

最新小班教研活动 小班教研活动方案(实用5篇)

范文为教学中作为模范的文章，也常常用来指写作的模板。常常用于文秘写作的参考，也可以作为演讲材料编写前的参考。相信许多人会觉得范文很难写？以下是我为大家搜集的优质范文，仅供参考，一起来看看吧

小班教研活动篇一

活动内容：

- 1、计划制定切合实际
- 2、备课详细有修改
- 3、各类幼儿观察记录细心
- 4、其它记录周全
- 5、不足之处：实验情况记载中各班均应完善，记录详细；有两个班级的班务日志记录需要加强；在表格填写要注意完善。

一) 小三陈忠春风(儿歌)

目标：

- 1、掌握儿歌，感受春天的美丽，初步认识春天的特征。
- 2、学会初步的仿编。

准备：

- 1、观察过春天的景色，对春天的特征有初步的了解。

2□ppt

3、录音机与空白磁带。

过程：

1、欣赏诗歌。

(1) 老师出示一幅图片，引导幼儿观察。

(2) 利用课件出示图片让幼儿观察说出图片内容。

(3) 老师交待题目并朗诵诗歌，边念诗歌边放图片。帮助幼儿理解诗歌的内容，让幼儿感受句子的韵律和节奏。

(3) 老师和幼儿一起学念诗歌，注意引导幼儿理解“吹绿”、“吹红”、“吹来”、吹醒“等词的含义。

春风为什么能吹绿了柳树？春风为什么能吹红了桃花？吹醒了青蛙是什么意思？

(4) 幼儿朗诵诗歌，初步学会按节奏朗诵。

2。仿编诗歌。

(1) 启发幼儿用适当的词语更换原诗歌中的某些名词，学习仿编诗歌。

(2) 将仿编部分与原结构的诗歌连起来朗诵，并进行录音，播放给幼儿听，引起幼儿对仿编诗歌的兴趣。

交流：适当地加强欣赏，多进行师幼交流，让幼儿感受春天的特征，进而掌握这首诗歌。

小班教研活动篇二

1. 通过儿歌内容了解淮安的风味小吃和土特产

1. 出示土特产、风味小吃，请幼儿说说自己认识的风味小吃和土特产

2. 幼儿和教师一起拍手，听教师念儿歌《夸家乡》

1. 玩游戏，给获胜组幼儿发送奖品（花生）

幼儿活动后互相交换杂志阅读，家庭与家庭之间合作制作出好吃的风味小吃并记录下来

在开展《夸家乡》的主题的活动中，幼儿的兴趣非常浓厚，在活动中幼儿参与性极高，但是由于幼儿的年龄特点，我还应对各个环节进行细化，多用发散式的提问启发幼儿。

在我们课题研究活动的开展过程中，国庆节来临之际，我们班开展了“爱祖国、爱家乡”的主题活动，为增强幼儿爱祖国、爱家乡的情感，教育幼儿关爱身边的人。

我们班里开展了《夸家乡》这一教学活动，得到了全班家长的支持与配合。由于小班的幼儿对于热爱家乡的概念和意识虽已有初步的萌芽，但很多孩子还不能够准确地说出自己的家乡是淮安老张集。于是，在家长朋友的大力支持下，我们就以老张集的小吃、特产、水果这些孩子们熟悉的身边的物品入手，介绍了老张集的风味小吃，独特的物产。在通过自己动手制作泡馍，幼儿对自己的本土吃文化有了更深的了解，大部分幼儿都说自己特别喜欢老张集的小吃和泡馍。在达到了预计目标，通过日常的延伸，幼儿对爱家乡的情感也更深，更重要的是发展幼儿的主人翁责任情感，对幼儿责任感意识的建立是应当在日常活动中无时无刻的渗透！

同时，老师、家长、小朋友们还在学习儿歌《夸家乡》活动中，小朋友个个带家乡特产图片，神气十足的朗诵儿歌，效果特别好。

小班教研活动篇三

活动目标：

- 1、欣赏故事《小青蛙听故事》，懂得听故事的时候要安安静静的。
- 2、理解新词汇：静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭。
- 3、在活动中愿意大胆地讲述自己的想法。

