

最新幼儿园教师跟岗总结个人(优秀9篇)

总结不仅仅是总结成绩，更重要的是为了研究经验，发现做好工作的规律，也可以找出工作失误的教训。这些经验教训是非常宝贵的，对工作有很好的借鉴与指导作用，在今后工作中可以改进提高，趋利避害，避免失误。那么我们该如何写一篇较为完美的总结呢？下面是小编为大家带来的总结书优秀范文，希望大家可以喜欢。

幼儿园教师跟岗总结个人篇一

20xx年幼儿园教师个人成长计划时间一刻不停歇的向前迈进，转眼间我在东山实验幼儿园都两个多月了，新学期开始了，我们迎来了一批新的孩子，在新环境中，孩子们由于刚开始进入集体生活，对新环境陌生，畏惧，还有跟人乱跑，拒睡，拒吃等现象。为了使孩子们能尽快适应集体生活和培养他们各方面好习惯，使他们能得到全面和谐的发展。我积极要求上进，严格要求自己。平时严格遵守幼儿园的规章制度，积极参加幼儿园组织的各项活动，努力学习政治业务知识和幼教改革的新动态与班级成员积极配合共同搞好班级工作。称为一名教师具有的素质。

在教育教学方面，本学期我带的是小班，因此我们在教育教学上就更该严格要求自己，不光有日常的知识传授，还应对幼儿进行常规教育，一个好的班级，好的活动离不开常规，因此我将用爱心和耐心，对待每个幼儿，培养幼儿良好的常规。不断积累自身经验的同时，吸取别人的经验与长处，努力钻研业务不断学习接受最新的助教知识，有效有计划的提高自己业务水平和教学能力。利用环境布置让幼儿易于接受新思想，打破传统的“教师教学生学”的方法，转变为“学生主动学习”。以幼儿为中心，让幼儿大胆地去探索，使幼儿的八大智能得到全面发展。在组织活动时要注意让幼儿通过玩中学，学中玩的形式，以生动，有趣，直观的游戏，教具来发

展幼儿的思维力，想象力及动手操作能力等。我积极配合主教工作。

首先，在理论学习中成长：

- 1、主动关心国内外学前教育信息和专业理论。
- 2、通过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。
- 3、自学有关托班幼儿年龄特点和托班教育内容。
- 4、利用寒暑假和节假日，进行教育学函授学习。
- 5、进一步学习课题研究方案，积极参与课题研究。

在实践中成长：

- 1、积极参加专业学习培训和教研活动。
- 2、尊重孩子，走进孩子，用一百中语言去诠释孩子在生活中的想法和做法。
- 3、探索适合托班的教育内容、教育方法。
- 4、学会在工作发现问题、反思自己的教学、每周记录教育教学以及相关资料和反思。
- 5、在活动中学会观察幼儿的一言一行，及对事物的反应、行为态度、学习状况、并进行一些记录，提高教师观察。

1、再多以点爱心，多一些耐心，使幼儿的到全面发展进步，对有困难的幼儿多一些照顾。

2、在坚持以健康为主的特色要求中，努力做到让孩子健康快

乐每一天，把健康主题融入幼儿的日活动中。

3、做好助教工作的基础上，不断学习其他知识，向主教靠近，让自己的生活更充实。

幼儿园教师跟岗总结个人篇二

新学期刚刚开始。为了提高自身的专业水平和教学质量，提高孩子学习和游戏的积极性，使一切以孩子为主，具体的策划工作主要包括以下几点：

严格要求自己，遵守园内规章制度，勤勤恳恳工作。坚持正确的教育观，以正面教育为主，讲道理。每个孩子都应该得到平等的对待。认真参加园区政治学习，以学习精神为工作动力，不断更新观念，以饱满的热情参与新的工作，始终以优秀教师的标准要求自己。

进取学习各种教育理论，以充实自己，从而在工作中更好地在扎实的理论指导下进行教育教学，充电自己，进行学历深造。加强教育教学理论的学习，提高个别教学质量，使孩子德、智、体、美各方面得到发展，让孩子从玩中学习，从学中玩。

加强思想专业学习，加强职业道德教育，强化责任，规范言行，加强精神建设，做到“五讲四美”，做孩子的好镜子，用孩子的言行举止和一举一动潜移默化地影响孩子。在业务上精益求精，敢于改革创新，与时俱进，适应时代要求。工作中遇到问题可以和班里成员讨论。当我在教学中遇到问题时，我可以虚心向有经验的老师学习，认真参加教研活动和园本培训，树立“终身学习”的目标。

积极进取，脚踏实地，勇于承担责任。对孩子有爱心和耐心，能够细心观察孩子，力求因材施教，为孩子创造一个舒适、美好、良好的生活学习环境。与孩子建立平等、尊重、信任

的关系，把孩子当成自己的孩子。对家长的热情，及时向每位家长了解孩子的家庭场景，并向家长反馈孩子在公园的表现，以便更好地了解每一个孩子，将家长视为自己的教育伙伴。不要上班迟到或早退。按时制定各项计划，认真准备和组织课堂教学活动，活动结束后认真分析和反思活动效果，认真填写家访联系手册，做好家访记录。

