查.以向您表示我的决心和悔改之意，只希望您能够给我一个改正错误的机会。谢谢您。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，对于数学和物理这种需要大量做题的学科，总是抱有偷懒心理。以至于最终引火自焚，导致了这种恶果。不但对不起父母和老师，更在同学中间成为了反面教材.也是对初2\_班的一种不责任的表现.另外还让老师经常担心。

老师和我的父母，我会让您们看到一个全新的我，一个遵规守纪，尊重师长，按时完成作业，认真听讲，大量做题，踏踏实实学习。脚踏实地的初中生，一切跟着大家走，坚决不做个别生。所以我不可以再犯懒惰的错误了，我要积极地看待我所生活，学习过的每一天，给我自己留下一个美好的回忆，给同学和老师留下好的印象，让我在这3年的时间创造出一个另人折服的奇迹。

通过这次的事情，让我意识到了脚踏实地，认真做题的重要性。我一定不会在同一地方摔倒。作为新一代的学生，我深知自己肩负的使命，作为一个男生，我更知道要富有责任感，做事情，要有始有终，学习、工作更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检讨，让我更加深刻的认识到自己的错误。

希望您能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。您每天那么忙碌次为同学奔波，还要为我而操心，我已经深深地了解到了您对我们的爱，我不可以在这份真挚的爱上再次践踏了，因为在这份爱上不仅仅是老师对我的关心，还有希望，我下一次一定会用成绩来回报您，让我的名字重新回到第二考场，也让您不在为了我而没日没夜的操心，相信我的诺言和努力吧！请老师看我的实际行动吧。

老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证我一定会一步一个脚印的走好每一步。

望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。我知道了任何事都是成绩与汗水成正比的。

在今后的考试和学习中，请老师放心，我会用实际行动让您相信，您的学生在哪里摔倒，就会从哪里站起来，会把现在的绊脚石变为成功的垫脚石，请老师相信我，不要对我失望，我会用成功让您相信，我会成为您的骄傲！

检讨人：\_\_\_\_

2020年\_月\_日

## 学生考试检讨范本二

尊敬的老师：

您好！

时间如流水般淌过，转眼间中段考也已结束，成绩也已经公布了。望着试卷上的分数，我惊讶了。因为这并不是我真正想要的分数。为什么我不能考得再高一些呢！于是，我开始自我检查。

我每到考试的时候总因紧张而很着急，为此，我想出了几个办法。1. 解答题时，不要急于下笔，要先在草稿纸上列出这道题的主要步骤，然后按照步骤一步步做下来，不忽略每一个细节，尽量把每一道题都答得完整；2. 平时多做一些不同类型的题，这样就会对大多数题型熟悉，拿到试卷心中就有把握；3. 适当做一些计算方面的练习，让自己不在计算方面失分。我想如果我能够做到我以上提到的这几点，我一定能把考试中的失误降到最低。因此，我一定会尽力做到以上几点的。

但我想单单只靠以上几点还是不够的，我还就该拥有几点科学应试技巧。于是，我根据我自己的实际情况想出了几点。第一点：拿到考卷后，应把考卷整体审视一遍，看一看哪些题目比较容易，哪些题目比较难。第二点：先从简单的题做起，把那些好拿的分数全部拿过来。第三点：遇到难题，实在不能马上写出来的话，不要死死地盯着那道题，而忽略了别的题，应把所有会做的题做完才努力解答那道题。第四点：考完后，认真地检查，看看自己有没有把题目看错或抄错。