重点：

- 1、欣赏故事，感知故事的内容，并能进行角色间简单的对话。
- 2、懂得听故事的时候要安安静静这个道理。

难点：

- 1、理解“静悄悄、安安静静、又蹦又跳、一声不吭”等这些新词汇所表达的意思。
- 2、能用比较完整的句子表达自己的想法，并愿意在集体面前发言。

活动准备：

大图书、角色图片（月亮婆婆、小鱼儿、小青蛙）

活动过程：

交流：运用课件来理解一些成语和常用语，是一个尝试。教师要充分地运用直观材料，帮助幼儿了解一些通俗的道理。

[小班下学期教研活动方案]

小班教研活动篇四

教学目标：

- 1、初步了解部分动物尾巴的特点和妙用。
- 2、学习用“问-答”的形式朗诵儿歌并尝试创编。

教学准备：

课件、动物尾巴图片。

教学过程：

- 1、猜谜语引出课题。

师：我们班小朋友最喜欢猜谜语了，下面我们就来猜一个。说它象鸡不是鸡，尾巴长长拖到地，张开尾巴象把扇，花花绿绿真好看。（孔雀）展示图片，并提示孔雀尾巴真好看，像一把大扇子。并让幼儿表演一下孔雀开屏。

- 2、图片展示，对比、表演。

师：小朋友想不想知道别的.小动物的尾巴。今天老师给小朋友带来了许多小动物，你们看：

课件：小猴的尾巴：长，能倒挂在树枝上小兔的尾巴：短，遇上大灰狼，能很快地逃走。松鼠的尾巴：象把伞，让幼儿学一学小松鼠怎么走路。

3、教师说儿歌，幼儿学儿歌。

师：这可是一首好听的儿歌呢，我们一起来听一听吧。

教师展示课件并使用快板示范朗诵儿歌：

谁的尾巴长？猴子的尾巴长，谁的尾巴短？兔子的尾巴短，
谁的尾巴像把扇？孔雀的尾巴像把扇。

教师带着幼儿一起朗诵儿歌，并要求一老师配合一起以“问-答”形式朗诵儿歌。

4、送尾巴游戏。

教师请幼儿将自己座椅后面的尾巴贴到相应的动物那。

鸭子的尾巴扁，公鸡的尾巴弯，松鼠的尾巴像把伞。

教师带着幼儿一起念儿歌，并展示课件画面。

谁的尾巴扁？鸭子的尾巴扁，谁的尾巴弯？公鸡的尾巴弯，
谁的尾巴象把伞？松鼠的尾巴像把伞。

小班教研活动篇五

1、激发幼儿乐于参加体育锻炼的愿望。

2、增进幼儿大肌肉的活动能力

3、使幼儿知道运动对身体的好处。

重点、难点：

重点是激发幼儿乐于参加体育锻炼的`愿望，难点是养成锻炼身体的好习惯。

歌曲《动一动》录音带

- 1、师生一起随音乐作动作，引起幼儿的活动兴趣。
- 2、提问：刚才作律动时，小朋友身体的哪个部位动了？怎样动的？
- 3、幼儿一起讨论：我们身体还有那些地方可以做运动？怎样动？请一个小朋友上台表演，其他小朋友学一学。

4、引导幼儿认识运动对身体的好处，

提问：做完运动时小朋友感觉怎样？

多运动有哪写好处？(多运动可以增强身体的抵抗力，不生病，多运动可以是小朋友的肌肉关节更加灵活)。

5、听音乐，师生再做一遍律动。

6、做游戏《小孩小孩真爱玩》，幼儿按老师的指令去做，谁先跑回来谁为胜。

生活活动：

户外活动时，练习单手投掷动作，增强动作的协调性。

环境创设：

建立个人才艺展示区。

家长工作：

家长带领孩子积极参加社区的活动。

1、幼儿喜欢参加体育活动，尤其是游戏活动，但是动作不够协调，在以后的教育活动中及时，教师教师要多引导幼儿学习一些动作要领，培养幼儿动作的灵活性。

2、和家长配合，教育幼儿不怕寒冷，坚持天天做运动。