搞好安全卫生，加强安全管理，强化“安全第一”的意识，做到随时随地讲安全，及时处理不安全隐患，杜绝事故发生，确保儿童人身安全。并且做好安全教育，教育孩子自我保护，不要跟着陌生人走。做好交接班工作，发现问题及时汇报并妥善处理。培养孩子良好的生活卫生习惯，正确使用手帕和一杯自，养成饭前饭后洗手的好习惯，培养孩子良好的饮食习惯，做到爱惜食物，不挑食，不浪费；午饭后组织孩子散步或玩安静的游戏。并保证儿童的户外活动，促进儿童身心健康发展。搞好教育教学，提高教学质量，让教育教学面向全体孩子，因材施教，每个班都会制定出科学、实用、可行的教育教学计划。

1、及时向家长反馈孩子的信息，加强互动。积极与家长沟通，加大宣传力度。

2、召开家长会，收集家长的宝贵意见和建议，共同努力把孩子教育好。

1、更多的爱，更多的耐心，这样

孩子在这方面有更大提高。

2、续抓好班级的常规工作，使得有更好的班风班貌。

3、加强自身基本功的训练。

4、提高自我的撰写的本事及科研本事，多看书，多动笔。

教育工作，是一项常做常新、永无止境的工作。社会在发展，时代在前进，学生的特点和问题也在发生着不断的变化。作为有职责感的教育工作者，必须以高度的敏感性和自觉性，及时发现、研究和解决学生教育和管理工作中的新情景、新问题，掌握其特点、发现其规律，尽职尽责地做好工作，以完成我们肩负。

本学期自修反思计划重点我拟订在课堂教学上，仅有从最基本的课堂常规教学上进行深刻反思，才能真正到达一位人民教师修身养性上的提高。

教无定法，在教学过程中勤思考、勤总结，灵活运用各种方法，最主要的是抓住学生的兴趣，以兴趣为师，能有效提高学生的进取性，让学生主动学习。

培养学生的创造本事让音乐与生活沟通起来，营造广阔的音乐教学空间。音乐本来就是从生活中创造出来的。让音乐与活动沟通起来，给予自由的音乐想象空间。音乐最具不确定性，解释的自由度是最大的。让音乐成为师生沟通的情感桥梁。在开放的音乐教学中，教师应营造一种民主、自由、简便、愉快的氛围，创设良好的师生关系。

自修反思过程中，进取思考课堂教学问题，并采用多种方法去尝试新的进取有效的方法才是我们反思的根本目的。

幼儿园教师跟岗总结个人篇三

新学期的工作开始了，为了每一个孩子都有获得更好的发展，能更健康、全面地成长。为了自我更好的工作，并在学习工作中得到成长，特制定该计划，并在计划实施中不断修正自我、完善自我，不断提高作为一名教师应具有的高素质。现将本学期工作计划如下::

1、在体质上，我继续以游戏的形式开展锻炼活动，注意根据

天气的变化和室内外的温差，随时督促孩子自我添加衣服，对爱出汗的孩子，就应进行个性护理，同时，注意孩子的饮水量，让孩子做到随渴随喝。加强体育锻炼和户外活动，减少幼儿生病机率，持续本班的出勤率。真正做到让家长放心。

2、抓好孩子的常规习惯，如：我们抓的喝水习惯，幼儿每一天不用教师再提醒，幼儿都能够主动完成好；我们继续把幼儿说话轻轻、拿放椅子轻轻的习惯，及幼儿礼貌习惯，看书、玩玩具等习惯认真抓好。

3、教育孩子自我的事情自我做。把幼儿的潜质培养作为重点。

4、培养幼儿的品德教育爱祖国、爱国旗，升旗时，明白不讲话；明白祖国的传统节日。明白为群众争光，不做有损害班级的事情。

5、生活卫生常识：(1)明白保护视力，看书、绘画要持续正确姿势。不在光线太强、太弱和阳光下看书、绘画。(2)明白保护牙齿的一般卫生常识，用正确的方法刷牙。(3)明白一些预防蛔虫和肠道疾病的一般常识，不吃不洁净的食物。(4)明白天气变化和户外前后及时增减衣服，饭前饭后不做剧烈活动。

6、安全常识：(1)不玩危险游戏，不去危险地方。(2)懂得交通安全。(3)会处理可能遇到的简单危险。(4)有自我保护的意识。

6、生活卫生习惯及生活潜质：(1)正确、迅速地洗手、洗脸，养成早晚刷牙的习惯。(2)进餐细嚼慢咽，不挑食，不剩饭菜，学会用筷子。进餐是不大声说话，不乱残渣，饭后收拾干净。(3)安静就寝。独立、有次序、迅速地装脱衣服和鞋袜，会系鞋带，会整理床铺。(4)持续仪表整洁，咳嗽、打喷嚏时会用手捂住口鼻或把脸转过身，不对着别人打喷嚏。(5)持续公共场所的卫生，不爬不踩桌椅，不乱涂墙壁。

根据本班幼儿的年龄特点制定出合理的、贴合幼儿理解潜质的主题活动课程。认真上好、备好每一节课，使幼儿在简单愉快的活动中学习知识。同时，以《规程》与《刚要》为指导，继续开展网络教学。在学习、实践、总结中不断完善教学，掌握技能，用心学习和钻研新的教学方法以提高自身的专业素质。