在下这次的期中考试，我考得很差。我看着自己的试卷，真得有点不敢相信。直到看见几个鲜红色的大叉，才完全醒过来。

一次考试中，我一定会尽自己最大的努力做到最好。

在刚刚结束的期末考试里，我犯了很多不该犯的错误。

我一向语文很好，可是这次鬼使神差的，语文竟然错了很多不该错的地方。经过我的仔细反思，我想这和我阅读题目不认真有着很大的关系。这点也同样延伸到了数学和英语方面。很多计算和语法上的小错误让我丢掉了不少分数。我知道老师对于我有着很大的期望，可是我还是没有考好。对于这点我感到十分抱歉。但是既然犯了错误就要改正，所以，通过考试我也想了很多以后一定要学习的东西。首先我要改掉考试不细心读题目的坏习惯。有时候我往往看着题目前面就顺手把后面的问题写上了，但是却错了很多。这也许也和答题技巧有关系。总之，通过以后的练习，我一定要在考试的过程之中认真审题，自习读题，把题目看准、看好。时间允许的时候要多检查几遍，绝对不允许自己再犯类似于这样的无谓的错误。

对于各科老师，我希望老师不要对我失去信心，虽然我这次考得并不理想，但是我相信自己的实力。

检讨人：\_\_\_

2020年\_月\_日

学生考试检讨范本三

尊敬的老师：

您好！

期末考试结束了，成绩有些惨不忍睹，心情一下降到最低点。

其实刚开始时，我还有那么一些信心，因为试卷还算可以，

比较细，难称不上，估计班级的平均分应该在80分以上吧，可谁知道结果竟然是76.6分。不及格的有2个(1个为随班跟读)，及格为10人，良好为26人，优秀为2人。

这样的成绩有些丢人，心中的怒火也抑制不住了，以至晚饭都吃不下(现在有点饿了，后悔啊)，躺在床上半天后，整理了下心情，好多了，也终于想通了。

谢谢叶老师，每次都会指导我一下，但是好像晚了点。叶老师的这盆冷水泼的好，“你在帮谁复习？”“好学生还是学困生？”“有效果吗？”当时我还不以为然，理直气壮的对他说：“我已经很认真的复习了，只要听了，做了作业的，就没什么问题了，他们那些作业不做的，家长都不管，我能怎么办。”现在想想真的很好笑，叶老师说的真的很对，我要复习的对象只是学困生，好学生回家后自己也会看书的，不需要你多说什么的，而学困生呢？他们在家本来就缺少家长的管教，导致作业完成不是很好，压根就没复习到什么，上课的效率也很差，所以这样的复习效果微乎其微。

我将成绩翻看了一下，发现期末一直不做作业的3科成绩分别是51.5、60、61。还有5个作业也时常拖拉和完成不认真的也都在74分以下。现在我终于明白叶老师说的“复习是要帮学困生复习。”而我一直“一视同仁”，结果却导致了这样的结果，不得不说我很失败。至少复习阶段是很失败的。没有抓住重点。

吃一堑，长一智。事不过三，经过自己的摸索和叶老师的指导，我想下次我一定会注意的，会改进我的方法的，努力将这条“尾巴”割了。

检讨人：\_\_\_

2020年\_月\_日

## 学生考试检讨范本四

尊敬的老师：

您好！

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。

以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定以后少听歌）。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善）。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反醒。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

因为我发现我竟然有一点“为了现在玩的痛快不管以后”的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间……每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了。

只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱！我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

我现在已经深刻的认识到了自己的错误，找到了自己身上存在的不足。所以，我要感谢老师让我写了这份检查，让我更加深刻的认识到自己的错误。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：\_\_\_

2020年\_月\_日

切合主题思想。

考试违纪学生检讨范文

考试违纪学生检讨模版

考试学生自我反思检讨

关于考试的检讨

学生打架检讨

## 考试差检讨书篇三

尊敬的老师：

我深深地为我的卑劣行径而忏悔。我平日成天游手好闲，无所事事，目空一切，最后酿成了这个恶果。

当我看到这个惨不忍睹的分数时，我潸然泪下，继而泪如泉涌，转瞬间便泪流成河。这泪，这既是内疚的泪，这既是自责的泪，这既是悔恨的泪！这泪，如沉重的水银，落在、打在、冲击在我的心上！

也许有人说，两分不算什么。然而在我看来，哪怕这既是小小的0.5分，都至关重要！这白丢了的十多分，如刀锋一般，在我的心上深深地刻下了一道长长的'伤痕，令我悲痛欲绝！

