

上学期语言文字工作计划(模板5篇)

时间过得真快，总在不经意间流逝，我们又将续写新的诗篇，展开新的旅程，该为自己下阶段的学习制定一个计划了。优秀的计划都具备一些什么特点呢？又该怎么写呢？下面我帮大家找寻并整理了一些优秀的计划书范文，我们一起来看看吧。

上学期语言文字工作计划篇一

本学期我镇以县教育局教研室工作计划为指南，秉承我校“崇贤弘毅”的办学理念，践行“崇教尚学仁爱坚毅”校训，坚持教研工作与课堂教学紧密结合，做到为学校的发展服务，使教研工作成为营造学校特色，培植特色学校的新的闪光点；以学生发展为根本，坚定不移地推进“一基四步”教学模式和三备二磨教研模式，以提高课堂教学效果为重点，全面提高教育教学质量。为此特制定本学期教学教研工作计划：

一、强化学习，提升教师的整体素质。

1、开展多读书、读好书活动。

采取多种形式鼓励教师多购书、多读书、读好书，使学校真正成为“书香校园”。每学期每位教师写不少于5000字的读书笔记。

2、继续开展教师基本功训练活动。

每天抽出一定的时间进行“三笔一画”的训练，夯实教师的基本功。各学校每周上交一份教师三笔字，进行统一展评。

3、充分发挥教学一体机的功能。

让每位教师进一步熟悉教学一体机设备并能熟练运用，会制作，鼓励教师运用上教研课，会用电脑备课，尽量在网上学习，在网上交流，鼓励教师创建自己的博客。

二、抓好常规教研，提高教研水平。

(一)一构建学习资源，促进专业成长

1、鼓励教师积极撰写教科研论文，提升教师的理论水平，扩大教师和社会的影响力。组织教师积极参加省、市、县教育行政主管部门等各级各类论文、案例、评选活动，力争在数量和质量上都有所提升。

2、通过“走出去，请进来”的方式加强对教师业务能力的培训，积极搞好校内的校本培训，在校内开展视频学习和校内公开课交流活动。同时还有针对性地组织教师参加各级各类的听课观摩活动。在校内教研活动中，要求教研组长，每学期初制定好该组教研计划，写好教研活动记录，学期末做好教研工作总结。要求每位教师在一学期内都要讲一节校内公开课，教师们互相交流，互相学习，取长补短。组织教师学习专家讲座，优秀示范课等，教师校内相互听课。本学期校长听课不少于36节，教研员听课不少于72节，每位教师听课不少于20节。

3、教师各方面都要展示自己的高素质。面带微笑，教态亲切、自然、普通话标准，语言准确，富有感染力，教学语言流畅，板书美观工整、新颖，教态大方，驾驭课堂能力强。设计制作的高质量课，并运用自如。

(二)抓好校本教研，促进教学实践

1、根据制定好的教研工作计划，根据学科特点，深入开展各科的校本教研活动。做到研训一体原则，既有教研课的观摩研讨，又有专题性的理论学习，让每一次的活动大家都有收

获。积极参与一课多研活动。通过活动，增强教师之间的互相交流、互相了解、互相学习。

2、结合教育局教研室的的教学工作计划，把如何指导学生有感情的朗读和开展“大阅读”和“三重五步，篇篇过关”作文训练与实验作为重点。

3、积极组织教师参加教学基本功与技能竞赛，通过参赛准备过程的磨练，提高教师特别是青年教师的教学能力。同时，组织参加各种评比活动，扩大我校教师在本县的知名度。

三、严格落实常规管理。

(一)做好各种计划、检查、训练和总结。

做好教案作业等常规检查，完善校内常规自检方案，发挥教研组长的作用，做到定期与不定期检查相结合。对学生阅读训练、古诗词背诵、口算达标、规范字书写、英语对话等训练常抓不懈。