在本学期里配合教养员继续发展孩子以下的潜质：

1、继续搞好班级特色：“把孩子培养成自信、友爱、诚实、好问、勇敢、坚强、讲礼貌、爱护环境的良好品德行为习惯是本班的教育宗旨。

2、教学上采用分组等教学模式、大胆尝试新的教学模式仔细观察孩子活动状况、做好观察分析、发展幼儿的观察潜质、动手操作潜质及培养幼儿学会自主发现和解决问题的潜质。

3、加强幼儿的常规培养，透过平时随机地向幼儿讲清常规的要求，并采用多种形式进行训练，严格检查常规的执行状况，每一天让幼儿轮流当好值日生，做好小主人。

4、注意幼儿的个别差异，使每个幼儿都有较大的提高。

5、在各科领域活动中随机地培养幼儿团结合作的潜质。

1、定期、随机家访、电话等多种形式持续家园联系，让家长了解幼儿在园的状况、双方交流思想、征求推荐和解决家长的困难，以及对我们工作的支持。2、每两周认真如实地填写好家园联系册，与家长及时沟通、交流。

3、随机地与家长面谈交流，让家长配合本班的工作，并能用心参加幼儿园组织的各项活动，支持我们的教学需求、带给各种资料 and 材料，为搞好幼儿的教育尽心尽力。

1) 向富有教学经验的教师学习，注重榜样借鉴、内化，提高自我对幼儿的管理和教学潜质

2) 发奋提高自我的专业素质，认真学习、钻研业务

3) 主动关心国内外学前教育信息和专业理论，并透过多种途径：幼教刊物、多媒体技术、观摩、听讲座等，吸取教育学科的新知识、新技能。幼儿园教师既有良好的思想品德和职业道德是不够的。练习各种技能技巧，把自我综合素质提高。

4) 利用空闲时刻来学习绘画手工制作的技巧，多参考专业书籍，使自我短时刻内在这几个方面有所提高。

以上是我的学期工作计划，期望在大家的帮忙下、自我的发奋下，有所收获有所成长。

幼儿园教师跟岗总结个人篇四

转眼间一个学期的工作又结束了，回顾这学期的点点滴滴，颇感欣慰，孩子们的每一点进步都倾注了我们老师的心血，当然更离不开家长对我们工作的支持和配合。看着孩子们一张张活泼，可爱的笑脸，我觉得自己的付出并没有白费，现在我就对本学期的个人工作做如下总结：

能够积极参加园里组织的政治学习，认真记笔记，数量足，内容丰富。积极参加园里组织的各项活动。热爱集体、团结同事、尊重老教师、对待幼儿有爱心。严格遵守园里的各项规章制度，不迟到、早退。积极响应工会号召，并参与各项活动。在廉洁从教上，我始终遵循人民教师的职业道德要求，努力为幼儿园做出自己的贡献！

在日常的工作中，我能认真的完成各项工作计划，记录，认真对待每天的半日活动，组织丰富有趣的教育活动。注意给胆小的、注意力易分散的孩子多一些鼓励；给体弱的孩子多一些照料；

给能干的孩子多一些挑战……。

在每一次的教学活动中,我们都让每位孩子举手回答问题,在一次次的鼓励下,许多小朋友在上课时都能集中注意力了。当老师提问时,有些小朋友就会用求助的眼光看着我们,这时当我们给孩子一个鼓励的眼光时,有的孩子就能勇敢的举起小手。通过一学期的活动,孩子们养成了良好的活动常规和与同伴分享、合作的习惯,动手能力、想象力、创造力也大大提高了。同时我还不断地学习理论知识;向同行学习;向教育对象学习,尽量学习别人的长处来补自己的短处。为此,我通过各种途径及手段,自身素质得到了很大的提高,为自己从事的教育工作奠定了良好的基础。

环境是为教育教学活动服务的。根据教学活动的需要和本班的特点,我班开展了《我长大了》、《大马路》、《过冬》等主题活动。在每一个主题开展前,我们发动幼儿、家长一起收集与主题相关的资料,然后根据收集来的资料与预先制订的教学计划相结合进行教学,这种方法使幼儿的学习积极性提高了,使幼儿的知识面进一步拓展了,使幼儿的动手操作能力进一步提高了,这样布置出来的环境也更加吸引了幼儿的目光。例如,我们中班有一个主题《我长大了》,小朋友和老师共同来讨论确定主题的大致内容,根据这些内容与要求孩子们主动带来了自己以前拍过的照片(从刚出生的、五六个月大的、周岁的、2-3岁的),老师把收集到的照片进行筛选、整理,把它组成幼儿成长系列图贴于主题板上。幼儿的兴趣可高了,一到课间就围在主题板前议论纷纷“这是你吗?怎么小时候与你现在一点也不像啊?”“你看,你小时候真有趣,连牙齿都没有。”通过孩子们之间的交流与分享,我们真正的体会到“幼儿是环境的主人”这句话的真正含义。

1、以园本教研为平台,提高自身业务水平

在我园这学期的“创新杯音乐观摩活动”中,通过一轮的音乐公开活动,它的积极意义无疑是有目共睹的。不仅挖掘了我们

老师的内在潜力,每位老师都展现了其教学中的特色之处。教师们对本次活动非常重视,对目标进行深入的分析,再查阅相关的资料,深入了解涉及该课题的相关知识,写出教学设计,进而准备所需教具等,这个复杂的过程是紧张而充实的。公开课后通过每位教师的相互交流,注重对活动过程的评价和研讨,针对其不足进行集体分析。大家从多角度去思考和研究问题,充分的反思自己在活动中的亮点与不足。在整个过程都在研讨、交流中不断的提升了自己的业务水平。不管上课成功与否,通过我们全身心的投入、付出,体会都是很深的,当然收获也不浅,有的侧重感悟《纲要》精神的精髓所在,有的着重对某个教学问题的研究,有的侧重于观摩、交流,有的侧重于学习……,凡此种种,不管公开课的表现怎么样,各自都有一番体会、一番收获。但同时也反映了我在教学活动中存在的一些问题,有时还是会因为过多的考虑了自身的表现;成效如何;追求成功;而忽略了关注幼儿,反而事得其反。