平均分，像一道墙一样，把我死死地拦在了外面。我曾想侥幸地冲过去，却一头撞上，头破血流，粉身碎骨！

这么多惨痛至极的教训，怎能不给我以发自内心最深处的启迪

因此，我深深的反省自己，并发誓以后必须竭尽我的全部力量，艰苦奋斗，赴汤蹈火，学好思想政治，让自己成为党的合格的接班人！我上课时如有任何一秒钟没有集中全部精力听讲，情愿受到任何惩罚，皮开肉绽亦不在乎！

下一次考试中，为了我自己，为了家长，为了老师，为了人民，为了我们的党，为了社会主义建设，为了祖国和民族的未来，我发誓必须要上九十分！否则今后余生世人共戮！

将本文的word文档下载到电脑，方便收藏和打印

推荐度：

[点击下载文档](#)

[搜索文档](#)

## 考试差检讨书篇四

尊敬的老师：

这次的考试只考了这么点分数，我认为有两个大的原因，一是学习不用功上课时，特别是和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善）。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。

特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

二是学习态度不端正。我常把自己定位为“厌恶学习的孩子”。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

## 考试差检讨书篇五

这一次数学的期中考试，全班的成绩都不理想，当然，也包括我。老师这么辛苦地教育我们，不就是为了让我们掌握到知识吗？让我们考试有一个好成绩吗？我突然觉得自己不应该考一个这么差的成绩，这样对不起自己，对不起老师，也对不起家长。

考试是为了检验我们对知识的掌握程度。虽然说，考试的成绩不理想可能有不细心的原因在里面，但是，绝大部分还是该掌握的知识掌握得不够牢固。

我知道，要想取得良好的成绩，必须先要打下坚实的基础。在平时，课前要认真预习，不懂的地方要做好标记，先自己

独立思考，实在不懂上课的时候再拿出来讨论。上课要认真听讲，做好笔记。课后要认真复习，应该要背的概念和公式一定要记牢。甚至还可以做一些比较灵活一点的题目，当然，这是在对于基础完全掌握的情况下才做比较难的题目。这样的话，考试的时候要想取得一个优秀的成绩就并不难了。

虽然说，有了良好的基础，考出一个优秀的成绩并不难。但是，考试的时候有一个很大的毛病需要我们去克服，那就是：粗心。考试要做到认真审题、仔细答题、做完检查这三点。考卷里会有陷阱，所以一定要细心、细心、再细心。

老师，我一定会按照我自己上面所说的去做。让自己把应该掌握的知识掌握牢固，考试时取得一个优秀的成绩，这样才对得住自己，对得住老师的辛勤教导！

检讨人：

x年xx月xx日

## 考试差检讨书篇六

尊敬的：

我这次化学考试的分数是很低的，这远远没有达到我心目当中的一份理想成绩。考试成绩不好，只能说明我对这一科目的知识掌握得不够深透与全面。

成绩考差以后，我倍感苦恼，经过这一段时间的深刻反省。我总结出了造成这次考试失利的原因：

- 1、平时不注意化学知识的专研，也可以说是我对于化学这门科目的学习不够重视。
- 2、日常没有抽出足够的时间来完成化学作业，很多时候是没

有时间留给化学作业的。

3、有时候自己也上课开小差，对于一些知识点没有细致、准确地掌握。

现在我考试已然失利，我痛苦难当，我也很懊悔。可是我也知道再多的言辞都显得苍白无力，我只有勇敢地面对目前形势，集中精力、时间、条件用于提高自身学习成绩，在下次大考当中取得优秀的化学成绩才是给老师最好的交待。

检讨人：

x年xx月xx日

## 考试差检讨书篇七

尊敬的老师：

您好！

我怀着愧疚的心情，写下这份检查。以向您表示我的决心和悔改之意，只希望老师能够给我一个改正错误的机会。以前我没有意识到自己的散漫和无知，上课总是不认真听讲，导致我考试没考好。

