

最新幼儿园义卖谈话活动教案中班(实用5篇)

作为一位不辞辛劳的人民教师,常常要根据教学需要编写教案,教案有利于教学水平的提高,有助于教研活动的开展。优秀的教案都具备一些什么特点呢?下面是小编带来的优秀教案范文,希望大家能够喜欢!

幼儿园义卖谈话活动教案中班篇一

1、生动地描述自己喜欢的动画片中的动物或人物形象,培养讲述能力。

2、学习用“因为·····所以·····”的句式说话。

3、培养耐心倾听同伴谈话的好习惯。

1、生动、准确和连贯地讲述。

2、想象力和创造力。

1、白雪公主、猫、老鼠、孙悟空的动画片各一张。

2图书,幼儿每人一本。

3·动画片《猫和老鼠》的vcd碟片。

4·布置好的“圣诞树”上面缀满了动画片中人物,可爱的动物小饰物等卡片。

1·教师出示动画片中主人公的形象卡片,激发幼儿兴趣。

2· 提问启发幼儿讨论：他们是谁，他们分别是哪部动画片中的主人公。

1· 指导幼儿阅读图书，说一说画面中的形象分别是哪部动画片中的。

2· 引导幼儿从操作材料中找出动画片的主人公，贴到相应的画面上。

1· 你最喜欢的动画片是什么？

2· 它里面有谁？你最喜欢谁？

3· 你喜欢的他是怎么样地？他做了些什么？

4· 你为什么喜欢他？

1· 播放《猫和老鼠》中的一个片段，让幼儿欣赏。

2· 请幼儿讲述猫做了些什么？老鼠做了些什么？

3· 请幼儿分别描述猫和老鼠的形象，表达对形象的喜爱之情。

4· 说说自己喜欢谁，引导幼儿用句型“因为·····所以·····”讲述喜欢他的原因。

1· 出示缀满各种卡片、小礼物等的圣诞树。

2· 交代游戏规则，幼儿喜欢圣诞树上的什么礼物，只要用句型“因为·····所以·····”说出喜欢它的原因，就可以取走礼物。

3· 幼儿排队，依次进行。

本周在区域活动中，教师引导幼儿将自己最喜欢的动画片中

的主人公画出来。

幼儿能用连贯的讲述出自己喜欢的动画片名及主人公形象，在指导幼儿运用句型“因为……所以……”说话时应该多引导。

幼儿园义卖谈话活动教案中班篇二

作为一名辛苦耕耘的教育工作者，通常需要用到教案来辅助教学，借助教案可以恰当地选择和运用教学方法，调动学生学习的积极性。那么大家知道正规的教案是怎么写的吗？下面是白话文的小编为您带来的幼儿园小班谈话活动教案【优秀2篇】，希望能够帮助到大家。

- 1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。
- 2、理解自己爸爸妈妈的喜好。
- 3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。

1、爸爸妈妈喜欢的东西。

2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。

一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间

的“情感交流。

最近，我的搭档邓老师生病了，园内的许多老师放弃休息来我班带班，可我们的孩子却并不领情，有的来园时哭了，有的则表现出闷闷不乐，一脸的不高兴。但老师们不断地努力着，用自己的爱心去感染孩子、打动孩子，渐渐地，孩子熟悉了这些老师，常会说“某某老师喜欢我”“某某老师真漂亮”“某某老师什么时候再来”——可以看出孩子们已经感受到了老师们的关爱。

《课程指南》告诉我们：小班的孩子已经能用简单的言语表达自己的感受，能感受老师的关心，但常带有很大的情景性。所以在活动设计时，我通过录像创设一定的情境，给孩子提供一个畅所欲言的宽松空间。我认为只有把自己与孩子放在同一位置时，孩子便会活泼可爱、勇敢开朗；而融洽的师生关系更为孩子们营造了“想说愿说敢说”的氛围。