公开课无论是以集体智慧进行展示的示范课,还是竞赛类的,或者研讨活动,我都本着求真务实,不搞形式的原则,不为上公开课而上公开课。在今后的教学研讨中,我希望能继续发挥公开课的实效性,公开课向随堂课转变,公开课随堂化将成为日后教研工作的重点,这样不仅对教师起到互帮互学、共同提高的作用,在一定程度上也会督促教师认真对待日常教学工作中的每一节课。

2、准备课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》的结题材料,提高自身的科研水平

20xx.12是我园承担的第一个课题《尊重平等与幼儿健全人格的培养》结题报告。我有幸成为了这个课题的负责人,这是上级领导对我能力和水平的检测过程。我积极主动地与大家沟通,让全体教师明白我们课题结题所需要的资料,大家纷纷投入到准备工作当中。我们首先通过小组研讨制定了22项社会技能精品课例的大概活动流程,经过一次次的观摩、一次次的交流,一次次的反复琢磨,《尊重平等与幼儿健全人格的培养》

精品课例集”终于录制成了光盘。在这“一次次”当中,我们课题组的全体教师科研和教学能力方面有了很大的提高。

《观察笔记集》、《论文锦集》、《教案锦集》在大家的努力下,各位领导以及赵老师和郭俊彬博士的指导下,纷纷出炉。在结题报告上受到郭俊彬博士和家长朋友们的认可和赞同。

在这次课题结题中,我受益匪浅。以前一听说“科研”,头脑就不清晰,没有一条完整的思路。通过这次我对课题的档案整理、资料准备等,不论从科研的流程还是方法都相对比较清楚,知道了大致的思路,这就对我园下次进行的课题《社会领域的评价》的研究奠定了基础,使我的教科研水平在理论的指导下增强了“实践经验值”。

家长工作也是我们教育的一个重要部分。我班的家长们对于幼儿园各项工作开展的目的,方式方法有所认识。许多家长非常重视教育,也知道从何下手,来配合教师。因此,我们主动和家长们沟通,详细介绍。同时我们对所有家长介绍本学年开展各项工作的意图,耐心、细心地回答他们的疑惑,让家长们全面、深刻地了解本学期的幼儿园,班级、老师的工作目的及工作方法;为了让家长更了解我们的工作,我们通过多种形式(家长园地、多利用早、晚接待与离园时与家长交谈、个别幼儿打电话、家长半日活动开放活动、节假日家访工作)向家长介绍幼儿在园的生活、学习情况,让家长更加放心地把他们的孩子放在我们幼儿园、我们班学习和生活。当然在我们的工作中还存在着不足,所以我想在以后的工作中我会不断实践和总结,争取将这份工作做得更好。

很多人都说,你们好辛苦呀,必须要耐心才可以,否则孩子们整天吵死了。其实做为一名幼儿教师光有耐心是不够的,我们还有细心,更重要的是要有一个爱心,这颗爱心要平等的对待每一个孩子,这颗爱心撒向每一个角落的都是同样的爱,只有这样你不但能赢得孩子们的心,还可以赢得家长和朋友们的心。爱孩子不是说在嘴上,而是要放在心里,爱孩子要了解孩子们的兴趣、爱好、家庭状况。于是我和家长成了朋友,利用早上

接待和下午离园的时间和家长交谈,了解孩子们在家的表现,身体状况和当时的情绪,以便我更好的在一日生活中观察孩子,并有针对性的进行个别教育。爱孩子就是尊重孩子,我们有个孩子鼻子上总是带着鼻涕,我并没有嫌弃他脏而不理他,相反当我看见他的鼻涕流出来时,给他送上纸教孩子怎么去擦,或亲自为他擦干净。爱孩子就是责任,因为有了这份沉甸甸的责任,我们才会做的更好。

做一名优秀的幼儿教师是我的最大心愿。荣誉代表过去,挑战属于未来,在以后的日子里我会一如既往地走下去,踩出更深、更坚实的脚印。我将以更大的热情来做好这个太阳底下最光辉的职业,为孩子创设一个更为舒适温馨的氛围,让每个孩子都能够健康快乐的成长!

幼儿园教师跟岗总结个人篇五

为了促进教学实践与理论相结合,提高自己的政治、业务水平和师德修养,使自己的教育教学行为更能符合时代的要求,努力做家长满意的,学生爱戴的人民教师,以满足学校教育教学工作的需要,特制订个人读书计划如下:

- 1、用新思想新理念指导与反思自己的教育教学行为,不断更新教育理念,提高教育教学创新能力和教育科研能力,以更加适应景小发展的需要。

- 2、通过读书活动不断提升自己的文化内涵和修养,提高自己运用科学观点看待问题的能力。

- 3、提高自身学习的兴趣,让自己与好书作伴,与大师对话,在读书中成长,使自己融到我校学习型学校的建设之中。

- 1、根据学校读书活动方案,制定个人切实可行的读书计划。

- 2、每天要保证至少半小时的读书时间,让阅读成为一种习惯。

真正做到静心静神，沉溺于书中，读出意味、读出情趣。

3、读书要与思考有机结合。要能边读边想，紧密联系自己教育教学实践，读出自己的思考与见解，提高认识，培养自己独特的思维与创新意识。做到在读书过程中，认真做好读书笔记，及时批注、摘录优秀语段，提出质疑，积极思考，及时写下心得体会，努力寻求读书成效的最大化，不断提高自己的各方面素质与综合能力。