我认为，这次考试考不好还有两个大的原因。

一是学习不用功。这么说有些笼统，其实它能分为很多小原因。也许您清楚也许您不清楚。前段时间不是因为月考成绩看得过去有所松懈，而是一直就不紧张：早读有一半的时间用来犯困，另一半时间中的效率也不高，有时还哼首歌什么的（由此决定以后少听歌）。上课时，特别是数学和英语，一有听不懂的情况就犯困，越困越听不懂（最近课前开始仔细预习

了，上课听懂了就不犯困了，这方面有了改善)。然后，我不清楚何时有了个大毛病——发呆。这的确浪费了很多时间。只要一闲下来就发呆。所以，以后打算把日程排满，充实自己，改掉这个自杀式的烂毛病。还有，我有个不爱写作业的毛病。特别是上了高中后作业多了起来。以后要勤快些。其实这也是学习态度的问题。

是学习态度不端正。我常把自己定位为厌恶学习的孩子。其实这是消极的心理暗示。事实上我已经开始对许多的科目产生兴趣了。心理暗示也是蛮重要的。

现在我十分重视，并从内心上谴责自己，反省自己。要从自己身上找错误，查不足，深刻的反省。

我清楚，错了并不重要，重要的是在自己做错事的时候，能够正确的认识到自己的错误，并且清楚如何改过自身，所以我在以后的日子里，会格外的严格要求自己。

现在我对自己的学习也有了新的要求。因为我发现我竟然有一点为了现在玩的痛快不管以后的征兆。所以，现在我要把这些所有不好的征兆都扼杀在摇篮里。

还有一点，就是要减少吃东西的时间````。每天都要花半个小时左右的时间吃零食。而其他人都用这半小时学习了。

人总是不见棺材不落泪的。我已经看到了事态的严重性，不会再下滑了。只要我们都有很好的约束能力、自主学习能力，在没有任何借口，任何理由能为讲话开脱!我们只有认认真真思考人生有那么多事要做，那么多的担子要挑，就没有理由考试不考好了。

我一定不会在同一地方摔倒。做事情，要有始有终，学习更是一样，不能够半途而废。

希望老师能够再给我一次机会，我一定会好好努力，不再让老师及家长失望。请老师看我的实际行动吧，我会努力学习的。

检讨人：

20xx.x.x

老师：

某月某日数学考试，我没有控制住自己，就不自觉地企图作弊。在此过程中发现了我的这一严重错误，并及时地对我进行了指出和纠正。

现在想起我当时的行为，可真是千般懊恼，万番悔恨。在考试期间，我利用侥幸心理企图作弊，真是极其不该。这样的行为，不但使对教员/老师的不尊重，对我们这个集体的不负责，更是对自身的要求不严，约束不够。这不但使教员/老师对我产生了极为不良的印象，同时也令教员/老师对我们整个这个集体留下了极坏的印象。我竟犯了这样的错误，究其根本，谈其关键，在于平日里我一罐对自己放松要求，放低标准，从而导致了自己在不经意间犯错。

事后，我冷静的想了很久，我这次犯的错误不仅给自己带来了麻烦，而且我这种行为给学校也造成了及其坏的影响，破坏了学校的管理制度。在同学们中间也造成了不良的影响。由于我一个人的犯错误，有可能造成别的同学的效仿，影响班级纪律性，年级纪律性，对学校的纪律也是一种破坏，而且给对自己抱有很大期望的老师，家长也是一种伤害，也是对别的同学的父母的一种不负责任。如今，犯了大错，我深深懊悔不已。我会以这次违纪事件作为一面镜子时时检点自己，批评和教育自己，自觉接受监督。我要知羞而警醒，知羞而奋进，亡羊补牢、化羞耻为动力，努力学习。我也要通过这次事件，提高我的思想认识，强化责任措施。

世上是没有后悔药的，事已至此，多说无意，唯有以此教训为诫，以此事件为警，借作此次检讨为契机，从现在起，提高对自身的要求，加强自我约束，强化自身责任感。对于这一切我还将进一步深入总结，深刻反省，恳请老师相信我能够记取教训、改正错误。我在此进行了十分深刻的反思和检讨。也真心地希望我能够得到改正的机会。请老师和同学们多多监督我。