(二)抓好制度建设，落实教学常规。

1、全面贯彻新课标精神。开全课程，上足课时。校长、主任经常深入课堂听课，了解情况，探讨策略、解决问题。

2、加强教学全过程监控工作，提高教师质量意识。做好培优辅差工作，教师能制定好培优辅差的计划，并按计划实施，落实好各项措施，确实提高学生的学习能力。

3、开展好学校兴趣小组活动，响应上级开展各种学科竞赛活动，注意培养学生个性、特长，促进学科知识互补，实现以活动促教学的目的，在各项竞赛中取得较好的成绩。

四、早作安排，精心准备常规活动

1、开学初布置安排庆六一节目选拔，每个学校都要准备，四月份选拔出参加县比赛的节目。

2、六年级音乐、体育、美术考试也要早准备，每月督导一次准备情况。

五、继续搞好校本课程建设

本学期，以武训希望小学校本课程为龙头，其他小学继续完善开展本校的校本课程。

总之，我们将创新教研工作思路，积极服务课改，努力走在新课程改革的前列，带动指导学校和一线教师，进一步领会新课标精神，使我镇的教育教学质量再上一个新台阶。

上学期语言文字工作计划篇二

一、指导思想：

全面贯彻《中华人民共和国义务教育法》精神，深入宣传、实施《中华人民共和国国家通用语言文字法》、《上海市实施办法》和《国家中长期教育改革和发展规划纲要》的精神，在校教育教学各项活动中，推广使用普通话，正确使用祖国的语言文字，提高师生语言文字意识，努力提升我校语言文字的水平，努力创建规范、健康的校园语言文字应用环境，营造“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”的良好氛围。在培养学生养成良好语言习惯的同时，对学生进行爱国主义教育。

二、工作措施：

(一)完善推普管理机制

1、继续发挥洵阳路小学语言文字工作委员会作用，完善学校

语言文字管理工作网络，规范管理。做到有领导分管，有专门部门负责，责任到人。

2、努力实行教师普通话水平达标上岗制度，要求全校师生课内外讲普通话，用规范字，使普通话成为学校的教育语言和校园用语。

3、把推普工作纳入每月的行规要求之中，逐步建立和完善校内用语用字监督检查制度。

4、有计划地在校内开展语言文字工作的调查工作，以评估为手段，重在建设，重在管理，逐步普及，不断开创学校语言文字工作的新局面。

5、做好学校语言文字工作档案资料的整理和归档工作，迎接区语言文字工作委员会的验收工作。

(二)加强推普宣传力度

1、继续做好《国家通用语言文字法》的宣传工作。利用学校广播台、宣传橱窗、班级宣传板报等阵地，及利用教师业务学习等形式，向广大师生宣传语言文字法，不断提高师生对语言文字规范化的认识，增强自觉规范应用的意识，不断提高应用水平。

2、配合社区做好《上海市实施〈中华人民共和国国家通用语言文字法〉办法》的街头宣传咨询活动。

3、号召全校师生人人讲好普通话，努力纠正发音，用好规范字，提出“热爱祖国语言文字，构建和谐语言生活”等口号。

(三)促进推普纵深发展。

1、将语言文字工作纳入学校常规管理，渗透到各学科教育及

各种教育教学活动之中。

2、以创建语言文字工作示范校活动为载体，在师生中开展规范用语用字活动，切实提高师生语言文字规范意识和应用能力。

3、配合区语言文字工作委员会做好20__年度“中华经典诵读”师生普通话比赛。

4、组织学生开展“规范社会用字，维护城市形象”志愿者啄木鸟行动。对指示牌的用字情况进行调查，对不规范用字和拼音进行纠正。

5、在教师中开展一次拼音测试比赛、一次朗读比赛、一次规范字测试比赛。通过“三个一”活动，切实提高教师用字规范、读音正确。

6、大队部继续认真做好“上海市少儿普通话口语章”的争章启动工作，并辅导队员参加考章活动。继续指导师生在校园中坚持使用普通话，提高师生在学校教育教学、各项活动中使用普通话的自觉性，养成讲普通话、用规范字的良好习惯。