4、将读书活动与当前教育和教学改革的实践活动联系起来，与自己日常教育和教学工作实际结合起来，在反思中实践，不断提高自己的理论水平、科研能力和运用理论处理教学实际问题的能力，做到“读”有所悟，“悟”有所用，“用”有所得。

5、积极和组内教师相互交流，相互启发，共同发展，并参与网络论坛交流。借此，提高个人人文素养，培养完善的读书人格，使自己不断成长，成为有知识、更有文化底蕴的教师。

6、每学期末认真撰写一份读书心得或经验总结。

5月份：阅读《新课程怎样教》（历史）

6月份：阅读《史海拾珍》

幼儿园教师跟岗总结个人篇六

东南镇中心小学以提高学校管理水平和教育教学质量为核心，紧紧抓住学校联盟机遇，互帮互助，共同提高，在学校管理、教师培养和课堂教学等实现了重大突破。

陇县东南镇中心小学是一所农村完全小学，学校设有8个教学班，在校学生310名，教师16名。在全市“普优”行动教育“脱贫攻坚”中确定为重点转化的100所山区薄弱校之一，

在城乡教育联盟中与陈仓区渭阳小学结为跨县区学校联盟。20xx年9月以来，，在短短的半年时间里，学校抢抓机遇，追赶超越，学校精神面貌发生的巨大变化。

一、精准定位，科学规划

学校按照县局文件精神，及时组织全体教师学习了《陇县“普优”行动教育“脱贫攻坚”工作实施方案》、《陇县城乡教育联盟实施意见》等相关文件，认真领会文件精神。成立了东南镇中心小学“普优”行动工作领导小组。依据学校实际情况，制订了《东南镇中心小学普优”行动“脱贫攻坚”三年规划》、《东南镇中心小学际联盟20xx年活动计划》，高点定位，精准查找，形成了“普优”行动“脱贫攻坚定点校”问题清单，建立起学校教育脱贫台账。从思想上提高认识，在常规工作中寻求突破，在解决问题中取得发展，为学校实现教育攻坚脱贫和快速发展高点规划，制定好实施的方法和步骤。

二、借力发展，自我奋起

为全面提升办学品位，改善办学条件，为师生提供更优质的教育资源。学校多方发动力量，努力争取资金。20xx年6月至今，筹措资金30余万元，主要用于学校环境建设、设备添置、设施更新更换等资金投入。其中更换了教学楼窗子68个，安装防护网，为五、六年级教室安装了两台电教小博士，安装了电子显示屏，更换了学校所有用电线路，为新增教室和教师宿舍安装了空调，确保了师生冬季取暖，购置了学生单人单桌钢木桌凳300套，更新了学校文化建设、环境建设标语。通过学校自身努力，办学条件加快改善，办学设施不断更新，办学品位显著提升。

三、优势互补，互利共赢

开学初，学校参加了陈仓区教体局和陇县教体局组织的“陈

陇联盟”推进会，与联盟校陈仓区渭阳小学全面接轨，双方充分商议，制订了《陈仓区渭阳小学和陇县东南镇中心小学结对帮扶实施方案》，确定了合作项目。11月，陈仓区渭阳小学校长带领一批优秀教师共同举办了校际联盟校本研修交流活动。陇县东南镇所有小学的部分教师参加了本次活动，形成市、县、镇三级教育联盟活动。活动中陈仓区渭阳小学张文娟、谢锁强老师和本校张秀锋老师分别作了示范课，课后进行了详细的课后反思和微讲座。从教学理念、课堂教学、教学方式等方面对参会教师进行了指导，受到了参会教师的一致好评。校际联盟为提供的交流平台，使课堂教学和教育质量的提升工作得到互补，实现教育的双赢。

四、立足课改，突破发展

学校把“高效课堂”推进作为全面提升课堂教学质量和效益的突破口，成立了实验工作领导小组，分工明确，责任到人，扎实推进教改实验工作的开展。

一是建章立制，大力宣传。学校结合实际情况，制定了《东南镇中心小学高效课堂教改实施方案》，在校园醒目处张贴高效课堂宣传牌面，做好师生和家长宣传。同时在各班教室添置了学生分组展示用的小黑板，制定了在教室内黑板两边布置了预习六字诀，展示六字诀，在教室内墙壁上悬挂了五块高效课堂方面的制度牌，分别是《合作学习技能公约》、《学科长职责》、《学术助理职责》、《小组长职责》、《小组学习评价表》等相关的制度。按要求对学生进行了合理的分组和有效的培训，让师生熟练掌握自主探究、合作交流的技能，走进教室就能感受到更加浓厚的合作学习氛围，在每个小组设有组名、小组口号，确定学科长、汇报员等小组合作学习组织机构。