此致

敬礼

检讨人：

x年x月x日

## 考试差检讨书篇八

亲爱的父母：

我怀着深深的愧疚向你们递交我这份考试成绩差的检讨书。此次语文考试，我只考了67分的成绩，在班级当中倒数第6名，让二老颜面无光，也让语文老师很生气，叫你们去学校训话。为此，我感到深深的对不起你们，我要对这一切向你们道歉，深深地对你们说一句：非常抱歉！

从今往后，我一定坚决改正：第一，在语文成绩没有进步20名之前我再也不碰电脑了。第二，我要专心复习语文，将大部分精力分在语文学习上，巩固好自己的语文基础。第三，我要充分吸取此次教训，认真对待自己，让自己变得积极上进有责任心。考取优异成绩回报父母，让父母脸上有光。

检讨人：大学网

20xx年x月x日

[有关成绩差检讨书]

## 考试差检讨书篇九

助人为乐是可取的，但在考试中的助人为乐就不可取，这在方式上已经误入歧途了。以后的日子，我一定会勤加学习马克思列宁主义、毛泽东思想□dxp理论，积极改造自己的人生观、世界观和价值观，以求自己对宇宙人生有正确的认识。以下是小编整理的关于考试作弊检讨，欢迎大家参阅。

敬爱的x老师：

鉴于期中考试国贸科作弊的情况，本人特写以下检讨书：

我在考国贸的时候，后面的一位仁兄叫我把我的试卷给他抄，我给了他。因为我认为乐于助人是中华民族一直以来的传统美德，继承和发扬中华民族的传统美德是每一个中国人义不容辞的责任。有道是救人一命。胜造七级浮屠。我怀着的是一颗赤诚的心，大地为证，皇天可鉴，然而万想不到，这竟酿成弥天大祸。不仅不能帮助别人，还连累了自己。就似大麻鸦片，害己害人、害人害国。所以，我下定决心，痛改前非，决不在考试作弊了。

助人为乐是可取的，但在考试中的助人为乐就不可取，这在方式上已经误入歧途了。以后的日子，我一定会勤加学习马克思列宁主义、毛泽东思想□dxp理论，积极改造自己的人生观、世界观和价值观，以求自己对宇宙人生有正确的认识。认识什么可取、什么不可取；可取的，应用什么方式对待、不可取的，又应用什么方式对待。

敬爱的老师：

您好!我知道此次自己此次考试作弊的行为影响很不好，不仅是对同学还有对学校，这对于我来说，也是有一种不负责任的行为，没有正确的对待考试的意义，从而造成了这样的结局，很抱歉。

这样做破坏了考场的纪律，现在我认识到，无论是怎样，只要是作弊，就都违反了考场纪律，考试无论大小，都应该是严肃的，只要是违纪，都是不应该的。

其次，这样做不仅自己没有进步，还会让自己以后产生依赖性，现在我认识到，这种做法是不对的。如果我真的想要获得好成绩，应该是在考试之外的时候认真刻苦的学习，而不是去看被人的答案，考场上的这种行为，一方面是一次性的，并不能让我真正学会，而且还有可能使我养成不良的考试习惯。

所以，这样做真的很不应该。我觉得这件事暴露了我在思想上还有很多需要改进的地方。

现在我真的很庆幸老师能及时地发现我的问题，给与我警醒和教育，如果我不是在现在，而是在真正的大考中出了事，就会真正影响我一生了。

我在这里郑重的向老师保证，我以后一定不会再犯这样的错误，如果再犯，我恳求您严惩不贷。

尊敬的老师：

我由于在考试的时候写答案给我别的同学，造成了作弊行为，当时监考老师对我进行了，但是本人还未认识到这件事情的严重性，于是监考老师将此事告知系里，希望系里老师能教育我。