当然，在充分沐浴师爱的同时，也应该让孩子们知道向老师回报自己的一份关爱。从小懂得真爱是做人的道理，所以在最后的环节中孩子们又一次体验了“被别人爱是快乐，爱别人也是快乐的”这一积极情感——愿我们的孩子在“超市式”的环境、开放式的教学、融洽的师生关系中健康、快乐。

1、孩子愿意用普通话大声地说说身边熟悉的事。

2、在看看、讲讲中初步激发孩子关爱他人的积极情感。

一些教师关心孩子的情景录像以及过新年的录像。

一、播放过新年的录像师：孩子们，过新年开心吗？你有什么开心的事告诉我们，让我们大家一起开开心心！

二、边看边讲：录像——老师关心我们的开心事师：过新年是开心的事，其实在我们桃园幼儿园、在我们菠萝班天天象

过年一样，有许许多多开心的事呢！有些什么开心的事，来看录像。

二、说说：我们想念邓老师师：怎么会有那么多老师来到我们班呢？

师：你们都有一颗好大好大的爱心。邓老师，你听到了吗？我们想你！来，我们一起喊：“邓老师，我们想你！邓老师，我们想你！——”（此时邓老师出现，孩子们激动地与她拥抱。）师：邓老师身体不好，我们请她坐下来。孩子们，刚才，我们说了许多关心邓老师的话，邓老师没听到。现在我们说给邓老师听听。（孩子们围在邓老师身边自由交谈）师：你帮我，我帮你，我们都是好朋友；你爱我，我爱你，相亲相爱是一家。（孩子们随老师出去，自然结束。）

来源：网络整理免责声明：本文仅限学习分享，如产生版权问题，请联系我们及时删除。

content_2());

幼儿园义卖谈话活动教案中班篇三

1. 能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

二、活动准备

1. 小红花每人一朵，大红花一朵

2. ppt《幸运大搜索》（将孩子的照片循环播放，教师听音乐随意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上）。

3. 幼儿展示进步需要的相关材料(照片、作品)。

三、指导要点

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的`进步积极、有序进行交谈。

2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。

3. 指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

活动过程

教师小结：他们都有了进步、××学习方面有了进步，××现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

3. 集中谈论“我最大的进步”

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

(2) 自由交谈：我最大的进步（请和旁边的小朋友说一说自己最大的进步）

4. 游戏：《幸运大搜索》

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁来说，好吗？

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？(这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要的是引导幼儿有意倾听、有意注意。)

6. 谈谈别人的进步。

每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7. 小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

四、评价要素活动中幼儿是否能大胆连贯的讲述，是否感受到自己和他人的进步。

六、活动建议

1. 美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2. 请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

2. 引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，

积极有序地进行交谈。

幼儿园义卖谈话活动教案中班篇四

1. 能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 感受到自己和他人的进步，分享进步的喜悦。

二、活动准备

1. 小红花每人一朵，大红花一朵

2. ppt《幸运大搜索》(将孩子的照片循环播放，教师听音乐随意点击停止，画面就会停在某个孩子的照片上)。

3. 幼儿展示进步需要的相关材料(照片、作品)。

三、指导要点

1. 活动重点：能用清楚的语言“围绕”我的进步积极、有序进行交谈。
2. 活动难点：学习用修补的方式保持和丰富话题。
3. 指导要点：运用语言引导，通过同伴评价、作品呈现、照片辅助三种修补方式引导谈话，丰富话题。

活动过程

教师小结：他们都有了进步、××学习方面有了进步，××现在能帮忙妈妈扫地等。

2. 请幼儿轮流说说自己有哪些进步。

3. 集中谈论“我最大的进步”

(1) 讨论：什么是“最大的进步”。提问：你最大的进步是什么？“最大”是什么意思？

小结：最大的进步就是变化比较明显的，自己可以明显感受到的，或别人可以感受到的进步。

(2) 自由交谈：我最大的进步（请和旁边的小朋友说一说自己最大的进步）

4. 游戏：《幸运大搜索》

教师：咱们一起玩《幸运大搜索》的游戏，搜到谁，谁就来说，好吗？

要求：幼儿谈论自己进步时，不光要说有什么进步，还要告诉人家开始你怎样，后来又怎样了，这样别人对你的进步就了解得更清楚了。

当幼儿表述不够丰富或不知如何表述时可请同伴根据生活经验直接用语言对该幼儿的谈话进行补充。如：你认为他变化最明显的地方在哪里？也可以呈现幼儿的作品或通过照片呈现，帮助幼儿回忆生活经验，使话题得以继续和丰富。