二是培训观摩，提高课改能力。首先，学校坚持开展每周一下午的教师培训和周四下午的教研活动，认真组织学习课改理论，重点在教师的理论知识、导学案的研发、课堂的组织、

学生的能力培养等方面向教师做了专题培训，其次，示范观摩，同伴互助。组织好评教赛讲活动，让实验教师以高效课堂模式进行赛讲，相互观课、评课、议课。积极推进“三课活动”，常态课巡查，示范课引领，汇报课提高。第三，外出学习，借鉴经验，积极组织教师参加了各级组织的高效课堂课改培训会，不放过每一次观摩研讨机会，通过各种形式和途径的学习，实验教师对高效课堂理念有了全新理解，课堂组织能力也明显提高。

三是启动“三自”管理，强化德育保障。根据学生的年龄特点、思维能力和组织能力，学校在课改年级中开展自主学习、自主管理、自我教育活动。一是抓行为习惯养成，促进学生自主学习。二是以活动体验为主，实现学生自主管理。三是激发潜在能力，推行学生自我教育。让学生参与班级管理、班级建设，由班干部组织每周的班会教育课；让学生组织主题教育，充分发扬学生的自主意识；实施经典诵读活动，营造书香校园，使学生在诵读经典的过程中感受经典文化，体验国学魅力，培养高尚情操，为其终生发展奠基。

四、凝心聚力，成效初显

学校联盟通过互联互通、信息交流，使学校教育教学、学校管理水平等各方面均有大幅度提高，提升了学校发展水平。

学校面貌焕然一新，硬件设施居全镇学校前列。近期，学校已经通过陇县校园文化建设五星级学校验收。

通过扎实推进高效课堂课改实验，校本研修，评价机制水平不断提高，完成了适合学校校情与学情的高效课堂教学模式总结提炼。近期，学校已经通过市级高效课堂“三星级学校”验收。

促进学校、教师、学生的共同成长，教育质量稳步提高□20xx年获县级教育教学质量评估优胜单位。

幼儿园教师跟岗总结个人篇七

教师职业将成为终身发展的过程，社会的发展需要教师不断地自我更新知识。因此，教师专业的发展空间是无限的。我国著名的教育家吕型伟同志说：“教育是事业，事业的意义在于献身；教育是科学，科学的价值在于求真；教育是艺术，艺术的生命在于创新”。他的这番话道出了教师职业的终身发展过程。

我xx年踏上工作岗位。在新理念的充实和园领导、老教师的帮助下，经过幼儿园多次培训，使我在工作中取得了很大的进步。在教学工作上，能有针对性地备课、备教材、备幼儿，并做好活动反思。几年来多次参加公开课教学，还有多篇论文在省、州、市获奖。当然我还有很多不足之处，在课堂教学上，怎样培养幼儿的兴趣，怎样发展幼儿的创造性思维，怎样与幼儿沟通交流等还有待我去学习。为了缩短自己的成熟期，也为了让自己有一个奋斗的方向，制定一个目标是非常重要的。正所谓“凡事预则立，不预则废”，所以我将今后三年自己的成长做如下规划：

一、发展方向：

1、提高政治思想素质

政治思想素质是灵魂，是提高教师素质的关键。我将按《教师职业道德规范》严格要求自己，遵守《教师法》有关法规，热爱幼儿教育事业、热爱幼儿，为人师表，在言行举止方面做好幼儿的表率，尽心尽责，教书育人。遵守幼儿园规章制度，不迟到早退，为树立良好的园风园貌做出自己的努力。

2、丰富科学文化知识

随着社会的不断进步，知识的不断更新发展，社会对教师的要求越来越高。我认真研读《幼儿教育》、《学前教育研

究》、《幼教新视野》等书刊外，平时在网上也关注教育形式的变化，与同行进行多交流。幼儿教师只有不断地学习幼儿教育知识，研究教育实践，才能使自己的教育观念不断更新。

3、提高教育技能

一名优秀的幼儿教师仅有良好的品德修养和专业知识素质是不够的。这也是因为幼儿教育的特点决定了对幼儿教师不同的要求。所以，幼儿园强调幼儿教师必须是一专多能。因此，必须加强基本功的训练，注重教学技能技巧的提高。

4、促幼儿成长，为家长服务

为了让每个孩子都能长好、学好、玩好，每人的能力在原有基础上有所提高，以“纲要”为准则，认真制订班级计划、月、周计划等各类计划。在一日活动中以游戏贯穿各科教学，并积极使用肯定鼓励等方法，使幼儿身心愉快地学习，使每个幼儿都能在原有基础上有所提高。

在家长工作方面，经常翻阅有关家教方面的书籍，了解家长的需求。面向全体家长做好家园共育，努力使自己在家长工作方面更加成熟，成为家长放心的好老师。

二、具体规划：

第一年：

1. 尽快适应熟悉和掌握组织幼儿一日活动及各种教学活动的业务技能，争做一个技能扎实的青年教师。

2. 扎实学习《幼儿园教育指导纲要》，学会说课、评课、分析教材的难重点。根据幼儿的发展和幼儿的兴趣点，制定符合幼儿实际的各类教学计划，经常反思评析自己的教学实践。