在学校老师的教育和同学们的帮助下，我终于意识到自己犯

的错误的严重性。

错误的性质是严重的。我在考试的时候写答案于小纸条上，并且试图将其传给其他的同学，这是有悖学生的行为，其结果损害了多方利益，在学校造成极坏的影响。这种行为，即使是并没有把答案传给别人，或者给别人答案，仍然是不对的，此举本身就是违背了做学生的原则。我只是顾着自己的利益，和一时的想法，完全不理睬监考老师的感受。这也是不对的，人是社会的人，大家不应该只是想着自己，我这么做，害的那个是那个同学，他期盼着我的答案，我这样做，看似在帮助他，实际上是在害他。而且，考试的时候作弊本身也是对监考老师的不尊重。所以，当监考老师把这件事情告知学校，也是为了让让我深刻的认识到这点。

其次，我考试作弊的行为也是一种对老师的工作不尊敬的表现。中国是一个礼仪之邦，自古就讲究尊师重道，这是一种传统的美德，过去我一直忽视了它。抛开着一层面，不单单是老师，无论对任何人，我们都应该尊重他，尊重他的劳动，他的劳动成果。我这样做，直接造成了不尊重老师，不尊重他人，不尊重他人劳动的恶劣影响。作为一名当代大学生，一名正在接受高等教育的人来说，这种表现显然不符合社会对我们的要求。

再次，我这种行为还在学校同学间造成了及其坏的影响，破坏了学校的形象。同学之间本应该互相，互相促进，而我这种表现，给同学们带了一个坏头，不利于学校和院系的学风建设。同时，也对学校形象造成了一定损害，“中国地质大学”在人们心目中一直是一个学术严谨的学校，我们应该去维护这个形象而不是去破坏它！虽然我在考试的时候写答案给别的同学，这是作弊行为，我和那个同学关系很好，他找我帮忙，当时不忍心和侥幸心理之下量成了现在的后果。虽然助人为乐是中华民族的优良传统美德，是当代大学生理应具备的品质。现在我才深刻的意识到这不是助人为乐。我在考试的时候将答案写在小纸条上，还传给其他同学，这并不是

真的在帮别人，同时也是在害自己和同学们，考试是用来平衡学生学习的好坏，不论是什么原因把答案传给别人，或者还没给别人，都是很不对的，违背了做学生的原则。当然，我不能说我是为了帮助别的同学取得好的成绩才作弊的，这是不能成为我作弊的理由。

鲁迅先生说过：不友善的帮助就是恶意的伤害。我只有认真反思，寻找错误后面的深刻根源，认清问题的本质，才能给集体和自己一个交待，从而得以进步。做为一名学生我没有做好自己的本职，本应该把正确的答案写在考卷上，而我却给了别人，辜负了老师平时对我的教育之恩，老师含辛茹苦的把知识教会我们，是想让我们做一个对社会有用的人，其实考试的目的是检验我们学的如何，通过考试来看我们那里学的薄弱，而我却帮助他人欺骗把知识无私的教给我们的老师，我现在已经彻底认识到我的行为不仅没有起到帮助同学的目的，反而是害了他，也对老师是一种欺骗行为。自从接受了老师对我的批评教育，我已经深刻认识到这件事情的严重性，老师教育我说明老师是非常的关心我，爱护我，所以我今后要听老师的话，充分领会理解老师对我们的要求，并保证不会在有类似的事情发生，如果在考试中别的同学不会，我不在告诉他，而是在考完后主动的去教他，这样既可以帮助老师分优，有可以使不会的同学掌握了没有学会的同学，帮助老师给班里营造互帮互学的气氛。望老师给我改过自新的机会。老师是希望我们成为社会的栋梁，所以我在今后学校的学习生活中更加的努力，不仅把老师教我们的知识学好，更要学好如何做人，做一个对社会有用的人，一个正直的人，使老师心慰的好学生，老师如同父母对我们的爱都是无私的，所以我也要把老师对我们的无私精神去发扬，通过这件事情我深刻的感受到老师对我们那种恨铁不成钢的心情，使我心理感到非常的愧疚，我太感谢老师对我的这次深刻的教育，它使我在今后的人生道路上找到了方向，对我的一生有无法用语言表达的作用。

(本文素材来源于网络，如有侵权，请联系删除。)