5. 想办法记住别人的进步，欣赏别人。

我们都说出了自己的进步。现在，我们来比一比，看谁能记住朋友的进步？（这里是为了让幼儿关注自己的同伴，更重要的是引导幼儿有意倾听、有意注意。）

6. 谈谈别人的进步。
每位幼儿拿一朵小红花，送给另一位小朋友，并告诉大家为什么要把这朵小红花送给他。教师要注意启发幼儿发现个别幼儿的进步和优点并表达出来。

7. 小结教师从幼儿在园期间，一日活动的各方面所取得的进步进行总结，也可举某些幼儿具体的进步事例来说明或者班级参加幼儿园组织的活动时取得的好成绩进行说明。把大家的进步归结到集体的进步，大家为集体争得了荣誉，把一朵大红花挂在教室的门口，激励幼儿不断进步，树立初步的集体荣誉感。

四、评价要素活动中幼儿是否能大胆连贯的讲述，是否感受到自己和他人的进步。

六、活动建议

1. 美工活动：组织幼儿制作四种不同的“小奖杯”分别送给班上学习好、身体好、团结好、劳动好的孩子。

2. 请家长以表扬信的形式将幼儿一年来取得的进步写出来，公布在班级的“夸宝宝”专栏里。

2. 引导幼儿围绕“我的进步”，学习用多种方法修补谈话内容，积极有序地进行交谈。

幼儿园义卖谈话活动教案中班篇五

1、能用简单的语句表达自己喜欢爸爸妈妈的地方。

2、理解自己爸爸妈妈的喜好。

3、体验爸爸妈妈对自己的关爱，尝试关心自己的爸爸妈妈。

1、爸爸妈妈喜欢的东西。

2、请小朋友回家询问、理解爸爸妈妈喜欢吃的东西，并请他们协助用文字或图画的方式记录下来。

一、音乐活动《好妈妈》引出主题师：你喜欢你的妈妈吗？我们一起随着音乐唱一唱《好妈妈》。

教师：你喜欢你的爸爸吗？我们一起来唱一唱《好爸爸》。

二、幼儿自主谈论“我喜欢爸爸、妈妈……”

师：小朋友，你喜欢爸爸妈妈的什么地方？

让幼儿与同伴交流自己对爸爸、妈妈的认识。

请个别幼儿在集体面前讲述自己的爸爸和妈妈。

三、教师示范谈论自己的爸爸或妈妈。

师：我最喜欢我爸爸的双手，爸爸的手臂又长又大，在我小的时候，他常常把我举得高高的，放下来，再举得高高的，再放下来，可好玩了！我可喜欢我的爸爸了！

四、请幼儿在集体面前谈谈：我喜欢爸爸妈妈……

五、围绕“我的爸爸、我的妈妈”，进一步拓展谈话内容。

师：你的爸爸妈妈最喜欢吃什么？

让幼儿出示记录表与同伴交流自己爸爸妈妈喜爱吃的食物。

师：你的爸爸妈妈喜欢什么东西？

幼儿展示自己爸爸妈妈喜欢的东西，并与同伴交流。

师：你知道爸爸妈妈最喜欢说的话是什么？最喜欢做的是什么事吗？

六、引导幼儿结合自己谈论自己的爸爸和妈妈。

师：你知道爸爸妈妈喜欢你什么地方？

师：你想对爸爸妈妈说什么？

师：你最喜欢和爸爸妈妈说什么？

教师可以借助录音机或者文字的方式记录幼儿的想法，鼓励幼儿将自己的心愿告诉自己的爸爸和妈妈，增进与父母之间的'情感交流。