3、经常与经验丰富的教师交流、沟通，学习组织幼儿及与家长沟通的有效方法。

4、争取在本年度完成六项基本功之一——乐器的学习，牢固掌握演奏方法及相关理论知识。

5、认真参加每一次的教研活动、各种学习，认真思考并作好笔记，虚心学习。

6、努力提高自身的师德素养，成为一名师德高尚的教师。

第二年：

1. 提高为幼儿发展创设适宜的物质环境和精神环境的能力，能为幼儿营造一种平等、宽松、理解、激励的精神环境。

2. 掌握寓教育于游戏及渗透各项活动中的原则，因人施教，引导幼儿主动地学习。

3. 具备基本的家长工作能力，能召开家长会，能与家长及时联系幼儿的发展情况，注重个体差异，促进每个孩子不同程度的提高。

4、利用业余时间阅读幼教方面的书籍，不断丰富自己的知识，拓宽视野。

5、在教学中有自己的创意，寻求自己的教学特色；全方位地去感受幼儿；具备积极的工作态度。

6、争取在本年度努力提高演唱、绘画、舞蹈水平，遇到困难的地方虚心向有经验的老师学习。

第三年：

1. 逐步形成自己独特的教育理念和教育风格。广泛学习，将

所学到的理论付诸实践，并在实践中调整自己的教育观念和教育手段，形成自己的教育风格，做一个个性的幼儿教师。

2. 具备指导家长提高科学育儿水平的能力，根据个别幼儿的实际情况，制定对策。

3、加强日常工作中对幼儿的观察与反思，培养对教育的敏感性，力求能敏锐地感受到孩子的需要。

4、积极参加各种技能技巧比试、优质课评比、教育教学观摩、研究课、公开课、示范课、论文、教科研及教案评比等等，使自己的综合素质始终处于动态的发展过程。

5、力争在本年度六项基本功能更上一个台阶。

6、不断提高业务能力，争取成为一名优秀的幼儿教师。

以上是我个人制定的发展规划，希望在园领导的培养下，在老师们的帮助下，能有所收获，使自己更快的成长起来，成为一名合格的幼儿教师。

幼儿园教师跟岗总结个人篇八

能够找到快乐是每个人都有的愿望，我常想如果我是一个柠檬的话，我就想如何做柠檬水！想想在夏日里有一杯柠檬水该是件非常幸福的事。

我们就从幸福谈起，幸福是自找的那是种无法言表的感觉！能看着每个孩子从入园哭声不止到会同老师问好再到开始学东西，这不仅是一个成长过程更是一个体会幸福的过程。我也在不知不觉中成熟，想想刚进入小小班时自己是个新手，一切从头开始。刚开始孩子哭声不直，慢慢哭声小了，我就见缝插针的教他们学东西。由于种种原因我班只有我和荆老师，在园领导姐妹和家长的关注和支持下家长会和元旦联

欢都成功举行了。说实话我用了一年的时间进行磨合，去年才步如正规。就说处理人际关系，刚开始有点自我封闭，总认为自己做好本职工作就行，事实并非如此，干好只是做好一项工作的基础，想提高效率和质量必须处理好人际关系，为工作创造好的环境。我和荆老师王老师三个人在一起工作很愉快。荆老师做事很细心经常提醒我认真做好每件事，王老师工作经验很丰富我从中学到很多。可以说我们是互相了解，互相支持，取长补短！我们已成无话不谈的好姐妹。大家也许发现我的改变，因为我学会寻找一个属于自己的位置！

这一年最大的收获是孩子们一天天懂事了长大了。非常幸运的是我的两篇文章发表了，这和领导及老师们对我的培养和支持是分不开的。这一年的不足是：1、不能及时主动的和家长交流。2、由于工作经验太少和孩子交流比较生疏。3、这学期我上了两节课领导为我提了一些好的建议我受益匪浅！下学期我打算1、利用自己的专长把英语渗透到幼儿的生活中去。2、多读一些幼教书籍，把新的教育理念带入到工作中来，使自己的工作更上一个台阶！3、多与家长进行交流，使孩子成为与家长共同的焦点。4、在工作中多向有经验的老师请教，增强自己的工作能力。

给孩子们上了一年的英语，感触最深的是学习双语在2—3岁中起很大作用。他们虽然年龄小，记忆、表达能力差，培养他们的语感是关键。我抓住这一特点，从日常生活中接触最多的东西开始，他们已会说一些简单的单词和对话！

现在社会上存在着各种竞争，实际上是能否正确利用理念的竞争！我喜欢“品牌效应”即：实力打造品牌，品牌创造效益，用效益来巩固实力，从而形成一个良性循环。我认为幼儿园要想生存还要抓一个核心，“家”即园工爱园如家，家长视园如家，孩子都愿意回家。只有大家都把幼儿园当作自己的家，做任何一件事都想到它，我们幼儿园就会越来越好。

我服从领导对我的安排。不管在哪个岗位，我都会认真做好

本职工作，和班内老师团结一心，共同前进。快乐是一种理念，我要将这种快乐传递给孩子，让他们都能健康快乐的成长。让我们把快乐进行到底！让我们这个大家庭时刻充满着欢笑和暖意！

我明白此时此刻自己只是一个快乐的柠檬时，我就向世界奉献出最美最可口的柠檬汁。

幼儿园教师跟岗总结个人篇九

你还在为怎么写工作计划而烦恼吗？其实，只要站在巨人的肩膀上，结合自己的实际工作经历，就能轻松写出令上司满意、令同事们羡慕嫉妒恨的工作计划。快来看看特地为你整理的工作计划模板吧，助你事半功倍！

幼儿园教师个人工作计划

望着渐渐成长的孩子们，从他们身上让我感受到一种自豪感，一个学期转眼过去，耳边仿佛还是孩子们刚入园时的热闹声。近半年的集体生活，使孩子们学会了许多，各方面进步也不错，这里，我也该整理一下我的思绪，总结过去的工作经验，以便更好地提高自己的各项工作水平。