三、活动主题：

大力推广和规范使用国家通用语言文字

四、活动时间：

20__年9月16日至22日

五、活动目标：

1、充分认识推普宣传周活动对全面贯彻落实《国家通用语言文字法》，推动普及普通话和用字规范化工作向纵深发展的重要意义；充分认识进一步加强语言文字规范化工作对塑造上

海现代化国际大都市文明形象的意义。

2、加强对推普周活动的策划，组织师生开展丰富多彩的宣传周活动，在活动中自觉增强师生的参与意识和规范意识，不断提高自身语言文字的应用能力，努力在校园、社区内形成浓厚的宣传氛围。

3、充分发挥学校在普及普通话中的基础作用，进一步促进普通话的普及度。推普周期间，开展各种宣传活动，以普及普通话为主题开展升旗仪式、队会、班会，并积极开展争“中华经典诗文诵读”比赛等活动。

六、活动方案：

1、启动阶段(9/12——9/16)

(1) 召开校语言文字工作会议，征集并制定推普周活动方案。

(2) 通过校广播、板报等形式进行全校宣传，使师生了解推普周的相关活动，形成良好的宣传氛围。

2、活动阶段(9/17——9/22)

(1) 举行推广普通话的升旗仪式。(9/16进行)

(2) 各中队开展“亲近母语”十分钟队会。(9/17进行)

(3) 2-5年级各推选出一名“小小推普员”，每天中午诵读“中华经典小故事”。(9/17-9/22日进行)

(4) 1—5年级每班布置一块推普周的宣传板报。(9/18截止)

(5) 1-2年级学生和父母一起开展“亲子推普”活动，每人推荐一份童谣或绕口令。各班精选5份作为年级交流。(9/19截止)

(6) 三年级学生开展设计“推普标语”的活动，各班精选五条标语用作全校交流。(9/19截止)

(7) 四年级学生在周边地区开展“啄木鸟在行动”的找错别字活动，各班上交一份统计表。(9/20截止)。

(8) 五年级学生开展“汉字文化创意设计”活动，各班精选3份。(9/20截止)

3、总结阶段((9/21-9/23)

做好推普周的总结工作，对在推普周中表现突出的班级和个人予以表彰。(9/23)

上学期语言文字工作计划篇三

经学校领导讨论通过，语言文字工作纳入学校各类考核中，制定奖惩制度如下：

一、全校教职工必须讲普通话，全校教师必须达到普通话省级标准。

二、将普通话测试合格作为对教师进行业务考核和录用教师的一项基本条件。

三、普通话未达国标的教师，必须参加培训，同时该年度不得评先进，考核不能评优秀。

四、把“说普通话，写规范字”作为创文明班级条件之一。

五、“上课坚持用普通话”作为教师年终评估考核中“工作态度”内容之一。

六、在对教师的'年终考核中，把“在校园中坚持讲普通话，

并正确书写规范汉字”作为教师业务知识考核的一个方面。

七、在学生评“三好”学生、优秀班干部、先进班集体、少先队先进个人、集体等评优活动中，在推广普通话工作中，班委重视、同学自觉的班级可加1—3分，不重视推广普通话工作的减5分。

八、全校学生的规范用语用字情况，同各种评优相挂钩。

本制度自制订之日起施行。

xx中学

xx年xx月xx日

上学期语言文字工作计划篇四

本着“让每一个孩子健康快乐成长”的价值取向，弘扬学校“和和文化、善的教育”的办学理念，构建学校“和和课程”，进一步完善学校“四大管理系统”，不断培植“择善固执”的学校精神。本学期我校将继续以创建语言文字示范校为努力方向，深入宣传与学习《国家通用语言文字法》，紧紧围绕有关语言文字工作要点，结合我校实际，开展各种形式的宣传活动，发挥语言文字工作育人功能，进一步发挥学校的基础和辐射作用，提高全校师生的语言文字规范意识和推普参与意识，提升和和文化品位，促使学校语言文字工作上一个台阶。

