汽车s店参观报告 参观博物馆社会实践 活动方案(实用5篇)

报告材料主要是向上级汇报工作,其表达方式以叙述、说明为主,在语言运用上要突出陈述性,把事情交代清楚,充分显示内容的真实和材料的客观。报告的作用是帮助读者了解特定问题或情况,并提供解决方案或建议。以下是我为大家搜集的报告范文,仅供参考,一起来看看吧

汽车s店参观报告篇一

当前社会经济快速发展,科技手段日新月异,学生的物质生活得到了极大的丰富。然而其精神文化的需求却在一定程度上却得不到满足。了解历史可以让人变得理性,了解历史可以让人得到深邃的智慧启迪,享受到精神上的愉悦。博物馆是历史文化的承载,是文化传承的桥梁,是人们享受历史滋润的"泉眼"。馆内的各类珍品从不同侧面反映了我国悠久而丰厚的传统文化的风采,也反映了我市的文化积淀。同时作为我市爱国主义教育基地,她也时刻告诫我们要居安思危,增强民族自尊心、自信心和自豪感做一个合格的祖国未来的建设者。

汽车s店参观报告篇二

活动前:

- 1、此次参观活动分年级组进行,由分管行政带队,负责统筹安排行程,班主任提前通知好本班的其他带队老师,其他带队老师和班主任一起组织学生活动,所有老师一定要把学生活动安全放在第一位。
- 2、外出活动前,请各班主任教育学生安全出游,文明观赏。

- 3、各班外出活动前要组织学生对园博会做好充分的知识储备,让学生提前了解相关的知识。
- 5、班主任提醒中午回家吃饭的学生,准时到校参加活动。

活动时:

- 1、所有学生以班级为单位,游玩时不离队,不三三两两自由活动。带队老师组织好参观队伍,建议队伍前后各一名老师,另外一名老师流动管理。
- 2、所有学生远离水域,不玩水,不攀爬,不触碰馆内展品。 乘电梯时注意安全,排好队,不拥挤。
- 3、建议:一二年级游玩路线:主馆一一副馆一一观赏鱼——喷泉表演——返回(喷泉表演结束整好队上车);三四五六年级游玩路线:主馆——副馆——观赏鱼——园内游——喷泉表演——返回(喷泉表演结束整好队上车);苏州展区和无锡展区内水和石头较多,建议学生不要进去。

汽车s店参观报告篇三

- 1、让会员在观摩中学习知识,体验自然界的奥妙,同时揭开了恐龙这一神奇物种以及玉石的神秘面纱。
- 2、通过参观博物馆增强会员间相互交流认识,增强协会的凝聚力,为以后更好的发展奠定基础。
- 3、通过参观学校的博物馆,增加协会的课余活动,丰富大学生活。

汽车s店参观报告篇四

3、带队老师和家长志愿者保持通讯畅通;

- 5、带队老师要随身携带家长联系电话,以便及时联系家长;
- 6、对大客及驾驶员要求:车辆性能良好,驾驶员安全意识强, 无交通违规行为记录;
- 7、提前印发家长联系信,征求家长意见,建议身体有病的学生不要参加此次活动;
- 8、安排专人实地考察,确定活动方案,减少隐患;
- 9、注意天气变化,适当增减衣服,避免感冒。

汽车s店参观报告篇五

- 一、活动目的:
- 3、对全园师生进行消防安全知识教育学习,掌握更多的自救、逃生、自我保护的具体方法,创造良好的消防安全环境。
- 二、活动准备:
- 1、同幼儿园联系,明确参观的活动时间及人员数量;
- 2、解说人员、演示人员、参观车辆的安排;
- 3、明确参观的内容和要求;
- 4、营区内务卫生准备;
- 三、活动过程:
- 1、列队欢迎:
- 2、消防安全教育宣传;

(五)、车操表演;(六)、参观通信室;(七)、参观寝室、活动室等;(八)、参观食堂。

4、合影留念