

2023年三年级劳动技术计划表(优质5篇)

时间流逝得如此之快，我们的工作又迈入新的阶段，请一起努力，写一份计划吧。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面是小编带来的优秀计划范文，希望大家能够喜欢！

三年级劳动技术计划表篇一

从教材的结果和内容来看，与以前使用的档案出版社出版的教材相比较简单但很实用，而且符合学生的心理特点与学生的接受能力，这套教材充分考虑了学生的心理发展水平和不同年龄阶段的知识经验和情感需求，体现出了各阶段的侧重点，特别注意培养学生利用信息技术对其它课程进行学习和探索的能力。三年级的这套教材主要学习内容为：信息技术的初步知识（硬件操作系统）；计算机的基本操作（鼠标、键盘以及用拼音录入汉字等）。

三年级学生刚接触信息技术这门课程，大部分学生家中配备了计算机，对计算机并不陌生，但操作并不规范，但用以玩游戏居多，所以要可以进行深一层次的辅导。

（1）知识与技能：

了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣；认识计算机的基本组成；学会开机和关机；认识鼠标，知道鼠标的左右两键；学会鼠标的指向、单击、双击、拖动操作；能通过“关闭”按钮，关闭一个窗口；3、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯，学会打字。

（2）过程与方法：

培养学生对信息技术的兴趣和意识，让学生了解和掌握信息

技术基本知识和技能，了解信息技术的发展及其应用对人类日常生活和科学技术的深刻影响。通过信息技术课程使学生具有获取信息、传输信息、处理信息和应用信息的能力，教育学生正确认识和理解与信息技术相关的文化、伦理和社会等问题，负责任地使用信息技术；培养学生良好的信息素养，把信息技术作为支持终身学习和合作学习手段，为适应信息社会的学习、工作和生活打下必要的基础。

（3）情感态度与价值观：

- 1、了解计算机的用处，激发学生学习信息技术的兴趣。
- 2、鼠标的指向、单击、双击、拖动操作。
- 3、能通过关闭按钮关闭窗口。
- 4、通过游戏，使学生有兴趣地掌握鼠标的基本操作。
- 5、了解键盘组成及指法规则，熟练掌握键盘指法及常用控制键的使用，培养学生养成良好的坐姿及击键习惯。

- 1、备课，备课是上好课的前提；
- 2、上课以学生上机练习为主，在培养学生学习兴趣，获取处理信息的能力、创新思维能力方面有所渗透和加强。

三年级劳动技术计划表篇二

计划只是一种手段，绝不要为了列计划才去列计划，只要是能达到目的的计划才是有用的计划。实施计划时，不要轻言放弃。接下来小编为大家带来了20xx-2018三年级上信息技术教学计划，想了解更多相关内容请关注应届毕业生考试网！

三年级学生刚刚接触信息技术，好奇心非常强，没有基础但

兴趣浓厚，注意力不容易集中，上课活跃爱说话。

主要为电脑基础知识的学习，包括计算机的了解及基本操作，互联网的认识，画图软件的使用基础，计算器的使用和键盘的操作，信息编码等。

- 1、了解信息技术的有关知识，与我们生活的关系。
- 2、知道信息技术的发展及作用。
- 3、掌握计算机的组成、用途及使用范围。
- 4、互联网的初步认识，用浏览器浏览网页。
- 5、认识windows桌面，计算机的基本操作。
- 6、设置桌面背景及窗口操作。
- 7、初识画图软件。
- 8、在图画中插入文字
- 9、学会使用计算器。
- 10、键盘的操作。

本着对发展学生个性和创造精神有利的原则，评价的方式应灵活多样，可以采用考试、考查，评估学生的作品和竞赛的方法。不论采用什么方法进行评价都应鼓励学生创新，使检查学生学习质量的手段和方法，像信息技术本身的发展一样充满活力。

1. 认真组织教学，认真对学生进行辅导。
2. 实行切实可行的教学方法，对学生进行知识的传授。

3. 采用小组学习的方式进行教学，注重每个学生的学习，力争使每个学生都能完成教学任务。

4. 对课堂进行实时监控，及时解决一些突发事件，使学生能集中精力学习。

5. 尽可能地多安排上机时间，让学生更多地熟悉软件环境，提高学生的动手能力。

周次

内容

1

我们生活在信息世界里

2

认识一位好朋友

3

处理信息的好帮手

4

厚厚的百科全书

5

网络改变生活

6

窗口变变变

7

和键盘打交道

8

有趣的图画

9

四季的脚步

10

走近春天

11

夏天好热闹

12

金色的秋天

13

雪地里的小画家

14

贺年卡

15

看谁算得快

16

10个手指都会用

17

做一个录入高手

18

传播信息的游戏

三年级劳动技术计划表篇三

以《中小学信息技术课程指导纲要（试行）》（下称《指导纲要》）为依据，以《技术标准》为参照，在充分体现《指导纲要》各项要求的基础上，结合信息技术教育的实际，把开设信息技术课程作为实施义务教育课程改革的一个重要环节；教材以信息处理为主线，面向现代社会的发展，从知识层面、意识层面、技术层面上培养学生的信息素养，注重培养学生创新精神和实践能力，着力引导学生使用信息技术获取信息、处理信息、展示信息，以及协作学习。