二、

1、学习、宣传和贯彻《中华人民共和国国家通用语言文字法》，根据区语委会的要求，加大语言文字宣传力度，营造语言文字规范化的良好校园氛围，树立学校的形象，展示学校特有的风采。

2、进一步规范推普工作，要求校内外各项活动说普通话，用规范字，并做好资料积累。

3、营造良好的校园育人环境，读书氛围，开展咱组织学生展丰富多彩的语言文字小活动，积极参加有关的各项比赛活动，让学生在活动中学习和运用祖国的语言文字，感受祖国语言文字的魅力，提升学校和和文化品位，推进全校用语用字的规范化。

三、

（一）做好常规工作，提高语言文字工作规范性。

1、在学校醒目位置设置语言文字永久性标语牌，创设良好的语言文字规范化宣传环境。

2、落实各班的小推普员，并召开推普员会议，完善由推普员组成的推普检查队，力求把学校语言文字规范化工作落到实处。

3、认真写好班级推普角，坚持每月更换，为师生讲好普通话创设良好的语言氛围。同时每班由推普员统一在黑板的左上角书写“每周一诗”，要求学生养成诵读古诗的好习惯。

4、在和和广播中介绍推普知识，主持人必须使用正确流利的普通话，充分发挥学校广播的宣传示范作用。

（二）加强学校语言文字工作的运行机制，确保语言文字工作的顺利实施。

1、充分发挥语言文字工作领导小组的作用，做到分工合作，齐抓共管，使普通话成为教学语言和校园语言。

2、定期召开语言文字工作专题会议，健全学校的语言文字工

作机构、制度、机制，明确工作网络的各部门的职责，提高工作的效益。

3、做好语言文字工作专项档案整理，做到专人专管、分类明确、内容充实、及时整理，注意保留原始资料，促进档案管理的规范性和科学性。

4、对教育教学资料语言文字规范化进行检查：含教学进度、计划、备课笔记、作业批改、学生评语、成绩册等资料的检查，以推动教师的普通话应用能力，强化写规范字的意识。

5、重视发挥学校、家庭、社会教育的“三结合”作用，校内外相互配合，各部门各司其职、各负其责，确保语言文字工作的顺利实施。

（三）继续发挥语文课堂的主渠道作用，提高学生的文化素养。

1. 语文教学中以学定教，切实加强对学生听说读写能力的教学。教导处以教学流程管理为抓手，深入课堂掌握第一手资料，及时进行指导与反馈。

2. 为进一步提高学生的语文素养，除在语文课中加强语言文字规范的教学和口头说话训练外，还结合教学开展各类语文教学活动，在丰富多彩的语文学科活动中提高学生的语言文字能力。

3. 三至五年级做好优秀作文的资料积累。

4. 上好写字课，培养学生良好的书写习惯和书写技能。

5. 三至五年级做好优秀作剧本创作的资料积累。

（四）开展课题研究，加强语言文字规范化工作。

1. 语文教研组开展《基于课程标准的小学语文语言实践活动的教学与评价的实践研究》课题研究工作。

2. 学校项目研究小组继续开展课题研究《小学儿童戏剧课程化建设的实践研究》。

（五）广泛开展语言文字活动，增强语言文字工作的实效性。

教师活动：

1. 在教研组活动中，在说课、上课、评课中促进教师语言文字运用能力。

2. 积极参加主题征文活动。

学生活动：

1. 结合“温馨教室”创设活动，积极营造和谐温馨个性化的班级文化氛围，各班的图书角和黑板报等及时更新内容，并且做到文字规范、字迹端正，图文并茂，充分发挥宣传作用。