只有通过多种渠道不断的学习，才能提高忠诚于党的教育事业的责任心，才能提高自身的素质和教学本领。本人在本学期中，积极参加各项时事、政治学习，坚持把理论同实际相结合，从我做起，从身边的小事做起，用正确的思想引导幼儿，做好保教工作。

积极参加新编《福建省幼儿园教师教育用书》培训，认真参加课改活动，充分理解《福建省幼儿园教师教育用书》编写的中心意义。从本班孩子出发，注重整合，更新教育理念，使《福建省幼儿园教师教育用书》精神融会贯通，使幼儿成为活动的主人。

本学期中，充分发挥自身的凝聚力作用，坚持做到以身作则、勇于奉献、勤勤恳恳，无论是否当班，都要做好并检查班级的各项工作。只有这样才能使其他老师充分把精力投入到工作中，在工作中从不计较个人得失，充分发挥“你中有我，我中有你”的团队精神作用，团结一致地做好班级工作。在狠抓班级常规中，真正做到工作有目的、行动有组织、实施有计划，使班级的吃饭常规、收拾玩具、排队等常规初见成效。做为班主任，我深知自己在班中的位置。

活动和领域活动相辅相成，在选择中思考，在思考中选择，建立有利于本班幼儿发展的课程。如：“我是好宝宝”、“花儿朵朵”、“马路上”、“有趣的水”、“夏天的水果”、“夏天的蔬菜”、“天线宝宝”等活动，为幼儿创设了大量的生活环境，物质环境，利用社会、幼儿园、家长资源，使活动开展得活泼生动、丰富多彩，使幼儿在“玩”中“学”，去演绎活动中的主人。幼儿在课改活动中获得知识面更广阔，活动的积极性大大增强，开展分小组活动，使教师可以顾及到每个幼儿根据每个幼儿的情况及时教育，使每个幼儿都能有进步。

俗语说：“没有规矩，难成方圆”。良好的常规可以使幼儿生活具有合理的节奏，即能使神经系统得到有益的调节，促进身体健康，有利于培养幼儿自我服务的生活能力，为今后生活和学习奠定良好的基础。

本学期，根据班级计划中我班的几个弱点，着重开展以下活动来促使班级常规良好风气的形成：一是制作“幼儿一日生活”评比栏，用红、黄、紫、绿四色花，分别代替良好作息、卫生情况、午休情况、活动情况。对进步的幼儿及时表扬，对落后的幼儿给予鼓励；二是创设良好的区角，供幼儿分区活动，在活动中，教师有针对性对个别幼儿进行教育，做到“三轻”即：说话轻、拿玩具轻、玩玩具轻；三是在中餐、午休中，以保育员为轴心，教师积极配合，使各项工作目的、步调一致，目前已有一定的效果；四是抓好班级的队伍工作，

为安全打下良好的基础，在小班是幼儿跨入集体生活的一个转折点，也是关键时期，通过一年的培养，班级常规初见成效，在升中班后，将进一步加大培养力度，争取更大进步。

作为“双语班”的教师，首先我对自己严格要求，在“一日生活”环节中努力做到能用英语说的决不用汉语，为了提高自身的英语水平，我同其他教师一道自费请三明一中的英语老师辅导我们，经过一段时间的学习，英语水平有了明显的提高。

除了创设大胆的英语氛围外，我努力使我班英语教学突出本班特色，本着小班幼儿的年龄特点，我同其他教师采取一些行之有效的教学手段。一是在“一日生活”的空隙阶段来学习一些日常中要用到的短语、问候语，因为这部分时间较短，幼儿注意力较容易集中，这些短语较枯燥，这样学习往往会取得良好效果；二是利用各种手段，各种形式，各种感官来学习英语。如：学习英语中的菠萝时，让幼儿通过触摸、品尝来调动幼儿学习英语的积极性。学习英语中的汽球时，让幼儿通过身体的各个部位来玩球，然后大胆地表述。在有趣的abc学习中让幼儿通过各个领域的整合，调动一切感观来发现学英语的乐趣。

工作上所取得的成果是显而易见的，幼儿学习英语积极性渐渐增强了，在“一日生活”中，幼儿会不经意地说出英语。我指导廖老师开设“有趣的a□b□c”课题，在“以老带新”活动评比中获第一名，并参加课改汇报课。

从身边的事情做起，以爱护自己、爱护周围的环境、保护水资源、爱护鸟类等活动，使幼儿从小养成良好的环境保护意识，养成良好的行为习惯。在我班开展主题为“有趣的水”活动中，我请我班环保局家长带来许多关于环境保护图片供幼儿观看；让幼儿玩水，通过玩水使他们感觉水的质感，并引导他们说说水有哪些用途、水是怎样来的和我们应该怎样节约用水。通过活动来使幼儿了解环保知识，增强热爱大自然

的意识。

为了充实家长们的育儿经验，每月都及时更换家教栏中有关保育的文章，并通过家长之间互相交流育儿的经验，我们还特请余鹏翔家长撰写有关家教的文章。

教师在配合上不是很默契，在班级管理上不够大胆，有时还有听之任之的感觉；在工作中，培养幼儿在区角中的常规不够、提高幼儿的动手操作能力有待于提高、使各项工作都能得到家长认可还不够。在今后工作中，我将带领其他教师一道，吸取他山之成功经验，在学习上认真努力，研究探索；在工作中，锐意创新，用新的思维理念、新的工作方法，打造培养出一批高素质的，为我园添姿加彩的亮丽花朵。