三年级学生对“计算机”的兴趣高于信息技术课的兴趣，由于学生接受能力的差异，掌握水平的参差不齐，对键盘指法的掌握不可能完全应用于实际，故加强引导学生做到“即学即用”。

学习；

活动过程是学生尝试、实践的动手过程；

动手过程以学生为主体、教师为主导，突出学生自主探究；以学科整合为平台，鼓励学生利用信息技术探究其他学科充分体现新课改精神。

了解桌面与“窗口”并学会整理“桌面”；

学会分类存放文件，删除不用的文件，会用不同的方式查看文件等操作；

能上网浏览网页，下载图片、文字、网页下载简单的软件，播放音视频。

略

三年级劳动技术计划表篇四

学生知识现状分析

本年级5个班，学生共240余人，他们对电脑的认识与操作仅仅停留在玩游戏上。对于输入设备（鼠标）操作比较熟练但不规范，键盘几乎都没有操作过。普遍存在：信息技术课就等同于电脑游戏课的意识偏差。

本学期教学主要任务和要求

1. 培养学生学习兴趣，养成良好的学习习惯。
2. 认识电脑的基本组成，知道各部分组成的名称。
3. 鼠标的正确操作。
4. 掌握电脑多媒体应用的'简单操作。

5. 认识键盘区域的划分，练习键盘指法。

教材的重点和难点

1. 培养学生良好的上机习惯。

2. 鼠标的正确操作。

3. 掌握电脑多媒体的简单应用（浏览图片、听音乐、播放影片）。

4. 键盘指法训练。

本学期提高教学质量的措施

以构建主义理论为指导，使用辅助教学软件创设情境，采用“任务驱动”“学科整合”及探索式教学法，通过动手实践、合作探究等环节，激发兴趣，增长知识，培养技能。教学过程中，教师灵活运用任务驱动、讲练结合等方式提高教学效率。

三年级劳动技术计划表篇五

本教材是根据江苏省小学计算机教学实际和江苏省教委的要求，参照国家教委全国中小学计算机教育研究中心制定的《中、小学计算机课程指导纲要》精神编写的。

本教材是第二次改版，内容增加了目前流行的windows98操作系统，并进一步增加了内容的趣味性和灵活性，旨在培养学生的学习兴趣，提高学生的智力和创造力。

本册教材的主要内容有：信息技术基础知识□windows 98□画图、文字处理、学做多媒体作品、网络基础知识等。

三年级共有学生130人左右，他们是第一次学习计算机，对计算机有着较浓厚的神秘感，这种神秘感容易转化为对计算机学科的兴趣，对他们今后的学习和工作中运用计算机产生正面影响，但如果引导不当也容易转化为对计算机的畏惧，对他们以后学习和运用计算机产生负面影响。三年级学生对事物有一定的观察、理解、想象、思维能力，学习态度一般比较端正，不较好的学习习惯。但也有少数学生由于学习态度不够端正，目的不够明确，知识掌握不够牢固，上课时较为活跃，不太遵守课堂纪律。

1、通过学习与操作，培养学生从小具有现代科学意识的知识技能，全面发展学生素质。

2、通过学习与操作，培养学生学习计算机的兴趣和养成良好的操作计算机的习惯。

3、通过学习与操作，培养学生刻苦的学习精神、精益求精的学习态度和持之以恒的学习品质。

4、通过学习与操作，培养学生的创造能力与运用能力，能够将所学知识运用于实际生活和学习中。

5、通过学习计算机知识，掌握计算机运用，培养跨世纪人才，提高全民素质。

6、对学生有机渗透爱国主义教育。

1、本教材知识范围涉及较广，教学中要避免求全求深而超出小学生的接受能力，要重视培养学生学习计算机的兴趣。

2、计算机是一门理论性和实践都很强的学科，教学中注意安排好学生的实践活动，合理安排好上机时间，保证一定的上机量。

- 3、重视对整个学习过程的实践，避免对某一单项操作要求过高，注意分配好各个内容的合理的量。
- 4、教学中注意引导学生用已有的知识去积极探求新知识，应充分利用教材中的“想一想”、“试一试”、“动脑筋”等内容启发学生，调动学生学习的主观能动性。
- 5、教师要充分发挥自己的创造性，根据实际情况和个人特点制定教学方案，提高高教学效果。
- 6、根据学生的兴趣、意识，知识、技能力等几个方面，用适当的形式对教学进行考核，惟促进教学效率和学生积极的提高。
- 7、有机结合有关教材内容，进行爱国主义教育，培养学生精益求精的科学态度和持之以恒的科学精神，使学生成为具有现代科学意识技能的新一代接班人。

内 容 周次

信息和信息处理工具 1

计算机的组成 2~3

计算机的应用 4~5

初识windws98 6

认识windows 98窗口 7~8

玩“纸牌”游戏 9~10

认识键盘 11~12

指法 13~14

认识《画图》 15

画线 16

画方形和圆形 17

画多边形 18