2. 结合少先队活动，引导孩子讲好普通话，写好规范字，帮助孩子们在自评、互评发现问题，不断改进，表彰符合要求的队员，树立榜样。

3. 开展“啄木鸟在行动”活动。啄木鸟检字员利用课余时间在校内、班级搜寻使用不规范的字，劝导整改、并登记整理。

4. 开展“小青蛙讲故事”兴趣小组活动，指导学生讲好每一则小故事，并为学生搭建展示自己才华的舞台，挑选优秀学生在广播中一展风采，训练学生具有较好的语言基本功，辐射全校。

5. 组织学生参加各类征文、现场作文比赛。

6. 结合校“艺术节”，开展语言文字活动。

上学期语言文字工作计划篇五

为落实“创卫”目标工作责任,推动我校创卫工作的顺利进行,全面完成县教育局创卫办布置的各项目标任务,根据教育局印发的《创卫工作实施方案》、《健康教育实施方案》，结合我校的实际工作情况，特制定如下计划。

学校的创卫工作要根据市教育局创卫办的文件精神，结合学校的实际，改善育人环境为手段，以强化全体师生卫生意识为工作重点。全面提高学校的教育教学质量和师生的健康水平。做到科学管理、全员参与，努力完成我校卫生工作的各项目标和任务。

1、进一步健全领导机构，坚持一把手领导下的各部门工作负责制，明确工作任务和责任人，健全组织机构，层层抓落实。

2、加强宣传。利用多种途径，宣传健康、文明的生活方式，宣传卫生健康的基本知识，形成良好的舆论氛围，促进良好文明习惯的养成。

3、保障经费。确保一定的经费作为后盾，提供经费、器材、工具等保障。

1、坚持班级卫生包干区每日两扫，周二进行卫生大扫除，每月进行卫生大整治活动。

2、每月组织一次全校大扫除，并进行联合检查，及时公布评比结果。

3、开展“优胜班级”流动红旗竞赛活动，倡导校园文明行为，引导学生养成健康、文明、向上的生活方式。

4、利用晨会、班会及时发现纠正学生中的不文明行为，提高学生自我教育、管理的能力。

1、定期布置宣传窗，宣传卫生保健知识，培养学生良好的卫生习惯

2、按计划进行卫生知识讲座，传授季节性、流行性疾病的防治知识，特别是对季节病和传染病的防治和宣传。

3、健康教育开课率100%，按要求做到有计划、有备课，教导处定期检查。

4、教师严格按照教学要求进行备课，不断提高教学质量。

5、认真做好学生健康知识的传授教育，确保健康知识及格率100%以上，知晓率80%以上。

1、加强阳小食堂管理，健全食堂网络，设立相关奖惩制度，同时根据有关规定，督促炊事员参加卫生知识学习，做到三证齐全，健全食堂卫生消毒、验收制度，做到分工明确，责任到人。

2、严格把好食物采购关，对购买食品有专人验收，并认真填写验收清单，然后方可清洗加工。

3、炊事员加工时必须做到原料清洗干净，生熟食品及成品、半成品分开，避免交叉感染。

4、餐具、用具天天进行消毒，同时经常保持食堂环境的整洁，做到无“四害”。

1、注意用眼卫生，做好视力检查和防近工作，严格控制近视率。

2、学习贯彻《传染病防治法》，进一步做好疾病防治工作，

认真落实防治措施。配合有关部门做好预防接种，发现传染病，马上严格进行隔离，采取相应的消毒措施，避免疾病的蔓延。

按照上级要求，做好除四害工作，定期消杀和突击消杀相结合，食堂和厕所定时喷洒灭蝇药水，投入灭鼠诱饵，消灭“四害”，严格控制“四害”密度。

1、积极创新工作思路，工作方法，利用多种形式积极开展培训培工作。

2、继续开展“创卫知识进课堂活动”，进一步利用课堂宣传创卫知识。

3、积极开展控烟工作。

九、做好创卫资料的收集和整理工作。